ওঁ নমো ভগবতে রামকৃষ্ণার।



ठकुर्कण वर्ष, ১७১९ माल।

জীতীরামকৃষ্ণ-শ্রীচবণজ্ঞিত সেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিত ও সেবকমওলা সম্পালিত।

তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্যালয়।

৮০1১. করপোরেদন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কর্মাধ্যক—জিল্পখনাথ মজুমনার।

কলিকাতা, ৬ নং ভীম ঘোষেব লেন, গ্রেট ইডিন্ প্লেন শ্রীবিজ্যনাথ মন্থ্যনাব কড্ক মুক্তিত। স্থান ১০১৮ সাল।

बीदायकृष्ण नीमात्र।

এই পুস্তাকের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। রামক্ষ্ণচরিত অতি সহজ ও সবল কবিতায় এই পুস্তকে লিখিত। সকলেরই পাঠ করা উচিত। বালকবালিকা ও গৃহলন্দ্বীগণের বিশেষ পাঠোপধোগী। মূল্য চারি আনা।

জারামকৃষ্ণ অফ্টকালীন পদাবলী।

শ্রীবামর্ক্ষ লীলাবদ যিনি আস্বাদন কবিতে চাহেন, তাঁহার এই পুত্ক পাঠ কবা একান্ত কর্ত্তবা। পাঠে ননোপান ভাবে বিগলিত হইবে। মৃল্যু চারি আনা।৮০1১ কবপোরেদন খ্রীট, কলিকাতা, তত্ত্বশ্রুরী কার্যালয়ে প্রাপ্তব্য

সূচীপত্ত।

বিষয় !	(লাখিক।	मुर्हे ।
অমৃধ্যধন	শ্রীবিজয়নাথ মছুমদাব	8•
অমৃতআল্য	ু সুশীল্মালতী সরকার	८ ७८
অঙ্গৌদ্বশতনাম রামায়	4	259
আবাহন	কাশী	>8
আশ্ব নিবেশন	ু ভোলানাথ মজুম দার	>84
আমার বাদনা	মনোহবচন্দ্ৰ বস্থ	>40
আঁথিক্তল	&	53.€
ঈশ্ববের স্বরূপ	বিজয়নাথ মজুমদার	6<
উৎসৰ সংবাদ		95, 280, 295
উপাসনা	,, কান্তিবৰ ভট্টাচ'ৰ্যা	5•
কলতক উৎসব		<i>241</i>
কৃষ্ঠিয়া বিবেকানন্দ সেবা	শ্ৰম, ৪৪ . কুল্জতা স্বীকাৰ	8<
গীত		45, 564
গুরুপৃজা	" কিবেশ্দ শ্ য দেও	২•≱
👣 রু পদ ভরসা	,, মনোহৰণদ বস্তু	२ ९ ६
জাগ্ৰত জীবন	,, ৰহ্মচোধী দেবৰ্ভ	>9+
জীতৃণাঁ	<u>&</u>	১৩৭
জীবন ও মৃত্যু		२•५
তীর্থ দমণ	,, কান্সি ব ভট্টাচাৰ্য্য	208
मीरनद निरवसन	,, নলিনীকান্ত সরকার	69
ছইটা গীত	_	२७१
ধর্মপ্রাণ বিপিনবিহারী	,, বিজয়নাথ মজুমদার	**
নমে রামক্লফায়	,, किंत्रगठसम्ब	>
भवेषुरशंत्र भव मःवाम	,, क्षक्रम मन एस	
নর্বর্ষ	,, ভোলানাথ সজ্যদার	₹\$
নবীন কর্ণধার	,, कृष्ण्ठक् (मन खर्स	744
নিবেদন		১৬৮
নেশা	,, কান্তিবৰ ভট্টাচাৰ্য্য	24.5
পদাবলীর অভিযত্ত		8 7
প্রকারা	কালী	٤>>
প্রার্থনা	,, হারাণচন্দ্র বক্ষিত	ર∉
A	,, শর্তুচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	कत्र, २६२
	,, मजीनहस्र यत्नाशास्य	788
প্রণাম	w.K	8 >>
প্রীতিম্বা	,, ছুর্গাচরণ চক্রবর্ত্তী	5 000
ৰাসভীৰ মাছ আ্বাহুৰ	ভোলানাথ মন্ত্ৰদার	36

विषय ।		লেখক।	श र्घा ।
বিশ্বাস	3)বিজয়নাথ মৃজুমদা ব	२५
বিজ্ঞাব প্রীতি-সম্ভাষণ		বিপন্ন উকালেব সাহায্য	३५४,२९३
বি 🤊			2>0
fara as		শেস্তাৰী দেবৰত	२२8
বী-,। শাণি	,,	দেকেন্দ্ৰাগ চক্ৰবৰ্তী	૨ ૭ ૯
বেদবাংস	,,	সু শীন্মালতী সংবাব	274
ভক্ত বন্দনা	,,	হাব,শচন্ত্র বফিত	₹8\$
ভক্ত বাজেন্দ্রনাথ	"	বিজননাৰ মনুমদাৰ	c 9 5
ভক্ত প্রবর বলবাম	,,	দে বক্তনাথ চক্র< ভী	२७७
ভিকাও ভিক্ক	,,	ব্ৰহ্মচাৰী দেবৰত	854
মদনগোতন	,,	ভেগ্লানাগ মজুমদাব	२००
মন বৃলবৃল	,,	স্থীবনাল্ডী স কণা	২৩১
মাতৃ	,,	বিপিনবিহাবী ব্যিত ৫০,৭	४,४०७,४৫७,२७७,३१२
মানৰ জীবনেৰ কঠবা	"	সতাশ5ন্দ্র বন্দ্যাপাধ্যায	२१ ५
মোহজীবেব প্রতি		ব্ৰশ্বাবা দেবএও	59
মেক			>>8
याका	,,	নলিনীকান্ত সবকাব	°64°
র থযাত্রা			90,2%
রামর্য্য স্থোত্র			¢ •
রামক্ষ্ণ-গুণ-কীর্ত্তন	,,	মনোহৰচন্দ্ৰ বস্থ	८६
শান্তিশতকের অভিমত			₹%8
শোক-দঙ্গীত ৪৩,	Y	ামা সঞ্জীত	२५७
শৈশবে শিক্ষা			२७ ৮8
শ্রীরামক্লম্ব্য ভাননীলা		শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	१७,५२५
শ্ৰীবানক্ষা লীলাসাব			>%<
শ্রীরামক্নঞেব নবভাব			>२२,३११,३११
শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষ্য কণামৃত		শ্রীমফেব্রনাথ ওপ্ত	ನ ಇ
ত্রীশ্রীরামকুষ্ণেৎসব			<i>ፍረ ረ, ୬</i> ଟ, ୭৪
শ্ৰীশ্ৰীবামক্লম্ভ সঙ্গীত	,,	कृष्कुटक्त स्मन	२४५
সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড			8् २
সমালোচনা			<i>३७</i> ४,२३৫
সঙ্গীৰ্ত্তন	,,	বিজয়নাপ মজুমদার	65¢
সাস্থ না	,,	হারাণচন্দ্র র্ফিত	ろやさ
সাধু নিবগোপাল	, . , ,	দেবেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী	,2tr
युगा रा	,,	স্থানীলমালতী সরকার	24-0
শেষা শ্রদের 💏 বক গণের	প্রতি	विज्ञात्वस्याच मङ्गात	\$ 0.00

बीडी नामकृष्क बीहरण छत्रमा ।

তত্ত-মঞ্জরী।

'নমো রামক্ষায়'।

জগংহাসিল, আবার আসিল, আনন্দে ভাদিল প্রাকৃতি-রাণী। জায় স্ময়র, জয় রামক্রফা, চারিদিকে আজি উঠিল বাণী॥ ভক্তিমাত্র সার. ভক্তান কয় নাই অন্ত পথ জগতে আর। কন্মী ক'ন কৰ্মা, এক কণধার, এ ভবসমুদ্র করিতে পার । জ্ঞানের মাহাত্মা, প্রচারে কানীরা, छान ভिन्न भूकि नाहिक इत्र । ्शानक धांधाय, পড़िया मानव, ইতন্তত: যুৱে পথ না পায়॥ এদিকে আবার, নান্তিকের দল, ধরমের নামে শিহরি উঠে। विकानवामीत्रा, त्रहश्च ध्वकारम, ফলে কিন্তু জড়-মাহাত্মা রটে। জিন, অমিতাভ, খুষ্ট, মহম্মদ. जन पक्ति गात्र त्थाम। त्राम, कृष्ण जानि, मक्रव, निमारे बार्थ निक कीर्छि चानन नास्य ॥

সকলে ভাকিল, সকলে মোহিল, উদ্ধারিল কোটা মানবকুল। হাত ধরি নরে, তুলিয়া সাদরে, নিজ পথে ল'য়ে ভাঙ্গিল ভূল। কিন্তু কোথা হ'তে, এল আচ্ছিতে, সাপ্রাধারকতা ভেদের জ্ঞান। ধর্ম কর্ম সব, দিয়া জলাঞ্চলি. পরস্পরে নর হানিছে বাণ ॥ তাই ধর্ম-মানি, অধর্ম প্রবল, হাহাকাব রব জগৎ মাঝে। ভেদিয়া অম্বর গেল সেই ধ্বনি, মহাবিশ্বপতি যথার রাজে॥ করুণাশাগরে উঠিল তবন্স, উঠে তথা হ'তে নূতন মূর্তি। মহিমা ছটায় জগৎ মাতায়, প্রেমখন কার, মহান্ ক্তি॥ নহে গো নৃতন, নহে পুরাতন, পাইল মানৰ অপুৰ্ব্ব পথ। ধর্ম-সমন্তর, ভাব বিপর্য্যর, পুরাতন মাঝে নুতন মত॥ সকলি ভ ছিল, ছিল না কেবল, ধর্ম-মহাসভা মিলন গান। দুরে পলাইল, গোঁড়ামি অসার, পাইল মানৰ নৃতন প্ৰাণ॥ তাই লোকময়, লোক শুরু জয়, সমন্বরে দের জগৎবাসী। মন্ত কিভুবন, সময়ম গানে কে আছু কোখার দে**ৰ** গো আসি ॥

विक्रियां पंछ।

नवयूरगत नव मःवाम।

"The breeze of His Grace is blowing night and day over thy head. Unfurl the sails of thy boat (mind) if thou wantest to make rapid progress through the ocean of life."

Sayings of Ramkrishna by

Prof. Max Muller, K. M.

এখন বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না বে, ভগবান শীশীরামক্ষণেক এ মরজগতে অবতার্ণ হইয়া পয়োদাক্ষয় ভাবতাকাশে একদিন চপ্লার মত প্রতিভাগিত হইয়া ভাবতের এবং ভারতেতর দেশের যেরূপ ভাবে সংজ্ঞা সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, অনানা কর্মপ্রবণ দেশের কথা দূরে অস্তেতঃ ভাবতের মত আলভাপবায়ণ দেশেও কম্মপ্রবণতা দেখা দিয়াছে। ভারত এখন নবপ্রাণে অনুপ্রাণিত। ঋষি মুনিগণের ভারতবর্ষ আবার ফিরিরা আসিয়াছে। এখন সভাদেশ নিচয়, ভারতের ভবিয়াৎ আর তমসাপূর্ণ বলিয়া বলেন না। পাশ্চাত্য জগতেব বৃহস্পতি মোক্ষমূলার এ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাক ;- "A Country permeated by such thoughts as were uttered by Ramkrishna cannot possibly be looked upon as a country of ignorant idolaters to be converted by the same methods which are applicable to the races of Central Africa." অর্থাৎ যে দেশ জীলীরাষক্ষণ উচ্চারিত ভাবসমূহে অহপ্রাণিত, সে দেশকে মধ্য-আফ্রিকার অজ্ঞ পৌত্তলিকপূর্ণ দেশ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না এবং তাহাদিগকে যে প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করা যায়, এ জাতিকে সে প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করিতে পারা ধায় না। পণ্ডিত প্রবরের এ বাক্য নি:সন্দেহে প্রহণ করা ঘাইতে পারে। যে দিন কেশববারু সর্বাপ্রথমে এ মংসারকে সেই অমৃতের—শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃতের—অংশী হইতে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই-দিনই দক্ষিণেশ্ব নিজ মহিমায় মহিমান্থিত। সাধু কেশবচন্ত চিনিলেন বটে, কিন্তু দে অমৃত বিতরণের ভার ভগবান রামচন্দ্র, নরেক্রাদি ডক্তদের উপর ন্যন্ত করি-শেন। কেননা কেশবচক্রের পকে তাঁহার সেই ব্রাক্ষসম্প্রদায়ের বেড়া ভাঙ্গিডে কিছু ক্লেশসুধ্য হইজে । আমহা কিন্ত অন্য আলোকে এ বিষয়টীর ভাব গ্রহণ कति। नक्तकरे बात्नन दक्षनकत्त्वत्र बना ज्ञामकृत्कत्र कि खासून्छ।

রামকৃষ্ণ তাঁহার আধ্যাত্মিক মঙ্গলের জনা, তাঁহার কিন্দে শরীর আরোগ্য হইবে তার জনা, কেশব কি করিয়া 'উহার সঙ্গে যথন তথন দেখা করিতে পারে, তজ্জনাও মার কাছে বারম্বার প্রার্থনা করিতেন। কথনও কেশবের বেশী অস্থ্য শুনিলে অশ্রুধারা তাঁহার গণ্ডত্মল দিয়া দর দর ধারে বহিয়া ঘাইত। কেশবও তাঁহাকে না দেখিলে থাকিতে পারিতেন না। রামকৃষ্ণ তাঁহার গৃহে গেলে সমস্ত কামরায় বিশেষতঃ তাঁহার ভজ্জনালয়ে তাঁহাকে লইয়া যাইতেন। বিশাস, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের পদরজে সমস্ত বিশুদ্ধ হইয়া যাইবে। যথন এত মাথামাথি, পরস্পরে এতটা টান, তথন কেশবেল একটা আলাদা দল কবিয়া থাকিলেন কেমনে হ রামকৃষ্ণদেবই বা সেই কেশব-লোহথওকে আপনাব চুষক্তের জােরে টানিয়া না লইলেন কেন হ এ প্রার্থন তিবেকানল দিউন। তিনি জগৎ সমক্ষে শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণদেবর ঘারণা প্রচার করিতে যাইয়া বলিতেছেন:—

"মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেকা করিও না। প্রত্যেক মাহুষের ভিতর যে দাববস্ত রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম, তাহার সহিত তুলনায় উহারা তৃচ্ছ; আরে যতই এই ভাব মহয়ের মধ্যে বিকশিত হয়, তাহার ততই জগতের কল্যাণ করিবার শক্তি হইয়া থাকে। প্রথমে এই ধর্মধন উপার্জন কর, কাহারও উপর দোষারোপ করিও না, কারণ সকল মতে সকল পথে কিছুনা কিছু ভাল আছে। ভোমাদের জীবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম অর্থে কেবল শক বা নাম বা সম্প্রদায় ব্যায় না কিন্ত উহার অর্থ আধ্যাত্মিক 🗪 সুভূতি। যাহারা অন্থন্তব করিয়াছে, তাহারাই ঠিক ঠিক বৃঝিতে পারে। কেবল যাহারা নিজেরা ধর্মণাভ করিয়াছে, তাহারাই অপরের ভিতক ধর্মভাব সঞ্চারিত করিতে পারে, তাহারাই মানবজাতির শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পারে। তাহারাই কেবল জগতে জ্ঞান-জ্যোতিরূপে শক্তিদঞ্চার করিছে পারে।"(১) ইতরাং ভাল করিয়াই বৃঝিলাম যে ভগবান এতীরামক্লে কোন সাম্প্রায়িকতা ছিল না,--কেশব ঘাহার অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিতেন; কোন রেজেপ্টার ছিলনা, কেশব ঘাহাতে নাম লেথাইতে পারিতেন; বা কোনও रवज़ हिन ना, गरात मध्य कमवरक आवस इहेश शाकिए इहेड। अनवान् এই ছলে দেখাইলেন যে, ধর্ম প্রাণের ভিতর। বাফ্ বস্তুতে ভাষা কাবত্ব নরে। जान्यनाविकला हेलानि धर्मव-लङ्गल धर्मत निक्रे हाम नाहरंक भारत मा।

⁽३) भनीत सामर्थातन, ०२ शृष्टे।।

প্রবল বঞ্চার সমূহে। মহা বটবুক্ষ যেমক উৎপাটিত হটয়। ভাসিয়া চলিয়া যায়, শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের ধর্ম বস্থায় কোঁরে সংকীর্ণতা, সাম্প্রদায়িকতা, বাক্ পট্তাদি ভাসিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। আমাদের এট নবযুগের ইহা একটী নব সংবাদ।

এ'র পর আমরা আর একটু অগ্রাসর হই। শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদংঘের প্রান্তেক বাক্তিই জানেন বে, তিনি কামিনীকাঞ্চনকে ভগবৎ পথের বিষম কণ্টক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। ভগবাদকে পাইতে চইলে শিশু হইতে হইবে। তবে তিনি মার মত কোল পাভিয়া ব্যাকুলপ্রাণ ভক্তকে আঁলিঙ্গন করিবেন। কয়জনা তৎপ্রণোদিত শিশুতের অধিকারী হইয়া তাঁচার দর্শনকাজ্জী হইয়া থাকে ? যাহারা (তমন হয়, তাহাবাই তাঁহাব চরণতলে আশ্র পাইবার যোগ্য। তিনি নিজে সে ভাবটী কি হুন্দর ভাবে সাধন করিয়াছেন, তাহা নিম্নোদ্ধ সুণজিমালা হইতে আমবা অবগত হইতে পারি।

"প্রীকে মাতৃভাবে জ্ঞান করিয়া রামক্ষ্যদেব আরও এই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন যে, যুবাকাল পর্যান্ত কামিনী হইতে মতন্ত্র থাকিতে হইলে পাছে বিভীষিকায় পতিত হ'ইতে হয়, বিশেষত: জাহার প্রচুব প্রলোভনও রহিয়াছে, দেই জন্ম তিনি স্ত্রী মাত্রেই মাতৃভাব শিক্ষা করিবার ভাব ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। যন্ত্রপি বাল্যকাল চইতে স্ত্রী জাতিকে মাতৃভাবে উপদেশ দেওয়া যায়, ভাষা হইলে সেই সংস্কার বন্ধমূল হইলে কথন কাছার পদস্থলন হইতে পারে না। শ্রীশ্রীরামকুঞ্চদেবের কামিনী সম্বন্ধে তাৎপর্য্য এই বে;—সামর্থ্য লাভ করিয়া, মনুষ্যের ন্যায় অবস্থাপন্ন হইয়া মনুষ্যোচিত কার্য্য করিলে মনুষাজন্মের সাফল্য হয়। তিনি ডজ্জন্য বলিতেন যে, যে প্রকার কাঁঠাল ভাঙ্গিবার পুর্বেব হ**ন্তে তৈল** মাথিতে হয়, তাছা হইলে আর কাঁঠালের আঠা ধরিতে পারে না, সেই প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়া সংসার অর্থাৎ কামিনী-কাঞ্চনের সম্বন্ধ স্থাপন করিলে কোন দোষ হয় না। অথবা ধূলাপড়া মন্ত্রনা শিক্ষা করিয়া কের সাপ ধরিতে পারে না। ধুলাপড়া জানলে দর্প ধরা দুরে থাকুক, সাভটা সাপ গলার জড়াইয়া রাখা বাইতে পারে। সেইরূপ আত্মজানকপ ধ্যাপড়া শিকা করিয়া কামিনীর সম্বন্ধ স্থাপন করিলে ভারার কথন অকল্যাণ হইবার সম্বক থাকিবে না^{ৰ্ম}—সেবক রাম্চজ কৃত **এ**ত্রীরামক্লণ-তত্ত্ব ।

क कार देनहें श्रीशिर्मंत्र कार। त्व कार्त व्यामानिक स्वेत्र मुनिश्न 'শুলীব ব্ৰলচর্যাক্ত বিধান করিয়া সিয়াছিলেন, এ ভাব তাহার পূর্ণ বিকাশ

বলিয়া জানিতে হইবে। ভগবান আপন জীবনে এই ভবিটী সাধন করিয়া দেথাইয়া পিয়াছেন। শিশুর মত ভেগবানের নিকট আবদার করিয়া মা মা বলিয়া তাঁহাকে আপনার চেয়ে আপনাব মত জ্ঞান করিতে পারিলে, ভক্তাধীন ভগবান কথনও দূবে থাকিতে পারিবেন না। আমাদের নব-যুগের এ আর একটা শত সংবাদ।

সবই আছে, ভিলুবা থাকিবে। ভবে যিনি ভাহা নিজে সাধন করিয়া শোকবৃদ্ধির অমুর্গত কবিয়া যান, তিনিই লোকমণ্ডলে পূজা। শুরুকে কিরুপ ভাবে ধরিতে চটাৰ, ভাচা বছকালাৰণি যেন কেছ জানিত নাইএমত অবস্থা ত্রীয়াছিল। ভগবান বামকৃষ্ণ দেই প্রকৃত্ত দেকপ ভাবে উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে বহু শুক এবং বছ শিবেৰে নগনোশ্জিলন হট্যাছে এবং হুইবে। প্রক্র কার্যা হুইয়াছিল—বংসরে বংস্থা পাওনাটা আদায় করা; আব শিষোর কার্যা বছ কেশ স্বীকার কবিয়া যথাসাধা অর্থ দানে গুরুব সম্ভোধ লাভ করা। বলিতে কি. এখনও প্র্যাস্থ এমন অনেক শুরু এই ভাবত-ভূমিতে বিচরণ করিতেছেন। স্নতরাং ধর্মাবক্ষক, ধর্মাভক্ষক দাকিয়া ধর্মাথা ভারতে যে কি অনর্থ সংঘটন করিয়াছিলেন, ভাবিলে মহাতক উপত্তিত হয়। সংগারের ধর্ম এই বে. যদি তুমি আমাব মন কিনিয়া লইতে পার, তবে 'আমায় মান্য কর, শ্রদ্ধা কর বা ভব্তি কর' ইত্যাদি তোমার বলিতে হইবে না। আমি আপনিই তোমায় না দেখিলে অন্নদ্ধল গ্রহণ করিছে পারিব না. মুকোমল শ্যায় শুইতে পারিব না, বা নিত্য নৈমিত্তিক কোনই কার্য্য করিতে পারিব না; তোমার কথায় নয়, তোমার কাব্দে আমার প্রাণ গলিয়া যায়। কিছ আমাদের তথাক্থিত গুরুগণ কালে আকর্ষণ না করিয়া কথাই সার করিতে **ध्यामी हेटेलन। कारबंटे जाबकाल एकनिराह्य भवन्यत छाउ এक**हे हिंद মনে দেখিতে গেলে, যুগপং হাস্ত ও ছংখেব সঞ্চার হইয়া থাকে। বতদিন এই শ্রীতীরামক্ষ-প্রচারিত গুরুত্ব ভারতে আদিপতা স্থাপন না করে. ভতদিন পর্যান্ত পর্যাের প্রকৃত অভ্যাথান হটবে না। আর ধর্মের উথানের সঙ্গে, বধন ভারতের জাতীর জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথন নিঃস্লেহে এ কথাও ৰলা ৰাইতে পারে হে, গুরুতকের প্রকৃতকর্ম না বুঝা পর্যাপ্ত আমাদের জাতীয় জীবন বিকলাল হইয়া থাকিবে। গুরুকে কিরূপ ভাবে দৈখিতে হইবে, আমরা তাহা সাধুবাকা উদ্ধার করিয়া দর্ম সমকে উপস্থিতু করিতেছি।

"বিৰ্দী শিখ হইলে শুক ভাহার নিমিত বা হেতুমাত হইয়া বাজেন,

কিন্তু কার্য্য করেন স্বয়ং ভগবান্। কারণ গুরুকে মহুদ্য বলিলে, ভগবান্ ভাব বিচ্যুত হয়, স্থতরাং তথায় ভগবানের কার্য্য হইতে পারে না। ভগবান না থাকিলে, ভগবান্ কি জন্য কার্য্য করিবেন ? তাঁহাকে না ডাকিলে, তিনি কি জন্য প্রত্যুত্র দিনেন ? এই নিমিত ভগবান্ লাভ করিতে হইবে, তাহাকে ভগবান্কেই চিঙ্কা করিতে হইবে। ভগবানের ভাব যাগতে সর্বতোভাবে বর্দ্ধিত হয়, তাহার অফুষ্ঠান করিতে হইবে। তাহা হইলে সেই সাধকের ভগৰান দর্শন হইবার সম্ভাবনা। অতএব গুরুকে ভগবান বলিয়া বিশ্বাস না •করিলে কম্মিনকালেও কাহারও ভগবানলাভ হইতে পারে না। গুরু যাহা বলিয়া দিবেন, তাহাতে যুক্তি তর্ক বা অবিশাস করিলে কথন কেহ সিদ্ধমনোর্থ হইতে পারে না।" সেবক রামচন্দ্রের গুরুতত্ত্ব। আমরা গুরুগভপ্রাণ রামচন্দ্রের গুরুভব পাঠ করিতে প্রত্যেক ধর্ম-পিপাস্থকে অন্বরোধ করি। যদি কথন তাঁহার জীবনালোচন এ ক্ষীণা-শেথনীপ্রস্ত হটবার সম্ভাবনা থাকে, তবেই দেথাইতে প্রশ্নাদ পাইব বে,

ভগবান শ্রীশীরামকৃষ্ণ, রামচল্রকে দিয়া কিবাপ গুরুভক্তির স্বাজন্য দৃষ্টাত সংসারকে দেখাইয়া গিয়াছেন, স্নতরাং গুরুতে ভগবান-বোধ,—এ নব্যুগের

একটা বিশেষ গুরুতর এবং নবীন সংবাদ।

সকলেই জানেন যে ভারত ধর্মছাড়া বাঁচিতে পারে না। কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান বা ধারণাটা কিছু শিথিল হইয়া পড়িয়া ছিল। ভগবান 'ধর্ম দংস্থাপনায়' আসিয়া সে জ্ঞানটী পুনরন্দীপিত করিয়া দিয়াছেন। ভারতবাসী আবার ধর্মের জন্য জীবন উৎসর্গ করিতেছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন—তাঁহার জাবনে যাহা কিছু ভাল কথা বলিয়াছেন,—সে সব তাঁহার নিজম নহে, তাহা তাঁহার প্রাণেশর রামক্রফাদেবের। ब्रायक्रक्टरमय शहा निर्कात विमालन, विदिकानम छोहा छाकछान वास्राहेश পৃথিবীময় প্রচার করিলেন। পাগলা প্রভুর সেই ধর্মোমান্তমূর্ত্তি অব-লোকন করিয়া, বিবৈকাননাও উন্মত্ত হইয়াছিলেন। প্রাণে প্রাণে বুঝিয়া-ছিলেন বে ধর্মছাড়া আমাদের অন্ত গতি নাই। ধর্ম বাজীত কিছুতে স্কারতের ফাতীয় শীবন-প্রতিষ্ঠা অসম্ভব, স্বামীন্সীয় নিজের কথাতেই আপনারা সেক্তথা বুকিরা গউন :---

ुँतिरम रमुरम कारत वाक, धावः कारमक रमरमञ्ज कारका रवन कारत रहेरथा,

নিজের চোথে দেথ, পরের চোথে নয়, তারপর যদি মাথা থাকে ত খামাও, তার উপর নিজের প্রাণ পুলিপাটা পড়, ভারতবর্ষের ১,দশ দেশাস্ত্রর বেশ করে দেথ, বৃদ্ধিমান্ পণ্ডতের চক্ষে দেথ, থাজা আহাক্ষকের চক্ষে নয়, সব দেথতে পাবে যে, জাভটা ঠিক বেঁচে আছে, প্রাণ ধবক্ ধবক্ কছে, উপরে ছাই চাপা পডেছে মাত্র। আর দেথবে যে, এ দেশের, প্রাণ ধর্মা, ভাষা ধর্মা, ভাষ ধর্মা;—আর তোমার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাজা-ঝেঁটান, প্লেগ নিবারণ, গুভিক্ষপ্রতকে অল্লদান, এ সব চিরকাল এ দেশে যা হয়েছে, তাই ছবে, অর্থাৎ ধর্ম্মের মধা দিয়ে হয় ত হবে, নইশে খোড়ার ভিম, ভোমার টেচামেচিই সার, রামচন্দ্র।"—প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

ধর্মই যে ভারতে প্রতি ধমনীর মধ্য দিয়া প্রবাহিত, তাহা প্রমাণ করি-বার জন্য স্থামীজার কতই কথা উদ্ধৃত করিতে পারিতাম। কিন্তু এ প্রবন্ধে তাহা সম্ভব নর। পুত্তক হইলে তবে মনের আশা মিটাইতাম। এখন দেখিলাম, এই ধর্মকে ভারতায় জীবনের মুণভিত্তি বলিয়া সাব্যস্ত করা এ নব্যুগের একটী নব সংবাদ।

আজকাল বাহারা দেশের উন্নতিকল্পে ইচ্ছুক, আমাদের তাঁহাদিগকেও একটা নুভন সংবাদ দিবার আছে। বাহারা দেশের বার্ধিক আরব্যন্ধ গণনা, দেশের জন্মভূল সংখ্যাকরণ বিদেশের প্রথমান্দ্রলার সহিত নিজ দেশের প্রথমান্দ্রশোর তুলনাদির উপর ভর দিয়া দেশের সেবা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে আমরা একটা কথার কথা নহে, কাজের কথা বালব। যাহাতে গরীব ছংখা বিস্তাশিকা আরা জ্ঞানলাভ করিয়া আপনাপন ও পরস্পর-উন্নতি বিধান করিতে পারে, এ চেষ্টাই সর্ব্ধ প্রথমে তাঁহাদের করা কর্ত্তবা। তাঁহাদের আল্লোরভিতেই দেশের উন্নতি। "বড় মান্দ্র, পতিভূ, ধনী, এরা ভন্লে বা না ওন্লে, ব্রেলে বা না ব্রুলে, ভোমাদের গাল দিলে বা প্রশংসা করিলে, কিছুই এসে যায় না। এরা হচ্ছেন শোভামান্দ্র, দেশের বাহার। কোটী কোটা গরীব নীচ যারা, তারাই হচ্ছে দেশের প্রাণ।"

গরীবদের উরাভতে যে দেশের উরতি, তাহাদের অবনতিতে বে দেশের অবনতি, এই কথাটী ভূলিরা গিরা আমরা অনেক সমরে দেখি যে, এক একটী লোকের জীবনবাণী দেশের কল্যাধার্থ পরিশ্রম্ শুধু পশু হটুরাছা বার। মনে পড়ে একবার দক্ষিণেশ্বে হটী অরের জন্য প্রার্থী ভুক্তিকাণ মন্দির-ল্বপ্রামন্শের বারা প্রহুত হইলে বিবেকানকের পাগণা প্রাভূ কাদিয়া

কাঁদিয়া মানের নিকট কত আক্ষেপই না কবিয়াছিলেন। ওপৰ্বধি গুক্গত-প্রাণ বিবেকানন এই গ্রীবনের জন্য ক্রিপে দেশ বিনেশে উপায় খুলিয়া স্থির করিয়াছেন—খাহার কার্য্য এখন প্রবলবেগে আব্দ্য হইয়াছে, ভাহা কাহারও অবিণিত নাই। দীন দরিদ্রেব উন্নতিতে জাভির ইন্নতি, নব্যুগের এও একটী নব সংবাদ।

আপনাবা—খাঁহারা রামক্লফ-সামাজ্যেব একটু থোঁজ থাব বাথেন, তাঁহারা জানেন যে, ভগবান রামক্ষ্ণদেবের নিক্ট কোন ধর্মপতা নিক্ষনীয় ছিল না। তিনি কাহাকেও তাহাব নিজধর্ম ছাড়িতে বলেন নাই। তিনি কাহারও •বিধান নই করেন নাই। গ্রনই ভাঁচার জাবনেব মুখমন্ত্র ছিল, বিনাশ নছে। স্বামী বিবেকানন এই মধ্যে বলিভেছেন :--

Ramkrishna came to teach the religion of to-day, constructive, not destructive. He had to go afresh to Nature to ask for facts and he got scientific religion, which never says "Believe", but "Sec"; "I see, and you too can see". Use the same means and you will reach the same vision. God will come to every one, harmony is within the reach of all. Sri Ramkrishna's teachings are "The gist of Hinduism"; they were not peculiar to him. Nor did he claim that they were; he cared not for name or fame."-- Inspired Talks.

আমরা আর একটী গুরুতর সংবাদ দিয়া আজকার মত প্রবন্ধের উপ-সংহার করিব। ধর্মপ্রাণ হিন্দু জানিতে চাহেন, সনাতন হিন্দুধর্মের সঙ্গে রামর্ক্তদেবের শক্ষ কিরূপ? বিবেকানন্দই তাহাদিগকে তাঁহার ওজবিনী ভাষায় ইহার উত্তর দান করুন। আমরা নীরব ণাকিলাম।

"कानवर्" नष्टे এই मनाउन धर्यंत माक्तालिक ए मार्क्रिकिक चन्नभ, শীয় জাবনে নিহিত করিয়া, লোক-সমকে সনাতন ধর্মের জীবন্ত উদাহরণ স্বরূপ লোকের হিতের জন্ত আপনাকে প্রদর্শন করিতে শ্রীভগবান রামক্রফ অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।"

"এই নব যুগধর্ম, মমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিজান ; ध्यरः धरे भर यूगरण धार्कक श्रीष्टगवान् मूर्त्तग यूगरण्यव्यव्क्रमारात्र भूनः সংস্কৃত প্রকাশ ৷ হে মানব, ইহা বিখাদ কর ও ধারণা কর ।"

"মৃত ব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গত রাত্রি পুন্র্কার আদে না।
বিগতােচ্ছােদ দেকপ আর প্রদর্শন করে না। জীব ছইবার এক দেহ ধারণ
করে না। হে মানব, মৃতের পূজা হইতে আমরা তােমাদিগকে জীবস্তের
পূজাতে আহ্বান করিতেছি। গ্ডাফুশােচনা হইতে বর্তমান প্রয়েজ আ্হ্বান
করিতেছি। লুপুপস্ব পুনক্ষাবে রুথা শক্তিক্য হইতে, স্তােনািম্মত বিশাল
ও দালকট পথে আহ্বান কার্ছেছি; বুদ্মান বুক্ষা গও।"

''যে শক্তির উল্লেষমাত্রে দিগনিগস্তব্যাপিনী প্রতিধ্বান জাগারতা হইয়াছে, ভাহার পূণ্যিত্য কর্নায় অন্তভ্য কর ; এবং বৃধা সন্দেহ, তুর্বলতা ও দাস-জাতি-স্থলভ ঈর্বা ধেষ ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্র পরিবর্তনের সহায়তা কর।"

"আমরা প্রভ্র দাস, প্রভূর পুএ, প্রভূর শীলাগ সহায়ক; এই বিশ্বাস্ দুঢ় করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতাধ হও।"

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, চক্র তারকাদির কথা ছাড়িয়া দিলে, সামান্য থপ্যেতমালাও তম্বাক্রমার্গপ্রিয়ে পতিত পথিকের পথপ্রদশনে সহায়তা করে জানিয়া, যদি কাণালেখনীসমূত এই সব প্রবন্ধমালায় অহরহ সংসার তাপে সম্বপ্ত মানবমগুলীর যংকিঞ্চিৎ শাস্তিবিধান করে, এই মাশায় বারম্বার বাচাল হইয়া থাকি। সহদয় পাঠকপাঠিকামগুলি! আপনারা নিজগুণে এই বাচালতা ক্ষমা করিবেন, কিন্তু বাচাল আবার সময়ে সময়ে বড়ই খাঁটি ক্থা বিলিয়া থাকে, সে গুলির প্রতিও লক্ষ্য রাখিবেন, ইতি।

बीक्काटस रमन खरा।

উপাসনা।

আমাদের দেশে সকলেই উপাসনা করেন। হিন্দু সাকার মৃত্তির, ব্রাক্ষা ব্রন্ধের, খৃষ্টনি খৃষ্টের এবং অভান্য সাম্প্রদারিকগণ তত্তৎ উপাল্ডের উপা-সনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ভৃ:থের বিষয় ইহাই যে, বিভিন্ন সাম্প্রদারিকগণ হিন্দুর সাকার মৃত্তির উপাসনার মর্ম্ম না বৃথিয়া তাহাদের বহু ঈর্মরোপাসক বলিয়া অথথা নিন্দা করিয়া থাকেন। উপাসকের সমক্ষে উপাত্তের নিন্দা করা মহাপাপ। সংসারে যে যাহার উপাসনা করে, সে যদি তাহার উপাত্তের ক্ষান্ত নিন্দা প্রবণ করে, তাহা হইলে তাহার হৃদয়ে শেল বিশ্বেরও অধিক বেদনা অন্তত্ত হয়, এ কথা বোধ উন্মান ব্যতীত সকলেই উপ্লব্ধি করিছে পাবেন। আমরা আর কাহারও নিলায় ৩৩টা গুঃথ বোধ করি না, যতগা রাহ্মদের নিংনায় কবি, কাবণ অন্যান্য সাম্প্রদায়িকদের সহিত আমাদের রক্তগত কি জাতিগত কোন সম্বর্ধই নাই, কিন্তু রাহ্মদের সহিত আমাদের তাহা নয়, তাহাবা আমাদের ঘরের ছেলে, ভাই তাহাদের মুথে নিলা শ্রবণ করিয়া আমরা অধিকতর গুঃথ অমুভব করি। পক্ষে গালাগাল দিলে ততদুর অপমান বোধ হয় না, যতদুর নিজের লোকে দিলে বোধ হয়।

আদ্ধ ঘাঁহাবা যে কোন কারণ বশতঃই হউক ব্রাহ্মসম্প্রদায়ে যোগদান করিয়া হিন্দ্ব দেবদেবী উপাসনার নিন্দা করিতেছেন, তাঁহাদেব প্রস্পুক্ষগণ যে দেবদেবী উপাসনা করিতেন, তাহা বোধ হয় তথারা অবগত সহেন, দেবদেবীর নিন্দা করিলে যে পিতৃপুক্ষের নিন্দা কবা হয়, তাহা বোধ কবি ইহাদের উদাব হৃদয়ে স্থান পায় না। আমাদের বোধ হয় প্রকারান্তবে পিতা পিতামহেক নিন্দা করা বর্ত্তমান সভাতার একটা লক্ষণ। যাহা হউক, ইহারা পৈতৃক কার্য্য কুংসিং ভাবিয়া পবিত্যাগ করিয়াছেন, আমরা আত্মন্ত কবি নাই, করিবও না। ধরিতে গেলে মুর্ত্তি-উপাসনা আমাদের নিজের সম্পত্তি। এ সম্পত্তি যে, কোন দোষে তই নহে, তাই আমবা সাধ্যমত প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিব।

হিন্দু বহু ঈধরের উপাসনা করে না। তবে বহু মূর্ত্তির উপাসনা করে বটে, কিন্তু সকল মূর্ত্তিব মধ্যেই এক ঈধর বিগমান, "একৈবাহং জগতাত্র বিতীয়া কা মমাপরা" এই জ্ঞানে উবুদ্ধ হুইয়া বহু মূর্ত্তির মধ্যে এক ঈধরের উপাসনা করে। যে বাস্তবিক জ্ঞানী, যে প্রাক্তর দিব্য-দৃষ্টি সম্পন্ন, সে দেখে যে, হিন্দু একই ঈধরকে কালী, হুর্গা, দিব, রুফ্চ, বিষ্ণু, গণেশ, স্থ্য প্রভৃত্তি নামে অভিহিত করিয়া মাতা, পিতা, সথা, প্রভৃত্ত প্রভৃতি ভাবে উপাসনা করিয়া থাকে। আব যে মূর্থ, যে ভাব প্রভূণ করিতে অসমর্থ, সে, হিন্দু বহু ঈধরের উপাসনা করে বলিয়া গালকাৎ করিয়া হাসিয়া থাকে। আমরা হিন্দু আমরা স্পদ্ধা সহকারে বলিতেছি যে, হিন্দু সম্প্রদাম কথনই একাধিক ঈশ্বরের উপাসনা করে না।

হিন্দুর ধর্ম, হিন্দুর উপাসনা যে কুৎসিৎ, ইহার **হারা বে ঈশ্বর প্রাপ্ত** হওয়া ফার না, এই মর্শ্বে হিন্দুধর্ম-বিহেনীরা সভা সমিতিতে, ঘাটে, মাঠে, উন্মৃত্ত রাজ্ঞাথ রাজ্যান হইরা অ্যাচিত উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন। এই সমস্থ বাক্য-বাল্লীশদের উপদেশ প্রবণ করতঃ মুখ্য হইয়া সীধ্বর্ম পরিত্যাঞ্চ

পূর্বক যে সকল হিন্দু সম্ভ'ন ভিন্ন ধর্ম অবলম্বন কবেন, আমবা জাঁছাদেক বৃদ্ধির প্রাশংসা করিতে পাবি না। যে স্ত্রী, পরণতির গুণ গবিমা শ্রবণ করিয়া নিজ-পতি পারহারপুর্বক প্র-স্বামীর ভজনা কবে, সে কি কথনও লোকসমাজে প্রাশংসা হোগ্য ইইতে পারে এইরূপ পাক্রতিমম্পন্ন ব্যক্তিকে যদি কেত প্রশংসাকরে, ভালা ২টনে বঝিতে হটাব যে, প্রতিষ্ঠাকারীও এই শ্রেণীর लाक। (यमन माधु – माधुव প्रभारमा करत, ८ डांव ट्रांटवन्न प्रभारमा करत. মতী মতীর প্রশংসা করে, বেশ্রা বেশ্রার প্রশংসা করে।

হিন্দ বাতীত সকল ধ্যাবেলম্বীবাই নিজুণ প্রক্ষের উপাসনা করিয়া থাকেন। চিন্দুধম্মশাম্বেও অবশা নির্ভূণ ব্রহ্মতত্ত্ব স্তব্দবভাবে বিধিবন্ধ আছে, ভাছাতে আমবা দেখিতে পাই, যেমন নদীজল সমূদে মিলিও ভইবার জনা অবিবাম প্রবাহিত হয়, মিশিনে আব হয় না, সেইকপ সাধক ৭ বন্ধ সম্ভ লাভ করিবার জন্য সভত উপাসনা কবিবে, লাভ কবিলে আব কবিবে না। প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানীর কোন উপাসনা নাই, কারণ ব্রহ্মও যাহা তিনিও তাহাই। "ব্ৰহ্মবিদ্ব হৈবত।" প্ৰবাহবিহীন সমূত্ৰে যেমন স্ৰোতস্বতীৰ জল গিয়া মিশিলে হীন-স্রোত হটয়া যায়, সেইকপ নিগুণি ব্রহ্মসমূদ্র লাভ করিলে স্তুণ সাধকও নিতুণি হইয়া যায়। উপাদনা, স্তুণ ঈশ্বের ব্যতীত নিতুণ ত্রক্ষেব হইতে পাবে না, তাই সন্তণ আমরা, সভণ ঈশ্বরের উপাসনা করি। প্রাক্তপক্ষে ব্রদা উপাসনার ২স্ত নতে, উপভোগ করিবার বিষয়। ধেমন মংশ্য, কৃদ্ম প্রভৃতি জন্চর প্রাণী কোন কাবণ বশতঃ হলে উত্থিত চইলে পুনরায় জলে ঘাইবার জন্য চেলা কবে শেইরূপ ব্রহ্মসমন্ত্রর জীব আমরা, আমবা বাসনা-নিবন্ধন ত্রন্ধজল পরিশূনা এই সংসার ক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি. এখন আমাদের পুনরায় অক্ষানন্দ মহাদাগবে গমন করিবার জন্য চেষ্টা বা উপাদনা করা উচিত। মীনাদি যেমন জল প্রাপ্ত হইলে আর কোথারও ষাইবার চেই। না কবিয়া কেবল জলে বাদ জনিত হুথই অহুভব করে, দেইরূপ আমবাও যদি কেচ কোনদিন ভাগাবশতঃ ব্ৰহ্মসমূত লাভ করিতে পারি. ভাগ হইলে অনুনাতিতে নিশ্চেষ্ট হুইয়া তাহাই উপজোগ করিব। জল रगमन थ्रथमङ: हिमानम इहेर्ड निश्डिड इहेम्रा निमानी निमा भीत भीत्क গিলা সমুদ্রে মিলিত হয়, সেইরপ আমরাও একোর মৃতি উপাসনারপ নদীনালা দিয়া নিশুণ একাণমুক্তে গিয়া মিশিব।

মাহ্ব যভদিন গুণযুক্ত থাকিবে ততদিন সগুণ ঈখকের উপাসনা

>5

কবিবে। সাধক গুণমর ঈশ্বরের উপাসনা কবিতে কবিতে যথন নিপ্রণ হইরা পড়িবে, যথন তরার, তরার হুইরা পড়িবে, তথ্য ট দে নিপ্রণ ব্রন্ধানন্দ উপভোগ করিবার যোগা হইবে। সাধক নিজে নিগুল না হুইলে নিপ্রণ ব্রন্ধানদ কিরপে উপভোগ করিবে? আযাব নিজের ক্ষুধা আছে, হুইল আছে, আহার আছে, নিজা আছে, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মন, মাৎসর্গা, নিবহু, স্থা, তুংথ, তুংথ, তুংথ, বুণা, লজ্জা, ভয়, অভিমান, অহঙ্কার প্রভৃতি সমস্তই বিদামান আছে, অথহ আমি বাহার উপাসনা করি তিনি নিজে নিপ্রণ, নির্কিকার, ও অস্থহীন। এ রহস্ত মন্দ নায়। আমাব সমস্ত বিকাবই বিদামান থাক, আমি সমস্ত কার্যাই কবি তৃমি সকল কার্যা হুইতে অবসর প্রহণ কবিরা বিকার পরিশ্না হুইয়া, নিক্ষিয়, নির্কিকার নাম ধাবণ কবিয়া বিদ্যা থাক। উপাস্থাকে এরপ ভাবে অবসর প্রদান করা বোধ হয় আজকালকার সভাতার একটা অঙ্গ। এইক্রণ অন্তর্প্রক ভাব দেখিয়া আমাদের মনে নিম্নলিখিত গ্রাটী সর্ব্বনাই উদিত হয়। গল্পী এই—

কোন নব্য সভাতভিনানী পুত্র বিশ্ববিদ্যালযের শ্রেষ্ঠ উপাদিভ্রণে ভূষিত হইয়া গুতে প্রত্যাগ্যনপূর্বক পিতাকে বলিষাছিল যে, আপনি, আমার বাড়ী থাকা কাল পর্যান্ত মারের সঙ্গে একপভাবে আমার সমক্ষে কথোপকথন করিবেন না। এটা সভাতার বিরুদ্ধ কার্যা। ইহার উদ্ভরে পিতা আশ্রুর্য্য কহিলেন যে, বাপু! তোমার শিক্ষার ও সভাতার বলিহারী। এরূপ শিক্ষা তোমাকে কে দিল ? কোপায় তুমি এরূপ সভাতা শিক্ষা করিলে ? যাক যা হবার তা হইয়াছে, এক্ষণে ডোমাকে একটা কগা বলি. কথাটী সর্ববদার জন্য অরণ করিয়া রাধিও। সংসাবের সকল প্রাণীকেই আপনাব মত দেখিবে। নিজের প্রাণ যেমন আদরণীয়, জগতের সমগ্র জীবের প্রাণই সেইরূপ জানিবে। তোমার যাহাতে হুথ বা তুংগ হয়. এ বিশ্বসংসারের সকলেরই তাহাতে হুথ, তুংগ হয় জানিবে। তোমার নিজের আত্মার সহিত তুলনা করিয়া জীবের প্রতি নিগ্রহ কি অনুগ্রহ যাহা করিবার হয় করিও—

"खाना येथायाना डीहे ज्ञाना मिल्ड उपा।

আত্মৌপমন্যেন ভূতানাং দয়াং কুর্কস্তি সাধবং ॥"

আমাতে যে সমস্ত গুণ বিদ্যামান আছে, আমি যে সমস্ত গুণের মর্ম উপলব্ধি শ্বিতে পারি, ভগবানকে সেই সমস্ত গুণের হারা ধ্বমণ্ডিত করিয়া উপাদনা কুরাই প্রাক্তেম কার্যা। মধ্যাস্ক্রাণে ক্যা গাগিলে মাহুব নিজে,

ষেমন অন্থিব হটয়া পড়ে, সেইরূপ ভগবানেরও কুধা লাগিয়াছে ভাবিয়া আকুল হওয়া কর্ত্রা। আত্মাই ভগনান—"অহং সর্কেষ্ ভূতাত্মাবন্ধিত:।" অত্রব আত্মার সহিত উপমা কবিয়া, আত্মার রুচিমত ভগবানেব সাধনা করাই জ্ঞানীজনের্টিত কাধ্য। আত্মা যে কার্য্য করিতে ভালবাদে, আত্মা যে বস্তু প্রিয় বলিয়া অনুভব করে, উপাদকের দেই বস্তুব দাবা আত্মাবা ভগবানের পবিতৃপ্ত করা উচিত। আমার প্রাণ ভগবানকে মাতৃকপে আদনে উপবেশন করাইয়া বনজাত পত্রপুষ্পোব দাবা অচ্চনা করিতে চাহিতেছে: আমি যদি মায়ের প্রকৃত উপাদক হই, তাহা হইলে আমার তদণ্ডেই তাহার ছারা মায়ের অর্জনা করা উচিত। যদি না করি তাহা হইলে যে, আনি নিশ্চয়ই আত্মবঞ্চক, তাহাতে আর কোনই সন্দেহ নাই। যে আত্মবঞ্চক, ভাহার ইছ-পরকালে স্থগতি প্রাপ্ত হইবার কোনই সন্তাবনা নাই। এই জন্যই আর্যাশান্তকারেরা বলিয়াছেন যে, যে বস্ত উপাসকের নিকটে অভিশয় প্রিয় বলিয়া বিবেচিত হইবে, উপাদক তাহাই উপাশুকে অর্পণ করিবে। 'যদন্ন পুরুষো রাজন তদর শুশু দেবতা।" হে ভিন্ন দাম্প্রদায়িক। এরপ কার্য্যে পাপ হয়, কি পুণা হয়, সে বিচার তোমার করিবার অধিকার নাই। ভগবান তোমারও নয় আমারও নয়, পকান্তরৈ আবার তোমারও যেমন আমারও তেমন। তোমার উপাসনাই যে ঈথরের প্রিয়, আমার উপাসনা যে ঠাছাব প্রিয় নয়, এ কথা তোমাকে কে বলিল ? তুমি বলিবে যে, আমার শাস্তে আছে, আম বলিৰ যে, আমিও আমার শাস্ত্রের আদেশ অনুসারে উপাদনা করি। এখন এ প্রবন্ধে আলোচনা করিব না ।

विश्मिष পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে অন্যানা সাম্প্রদায়িকদের উপাসনা हरेट हिन्तूरनत छेभाननारे अधिक भतिमार भाखिनान कतिरक नमर्थ; कावन, বিভিন্ন সাম্প্রণারিকেরা কেবল চকু মুদ্রিত করিয়া উর্কৃত হইরা কোথা ভূমি, কোথা ভূমি, বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন। আর হিলুগণ ইচ্ছামত ভগবানের মূর্ত্তি সংগঠনপূর্বক তাঁহার নিকটে উপবেশন করত: উপাসনা করিয়া থাকেন। উপাসনার অর্থণ ইহাই। উপ—আর্থে নিকটে, चामना-चार्थ छेपरवस्त, चर्थाए निकटि विषय राज्या कत्रात नामरे छेथामना।

বিভিন্ন সাম্প্রদায়িকেরা বহু ঈশ্বরোপাসক বলিয়া হিন্দুদের নিন্দা এবং নিজেরা একেশ্বরণাদী বলিয়া গর্কা অমুভব করিয়া থাকেন। ইহার কোনট্টি উত্তম আব কোনটী যে অধম, তাহা বোধ হয় ইহাবা চিন্তা করিবার অবদর প্রাপ্ত হয় না। হিন্দু ধর্মোপদেষ্টারা ইহা উত্তমরূপে ব্যিতেন যে, সংসারের সকল লোকই এক রুচি সম্পন্ন হয় না— "ভিন্নকৃচিহিলোকানাং" তাই তাঁহারা পৃথক পৃথক রুচি অনুসারে একই ঈবরের ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে আখ্যাত করিয়া আমাদিগের উপাসনার পথ সহজ ও প্রথম করিয়া দিয়া গিয়াছেন। আমরাও যে, যে মূর্ত্তি ভালবাসি, সে সেই মূর্ত্তি উপাসনা করিয়া আয়ার উন্নভিন্ন পথ প্রশন্ত ও পরিষ্কার করি। বিভিন্ন সাম্প্রদায়িকেরা ইহা যেন মনে না করেন যে, আমরা কেনল মাটার পুতৃল পূজা বা তাহার উপাসনা করিয়া আলোক হইতে অন্ধকারে গমন করিতেছি। আমবা মাটাব পুতৃলের পূজা বা উপাসনা করি না। আমরা মৃণ্ডারের মধ্যে সেই ভিন্নরের উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুলি রক্ষেব উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুলি রক্ষেব উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুলি রক্ষেব উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুলি করিজে তাহা ব্যিনা, তথন নিগুলি রক্ষের উপাসনা করিয়া কি করিব ও যে কথনও ইক্ষুরসের আম্বাদ জানে না, সে কি কথনও ইক্ষুরসের আম্বাদ জানে না, সে কি কথনও ইক্ষুরসের স্বাম্বা উপাধিনি করিতে পারে ও

বর্ত্তমানকালে বাঁহাবা নিওঁণ এক সম্বন্ধে বক্তৃতা বা উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাদের অবস্থা ঠিক এইরূপ; যেমন লোকে কম্মিনকালেও ঘোড়ার ডিম না দেখিয়া কেবল মুখে ঘোড়ার ডিম, ঘোড়ার ডিম, শব্দ করে, আর তাহার গুণ ব্যাখ্যা করে, দেইরূপ ইহারাও কম্মিনকালে নিগুণ এক না দেখিয়া না শুনিয়াই তাহার রূপ গুণের ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। এই সমস্ত বিয়য় কয়ে করিয়াই কোন সাধক গাহিয়াছিলেন—

"যারে না হেরিছ জীবনে। তাঁরে জানিব কেমনে॥"

আমাদের ও এই কথা। আমরা যথন নির্ভাগ ব্রহ্ম কি বস্তু, তাহা এ পর্যাস্ত জানিতে বা বৃষিতে পারিলাম না, তথন আর কিরপে নির্ভাগ ব্রহ্মকে ওজনা করিব ? আর করিলেই বা কি হইবে ? মর্মা না, বৃষিয়া উপাদনা করিলে যে, তাঁহার কথনই সম্ভোষ উৎপাদন বা ভত্মগ্রহ লাভ করা যার্ম না, এ কথা ঠিক। যেমন জন্মলীব রম্পীর মর্মা বৃষ্যে না, বা তাহার উপাদনা করিয়া আসম্ভা লাভী করিতে পারে না, দেইরূপ জ্ঞানক্লীব আমরা, অন্মরাও কথন নিশুণ ব্যাহ্মর ক্লম্ম বৃষ্ধি না, অভ্ঞাব নিশুণ ব্যাহার উপাদনা করিয়া ক্থনই তাঁহার তুটি সাধন বা অফুকম্পা লাভ করিতে পারিব না। দন্তহীন শিশু ভদুণোযোগী হল্প পরিত্যাগ করিয়া কলাইভাজ। চর্কণ করিবার চেটা করিলে যেমন অশক্ত হয়, সেহরূপ জ্ঞানদন্ত বিহান আমরা, আমরা যদি সাকার উপাসনারূপ হল্প পরিত্যাগ করিয়া নিগুণ ব্রহ্মোপাসনারূপ আটভাজা চর্কণ করিবার চেটা করি, ভাহাহইশে যে তাহাতে নিশ্চরই অশক্ত হইব, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

আমাদেব গ্রায় অজ লোকের পক্ষে অথাৎ বাহারা স্ত্রী পুত্র পরিবৃত সংসার কারাগারে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের পক্ষে সাকার মৃত্তির উপাসনা করাই শ্রেমকর। নির্কিক রচিত্ত না হইলে কথনই নিওপি নির্কিকার এককে ধারণা করা যায় না। স্থির এবং পারস্কত সালল রাশিতেই সম্পূর্ণার্থর প্রতিবিধ্ব হয়। কদ্মাক্ত তর্ক্ষায়িত নদীজ্লে কথনই হয় না। আমাদের হৃদ্য নানাতে অবাস্থত চিত্তজ্ল ও এইকপ সংসারের নানাবিধ পাপ কদ্বে কল্ বহু, এবং নানার্ক্ষণ আনত্য চিত্তা বাত্যায় সদা সকলা তর্ক্ষায়িত, এ হেন বিকার্থক চিত্তে কি ক্যন্ত নির্কিশ্ব এক প্রতিবিশ্বত হত্তে পারেন পুসাধুগণের মূথে ভানতে গাই বে, বেমন তর্ক্ষায়িত জলান্স্তিত প্রতিবিশ্ব আত্রর মান্ত্রের বিকার্থক চিত্তাহ্নত ঈশ্বর বিকার

ব্রশা সমুদ্র-জলের প্রায় অচছ, আর আনরা কদমাক্ত ঘোলাজল। বিমল জলে, পারস্ক জলই সিশ্রত করা উচিৎ, তাহ আয়্য ঝাষণণ গভার গবেষণা করিয়া আমাদের চিত্তজল পার্কার করিবার জন্ম দাকার উপাসনারূপ ফিল্টার স্থান্ত কার্যা দিয়া গিয়াছেন। আমাদের এই সাকার উপাসনা কারতে কারতেই চিত্ত নিম্মণ ও নিক্ষিকার হহয়। বাহবে। হে নিশ্রণ ব্রহ্মোপাসক! তোমরা দোখতে পারিবে বে, ভোমাদের বহুপুর্বেই আমাদের আনাবল চিত্তে সেই পর্মপুর্বেষ পর্মাত্মা প্রতিক্তাত হহবেন। তথ্য আমরা সেই পর্বেজ্য মহাসমুদ্রে মাশ্রা গিয়া জাবন সার্থক বাল্যা বোধ করিব, আর মহাভাবে বিহ্নল হইয়া ব্রহ্ম সমুদ্রের অক্ট্র ধ্বনির সঙ্গে ধ্বান মিশাইয়া বাল্য—

"ধপ্তোহহং কৃতক্তাহহং সফলং জীবনং মম।"

ঐকান্তিবর ভট্টাচার্ঘ্য।

মোহ-জীবের প্রতি।

কে ভূমি, হে মোহজীব! কেবা ভূমি হও। কোন্ তুমি, কার তুমি, তুমি কোথা যাও॥ কে তোমায় চালায় বল, তুমি কোথা যাবে। কি জন্য এদেছ ভূমি, কি করিবে ভবে ॥ কিরূপে আসিলে তুমি এই ধরা'পরে। কিরূপেতে ভ্রম ভূমি এ বিশ্ব সংসারে ॥ किक्राम शाहेल जुमि कांखि मत्नां इत। কি গুণে তোমায় জীব বলে থাকে নর 🛚 করিতেছ বড় গর্ব পেয়ে দেহভার। চিরকাল স্থায়ী নহে তব কলেবর॥ পদ্পতা জলপ্রায় এ দেহ তোমার। টলমল করিতেছে কেনো অনিবার ॥ দেহেতে সর্বান্থ জ্ঞান একি অপরাপ। বাবেক না ভাবিতেছ আপন স্থকপ 🛚 দেহকে সর্বস্থ জ্ঞান, দেহ তুমি নয়. অচিন্তা অব্যক্ত তুমি, তুমি বিশ্বময়॥ অচ্ছেম্ম অদাহা তুমি রহিত বিকার। কেবল মোহেতে কর আমার আমার॥ মায়ার গণ্ডীর মাঝে অতি ক্ষুদ্র স্থানে। পৃষ্কিল পড়িয়া আছু অতি কুদ্র জ্ঞানে॥ মোহের কুহকে ভাবি অক্ষম হর্বল। হারায়েছ যাহা ছিল আপন সম্বল॥ সকল শক্তি আছে তোমার ভিতর। তুমি ভিন্ন নছে কিছু এ বিশ্ব সংসার॥ তুমিই বিখের রাজা লোকে বলে নর। রাজা হ'য়ে পগুরুত্তি,সাজে কি তোমার ? কাম কোধ মোহ লোভে সদা মথ হয়ে। প্রস্থা প্রভাষার তোমার এ হিন্দে ॥

করিতেছ সহবাস সদা রিপু সাথে। **করিছ কেবল** গতি প্রবৃত্তির পথে ॥ তাবৃত্তির সাথে মজি হারাইয়া পথ। কাম কোধ সাথে সদা যেতে মনোরথ॥ ত্যবহ চিত্তের এই শিথিল স্বভাব। করহ হৃদয়ে সদা প্রেমের সদ্ধাব॥ মায়ার কুহক জালে ভূলিয়াছ সব। কেবল দেখিছ বসি সম্পদ বিভব ॥ ত্বথ গ্ৰ:থ ভেদাভেদ জ্ঞান নাহি তব। তুমি যে বিশ্বের আলো অনন্ত উদ্ভব ॥ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় নও, নও বৈশ্র শুদ্র আদি। নর নও, নারী নও, নও বর্ণ ভেদি॥ যদি কোন বৰ্ণ নও, নও কোন জাতি। তবে কেন এ দেহের এত পক্ষপাতী॥ দেহেতে অভেদ জ্ঞান কর পরিহার। আমার আমার রব ছাড় অহকার॥ তোমার এ দেহভার, কভু তব নয়। **পঞ্ভুতজাত ঘর,** ভূতে পাবে লয়॥ তুমিই বিশ্বের পাতা, তুমি বিশ্বময়। তবে কেন মেহিজালে দেখ মায়াসয় 🛚 সংশার সমুদ্রে পড়ি গণিতেছ চেউ। তুমি ভিন্ন এ জগতে অগু নাই কেউ॥ মারার গণ্ডীর মাঝে হারাইয়া পথ। সদা বাদ করিতেছ কুপ্রবৃত্তি দাথ ॥ ভূলে যাও কণ্ডঙ্গু এ দেহের মায়া। নিত্যমুক্ত আত্মা তুমি, অনিত্য যে কারা॥ তোমার তুমিত্ব জ্ঞান আছে বল কোথা 🕈 त्रक्रमाः माम मण्या व्यक्ति नाहे यथा॥ আমি জ্ঞান নাহি পারে, পশিতে যথায়। আমিল আমিল যেপা সব চলে যার #

তথায় আমার আমি হই বিশ্বময়। সর্বাত্র আমার মুর্ত্তি আমি সর্বাময়॥

ব্ৰহ্মচারী দেব**রভ**।

ঈশবের স্বরাপ।

বিখাসে মিলায় হরি তর্কে বহুদুর। সাধুর চরিত্রে ইহা প্রমাণ প্রচুর॥

একদা এক পণ্ডিতের মনে উয়য় হইল, ঈয়র আছেন কি না ? এবং তাঁহাব স্থানপ কি, ইহা আমাকে জানিতে হইবেই হইবে। সাধু উক্তি এবং শাস্ত্রবাক্যের উপবে বিশ্বাস করিয়া, অন্ধের মতন ঈয়র ঈয়ব করা, মহা অজ্ঞানের কার্যা। ইহা আমি কথনই করিব না। যদি ঈয়রকে কথন প্রত্যক্ষ করিতে পাবি, তবেই তাঁহাকে বিশ্বাস করিব, নচেৎ এ জীবনে উপাসনা, আবাধনা কথনই করিব না।

এইরূপ দৃঢ় পণু কবিয়া, পণ্ডিত ঈশ্বর অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে দিনের পব দিন, মাসেব পর মাস, বংসরের পর বংসর, অকাতরে কাটিয়া যাইতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই ঈশ্বরের শ্বরপ নিরূপণ হইল না। নানা তর্কে, নানা বিচারে, নানা দেশ ভ্রমণ কবিয়া, পণ্ডিত দিন দিন পবিশ্রাস্ত ক্লাস্ত হইয়া পণ্ডিতে লাগিলেন। তাঁহার আহার নিদ্রায় কিছুতেই স্থা নাই। তিনি দিবারাত্র, কেবল চিস্তায় নিমায় আছেন।

তাঁহাব এইকপ দশা দেখিয়া, জাঁহার সম্ভিবাহাবে যে পাঁচক ব্রাহ্মণ ছিল, সে একদিন হঠাৎ জিল্ঞাসা করিল, মহাশ্য। আপনি কেন এই চিস্তা করিতেছেন ? আমি যথন আপনার নিকট আসি, তথনি আপনাকে মৌণ দেখিতে পাই; আর কি কল্ফেই বা, আপনি এই হুর্জন ও মলিন ইইরা পড়িতেছেন।

পঞ্জিত এমনি ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়াছেন যে, তিনি কথনও হাসিতেছেন, কথনও কাঁদিতেছেন, পাচকেব কথায় তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে উত্তর করিলেন, তুমি কি বলিতে পার, সেই অঞ্চানিত, ইখবের স্বরূপ কি, এবং তিনি আছেন কি না।

পাচক বাজ্ঞণ তথ্য কহিল, এ চকু দিয়া তাঁহাকে দেখা যায় নাচ বিখাক চক্ষে তাঁহাকে দেখা যায়, এবং তিনি না থাকিলে, জগৎ কোণা হইতে আসিল ? পণ্ডিত তথন হাসিয়া পাচক ব্রাহ্মণকে কহিলেন, ভোমার মন্তন মূর্থনী কথার জগৎ নষ্ট হইয়াছে, আমি ওরূপ কথায় বিশাস করি না, যদি কথন এই চক্ষে ঈশ্বকে প্রভাক্ষ করিতে পারি, তবেই বিশ্বাস করিব। ২৮চৎ কল্পনার ঈশ্বকে কথনই বিশ্বাস করিব না।

পপ্তিত ও পাচকে যথন কথোপকণন হইতেছিল, দেই সময়ে বাজ্ঞপথ দিয়া একজন কফি-বিক্রেতা "চাই বাঁধা ককি, চাই বাঁধা কিনি", ইত্যাদি শব্দে ফিবি কবিতেছিল। পণ্ডিত সেই স্থিবি ওয়ালাকে ডাকিয়া একটা কফি ক্রয় করিলেন, এবং তাহা পাচক ব্রাহ্মণের হস্তে দিয়া, শীঘ্র শীঘ্র রয়ন করিতে বলিলেন। পাচক ব্রাহ্মণ কফিট হস্তে লইয়া রয়নশালায় গিয়া, তাহার পাতা ছাড়াইতে বসিল। ইতিপুর্বে পাচক ব্রাহ্মণ বাঁধাকফি কখন দেখে নাই। সেয়ত পাতা ছাড়ায়, ততই পাতা দেখিতে পায়, ক্রেমে কফি সব ছাড়াইরা ফেলিল, পাতা ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখিতে গাইল না; তথন দে পাতাগুলি ব্যুক্তিতে করিয়া ফেলিরা দিল। এবং মনে মনে কছিল, আজ পণ্ডিতকে ভাবি ঠকান ঠকাইয়া গিয়াছে, ইহার মধ্যে কিছুই সার নাই, কেবল পাহা। ব্রাহ্মণ তথন জন্ম অন্ত ব্যক্তন বাঁধিয়া পণ্ডিতকে থাইতে ডাকিল। পণ্ডিত থাইতে বিদ্যা যখন কফির ব্যক্তন দেখিতে পাইলেন না, তথন তিনি পাচক ব্রাহ্মণকে কহিলেন, "ওহে, কই কফির ব্যক্তন আমাকে দিলে না।"

পাচক ব্ৰালণ কথন হাসিয়া কহিল, কফিওয়ালা আজ আপনাকে বড় ঠকাইয়া গিয়াছে: গালে চডটি মাবিয়া প্যসা গুলি লইয়াছে।

পণ্ডিত অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলে, কেন কি হইয়াছে ?

পাচক ব্রাহ্মণ কহিল, আর কি হইবে মশাই, যত ছাড়াই, ততই পাতা, সারাংশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না, স্বতরাং ফেলিয়া দিলাম।

পশ্চিত তথন বিরক্ত হটয়া কহিলেন, জুমি ত বড আহাম্ক হে, আমার পরসাগুলি নই করিলে, বাঁধা কফি জুমি কি কথন দেখ নাই ? যাহা দেখ নাই, ভাহা কেন আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে না, ভাহা হইলে ভো নই হইত না। এইরপ নানা কথায় পশ্ভিত, পাচক ব্রাহ্মণকে ভর্ৎ সনা করিতে লাগিলেন।

পাচক বান্ধণ কহিল, মহাশয়। আপনা চইতে আমি বোধ চয় অধিক আহাত্মক নহি। কারণ আমি না হয় সামান্ত কফির পাতাকে অসার বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছি, কিন্তু আপনি অগতের সার বস্তু যে শাল্প এবং সাধু উক্তি, ভাহাকে অসার বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। আর অধিক ক্থন ইংগাঞ্জি ক্থেন দেখি নাই ও জানি না। অহা আপনার কথায় তাহার মর্ঘ বঝিতে পারিলাম, এ জীবনে আর কথন ভূলিব না। কিন্তু আপনি ঈশবের স্বরূপ স্থপ্তে আনেকের निकठे अकरे कथा अनिशाह्मन, उथानि अ नर्यात्र विधान करवन नारे। এক্ষণে বিবেচনা করুন, আপনা হইতে আমি কি অধিক আহাম্মক চইলাম।

পাচকের কথায় পণ্ডিতের হৈতনা হটল, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন সত্যই বলিয়াছ; তোমা হইতে আমি অধিক মূর্ণ। কারণ জগতের সার বস্তু, সকল ধর্ম পুস্তক, এবং সাধু উক্তিকে, অসার বলিয়া পরিত্যাগ করি-शक्ति। मकल्वे चामारक विविश्वास्त्र-विवास कर्त, धवः विश्वास हत्क प्रभीन কর। কিন্তু আমি কাহার কোন কণাই শুনি^{*} নাই, একণে আমি ব্রিয়া**ছি**. · আনমি তোমা হইতে অধিক অজ্ঞান। কাবণ তুমি এক কণায় বাঁধাকফির বিষয় বিশ্বাস করিলে: কিন্তু আমি লক্ষ কথা শুনিয়াও ঈশ্ববৈর স্বরূপ বিশ্বাস করি নাই। আমা হইতে অজান আব কে আছে, একণে আমি বুরিলাম. অনস্ত ঈখরের অরূপ নির্ণয় করিতে গেলে, বাঁধাকফির পাতার ন্যায়, বড়র পর ছোট, ক্রমান্বরে কেবল পাতাই মাত্র সার হইবে। যদি ঈশুরের ম্বরপ জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে জগতের দকল বস্তুকেই তাঁহার ম্বরূপ বলিয়া জানিতে হইবে। আর তিনি নিরাকার, তিনি সাকার, তিনি মুগুণ, তিনি নির্ভণ, এটা নয়, ওটা নয়, বলিলে হইবে না।

বিশ্বাস।

বিশ্বাস পরম ধন, পায় অতি অল্ল জন। যার ভাগ্যে ইহা মিলে, সেই স্থী মহীতলে #

ক্ষনৈক পতিব্ৰহা রমণীর হঠাৎ পতি বিষোগ হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার পতি কিছুই অর্থ রাখিয়া ঘাইতে পারেন নাই। তিনি , সংকার্যো এবং ধর্মকার্য্যে সমস্ত ধনসম্পত্তি ব্যব্ন করিরা ফেলিরাছিলেন, স্থুতবাং তাঁহার মৃত্যুর পরেই রমণীর কট আরেজ হটয়াছিল। তৈজস পতা, বাহা কিচ ছিল, ভাহা বিক্রন্ন করিরা, রমণী কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার একটা শিক সন্তান ছিল। তথ্য অভাবে তাহার অনেক সমরে কর্ম হইত। রুম্নী তাহার কষ্ট দেখিরা অনেক সমরে কাঁদিতেন। কিন্তু কাঁদিয়া দারিদ্রাতার প্রভীকার কিছুই করিছে পারিতেন না, বরঞ্চ উত্তর উত্তর বুদ্ধি পাইতে দাীগিল। ভৈজ্ঞা পত্ৰ বাহা কিছু ছিল, ভাষা অংশেই শেব হটনা আসিতে লাগিল, ব্ৰণী নিজে

না থাইণা **অতি ক'ট শিশুটীকে পালন করিতে লাগিলেন। রম্**ণীর স্বামী এক সমযে ধনাটা ব''ক ছিলেন, স্কুতবাং উাহার বন্ধু বান্ধব'' কেছই গ্রীব ছিলেন না, কিন্তু একণে ভাঁহার বন্ধু কেচ কাঁহার অনাণ স্ত্রী পুত্রকে সাহায্য করেন না। রমণীর হ:খ ক্রমে বাডিয়া উঠিল, তৈজ্ঞ পত্র যাহা কিছু ছিল, সমস্তই নিঃশেষিত হইল। আৰ থাইবার উপায় নাই। রুমণী তথন দাসী-বুত্তিতে নিযুক্ত হইলেন। দিন কতক কণ্ম করিয়া, তাহাতে কিছু স্থবিধা বুঝিলেন না, ভতবাং কর্ম ত্যাগ করিতে বাধ্য চইলেন। রমণী দাসীবৃত্তি করিরা যাহা অর্থ পাইয়াছিলেন, তম্বারা পশম কিনিয়া, জুতা ইত্যাদি প্রস্তুত কবিয়া বিক্রয় করিতে লাগিলেন। তাহাতেই একরূপ দিন কাটিতে লাগিল। শিক্তসন্তানটীর বয়সের পব বয়স যাইয়া এক্ষণে সাত আট বংসরের হইয়াছে। রমণী তাহাকে পাঠশালায় পড়িতে দিয়াছেন, পাঠশালাটী কোন একটী ধর্ম সম্প্রদায়ভূক্ত ছিল। স্মতবাং তগায় ধর্মনীতি সর্কলাই শিকা হইন। বম্বীর শিশুটী প্রতিদিন পাঠশালাম গিয়া শিক্ষকের কাছে এই উপদেশ পাইত. ঈথব তোমাদের প্রম বৃদ্ধু, যে যাহা কিছু তাঁহার কাছে, প্রার্থনা করে, তিনি তাঁহাব সেই প্রার্থনাট পূর্ণ করেন।

মহুয়োর শরীর কথন বিকল হয়, কে বলিতে পাবে ৷ কণ্যেক দিন হইল রমণীর জ্বর হইয়াছে, তিনি আর কোন কর্ম করিতে পারেন না, যাহা কিছু অর্থ ছিল তাহা ঔষ্ধিতে এবং পথো বয়ে হইতে লাগিল। ক্রেমে সঞ্জিত ধন, সকল নিঃশেষিত হইয়া গেল, আজ আর একটিও পয়সা নাই, যে, দিন চলিবে। কেমনে পণ্য চটবে, কেমনে ঔষধি চটবে, এবং কি ধাইয়া বালক পাঠশালায় যাইবে, ভাহাতে অন্ত বালকের পাঠশালার মাহিয়ানা দিবার দিন, মাহিয়ানার নিমিত্র বালক বাল্প কবিতেছে। এই সব কাবণে বমণী ভাবিয়া আকুল হইলেন, কে পরদা দিবে, কোণা ঘাইলে প্রদা ধার মিলিবে, ইন্ডাদি বিষয় চিন্তা করিছে লাগিলেন। অতঃপর দীরে ধীরে উঠিয়া, পলির তই এক জনের কাছে গিয়া ধার চাহিলেন, কেত তাঁহাকে বিখাস করিয়া এক পরসাও দিল না। নিরুপায় ব্ৰুমী বাটিভে আসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

তীহার পুত্র তাঁহাকে কাঁদিতে দেখিয়া জিল্লাগা করিল, মা ৷ তুমি কাঁদিতেছ কেন ?

রমণী তথন ধার্যনিখাদ ফেলিয়া কছিলেন, আল আমাদের একটাও প্রশা पारे,--कृषि कि बारेबा পार्रनाल वारेत्व, छारे काँपिएछि ।

বালক তথন কহিল, কেন তুমি কাছারো নিকট ধার করনা।

রমণী কহিল, আমি ধার করিতে গিরাছিলাম, কিন্তু কেহ আমাকে ধার দিল না।
বালক কহিল, তুমি কাঁদিও না, আমার একজন বন্ধু আছেন, আমি তাঁহাকে
পত্র লিথিয়া টাকা ধার আনিয়া দিভেছি। এই কথা বলিয়া বালক তথন
একথানি কাগজ লইয়া পত্র লিথিতে বসিল। পত্র লেখা সাঙ্গ হইলে, বালক
ভাড়াতাডি ডাকঘরে উপস্থিত হইল, পত্র ফেলিবার বাজে পত্র ফেলিতে গেল,
কিন্তু বাক্রটি উচ্চ বলিয়া ফেলিতে পারিল না।

দেই পথ দিয়া কোন এক ধর্ম মন্দিরেব আচার্য্য যাইতেছিলেন, তিনি
দেখিলেন, বালক ডাক বাল্পে পত্র ফেলিতে বাইতেছে, কিন্তু পারিতেছে না।
তথন তিনি কহিলেন, পত্রথানি আমাকে দাও, আমি ফেলিয়া দিতেছি। বালক
পত্রথানি তাঁহার হাতে দিল, আচার্য্য দেখিলেন, পত্রের শিরোনামার লেখা আছে,
প্রম প্র্নীয় ভক্তিভাজন, প্রম পিতা প্রমেশ্র শীচরণ ক্মলেষু। ঠিকানা—
স্বর্গধান। পত্রের শিরোনামা দেখিয়া আচার্য্য কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা
ক্রিলেন, তুমি কাহাকে পত্র লিখিতেছ ?

বালক কহিল, আমি ঈশরকে পত্র লিথিতেছি। তিনি আমাদের পরম বন্ধ্র আচার্য্য তথন পত্রথানি খুলিয়া পাঠ করিলেন, পত্রে এইরূপ লেথা আছে, "পরম বন্ধ্ ঈশর! আমি পাঠশালে শিক্ষকের মুথে গুনিয়াছি, তুমি আমাদের পরম বন্ধ্ । তোমার নিকট যে যা চায়, তুমি তাহাকে তাই দাও। আমরা বন্ধ্ গরীব, আব্ব আমাদের থাইবার পয়সা নাই, তাহাতে অভ মায়ের অর হইয়াছে, উঠিতে পারেন না, তুমি যদি অমুগ্রহ করিয়া আমাদের কিছু পয়সা ধার দাও, তবেই আমাদের আজ থাওয়া হইবে, নচেৎ হইবে না।"

.আচার্য্য শিশুর বিশ্বাসঞ্জনক পত্র দেখিয়া কাদিয়া ফেলিলেন। তথন তিনি
কামার পকেট ছইতে কয়েকটি মুদ্রা বালকের হত্তে দিয়া কহিলেন, আমি ঈশ্বরের
দৃত। একণে এই কয়েকটী টাকা লইয়া যাও; পরে তোলার এই পত্রথানি
তাঁহাকে দিব, যাহা তিনি বলেন, তুমি কানিতে পারিবে।

সেই দিন আচার্য্য ধর্মান্দরে আসিয়া শিশুর পত্রথানি পড়িয়া তাহার বিশ্বাসের কথা প্রচার করিলেন। উপাসকমগুলী কাঁদিতে কাঁদিতে বাহার বাহা কিছু ছিল, বালকের সাহায্যার্থে দান করিলেন এবং সকলে মিলিয়া প্রার্থনা করিলেন, হে ঈশুর ! আল্বরাও যেন ঐ বালকের মত বিশ্বাসী হই।

नव वर्ष।

()

যত দিন, যত বর্ব, গত হয় একে একে, জীবনের গোণা দিন, ততই ফুরাতে থাকে।

(?)

জীবনের দিনগুলি,
দিছে যেন নাহি যায়,
যে দিন যাইবে, আর—
পাবে না দেন হায়!

(9)

একটা স্থকশ্ম কোনো, নাহি করি সম্পাদন, দিনেরে বিদার কভু, দিওনা—দিওনা মন!

(8)

পুণ্যকর্ম-পথে দদা, কর মন। বিচরণ, কর্ম-ক্ষেত্র এ সংদার, কর্ম-প্র ক্ষীবগণ।

(¢)

সেই কর্ম,—বেই কর্ম, ভূবন মঙ্গলময়, মঙ্গলবিহীন কর্ম,— ধ্য কর্মে অকর্ম হয়। (6)

সে কর্ম ক'র না কভু, সে করমে কিবা ফল ? যে কন্ম সাধিতে নাবে, অভ্যের কি স্ব মঙ্গল।

()

জেনে রেথো,—দেই পূজা, ভগবানের পূজা নয়, জীবরূপ ব্রহ্ম সেবা, যে পূজায় নাহি হয়।

(**b**)

জীবহিতকারী কর্ম, ধর্ম নামে অভিহিত, কর্মহীন ধর্ম জেন,— ধর্ম নহে কদাচিত।

(%)

মন !

ठारे विन् नव वार्व, वत्रण कतिया गल, नव वार्व, नव सार्व, भूगा कार्य कुछ स्ट !

শীভোশানাথ সমুদ্রনার।

শ্রীশ্রীরামক্তব্য শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ेटकार्छ, मन ১०১१ माल। इञ्चलभ वर्ष, विखीय मरशारि

প্রার্থনা।

পতিতপাবন পতিতে তরাও। প'ড়েছি অকুলে, কলে লও তুলে, হে কৃষ্ণ-কাণ্ডারি, কুপাচকে চাওঃ রামকুফার্গে ভূমি কল্লভক, সর্বত্যাগী শিব, ওহে জগদ্গুক, मा नारम कांत्रिल, कि (थना (थनिल, কি ভাব সাধিলে, মোরে বোলে দাও ॥ কামিনী-কাঞ্চনে মন্ত এ সংগার, धर्म धर्म (ध्य-कि माह-विकात, সে খোর কাটালে, অমৃত বিলালে, **শক্তি নঞ্চারিলে, শক্তি** কি শিখাও ॥ **ভिक्तिशेन भागि, ७८३** छगवान्, কিসে ভক্তি পাব, না জানি সন্ধান, প্রাণে পাই ব্যথা, দোহাই দেবতা, ভক্তি দিনে তব-শ্ৰীমূৰ্ত্তি দেখাও। ্সেবক শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

देगगढव गिका।

"The Child is father of the man."

Wordsworth.

নয়ন মনোহারী শিশুরুলকে দর্শন করিলে, তাহার ক্রিয়াকলাপ ধীরমনে কিয়ৎকাল পর্য্যবেক্ষণ করিলে, এবং তাহাদের অর্দ্ধফাট কণাবার্ত্তা করিলে ভাবুকের কথা দূরে থাক্, পাষাণ্ডের প্রাণ পর্যান্ত দ্রবীভূত হইয়া যায়। যে পুলাধী পিতামাতা শৈশবকাল হইতে নিজ সন্তানের পরিচর্য্যায় পেরৃত্ত হয়েন, কেবল তাঁহারাই প্রফ্রটিত শৈশবমল্লরীর দিগন্ত-বিস্তাবিত দৌরতে নিজে আমোদিত হটয়া অপরকেও কথঞিৎ পরিমাণে তাহার অংশীদার করিয়া থাকেন। প্রকৃতির নিয়ম "As you shall sow, so you shall reap' ভূমি যেমন ভাবে রোপণ করিবে, সেইরূপ ভাবে ফলভাগী হইবে। যদি ইহার ব্যতিরেক উদাহরণ কোথায়ও দেথিয়া পাক, ভবে জানিতে হইবে তাহা নিপাতন সিদ্ধ। বাইবেলে একটা উপদেশ আছে "Make the hay while the Sun shines" অর্থাৎ স্থ্যালোক থাকিতে থাকিতে খাস কাটিয়া লও। আমরাও বলি, যদি মানবজীবনকে শৈশবাবভা এনং শৈশবেতর অবস্থা, এই ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়, তবে শৈশবাবস্থাকে স্থ্যালোকে আলোকিত অবস্থার সহিত এবং শৈশবেতর অবস্থাকে স্থ্যান্তাত ভমদাবৃত অবস্থার দহিত তুলনা করিলে বিশেষ অসঙ্গত ২ইবে না। বাঁহারা এই অবস্থাকে - अवरहणा क्रिया পুত্রের धोवनानि अवस्था मुटर्क इटेल्ड या'न, তাঁহাদিগকে একবার দাধুগণের মুখনিংস্ত দেই পূত্রাক্য শ্বরণ করাইয়া দিলে ভাল হয়। সাধুগণ বলিয়াছেন, মৃত্তিকা কোমল থাকিতে তাছাকে যে ছাঁচে ফেল, দে তদমুরূপ গঠন প্রাপ্ত হইবে, একবার পুড়াইয়া ফেলিলে रय मार्ग भाकित्व छाहा आब मा एहिएछ पूक्ति भाता याहेत्व ना। दकामन শিশুর উপর যে দাগ পড়িয়া যায়, তাহার যৌবনাবস্থায় সেই দাগ একটু পরিক্টুরপে মানব্দমাজে প্রতীয়মান হয়। যদি ভাল হয়, তবে ধুবকের मजन, नमारकत मजन এवः তাहात्र मण्यकीय नकतात्रहे मजन। किन्न यहि मन হয়, তবে অমঙ্গলের কারবোলিক এসিড্গ্যাসে' সকলের অনিষ্ঠ হয় এবং বস্ত্ লাখনা অপমান সবেও যুবক ভাহার শৈশবাৰ্জিত অভ্যানকে পরিভাগে कहिएड शास्त्र मा।

পিতামাতার সহিত শিশুর যে কি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ তাহা তাঁহারা জানিরাও कारनन ना, वृक्षियां व वृक्षिन ना, এवः छनियां ७ छत्नन ना। आयदा ध्राथरम পিতার সহিত এবং তদনম্ভর মাতার সহিত শিশুব সম্বন্ধ বাক্ত করিছে প্রেয়াস পাইব। বাটীর বহির্দেশে পিতার কর্মক্ষেত্র বেরূপ স্থবিস্তৃত, বাটীর অন্তর্দেশে মাতার কর্মকেত্রও সেইরূপ বছল পরিদর্যুক্ত। বহিস্ত গোকের সহিত কি প্রকারে কথাবার্তা করিতে হয়, আচার ব্যবহার রক্ষা করিতে হয়, শিশু তাহা পিতার নিকট হইতে প্রভৃত শিক্ষা করিয়া থাকে। শুনি-য়াছি, সময়ে পিতা কাহারও উপর রাগায়িত হটয়া 'শালা, বেরিয়ে যা,' বলিয়াছেন, শিল তাহাই আবার পিতার নিকট পুনরাবৃত্তি করিতেছে। পিতা যথন বহিন্থ বা অন্তরত্ব কাহাবও উপর ঝাল ঝাড়িতে থাকেন, শিগ্র তথন সঙ্গীত প্রবণোক্মত নীয়াপাথীর মত ন্থির নেত্রে পিতার অঞ্চঙ্গী দর্শন করে এবং ধীরশ্রবণে পিতার কথাগুলি যেন নিজের কর্ণবিবরে ঢালিতে থাকে। সেই গুলি আবার পাড়াপ্রতিবাদীর নিকট পুনক্ষচারণ করিয়া তাহাদের প্রীতি সম্বন্ধন করে; কিন্তুকেহ ইহার পরিণাম ভাবিয়া দেখে না। আপাতঃমধুয়ে মুগ্ধ মানব ভবিষ্যতের তিক্ত বা মধুর পরিণামের কোন বিচার করিতে ভাল বাসে না। সে ক্ষত চুলকাইতে ভালবাসে, কিন্তু তাহার ভীষণ পরিণাম তাহাকে সচেতন করে না। অনেক হলে দেখিতে পাই, পাওনাদার আদিয়া ফটকের নিকট বাবুকে ভাক দিলে, ভৃত্যের অবর্ত্তমানে বাবু সেই দোষসম্পর্ক-শুক্ত সরল শিশুকে পাঠাইয়া বলিয়া দেন 'বলিও, বাবা বাড়ী নাই।' অকপট শিও অমনি উপন্থিত হইয়া তাহার নিকট বলিয়া ফেলে 'বাবা বলিল, বাবা ৰাড়ী নেই !' এ'র চেয়ে আর বেশী পরিতাপের বিষয় কি হইতে পারে ? বেখানে হিংলুক ভক্ষক, সেধানে কথা থাকে, কিন্তু যেখানে রক্ষকই ভক্ষক হরেন: সেখানে উপায় কি ?

নেপোলিমন, শেরিডেন, বিভাগাগরপ্রমুখ মহাত্মাগণ একবাকো স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহাদের উএতির মলে, তাঁহাদের জননীপশ বর্তমান। श्रमाठाहे य प्रभुक धानत कतिया थाक्न, व्यक्षिकाः म श्रम हेराहे रमधा যার। মাতার কথাবার্তা চলা ফেরাইত্যাদি শিশু সমস্তই অফুকরণ করে। একটা বিশেষ গুরুত্র কথা বলিব, জননীগণ ভাহা যেন কলাপি বিশ্বত না হুয়েন। ভগবানু শিশুকে কেমন করিয়া গড়িয়াছেন, তাহা কি করিয়া র্নির, কিন্ত্র ভাহার ভিতর এই একটা অত্যাশ্চর্যাকনক মনোবুত্তি বেখিতে পাওরা যায় যে, সে মাতাকে যেমন বিশ্বাস করে, মাতার কথা যেমন প্রাণ্
মন দিয়া গ্রহণ করে, সম্পর্কীয় অফ্র কাহারও কথা তত সহজে গ্রহণ করিতে
ক্রেয় না। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন 'বালকের স্থায় বিশ্বাস চাই'। মা
বলিয়া দিয়াছেন—'এই তোর কাকা,' তথে বিনা বাক্যবারে বালক অবিলক্ষে
বিশ্বাস করিল "এই আমার কাকা"। মা বলিয়াছেন "ওর কাছে য়াস্নি,"
শিশু সমস্ত সংসারেব প্রলোভন পাইলেও তালার নিকট যাইবে না। আপেনারা জানেন যে, বিচাবপতির সামায় কথায় বিচারাধীনের রক্ষণ মরণ হল্ন
বলিয়াই তাঁলাকে বহু সাবধানে কথাবার্তা করিতে হয়, সেইরূপ হে
দয়ায়ী জননিগণ, আপনাদের সামান্ত কথায় যথন শিশুর সমস্ত জীবনটা নির্ভর
কবে, তথন একবাব সাবধান হইয়া শিশুর কর্ত্রবাক্তির হিব কবিয়া দিবেন,
ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

হে নবযৌবনোয়ত দম্পতি। আপনাদিগের নিকট আমাদের একটা
নিবেদন আছে। আপনারা যথন বছবিধ রঙ্গ ভঙ্গ করিয়া শিশুর সমীপে
পবস্পর বাকাবসামৃতপানে প্রবৃত্ত থাকেন, ভূলিয়া যাইবেন না যে, অফুকরণপ্রিণ হকোমল শিশুটী আপনাদের পার্শ্বে পডিয়া সমস্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। আপনাদের ভাবভঙ্গী সমস্তই সে আপনাব হুস্ম তুলিকায় সদয়পটে
চিত্রিত করিয়া লইতেছে। আপনারা ভগবানের নাম জপ করিলে, সেও
হাতথানি তদমূরপ করিয়া জপ করিতে আরম্ভ করে, আপনাবা ধ্যানের
আসনে বসিলে সেও একটা ধ্যানেব আসন রচনা করিয়া লয়, স্কুতবাং
আপনারা যদি একটা পাপপজিল আচরণ প্রদর্শন করেন, সেও সেই
আচরণ অফুঠান করিবার জন্য যত্রবান হয়। এ কথা জানিয়া শুনিয়াও
বাহার, বিপরীত আচরণ করেন, তাহাদিগকে জনক জননীর আসনে দেখিয়া
মুগপৎ তঃথের এবং হাস্তের সঞ্চাব হয়।

শিশুর শিকার কথা উত্থাপন করিলে, তাহার জিজ্ঞাদা প্রবৃত্তির কথা এবং চিত্র মনে পড়ে। ভাই ভগিনী, পিতামাতা এবং বলুগান্ধন সকলেরই এই প্রবৃত্তিকে যথার্থ মান্য দেওয়া উচিত। সে যখন প্রশ্ন করে, এটা কি চু ওটা কি চু ইত্যাদি, তখন খুব সাবধান হইয়া ভাহার প্রশ্নোত্তর করিতে হয়। আমার মনে হয়, পরীকার প্রশোত্তব অপেকা বালকের প্রশ্নোত্তরের ভক্তর অধিক। অনেককে দেখিয়াছি, বালক বেশী প্রশ্ন করিলে উত্তরকর্ত্তঃ বিশ্বক্ত হইয়া ভাহাকে গালি দিয়া থাকেন। তিনি পিতাই হউন, মাতাই

হউন, আবে যিনিই হউন, তাঁহাকে বলি, [®] যদি শিশুর পাঞ্জভারবহনে আংকম, তবে তাহার নিকটে ঘাইবাব তোমার কি প্রয়োজন ? তুমি যদি বিবক্তমনা ছও, তাহার নিকট গিয়া তাহার মন্তক চর্বণ করিও না। জিজাদা প্রবৃত্তি লইয়াই মনুষ্টের মনুষাত্ব। তুমি যদি দে প্রবৃত্তিব মলে কুঠারাঘাত করিতে সঙ্কোচ বোধ না কর, তবে ধিক তোমার বুণা আদরে, ধিক তোমার কাল্লনিক লেহে, ধিক তোসার শিশুমুথচুমনে। শিশু যাহা জিজ্ঞাসা করিবে, সাবধানে সল্লেছ ৰচনে তাহার উত্তর দেওয়া কর্ত্তব্য, এমন কি যাহাতে দেই ক্ষেহলিপ্ত ব্যব-হারে উৎসাহিত হইয়াসে তোমাকে বারম্বার প্রশ্ন জিজ্ঞানা করে। যদি এ কটটুকু সহা করিতে পার, তবেই শিশু মুখচুম্বনজনিত স্থাবে তোমার অধিকার, নত্বা দূরে থাকিও।

শিশু কতই প্রকাব জিদ করে। সেইজন্য অনেক জননী তাহাকে নিরুত করিতে না জানিয়া, বহু কটুকাটবো তাহার নবীন প্রাণকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেন। তাহার যে কি বিষময় পরিণাম, তাহা ভাবিতে গেলে রোমাঞ্চ উপস্থিত হইরা থাকে। তুমি শুধুই যে বর্ত্তমানের জন্য তাহার প্রাণে আঘাত কর তাহা নহে, ভবিষ্যতে তোমার প্রাণে আঘাত পাইবার জন্য একটা যন্ত্র নির্মাণ করিয়া রাথ। এ যন্ত্রের হস্ত ছইতে তোমার নিজ্ঞতি নাই। মুর্গই বর্তমানে সম্ভূষ্ট থাকে, বিজ্ঞ যাহ। করে, তাহাতে ভবিষাতের এক ন ছায়া দেখিতে চায়। শিশু যদি কোন জেদ করে, তবে সমর্থপকে তাহাকে তাহা যোগাইয়া দেওয়া ভাল: কিন্তু যদি যুক্তিসঙ্গত না হয়, বা অপ্রাপ্য হয়, তবে অন্য বিষয়ে তাহার মনোনিয়োগ করিয়া ভাচাকে শান্ত করিতে হয়।

স্বার্থান্ধ মানব সামান্য কটের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার মানস করিয়া আনেক সময়ে শিশু সন্তানগণকে ভন্ন প্রদর্শন করিয়া থাকেন। "এধ থেয়ে নে. না হ'লে বাঘ এসে টপ করে গিলে ফেলবে , 'ওইরে—কাঁদিস নে—দেখছিস ওঃ বাবা, মন্ত বড় ভূত। চুপ্, চুপু কর। ও কে রে । এতো মন্ত বড় সরভান রে থোকাৣ! ঘুমিয়ে পড়, ঘুমিয়ে পড়, ঘুমিয়ে পড়।" ইত্যাদি ভর প্রণশনের যে কি বিষময় ফল ফলিয়াছে ও ফলিতেছে, বলীয় যুবককে দেখিলে ভাছার স্থাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায়। এমন কাপুক্ষ ভয়াকুল জীব বোধ হয় र्थियोत्रे अना शारन नाहे। आभनात कांच नर्दाटक वाहिता नश्मा छेवछित প্রথম সোপান। আমাদের জনক জননীগণ যদি তাঁহাদের এই স্ব দোবাবদী বীকার করিয়া প্রতীকারোগ্যত হয়েন, তবেই ভারতমাতার কোনে

ভারসর্বান্থ একটা একটা মাংস্থিতিতার পরিবর্ত্তে যথার্থ পুত্র প্রদান ক্ষরিতে পারিবেন।

কথন কথন শিশুকে বিভিন্ন প্রাকৃতিবিশিষ্ট বহু তথাবধারকের অধীনে থাকিতে দেওয়া হয়। একলন একটা কথা বারণ করিলে, অপর লোক ছয়ত সেই কথাতেই উৎসাহ দান করিয়া সরল শিশুর প্রাণকে অবিশ্বাসজালে বছ করিয়া ফেলে। আমি লানি, একটা শিশুকে ভাহার পিতা চা খাইতে ৰ্শিতেন, কিন্তু কাকা উহা বারণ করিয়া দিতেন। ভালর লয় চিরকাল। শিশু চাপান করিতে আহুত হইলে ব্লিত "কাকামারবে'। চা পান না করিলে "বাবা মারবে" একথা কথনও বলিত না। তার মাও তেমনি মুখ থেকে চর্কিত তাম্বল বাহির করিয়া ছেলের লাল টুক্টকে মুখদর্শনাকাজকার শিশুর মুখে পুরিষা দিতেন। এবারও কাকা দেখিয়া তীত্র শাসন করিলেন। এইবার ছেলে কি করিত একবার দেখুন। অতঃপর যথনই তাহাকে পরীকা। অন্তর্প পিতামাতা চাপনে বাতামূল চর্ব্যকরিতে আহ্বান করিতেন, স্কুনার-মতি শিশু কাকার বর্তমানে শত সংস্র প্রার্থনাকেও বিফল করিয়া দিত। কিত্ত তাঁহার অমুপস্থিতিতে প্রথমে সে বিশিত "কাকা মারবে"। তারপক্র ৰলিত "কাকা নাই, দাও।" এইরূপে ভাল-মন্দের ছল্ট চলিতে লাগিল। শেৰে দেখা গেল শিশুটী মন্দের দিকেই বেশী ঝোঁক দিতেছে। তারপর পিতা সাবধান ছইলেন বটে, কিন্ত ফলাফল এখনও ভবিষ্যৎগর্ভে নিহিত। পিতা মাতা গুঠসভাবাপন হইলে পুতের গুঠচরিত স্বতঃসিদ্ধ। তবে ভাগনের রূপান্ন প্ৰাহলদের মত কোন কোন মানব ভাগাবলে রক্ষা পাইয়া যায়। পিড়া মাতা यिन निरम्द पूर्वनिका क्रमग्रमम क्रिक्त भारतन, छाहारम्ब ध्रथम कर्रका এই বে, তাঁহারা নিজের কোন দৃঢ়মনা আত্মীয়ের হল্তে পুতের শিক্ষার ভার সমর্পণ করিয়া দিবেন। একথা-সত্য যে "মার চেয়ে যে ভালবাসে তা'রে বলে ভাইনী," তবে পিতা মাতার অশিক্ষিত এবং চর্বল অবস্থায় শিশুর শিক্ষার ভার তাঁহারা, তাঁহাদের কোন মিত্রের হত্তে সমর্পণ করিবেন। শান্তকার ৰশিয়াছেন "মাতা মিত্ৰং পিতা চেতি স্বভাবাৎ ত্ৰিতমং ছিতং।" যাহাই হউক -একটু সতর্কে সকল বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইবে। কিন্তু এ কথাটা বার্ত্বার भटन वाशिएडरे रहेरव रव, এक करनव माननाथीरन ना वाशिया, वह रूख निश्वय শিকার ভার সমর্পণ করিলে, তাহার পুঞ্জীভূত মনোবৃত্তিওলি বিকিতা হুইছা 🖥 রভির সোপান হইতে তাহাকে বছদুরে ফেলিয়া দেয়।

সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়, দায়িতবোধ পরাল্লুথ পিতামাতা সন্তানকে নীচম্বভাবাপন্না, নীচকুল্ঞা, আবর্জনালিপ্তা ধাত্রীর হত্তে দিয়া বেশ নিশ্চিত্তে কালহরণ করেন। কিন্তু তাহার নীচমভাবে, মলিন পরিচ্ছদে শিশুর মন এবং শরীরকে যে কত দুর সংক্রামিত করে, তাহার বিষময় ফল ভোগ করিয়াও পিতামাতাগণের সংজ্ঞা উৎপন্ন হয় না। সংস্বভাববিশিষ্ট লোক দেখিয়া তাহার উপর শিশুর ভার দিতে হয়। যদি কেহ আপত্তি উত্থাপন করেন যে, এভ সৃষ্ঠি কোথায় যে একজন ভাল ধাত্রী রাথিতে পারি ? আমরা তাঁহাকে विन (य, अधु मञ्जान छेरलाएन कता मानव कीवरनत्र धर्म नरह। मञ्जानरक যথার্থক্রপে শিক্ষা প্রদান করিবার সঙ্গতি যদি তোমার নাই, তবে ভোমার সম্ভান ্ট্রপোদন তোমার পক্ষে একটা বিভন্ন। এবং সমাজের পক্ষে একটা অনিষ্ট্ নহে কি ? হাড়হাবাতে অর্ন্মত ছেলেতে ভারতভূমি বিশেষতঃ বঙ্গভূমি ছাইয়া ফেলিরাছে। "পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যার" দোহাই দিয়া গাঁহারা কামার্থে ক্রিরতে ভার্যাার' যাথার্থা সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি, হে ভাই, আপনাপন ও সমাজের হিতাহিত বিবেচনা করিয়া সংযত হও। পাশবর্ত্তি চরিতার্থ উদ্দেশ্য ছইতে বিরত হও। শোকগু:থে অরাজীর্ণা ভারতমাতার কোলে কন্ধালমাত্রাবশিষ্ট বীর্যাহীন মহুষ্যত্বহীন পুত্র দিয়া তাঁহাকে আরও শোককাতরা করিবার প্রয়োজন कि ? यनि मामर्थ शांदक. यनि धनवन, मरनावन, लाकवन शांदक, ज्राद विदाहिज ছইরা ধর্মের মার্গ অনুসরণ করিয়া পুরসন্তান উৎপাদন কর ক্ষতি নাই। কিছ আর অমাত্র ভারতবক্ষে চাপাইও মা-অস্ততঃ আগত কিছুদিনের জন্য ধৈর্যা ধর। ভারতমাতাকে একটু চিরবিলাপ কর্ম হইতে কিছুদিনের জন্য বিরাম দাও ৷ পুত্রগণের অবিচারপ্রস্ত কর্মে মাতা চিররোক্সমানা !

শিশুর অত্থকরণ প্রার্তি এতই প্রবল্যে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না।
মা যথন থাইতে থাকেন, তথন সে মান্নের মূথের দিকে অনিমেষনরনে
ভাকাইয়া থাকে। তাহাকে উঠিতে বসিতে উ: ও: ইত্যাদি শল্প করিতে ওনিয়া
সেও উ: ও: শক্ষ করে। দাদা হয় তো কাহারও উপর রাগ করিয়া তাহাকে
"বলমাস" বলিয়া গালি দিলেন। শিশুও বাটার যাহাকে তাহাকে সেই "বদমাস" বলিতে শিথিল। আবার দেখিতে পাই, কোন কোন পরিবারে ছেলেভালা যেমনি হই এবং বাচাল, অন্যান্য পরিবারের ছেলেরা তেমনি গভারীয় এবং
মৃত্রভারী ৯ এই শিশুগণকে পরিবারের বিজ্ঞাপন বলিতে পারা, যায়। তাহায়া
শিশুসাভা ভাই ভালনী সকলের যেরপ কথাবার্তা শোনে বা যেরপ আচরণ

পরিদর্শন করে, নিজেও তদফুরপ কথাবার্ত্তা করে এবং দেইরূপ আচরণ দেখার। মনে পড়ে, কোন ব্যক্তি ঘথাক্রমে হুইটা আএমে বিশ্রামার্থ উপস্থিত হরেন। প্রথম আশ্রমটীতে যে পিঞ্জবাবদ্ধ গুক্পক্ষীট ছিল, সে ন্বাগত অতিথিকে "শালা, চোর ইত্যাদি" ভাষায় গালি দিতে লাগিল। লোকটা দে আশ্রমে বিরক্ত হইয়া পুরোভাগে অবস্থিত অন্য একটা আশ্রমধারে উপনীত হইলেন। অতিথিকে দেখিলে পর অত্ত পিঞ্জরাবন্ধ বিহস্ট "আহ্ন, বস্তুন" ইত্যাদি দাদীর সম্ভাষণে অতিথিব মনাক্ষণ বারা ভৃপ্তি দাধন করিতে লাগিল। অতিথি ইহার কারণ অত্নসন্ধান করিয়া অবেশ্যে জানিতে পারিলেন যে. প্রথম গৃহটী একটী ছষ্টস্বভাববিশিষ্ট গৃহত্বের এবং দিতীয় আবোসটি একটী ঋষ-আশ্রম। শিশুও এই শুকপক্ষীর মত। সে যাহা শোনে বা দেখে, তাহারই পুনরাবৃত্তি করে। যদিও এ ব্যাদে ইহাতে তাহার কোনও বেশী ইষ্টানিষ্টের স্মাবনা নাই, তবুও ইহা ভাবী ইষ্টানিষ্টের স্ত্রপাত্মাত্র। স্ত্রাং শিশুর এই অমুচিকীর্ষা বৃত্তির প্রতি যথেষ্ট দাবধান থাকিতে হইবে।

পিতা মাতা বা আত্মীয় পরিজন আহলাদে আত্মহারা হইয়া শিশুকে প্রদার প্রলোভন দেখান। হয়ত মা বলিতেছেন "বাবার কাছে যা, জোর ক'রে পয়সা চেয়ে নিয়ে আয়।" উহাতে কাঞ্নের দিকে উহার মন প্রধাবিত হয় এবং পরে পঠনাদি কার্য্যে বিদ্র উৎপাদন করে। আবার কেহ কেহ निकटक विनया (पन 'यान नाना किएछन करत काथाय याछ, वनद श्रेक्ट्र বাড়ী। আর থোকা! তুমি এই মেয়েটি বিয়ে করবে ?'শিশু তাহার অর্দ্ধিত স্বরে যেমনি 'খণ্ডরবাড়ী যাব,' 'আমি থেয়ে সারি, ওকে বিয়ে করব' ইত্যাদি কথা মৃত্ মৃত্ বলিতে থাকে, পিতা মাতা ভাই ভগীর আনন্দের আর দীমাথাকে না। আমরা বলি—আছে। এমন কুক্তিপূর্ণ আমোদে ফল कि ? भिष्ठ याशहे कतिरव, जाशहे यथन डिलामभून, उथन स्कृतिभून कथा-বার্ত্তায় কি সে আমোদ বা উলাস শাভ করা যাইতে পারে না ? এইরূপ কুফচিপূর্ণ কথাবার্ত্তা করিয়া অভিভাবকগণ অকালে পুত্রসম্ভানের মনকে কামিনীকাঞ্চনে লিপ্ত করিয়া দেন। স্বতরাং তাহার মহৎ ভাবনা ভাবিবার সময় বা হ্রবোগ থাকে না। যৌধনে পদার্পণ করিতে না করিতেই দে অর্থ শিক্ষার অভিতৃত इत्र এবং বিবাহের নাম এবণমাত্রেই মৃত্যনদহাতে দিগ্বিদিক পু হটরা পড়ে। সুতরাং শিশুকে অর্থের বা কামিনীর নাম গন্ধ শোনাইতে নাই। অনেক স্থান মাতা ঘণন সন্তানের দোব দেখিয়া শাসন করিতে যাল, তথন

ভাষার খাওড়ী এবং ননদ ইত্যাদি ছেলের পক্ষ ধরিয়া বধ্কে গালি দিয়া বলেন, "যাও, যাও, ভোমার বাপের বাড়ী তুমি চলে যাও, আমাদের ছেলেকে মারতে ছবে না; বক্তে হবে না; ভূমি কে গা আমাদের থোকাকে মাবতে ?" এই আপাতঃমধুর এবং পরিণামতিক কথাগুলি শুনিয়া খতঃই মনে হয়, 'মার চেয়ে বে ভালবাদে, তারে বলে ডাইনী' প্রবাদের এইটীই প্রযুক্তা স্থান। মরি মরি, কি ভালবাদা। ছরম্ভ শিল্ভ হয়ত জননীকে প্রহার কবিতে উভত--জননী ভাবী চরিত্র-দোষ আশস্কায় আশক্ষিতা হইয়া তাহাকে শাসাইতে গেলে ননদ খাওড়ী ভীম গর্জনে বিক্টমুথে প্রধাবিত হইয়া বধুব চৌদপুরুষের থবর শইতে যথন উদ্যত হয়েন, তথন ভাবুকের মুথ নাই বলুক, মন বলিয়া উঠে "বলি, ও ডাইনী, ভোমার মোহজাল গুটাইখা লও। ভোমাব দেই লক লক জিহবা লুকাইয়া ফেশ। শিশুটাকে সদ্য থাইবাব আয়োজন করো না ! তার মার অন্তরে নাবিকেলের মত গেহবারি ভরা। সে একক্ষণে শাসনের জন্য যেমন তীএ ভর্ণনা করে, অপরক্ষণে তেমনি শিশুর সদাসম্ভপ্ত প্রাণকে ছেহবারিতে সিক্ত এবং আগ্লুত করিয়া ফেলে। সে বাবি তোসারী মধ্যে নাই। ভোমার শত চেষ্টাও সে বারি-প্রাপণে বিফল হইবে জানিও " এর বিষময় পরিণাম আমরা নিজজীবনে প্রত্যক্ষ এবং অন্নতব করিয়াছি। যে ছেলে পিতা মাতার বশীভূত নহে, সংঘারে দে আর কাহারও বাধ্য হইতে পাবে না। পিসিমা, দিদিমাগণ কপট ভালবাদা বাসিয়া শিশুকে চির্দিনের মৃত ঔভত্তার कराल एक्लारेबा एतन, अवर अब्रह्म, शृथीवारक व विकास मस्त्रम एवावीरक चाना-ইয়া নিজেও যেমন মুদলমানের হজে নিহত হইলেন, শিশু তেমনি মাতার মত আপনার জনকে প্রগাঢ় মুর্গতাবশতঃ পর ভাবিয়া যথন তাঁহাকে গালাগালি করে, ক্রেমে ক্রমে দিদিমা পিদিমাও দেই বহুনির যন্ত্রে নিজ্পেষ্ঠ ছইয়া দরধারে অশ্রেবিসর্জন করিতে থাকেন। তাই বলিতেছিলাম, সকলেব এ বিষয়ে দৃষ্টি রাণা কর্ত্তব্য যে, ছেলের সামনে মাতাকে গ লাগালি দেওুয়া কোনও **मटङ** উচিত নতে এবং⊥ यनि মাতার আচরণে কিছু রুচিবিরুদভাব পরিদৃষ্ট হয়, ভবে শিশুর অস্কাতে মাতাকেই-দে বিষয়ে সংগ্রামর্শ দিলে ভাল হইবে। এ কথা কেন কেন্ত ভূলেও মনে করিবেন না বে, ছেলে পিতামাতার শাসন **এড়াইরা অন্যের শাসন প্রণ্ড মন্তকে** গ্রহণ করিবে।

মাজা সংসৰু বাছিলা শইলা শিশুকে ভাষার সহিত খেলিতে দিবেন। অনংশক বৃক্ষুলৈ সুকায়িত ক্ষনিষ্টকারী কীটের মত। সে কথন লিভিন্ন মনের মধ্যে কি ভাবে অধিকার লাভ করিয়া প্রতিপত্তি স্থাপন করিবে তাহা দৃষ্পুনের। স্থতরাং এ সম্বন্ধে যারপরনাই সাবধান থাকিতে হইবে। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে 'A man is known by the company he keeps' অর্থাৎ যা'র যেমন সঙ্গী, ভা'র ভেমনি ভঙ্গী। আমরা অনেক স্থানে দেখিয়াছ, শিশু বাহির হইতে—পাড়া হইতে থেলিয়া আসিয়া নৃতন নৃতন অকভঙ্গী এবং কথাবার্তা করে। এইটুকু জানিলেই যথেষ্ট হইবে যে শৈশবাবস্থা অঞ্করণ প্রধান। স্থতরাং শিশু যাহাতে সং দেখে, এবং সং শোনে, সে বিষয়ে ব্থাসাধ্য চেটা করিতে হইবে।

(ক্রমশ: ١)

ব্রীকৃক্চজ্র গেনগুর।

বাদন্তীয় মাতৃ আবাহন।

শ্বামরা ছরমাস পূর্ব্বে শারদীর গুল্র জ্যোৎদালোকে তিন দিনের তরে আন্দোৎকুল চিত্তে আনন্দময়ী মারের দেহ ভালবাসাপূর্ণ মাত্মুর্স্তি সন্দর্শন করিয়াছিলাম। মাথে কি জিনিষ তাহা মাত্তক্ত সন্তানেই বুঝিতে পারে। মাতৃতক্ত সন্তান সহৎসরের মধ্যে মাত্র তিনদিন মাকে দর্শন করিয়া পরিভূপ্ত ছইতে পারে না। তিনদিনের মধ্যে গে মারের অশান্তিবারণ পদপ্রাক্তে বিরণে উপবেশন করিয়া অশান্তিপাবক-দগ্ধ হাদ্দেরর বেদনার কথা বিলয়া শেষ করিতে পারে না; এবং মাও সামান্য তিনদিন মাত্র প্রমুধ দেখিয়া এক বংসর কাল চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না, তাই মা একবংসরের মধ্যে তুইবার, এই হাছাকারপূর্ণ হুখণান্তি-বিরহিত পুত্রগৃহে আগমন করেন।

আল বসস্তকাল। আল মারের প্ররণ স্থন্দর প্রিরপ্ত ঋতুরাল বসস্ত,
স্ক্রিয়ন্ত্রী মারের নিরোগ অম্পারে তাঁহার ভারতমগুণে প্রবেশ করিয়া মণ্ডণ
গৃহ ও প্রাদন নানা সজ্জায় দক্ষিত করিতেছে। তাই আল বসস্তের শাসনে
শাসিত হইরা কোকিলকুল সমাকুলকঠে কুছ কুছ রবে দিক প্রতিধ্বনিত
করিতেছে, ভ্রমরগণ একপ্রাণে একভানে নাতিগন্তীর স্থমপুত্র শুন শুন
ভবরে কানন ও মন আমোদিত করিতেছে। গভীর নিশীথকালে কি জানি
কি মনে করিয়া পাপিয়া চোক গেল, চোক গেল রবে গগন্তল বিক্লিভি
ক্রিতেছে। সারও অপরাপর নানা লাতীয় পক্ষিসমূহ নানাবিদ্ধ মধুর স্থেকা

জগৎ দুধরিত করিতেছে, বেলা, টগর, গন্ধরাজ, কুটরাজ, কাঞ্চন ও পলাশ প্রভৃতি কুস্থমনিচর বিধবিনিন্দিত সৌন্দর্য্য ও প্রাণারাম সৌরভ প্রকাশ করিরা প্রাণ মন বিমোহিত করিতেছে। বাসন্তীয় প্রাতঃকালীন শৈতা, সৌগন্ধ, মান্দ্য, এই ত্রিগুণাত্মক স্থমধুর মলর মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া স্বর্গীর শাস্তি-লাভবঞ্চিত মানবগণের প্রাণে কি এক স্থানমূভ্ত শান্তিময় ভাব আনরন ক্রিরা বিভেচে।

আৰু মা: বহুমতীকে, নৃতন দাজে সজ্জিত, নৃতন ভূষণে ভূষিত, আনন্দ কোলাহলে মুধরিত দেবিয়া আমাদের মনে হইতেছে যে, আমাদের স্নেহময়ী মা আবার আসিতেছেন। আমরা ছয়মাসের মধ্যে আবার মোহনিদ্রায় অভিভূত ছইয়া পড়িরাছি কিনা, আমাদের স্থতিপথে ভববন্ধনমোচনকারিণী মুক্তকেশী মায়ের কথা জাগরুক আছে কিনা, তাহাই দেখিবার জন্ত মা, পুনরায় আগমন করিতেছেন। অথবা নিদ্রিত, বিশ্বত সনার্গ হইতে অপস্থত পুত্র আমরা, আমাদিগকে মোহনিস্তা হইতে জাগ্রত করাইতে, তাঁহার কথা শ্বরণ করাইতে, সংপথে মানন্ত্রন করিতে, মা পুনর্কার আগমন করিতেছেন। ছেলেকে শাসন করিতে হইলে মাকে যথী গ্রহণ করিতে হয়। আমরা মায়ের অশাস্ত তদাস্ত পুত্র তাই মা আমাদিগকে শাদন করিবার জন্য দশ হতে দশ অক্সধারণ করিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদের সমুধে আসিয়া উপস্থিত হন। মা সর্কাবলণে ! তুমিত আমাদের মললের জন্য বারে বারে আমাদের নিকটে আগমন কর, কিন্তু মা ! আমরা কি তোমার চাই ? আমরা কি তোমার ও শাসনে শাসিত হই ? আমরা যে, তোমার মহিষাক্ষরের চেয়েও ছরস্ত পুত্র। আমরা যদি তাহাই না হইব, তবে আমাদের এত ছঃথ ছর্দ্রনা আসিয়া উপস্থিত -ছইবে কেন ? মা ! স্বামরা তোমাকে চাহিনা, তোমার শাসনে শাসিত হই না. তাই মা ৷ আমরা অনম্ভ হংবসাগরে নিয়ত সম্ভরণ করিয়া অবশেষে ক্লান্ত হইয়া अकारन कारनत करान कराने इंटरिक । अजना मा! अपनैक अनुत्रमर्भी মূচ লোক ভোমাকে দোষারোপ করে বটে, কিন্তু মা! ভোমার দোষ নাই, द्वाय चात्रारमत्र चमुरहेत्र ।

ভাই ় বে মাকে নিমেধার্দ্ধের তরে দর্শন করিবার জন্ত কত বোগী, যোগীরা, ক্ত মুনি, ক্ষার, কত ব্লযুগান্তর ধরিয়া কত কঠোর তপস্থা করিতেছেন; সে নাকে ক্ষানিকভিত্তিবিধীন, কোর আতাভরি আমরা, বংগরের হথো একদিন

না, তুই দিন না, ছয় ছম দিন দেখিতে পাই, ইহাব মূল তস্তু কি ? আমাদের মনে হয়, ইংার কারণ আর কিছুই না, কেবণ এক মাতৃভাবে উপাদনা করিবার ফণ্ট এই ছয় দিন মাতৃচরণ দর্শন। আগরা ক ওধু ছয় দিন মাত্রই মাকে দর্শন করিয় থাকি ৪ না, আমরা শবৎকালের কৌমুদীলাত কোজাগর পূর্ণিমার त्रक्रमीटल, कार्डिक मारमत दीर्शाश्चरामावकात गाए।स्रकात्रमश्री ताबिटल, गांघ মাদের বটগ্যাথ্যাচ্তুর্ফণীর নিবিভূতম তামণী নিশিতে, শ্রীণঞ্চমীর দিনে, ইহা বাদে খারও কত কত দিনে কত কত কপে মানের অপরূপ রূপ দর্শন कतिया पाकि। वरमदत्तत मत्या मा चामात्मत এইक्राल यम यम मर्गम निधा মুক্তিৰ কাৰণ হইরা থাকেন। অহো। মানা হটলে এইক্রপে মাদে মাদে সম্ভানের জন্ম আর কাহার হার্য কাঁদিয়া উঠে ? আমরা মায়ের জন্ম কাঁদি বানাকাঁদি, আমরা মাকে ডাকি বানাডাকি, কিন্তুমানিপেই প্রতি মাদে মাদে, ছই দত্তান আমরা, মাতৃত্ত বিস্তুত নায়াকীড়ায় নিপুণ আমবা, আমাদিগের হুংখে কাঁদিতে লাখিতে "প্রতম, প্রতমে" বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে আমাদের নিক্টে আনিরা উপস্থিত হন। কিন্তু সংসারের মনিতা পুত্র থেলায় নিরত অবোধ সন্তান আমবা, আমরা নিত্য-সত্য সনাতনী, ত্রিজগজ্জননী মায়ের দিকে ফিরিয়াও ভাক।ই না। মা, আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ চঃখ চটতে সমুদ্ধার কবিবার জন্মই অবশ্র আগমন করেন, কিন্ত আমাদিগকে তাঁহাব প্রতি অনাদক্ত দেখিয়া, তাঁহার বিষয়ে বিক্রতমনা দেখিলা, যে বিষ'দপূর্ণ জনতে আগমন করেন, দেই বিধাদপূর্ণ ক্লামেই প্রত্যাগমন কবেন। মা বলিগাই তিনি আমাদের এরপ বাবহারে বিরক্ত হন না।

ভাষাদের যেনন মা আছেন, তেমন একজন পিতাও অবশ্র বিশ্বমান আছেন। আমাদের মা যেমন মুক্তিদাত্তী, পিতাও তেমন মুক্তিদাতা। কিছ আমাণের মা বেমন মালে মালে মুক্তির কারণ হইরা আমাণের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হন, কৈ পি । ঠ কুর ত তাহা হন না ? তাঁহাকে ত আমরা কেবল এক ফারুন মানের ব্রহাচভূদিশীর ঘন-ঘোর অভ্যকারময়ী রাজি, বে রাজিকে শিবরাত্রি নামে অভিহিত করা যায়, দেই রাত্রি ভিন্ন আৰু আমাদের মুক্তির কারণক্রপে উপস্থিত হইতে দেখি না ? ভাই পাঠক ! পিতা মাতার প্রভেদই এইটুকু। দেখ, মণ্ সামাদের ছাথে দলা ছাখিতা। ভিনি আমাদের ছাথে সদ দ্বাকণ সম্বেদনা প্রকাশমানা। আর ভোণানাথ পিতা আমাদের, ভিনি वरमद्विव महभा (करण এकविन मात्र कामाहनद्व कथा महन कविना, जासित्व ছঃধে সমবেদনা প্রকাশ করিবার জন্ত সিদ্ধাশ্রম কৈলাসধাম পরিভার করিয়া
এই ধরাধামে আগমন করেন। বলিহারি যাই বাবা। তোমার পুত্রবাৎসল্যের!
পিতা মাতার এইরূপ বিরুদ্ধভাব পর্যাবেক্ষণ করিয়াই মাতৃত্ত্বাভিজ্ঞ সাধক
বলিয়া গিয়াছেন—"সভল্রভ পিত্রমাতা গৌববেনাতিরিচ্যতে" পিতা অপেক্ষা
মাতা গৌরবে সহল্র গুণ অতিরিক্তা।

সংসারে মা যেমন সন্তানের তরে ক্লেশ সহু করেন, সেরপ পিতাই হউন, বা আর দিনিই হউন, কেছই করিতে বাধ্য নহেন। করিলেও এক আধবার; তুইবারের বারই বিরক্ত হইয়া উঠেন। মাতে বিরক্তিভাব নাই, তবে তুঃথভাব আছে, বিবাদভাব আছে, দেও সন্তানের অবস্থা বিশেষে। মা, সন্থানকে ভাল করিতে ইচ্ছা করিলেন, সংপথে আনিতে চাহিলেন, সন্থান আসিল না, ভাল হইল না, তাই তিনি তুঃথিতা হইলেন, বিষাদিতা হইলেন, কিন্তু কুরা হইলেন না, বা সন্তানকে পরিত্যাগ করিলেন না। এই কন্তই শান্তে উল্লেখ আছে—

"কুপুত্রো যম্বন্ডি কচিদপি কুমাতা ন প্রভবতি।"

সংসারে যত রকম ভাব আছে, যত প্রকার সম্ম আছে, তন্মধ্যে মাতৃভাবই সংক্ষান্তম ভাব বলিরা প্রথাত। তাই হিন্দু-শাস্ত্রকারেরা ভগবানে মাতৃভাব আবেরাপ করিরা উপাসনা করিছে বলিরা গিরাছেন। অবশ্র ভগবানের পিতৃ-ভাবে বা অন্য কোন ভাবেও উপাসনা করা যাইতে পারে। কিন্তু ভাই! একবার প্রাণে প্রাণে বৃদ্ধিরা দেখ দেখি বে, পিতৃ মাতৃ বা অন্য বে কোন ভাবের মধ্যে কোন ভাব সংক্ষাংক্ট। তুমিও মাদের ছেলে, মারের ভাব বৃন্ধিতে অবশ্র তৃমি অসমর্থ হইবে না, তাই প্রবন্ধের আকারবর্দ্ধন ভরে, মাতৃতন্তের বিচারভার তোমার উপরেই অর্পণ করিলাম।

মাতৃভক্ত সাধক! তোমাকে আর বেশী কি বলিব। তুমিত আর বিলাসিতা রাক্ষ্সীর প্রিয়পুত্র নর যে, এ বসস্তকালে মলয়ানিল বিচরিত, আতর, গোলাপ, লেবেগুার প্রভৃতি মনমন্ধ উপাদানে হুগন্ধিত, বাসস্তীয় নাতৃয়জ্জল জ্যোৎশালোকে উদ্ভাসিত অমরাবতীলাজিত, অট্টালিকাভ্যস্তরে অবিভার আবাহন ও সেবন করিয়া আয়ুক্ষর করিবে? আমিত এ চুর্ভাগ্য দেশে একমাত্র তোমাকে ছাড়া মারের আবাহনের যোগা ব্যক্তি আর দেখিতেছি নাঃ তুমি মাকে জান, মা তোমাকে জানেন, তাই ভাই! তোমাকে অনুরোধ করিতেছি যে, তুমি কাযোগ্য ভাই আগরা, আমানিগকে অনুসলী করিয়া, যে ক্রিথিতে অনীধিপতি দশান্স মহাশক্তি মারের চরণ অর্চনা করিয়া তৈনোক্য-

বিজ্ঞানী শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, নেই ভিন্তিতে বাসস্তীনামধারিণী এজগন্মরী, চিন্মরী মাকে আবাহন করিয়া নিজে ক্বতার্থ হও, এবং সেই সঙ্গে আমরাও ক্বতার্থ হই, আর বলি—"ধন্যোহহং ক্বভক্তোচাহহং সফলং জীবনং ময়।"

হিন্দ্ৰমাজ ! আৰু এ ভ্ৰন্ত দিনে তুমি কেন জড়বং পড়িরা আছ ? তুমি कि विश्वभक्तिविधात्रिमी मारत्रत्र कथा जुनिता तित्राह ? हि ! छ ! जनाकात्र দিনে কি এ ভাবে থাকিতে আছে ? তোমাকে এরপ ভাবে দেখিলে, মা-প্রাণে বড় ব্যথা পাইলেন, তাই বলি তুমি উঠ, আনন্দমন্ত্রী মান্তের আগমনজনিত हर्सि। एक सनरत्र शास्त्रत धूना. माहि वाजिता डिविता माजा । तावन यथन এই দিনে মায়ের পূজা করিয়া শক্তিলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন, তথন তুমিই বা না হইবে কেন ? রাবণ্ড মারের ছেলে, ভূমিও মারের ছেলে। মারের নিকটে সকল ছেলেই সমান। মায়ের কোলে সকল সন্তানেরই সমান অধিকার, এ কথা-সতা: কিন্তু মাকে ডাকার মত ডাকাচাই। যিনি ভক্তিভরে, কাতরকঠে, क्यानमाञ्च मारवत निर्क नका कविवा मना नर्जना मा मा वनिवा छाकिएछ পারিবেন, তিনিই ত্রিম্বগতের আদরিণী মায়ের আদরের ছেলে হইবেন ৷ আড়রে ছেলের আখার মা চিরকালই রক্ষা করিয়া থাকেন, এ কথা সর্বজনবিদিত। তবে কেন মানব ৷ তোমরা আগে মারের প্রেয় হইবার চেটা করিতেছ না 📍 ভোমরাত জান যে, যে ছেলেকে মা ভালবাদেন, সে ছেলের বিপদকে মা নিজের বিপদ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। সে ছেলেকে নিরাপদ স্থাথিৰায় कक मा मर्जना मटहरे थाटकन। कानिया श्वनिया आत एकन छाहे. मारध्य অনুগ্রহলাভে বঞ্চিত থাক। কেন ভাই। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, যে মাকে দর্শন कतिवाद कन मना मर्काना नानाविक, तम मात्र नर्नन विवदम डेनामीन थाक १ ঐ ওন খেহনরী মা, তোমাদের সন্মুখে দাঁভাইরা মোহনিক্রা হইতে উৰ্জ করিবার জন্ত মেহখরে ডাকিতেছেন—"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরানিবোধত"। আর কেন, এইবার ভাই। ঘোর সুষ্থি হইতে সমুখিত হও। এই ও সময় উপস্থিত, এ সময়ে তুমি দৰ্কাভভনিবারিণী দর্মমঙ্গলা বাদন্তী মাকে সাদরে আহ্বান কর, প্রাণের ব্যাকুণতায় তারঃস্বরে বল-

> "এছেহি ভগবভাষ। সর্বাভি: শক্তিভি: সহ ॥"

> > क्रिकाबिनत् क्रोहार्का ।

প্রার্থনা।

(3)

পাষাণের মেরে বলে অস্তরে তোমার, নাই বুঝি লেশমাত্র সেহ-করণার।

(२)

ত্যজিয়া সকল স্থ শ্বেচ্ছায় জননী, দগ্ধ অন্থি-ভন্ম মাঝে শ্রানবাসিনী।

(0)

বেন কোন্ অভাগিনী করিতে সন্ধান, জীবনের প্রবভারা

শাবনের অবভার। খুঁজিছে শশান।

(8)

এই চিরব্গব্যাপী—

সাধনার ফলে,
পোলে কি মা সে ধনে বা'
জীবনে হারালে ?

(c)

ভবে কেন মিছে স্থার শিধর-নন্দিনি!

বাবেক না চাহ ফিরে শক্ষান-বন্দিমী।

(6)

গ্ৰন্থ গ্ৰহ কিনি ভট্ট মাধুৰী, এবে সে কালিমামন্ন রূপ ভয়ন্বরী।

(9)

আলু থালু কেশপাশ শ্ন্য আভরণ, বিম্কু কুম্বল দাম চুমিছে চরণ।

(b)

পদতলে মহাকাল বিষাদে হতাশ, বিষাল বিশুক দেহে বহে তপ্তথাস।

(2)

স্থাপানে স্থাম্থী এডই মগনা, স্থবিরাম স্থারসে হলি বিবসনা।

(3.)

প্রভাত রবির রশ্মি
ব্যাপ্ত চারিখার,
দিকে দিকে জনে জনে
করিল প্রচার চ

(>>)

হ্বর-নর-শ্রেষ্ঠ পতি বিলুক্তিত পান্ন, অনিমেধে চেম্বে আছে

আঁথি ব্যৱতাক।

(><)

আহা ! সে শিবের দেহ স্বচ্ছ নীলাম্বর— ক্রোড়ে যেন বিভাগিত পূর্ণ শশধর।

(50)

শক্তিরপা তাই বুঝি কর নির্যাতন, অনাদিপুরুষ জায়া চিনেছি এথন। (>8)

অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড মাগো বুঝেছি এবার, নীরবে নমিয়া মাথা শুণ গায় কার।

(>4)

ব্ৰহ্মাপ্ত মুরতি ভব সকলি ভোমার, ইচ্ছাময়ী ভারা ভূমি জননী স্বার।

अभवक्रक हर्षे। भाषाय ।

অমূল্য ধন।

জনৈক ব্যক্তির মনে ধনী হইবার সাধ হইল। সংসারের সকল ধনী হইতে লে শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহার সমতুল্য একজনও থাকিবে না, ইহাই তাহার একান্ত বাসনা হইল। শারীরিক পরিশ্রম বাবা সে, যে কিছু ধন উপার্জ্জন করিতে পারে, তাহাতে তাহার ধনীশ্রেষ্ঠ হওয়া অসম্ভব, স্নতরাং সেই ধনলোভী ব্যক্তি, তথন দৈবপ্রসাদ লাভ করিবার নিমিত হোম যাগাদি করিতে লাগিল। কিন্ত ছঃথের বিষয়, তাহাতেও তাহার ধনী হওয়া হইল না।

ধনলোভী ব্যক্তি জাতিতে আকাণ ছিল, তথন সে মনে মনে করিল, ভিকা করিয়া ধন উপার্জ্জন করিব, এইরূপ স্থির করিয়া আকাণ ভিকা বৃত্তিতে নিযুক্ত হইল।

প্রভাহ স্থা উদর হইতে রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যান্ত ভিক্ষা করিত, ইতিমধ্যে একবারও বিপ্রাম করিত না; পথহারা পথিকের ন্যায় দে সর্বাদা ঘূরিয়া বেড়াইত। সারাদিন ভিক্ষা করিয়া রাত্রি দশ ঘটিকার সময় বাটীতে আসিয়া রন্ধন করিয়া থাইত, পাছে প্রসা অধিক ব্যব হয়, ত্রাহ্মপ্রাদেশ দৈই নিমিত্ত কেবল শাক অন্ন থাইত, এমন কি অনেক সময় উদর প্রিয়া থাইত না।

দিনের পর দিন অবাধে চলিয়া যাইতে লাগিল। আত্মণের জীবনের দিনটুকু কুরাইয়া আসিতে লাগিল। ভাতার ক্রনে ক্রনে বৃদ্ধাবছার চিত্ত সক্ষয় লক্ষিত হইতে লাগিল। কৃষ্ণ কেশ শুল্ল, দস্ত গলিত, চকু দৃষ্টিংীন এবং উন্নত বলিঠ দেহ এখন জরাগ্রস্ত হইল। তথাপি আক্ষণের ধনী হওয়া হইল না।

উপ্তম ও অধ্যবদায় জীবিত মহুয়ের লক্ষণ। প্রাক্ষণ যত বৃদ্ধ ইইতে লাগিলেন, তাহার উদাম এবং অধ্যবদায় ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একদিন ঘূরিতে ঘূরিতে প্রাক্ষণ, কোন এক রাজসভায় আদিয়া উপন্থিত ইইলেন, রাজা বৃদ্ধি প্রাক্ষণকোন, কোন এক বালিলেন। প্রাক্ষণ আদন গ্রহণ করিয়া কহিলেন, মহারাজ। আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা, আপনি আমাকে এমন অর্থ দান করন, যাহাতে আমি ধনী ইইতে পারি। রাজা অভিশয় দাতা ছিলেন, তিনি উাহাকে লক্ষ্ণ টাকা দান করিলেন।

ব্রাহ্মণ লক্ষ টাকা পাইয়া, রাজাকে কহিলেন, মহারাজ। আগনি আমাকে যে অর্থ দিলেন, তাহাতে কি আমি ধনীর শ্রেষ্ঠ হইতে পারিব ?

রাক্ষণের কথার রাজা হাদিয়া কহিলেন, এ পৃথিবীতে আমা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ধনী আছে। অতএব আমার প্রদত্ত লক্ষ টাকা পাইয়া আপনি কেমন করিয়া ধনীর শ্রেষ্ঠ হইবেন ? রাক্ষণ নিতান্ত বিষয় হইয়া বলিলেন, যথন এই ধন প্রাপ্ত হইয়াও আমার ধনীর শ্রেষ্ঠ হওয়া হইল না, তথন ইহাতে আমার প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া তিনি উহা ফিরাইয়া দিলেন।

রাজমন্ত্রী ব্রাহ্মণের কথা শুনিয়া বলিলেন, আপনি যদি এক দিবসেই ধনীর শ্রেষ্ঠ হইতে চান, তাহা হইলে অদুরে নদীতীরে এক সাধু বসিয়া আছেন, তাঁহার নিকট পরশমণি আছে, তাহা চাহিয়া লইতে পারিলে আপনার মনস্থামনা দিক হইবে। ব্রাহ্মণ মন্ত্রীর কথাঞ্সারে সাধুর নিকট যাইয়া পরশমণি জিক্ষা চাহিলেন।

সাধু আহ্মণকে কহিসেন, আজ আপনি বন্ধ হায় কার্য্য করিলেন; এ জ্ঞালটী আমার সন্মুথ হইতে যত শীঘ্র পারেন তই য়া যান। এই কথা বলিরা সাধু তথন আহ্মণকে নদীতীর হইতে কিছু দূরে লইয়া গিয়া বামপুদের অসুনি ধারা, একথানি ইষ্টক দেখাইয়া দিয়া বলিলেন, ইহাব মধ্যে আছে, শিঘ্র লইয়া যান। আহ্মণ পরশমণি লইয়া আনন্দ মনে আসিতেছেন, এমন সম্ম হঠাৎ ওঁথোর মনে সন্দেহ হইল, তিনি ভাবিলেন, এমন অম্যা পরশমণি যে বাক্তি তুদ্ধ করিয়া মৃত্তিকায় ফেলিয়া রাখিয়াছেন এবং তাহাকে জ্ঞাল বলিয়া মনে করেন, বোধ হয় তাহাত্ত ক্রিয়া মূত্তিকায় কিকট ইহা হইতেও মূল্যবান্রত্ন আছে। অতএব ইহা পাইলেও, আমার ধনীর শেট হওা হইতেও মূল্যবান্রত্ন আছে। অতএব ইহা পাইলেও,

আপনি যথন এমন অমূল্য প্রশমণিকেও তুচ্ছ করিয়াছেন, তথন আমার বোধ হল আপনার নিকট ইহা অপেকাও কোন অমূল্য রক্ত আছে, ইহা যদি সতা হয়, আমাকে দান কর্নন, ধনী-শ্রেষ্ঠ হইতে আমার অনেক দিনের বাসনা।

গ্রু কহিলেন, ইা—আমার নিকট এমন অমূল্য ধন আছে যে, গে ধন ংগারের সকল ধন হুছে বোধ হয়।

বাদ্ধণ কহিলেন, আমাকে তাহাই দান করন। সাধু তথন তাঁহার কাণে কাণে হরিনাম মন্ত্রদান করিলেন, এবং কহিলেন, সাত দিবস তুমি এই নাম অবিশ্রান্ত জপ কব। তাহা হইলে তুমি বুঝিতে পারিবে পৃথিবীর মধ্যে কে ধনীর শেষ্ঠ। ব্রাক্ষণ তাহাই করিলেন, পরে সাত দিবসের পর সাধুর নিকট আসিয়া কাহলেন, অসার ধনের নিমিত্ত আমার সমস্ত জীবন নাই হইয়াছে। একণে আপনার রুণায় আমার সকল আশা নিটিল, আপনি যে ধন আমাকে দান ক্রিবেন, উহার নিকট আর ধন নাই। আপনার প্রসাদেই আমি পৃথিবীতে ধনী শেষ্ঠ হইয়াছি। এই বলিয়া ব্যাক্ষণ কাঁদিতে লাগিলেন।

সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড।

বিগত ৬ই মে, গুক্রবার, বাত্রি ১১-৪৫ মিনিটে আমাদিগের ভারতেশ্বর, প্রজাপ্রাণ, মহামতি সম্রাট এড ওয়ার্ড ইহণাম পরিভাগে করিয়া স্থর্গারেছণ করিয়াছেন। হিন্দুজাতি রাজাকে ঈশ্বরের বিশেষ শক্তিজ্ঞানে মাঞ্চ এবং পূজা করে, স্বতরাং তাঁহার বিরহে যে আজ ভাবতবাদী নরনারী কি গভীর শোকাজিভ্রু, তাহা ব্যক্ত করিবার ভাষা কোগায়। সমাটের বয়ঃক্রম ৬৯ বৎসর ৫ মাদ হইয়াছিল। উহার জীবনকালে এই ভারতবক্ষে ভগবান প্রীরামক্ষক্রপে লীলা করিয়া গিয়াছেন। প্রীরামক্ষণেদেব যে সময়ে কেশবানি ব্রাক্ষত্তপণকে লইয়া দিক্ষণেশরে ধর্মভাব বিলাইতেছিলেন, সেই মহাপুণ্য সময়ে (১৮৭৫ খৃঃ) সমাট এড ওয়ার্ড 'প্রিক্ষ অফ ওয়েল্দ্' নামে ভারতবক্ষে, এমন কি কলিকাতারও বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। ইহার রাজহকালে প্রীরামক্ষের অন্তর্ম ভক্তপণ তাঁহারই স্করপে, দেশে দেশে ধর্মাহধা, অসাম্রানিক শান্তিবারি বিলাইরাছেন, এখনও বিলাইতেছেন। আমাদিগের এই সমাটের ছায় পরম সৌভাগ্যবান জগতে কে প্রভাববাদী ইহার ধীমান পুত্র জর্জ মহোদয়কে সিংহাসনে অধিকাঢ় দেখিয়া, সমাটের শোকে কথঞ্চিং সান্ধনা পাইয়াছে, এবং তাঁহার ঘোষণাবানীতে স্বেছ ও

ভালবাসার পরিচয় পাইয়া ভবিস্তঃ হুথ শাস্তির আশায় ঠাচার মুগুপানে চাহিয়া রহিয়াছে। সকলেই আশা করিতেছে, সমাট জ্রুজ্ব পিতার সমস্ত সদগুণে বিভূষিত হটয়া ধর্মার্থে এবং প্রজাপুজের মঙ্গলার্থে তাহাদিগকে পালন কবিবেন।

শোক-সঙ্গীত।

(:)

অকন্মাৎ ৰজ্ঞাঘাত তড়িং চুটিল। শোকবার্ত্তা সমাগ্রা ধরায় বটিল।। নিবিড আঁধার ধরা, আঁধার লদম ভরা, স্থলে জলে হাহাবৰ গগনে উঠিল। नाह नाहे शाल द्रव, नाहे नाहे मंग म्ब, मश्रम এডোয়ার্ড নাই, ভম্মা যামিনী তাই, मश्रम এডোয়ার্ড নাই, ऋष्य ফুটিল। নাই নাই কঠিন কামান প্রকটিল।

ছী গিরিশচক্র থেষ।

(२)

শোকাগ্রি দহনে, আকুল পরাণে, কাঁদি মোরা আজ সমাট বিহনে। ভিক্টোরিয়ার শোক ভূলেছিত্ব সবে, নরনাথ। তব সম্বেহ পালনে। তব গুণ-গাণা হলে আছে গাণা, যত সারি নাথ। তত পাই ব্যথা. ৈ ভহে গুণ্ধাম। কেন হ'লে বাম, নিবারি এ জালা বলহে কেমনে। এড ওয়ার্ড ভূমি নহত' নির্দয়, বহু কার্য্যে তার আছে পরিচয়, কাল অতি জ্বুর, বড়ই নিঠুর, হরে নিল হায় তোমা হেন ধনে ॥ ত্রিদিব আলয়ে গেছ তুমি নাথ, ভথা হ'তে প্রভু কর দৃষ্টিপাত, ভোমার সম্ভান করে শোকপান্দ ভাপিত হৃদয় জুড়াও শান্তি দানে ঃ ভব পুত্র জর্জে হেরি শিংহাদনে.

ভাৰ-আশাকত সাগিতেছে প্ৰাৰে,

কর অাশীর্মাদ তব পুত্র 'পরে, তব সম যেন পালেন সভাবে॥ রাজা বিদা প্রেজার আছে কেশা সার. তেটে প্রাণ চাষ দিতে উপহার. ন্দন-জলে গাঁথা প্রেম-উপহাব, লহ ন'থ। মোবা দি'ভছি যতনে। बीरमरनक्तांश मञ्जूममात्र ।

(0)

কে জানিত আসিবে গে। এ আংধার। এত হবা অশ্রেষারা ঝরিবে আবাব ॥ নয় বৰ্ষ নয় গত, ভিক্টোরিয়া স্বর্গাস, মার্মাহত এ ভারত গুনি পুন: স্মাচার॥ এ কি হ'ল অকস্মাং, বিনা মেঘে বজাঘাত, ইংলতে ইন্দ্রণাত রাজেন্দ্র নাহিক আর ॥ সিংহাসন ক'রে আলো, ভারতে বাগিত ভাল, দে এডোবার্ড কোথা গেল, ছিন্ন প্রাক্তা-কদি তার। পাও গোভাবতমাতা শোক-অঞ্উপহার॥ (কোবাদ)

गर्न छए। छनाभात, এডোয়ার্ড নাহি আর, মনোভঙ্গ আজি বঙ্গ প্রতি হাদে হাহাকার। কাঁদৰে ভাৰতবাদী, আজি দিন কাঁদিবাৰ॥

শ্ৰীমন্তলাল বন্ধ

কুঠিয়া বিবেকানন্দ সেবাশ্রম।

সন ১০১০ সালেব ১লা বৈশার্থ তারিথে কৃষ্টিয়ায় "কৃষ্টিয়া বিবেকাননদ সেবাশ্রম" নামে একটি আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। ভগবান, শ্রীশীরামক্ষণ ও স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শ জীবন সমুথে রাথিয়া প্রাকৃত অভাবগ্রন্ত, অন্ধ, অত্র, থঞ্জ ইতাদি উপার্জ্নাক্ষম "দরিজে নাবায়ণগণের" যণাদাধ্য দেবা করা এবং ঠাকুর ও সামীজীর আদর্শ জীবন ও উপদেশাবলী সর্বসাধারণে প্রচার ক্ষরতি ইহারণ দদেশা। কতিপর স্থানীয় ভদ্রলোকের গৃহ হইটে মৃষ্টি ভিকা এবং কদাচিৎ কোন মহাত্মা প্রদন্ত এককালীন দান দারা এই আশ্রমের কার্যা নির্বাচ হয়। প্রথম ছই বংসব অর্থাং ১০১৩ ও ১০১৪ সালো অতি সামান্ত কার্য্যেব অনুষ্ঠান হইরাছে। অভাবগ্রস্ত দরিদ্র নাবারণগণকে চাউল ও বল্লাদি দ্বাবা সাহায্য ব্যতীত আশ্রম উক্ত ছই বংসর অন্ত কোন কার্য্য কবে নাই। তৃতীয় বংসর অর্থাং ১০১৫ সালে দবিদ্র নারারণগণের দেবা বাতীত সঞ্চিত তহবিদের টাকা দ্বাবা ঠাকুর ও স্বামীজীর উপদেশাবলী সর্বনাধারণে প্রভারার্থে বামক্রফ মিশন হইতে প্রকাশিত প্রকাবলী ক্রম্ব কবিষা এই আশ্রম সংস্ক একটী ক্রম্ব প্রত্বকালয় হাপিত হইয়াছে।

চতুর্থ বৎসর অর্থাৎ ১০১৬ সালে পুস্তকাল্যের কলেবর বৃদ্ধি, পূর্ব্বৎ অন্ধ, অতুর, থঞ্জ ইত্যাদি উপাজ্জনাক্ষম দরিদ্র নাবাবণের দেবা, তৎসঙ্গে আশ্রন্থীন ব্যাধিগ্রন্থ নারায়ণের ডাক্তার দারা চিকিৎসা করান ও উদ্ধ প্র্যাদির সাহায্য এবং কাহাকেও বা আশ্রম রাথিয়া, কাহারও বা বাটীতে যাইয়া সেবকগণ দেবা শুশ্রম করিয়াছেন।

সহৃদয় মহাত্মাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা এই দরিন্ত আশ্রমের সাহায্য করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা অতি সামাক্ত হইলেও সাদেরে গৃহীত হইবে এবং তাহার প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে। নিম্লিথিত ঠিকানায সাহায্য প্রেরিডবা।

> সম্পাদক— শ্রীবলদেব রায়। কুষ্টিয়া বিবেকানন্দ সেবাশ্রম, নদীয়া।

শ্রী শ্রীরামকুফোৎসব।

কলিকাতা মহানগরীব দক্ষিণ পূর্ব প্রান্থন্থিত ইটালী "রামক্রফ-মিশনের দশমবার্ধিক অধিবেশন উপলক্ষে গত ৪ঠা বৈশাথ (ইং ১৭ই এ্প্রেল ১৯১০) ধ্রবিবার, ডিহি ইটালী রোডন্থিত ৫নং ভবনে ভগবান্ শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের আনন্দোৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবে অর্জনা, সঙ্গীত, সংকীর্ত্তনাদি এবং ভক্তন, অভ্যাগত, আগন্তক ও দীন দবিদ্র নারায়ণগণের অভ্যর্থনা, যত্ন ও সেবাদি কার্যা অতি ক্রচাক্রপেই হইতে দেখা গিয়াছে।

এই উৎুদৰে বাঁধারা বোগদান করিয়াছিলেন, মুহুর্ভ মধ্যে তাঁছাদেব পাশবন্ধন শিশিল হইয়া তরকায়িত আনন্দ-জোতে গল্ভন, শাস্তি রাজ্যাতিন্ধে তাঁহারা মগ্রসর হইয়াছিলেন ও তাহার মধুরতা প্রাণে প্রাণে উপদক্ষি করিছা-ছিলেন, তাহার আর সন্দেহ নাই।

উৎসবের পূর্ব্ব রাজি হইতে স্থানীয় ও উপস্থিত ভক্তবৃন্দের। ঠাকুবকে যে কি ভক্তি ও অম্বাগের সভিত সালাইয়াছিলেন, ত'হা যথাযথ ভাষায় বর্ণনা করিতে একীণ লেখনী অসমর্থ। প্রশস্ত সোপানাবলী সংযুক্ত বৃহৎ পূজার দালানের ভিতর তাবকে প্রভূব অধিষ্ঠান। আহামবি, কি অপরূপ দৃশ্য। বেন পূর্ণবৃদ্ধা তিতাপ্যারী প্রাথির মহান্দ্মন্দ্র কালী সাক্ষাং বেদমন্তি ধূগাবভার রামকৃষ্ণরূপে কলি চল্ল্য ভরভীত সন্তানগণকে অভয় ও শান্তি প্রদান কবিতে প্ররাবতীর্ণ। শত শত রক্তোৎপলাগনে চিত্তাকর্ষণকারী দিয়ে স্থবিমল কির্ণরাশি বিকীর্ণ করিয়া, বাঞ্চাকল্লক শ্রীবামকৃষ্ণদেব ভক্ত সন্তানগণের মনোরণ পূর্ণক্রিতে যেন আজ আবিভূতি হইয়াছেন। গলদেশে মৃক্তাসম পূম্পনাশা দোহলামান। সে রূপ যিনি দেখিয়াছেন, ক্ষণকালের জন্ত তিনি নিশ্চয়ই আ্যাহারা হইয়াছেন।

এই উংসবে ঠাক্রের কি সন্নাসী, কি গৃহী, কি অন্তরঙ্গ, কি বহিরপ্স, কি তংসাময়িক, কি আধুনিক, বহু জ্ঞানী ভক্ত সাধকগণের সন্মিলনে উৎসব-ক্ষেত্র আনন্দময় হইয়ছিল। তৎসঙ্গে তৎপল্লীস্থ কালীকীর্ত্তন, কালীঘাটের সাধু শ্রীঅন্নদাচরণ মিত্রের সংকীর্ত্তন এবং আর আর বহুসংকীর্ত্তন সম্প্রদায় কর্তৃক হরিনাম গুণাান্ত্রকীর্ত্তনে আনন্দ স্রোত রাঘি প্রায় ১০টা পর্যান্ত চলিয়াছিল।

সর্ব্ধ ধর্মসমন্ত্রকারী রামক্রকদেবের উৎসবে খৃষ্টান সাহেব দর্শক উপস্থিত হইরাছিলেন এবং একদল ইসলাম ধর্মাবলন্ধী মুসলমান সম্প্রদার আসিয়া সংকীর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইহারাও অন্যান্ত সংকীর্ত্তন সম্প্রদায়ের ভাম সরবৎ, পান, মিষ্টার প্রসাদাদির ধারা আপ্যায়িত হইয়াছিলেন। অপরাহে কাঙ্গালী ভোজন আরম্ভ হইয়াছিল এবং ইহা সমাধা করিতে রাত্রি ৯টা বাজিয়া ছিল। প্রায় ১৫০০ কাঙ্গালীর সমাবেশ হইয়াছিল। এই উৎসবে যাহাতে কোন বিষয়ের জ্রুটি না হয়, দে বিষয়ে ইহার কর্তৃপক্ষ ও ভ্রাবধারকাণ বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া-ছিলেন এবং তাঁহাদের আদর ও যত্তে সকলেই তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলেন।

२ • ८म टेडक, ১७১५, कृष्टिया विदक्कानम स्मराभारम श्रीत्रामकृष्ण्यास्वत्र **करमा**दम्ब সম্পার হইয়াছিল। ভক্তগণ মধ্যে এবং দ্রিজ নারায়ণগণকে প্র**সাদ প্রদানে** সেবাকরা হইয়াছিল।

১০ই ক্রৈষ্ট তারিথে কাঁকুড়গাছী যোগোদ্যানে ঠাকুরের ফুলদোল উৎসব इटेयाहिल। व्याधितीरहाला निवामी स्मवक श्रीयुक्त हम्रात्मवत हर्ष्ट्रां शांधांत्र भश्मम ঐ দিনে তাঁহার বাটীতে ঠাকুরের বিশেষ উৎসব করিয়াছিলেন।

পদাবলীর অভিমত।

মারলাপুর মাজাজ-মঠ হইতে শ্রীমদ স্বংমী রামক্তথানন্দজীর পত্র-

>>-0->01

প্রিয় বিজয় ।

তোমার প্রেরিত "এইকালীন পদাবলী" পুত্তকথানি ভক্তের প্রেমপূর্ণ হুৰয় হুইতে সমুদ্ৰাত হুইয়াছে বুলিয়া শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষণভক্ত মাত্রেরই যে হুৰয়গ্রাহী হইবে, তাহাতে সন্দেং কি ? শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের যে সমুদয় লীলা-গীতি তুমি গাহিলাছ, দে সকলগুলিই পরম মনোহর হইয়াছে। তুমি আমার ভালবাসা ও আশীর্বাদ জানিবে।

ওভান্নগ্যায়ী

রামক্ষানন।

ঠাকুরের পরমভক্ত প্রদিদ্ধ নাট্যকার শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র ঘোষ মহাশমের অভিমত:---

"তোমার পদাবলী ভক্তিপূর্ণ। স্থরলয়ে গীত হইলে অন-মনোহর হইবে। আকরগুলি অতি পুন্দর।"

শ্রী শ্রীরামক্বফ-পুঁণি প্রণেতা শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন মহালয়ের অভিমত :---"ভোমার গ্রন্থানি পাঠ করিয়াছি। ইহা ভাষা ছলের বিষয় নছে। ইহা ঈশারভক্তির ভাবের উচ্ছাদ। শেথকের অন্তরে যে ভগবডক্তি আছে. প্রবন্ধ গুলিতে তাহারই ভরঙ্গ-থেলা দেখিতে পাওয়া বায়। যে ভাবের এই जतम, के छात्न यक पनी कुछ इहेरद, उउहे जतम अव्हिक इहेश, • जतमाधात

হৃদয় শান্তিতে ধীর স্থির হইবে। যৌবনে এই সকল ভাবের ফূর্র্টি ভগবানের বিশেষ কুপা।"

'উৎস' 'অফ্' প্রভৃতি পুস্তক-প্রণেতা, ভাবৃক ও ধর্মপরায়ণ শ্রীষ্ক্ত ভোলানাথ মজুমদার মহাশ্রের অভিমত:—

আপনার "প্রীরামক্রফ অষ্টকালীন পদাবলী" পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিলাম। পদগুলি বেশ সরল, সরস ও ভাবাবহ। পড়িতে পড়িতে শ্রীরামক্রফের নানা ভাবের নানা চিত্র যেন মনের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়। ধন্ত তিনি, যিনি শ্রীরামক্রফের পবিত্র লীলা-কাহিনী ঘরে ঘরে ঘরে ছারে ভনাইয়া বেডান।"

মহাজন-বন্ধুর স্থাসিদ্ধ সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল মহাশায়ের অভিমত—
"আপনার প্রেরিত ঠাকুরের বই পাইলাম। পাঠ করিয়া ঠাকুরকেও'
পাইলাম। লেখায় ঠাকুর, এবং ফটোয় ঠাকুর—ঠাকুরময় পৃত্তিকা।"

ধর্ম প্রাণ, পরোপকারনিরত, প্রাসিদ্ধ হোমিওপ্যাথি-চিকিৎসক শ্রীষ্ট্রু নগেন্দ্র-নাথ সরকার মহাশরের একথানি পত্র— প্রিয়তম বিজয় বাবু.

আমি আপনার দল্লেই উপহার পাইয়া কৃতকৃতার্থ ইইলাম। "অষ্টকালীন পদাবলী" আপনার মহা সাধনের ধন। আপনার প্রগাঢ় প্রেম ও ভক্তিপূর্ণ হাদয় যে পুস্পমালিকা প্রথিত করিয়াছে, আমার বিশ্বাস তাহা সময়ে অসংখ্য ভক্ত, কঠে ধারণ করিয়া, আপনাদিগকে ধয় ও পবিত্র মনে করিবেন। আপনি অহরহ ঠাকুরের যে প্রেমঘন-মৃত্তি জ্ঞান ও ভক্তিব চক্ষে প্রতাশ দেখিতেছেন, তাহাই আমাদের ছায় ব্যক্তিকে প্রতাশ দেখাইবার ইচ্ছায়, আপনি গাহিয়াছেন:—

* * এ প্রেমছবি— ভকতরজনে রৰি,

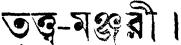
(এবে) হের মবে জগতের ভাই।"

আমি দিব্যনেত্রে দেখিতেছি—এমন দিন নিশ্চরই আসিবে, যথন "চৈতন্ত্র-মঙ্গলাদির" ন্যার গৃহে গৃহে আপনার "পদাবলী" পুজিত ও গীত হইবে। এ অধম উক্ত পৃত্তিকা পাঠে আপনাকে নিতান্ত ধন্য মনে করিতেছে, জানিবেন।

ভবানীপুর,
১ই মার্চ্চ, ১৯১০।
নগেলু 1

ী শীরামকৃষ্ণ শীচরণ ভরসা।





আ্যাত, সন ১৩১৭ সাল। চতুর্দশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা।

लगाम।

অথিলভুবন-ভর্ত্তা, তুর্গতি-ত্রাণকর্ত্তা, কলিকলুষহস্তা, দীনতুঃথৈক চিস্তা।
নিরবধি হরিগুণগাঁথা, কীর্দ্তনানন্দদাতা,
ক্ষুরতি হুদিনটেক্রং শ্রীরামকৃষ্ণায় নমো নমঃ ॥

রামকৃষ্ণ-স্থোত্র।*

काब प्रश्नामब, काइमा काइमा জয় রামক্রফ প্রভু; জন্ম প্রেমাধার, ঈশ অবতার, ঁ জন্ম ব্দগতের বিভূ। পাপ বিমাশিতে, ধর্ম শিক্ষা দিতে, থেলিলে কতই থেলা। নিজে হ'মে হরি, বল হরি হরি, আহা কি মধুর দীলা। নরে দিতে জ্ঞান, ওছে ভগবান, অবনীতে অবতরি, कशरक (मथा'रन, गांधना कतिरन, নিকেই নিজের হরি। সাধি নানা মত, দেখাইলে পথ, যাহে মিলে ভবপতি; ওহে দারাৎদার, কি বলিব আর, দাসে দেহ ধর্মে মতি। मुक्ति नाहि ठाहे, छक्ति यन भारे, এই কর জগপতি; রামক্বফ নাম, জপি অবিরাম, ভব পদে থাকে রভি॥

মাতৃ-মূর্তি।

প্রথম পরিচেছদ।

বিশাল গ্লাবকে ভীবণ করক উঠিয়াছে। তরকে তরজে ফেণরাশি ছুটিতেছে। প্রবদ বেগে বাভাস বহিতেছে। গলাবক ভয়ানক আলোড়িড হইভেছে !

कृष्टिन विदिकानम मिर्गाणामद मन्त्रीमक व्यक्तिः।

অস্ককার রাজি। আকাশ মেখাছের। খোর ক্লফবর্ণ মেঘরাশির ভীষণছায়া সেই প্রবল বাত্যান্দোলিত গঙ্গাবক্ষ আরও ভীষণ করিয়া তুলিয়াছে।

একথানি ক্সুত্র তরণী। সেই ভীষণ গুর্য্যোগে, ভীষণ গঙ্গাবকে, একটীমান্ত্র আরোহী এই ক্ষুত্র তরণী লইয়া ভাসিতেছিল। নৌকার পাল ছির ভিঙ্ক হইয়া গিয়াছে, দাঁড় ভাঙ্গিরা গিয়াছে, গুএক স্থানের কাঠও সরিয়া পড়িয়াছে। নৌকা তরঙ্গে তরঙ্গে উঠিতেছে, পড়িতেছে, আবার ভাসিয়া যাইভেছে। ভাসিয়া কোন আবর্ত্তের মাঝে বুরিতেছে, আবার অনেক দ্র সরিয়া পড়িতেছে। প্রতিত্তেছ, নৌকা ভুবিল, কিন্তু ভুবিতে ভুবিতেও আবার ভাসিয়া উঠিতেছে। আরোহী জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া, উর্জনেত্র হইয়া, আকাশ পানে চাহিল।

আকাশ অন্ধকার। চারিদিকের তরক্ষ আসিয়া নৌকা খিরিল। একটা অত্যুচ্চ তরক্ষ আসিয়া নৌকার উপর পড়িল, তারপর আর একটা, তারপর আর একটা। নৌকা হেঁলিয়া পড়িল। আরোহী আকুলপ্রাণে একবার চারিদিকে চাহিল—সীমা নাই, কৃল নাই, শেষ নাই, গলাবক্ষ আর অনস্ত বিস্তৃত, এ ভীষণ হুর্যোগে যেন কুল-সীমা বিবর্জিত। তিনি চক্ষু মৃদ্রিত করিলেন, প্রাণ ভরিয়া ইষ্টদেবতাকে স্মরণ কবিলেন; উাহার হস্ত বদ্ধাঞ্জলি হুইল, হৃদরের পূর্ণ আবেগে "জয় তারা" বলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কিস্ত প্রবল বাত্যায় তাঁহার ক্ষীণদেহ নৌকার উপর আছাড়িয়া ফেলিল, সঙ্গে সঙ্গে নৌকা ডুবিল।

নৌকা ডুবিল। ধৃ-ধৃ-ধৃ--- হু-হু- হু করিয়া বাতাস বহিতেছে, ফেণরাশি মাথায় লইয়া তরুল ছুটিয়াছে। আরোহী কোথায় ?

মুহুর্ত্তের জন্ত একবার ভানিয়া উঠিল। হৃদয়ের অন্তঃস্থল হইতে একবার কাহাকে ডাকিল, হস্ত বন্ধাঞ্জলি হইল, "জন্ম তারা" বলিতে বলিতে আবার ডুবিয়া গেল। আকাশ অন্ধকার, বাতালে ও তরলে ভীষণ রব!

কোথাও কিছু নাই !

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

প্রায় রাজি লেবে আফাল পরিছার হইল, বাতাসের বেগ মনীভূক্ত হইরা আসিল। গঙ্গাবক ঈক্ষ ছির হইল। মেগ্যুক্ত আকালে টাল উঠিল, উটেশয় কিয়াৰে ভিন্নিক উক্ষা হইল। সেই ভীষণ গুর্ঘোগে, দেই ভীষণ অল্পকারে, দেই ভ্রানক গঙ্গাকুলে, একজন নির্ণিমেষ নয়নে আকাশ পানে চাহিয়া বসিয়াছিল। চক্ষে অঞ্চ নাই, মুথে কথা নাই, হৃদদেও বৃঝি ভাষা নাই! তাহার ক্রোড়দেশে একটী মাল্লা-পুত্তলি—শিশু ক্লা। সে বৃঝি চেতনা-বিহীন হইলা মালের ক্রোড়ে লুটাইলা পড়িলাছে!

যথন বাতাদের বেগ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতেছিল, আকাশের গাঢ় অন্ধকার ক্রমশংই ঘনীভূত হইতেছিল, যে রমণী গলাকূলে বিসিয়াছিল, সে তথন গভীর দীর্ঘাস ফেলিয়া নিকটবর্ত্তী দেবমন্দিরে আশ্রম লইল। প্রবল তরলোৎক্ষেপে যেমন গলাকে বিলোড়িত হইতেছিল, হেই রমণীর হাদয় ও তেমনি ছন্চিন্তার আলোড়িত হইতেছিল। তাঁহার স্বামী চুবারোগ্য রোগে জীবমুত হইয়ছিলেন, তদবস্থার তাঁহাকে গলার পরপারে যাইতে হইয়াছিল। ধনাতে জমীদার তাঁহার গৈতৃক ভিটার একটু স্থবিধা কবিনা দিবেন, সেই আশ্রাসে সেইদিনই তাঁহাকে কৃদ্র একথানি নৌকা কবিয়া গলাপার হইতে হইয়াছিল। তাঁহার আশা কত্দ্র পূর্ণ হইয়াছিল, কেইই জানিতে পাবিল না, প্রজ্যাগমন সময়ে, প্রবল বাত্যায় তাঁহার কৃদ্র নৌকা ডুবিয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে তিনিও চিরদিনের মত সকল যন্ত্রণার হাত এড়াইলেন।

অধিক বিলম্ব হইলেও সন্ধ্যার মধ্যেই তাঁহার ফিরিবার কথা, কিন্তু যথন সে সময় অতিবাহিত হইল, তাঁহার পত্নী রাত্রির অন্ধকারে গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইলেন। প্রবল ঝড় উঠিল, তিনি শিশু কলাকে বুকে রাণিয়া, নিকটবর্তী দেবমন্দিরে আশ্রম শইলেন। যতক্ষণ প্রবল ঝড বহিতেছিল, তিনি যুক্তকরে দেবতার নিকট কাতর হৃদয়ে প্রার্থনা করিতেছিলেন। সতীর ময়ন হইতে জলধারা পতিত হইতেছিল, নয়ন-জলে দেবতার মন্দির সিক্ত হইল। ধূপধুনার দৌরভের সহিত সতীর ব্যথিত হৃদয়ের তপ্ত দীর্ঘধান মিশিতে লাগিল।

ঝড় থামিয়া গেল, দরিয়ার তৃফান তথনও শাস্ত হয় নাই। আকাশ পরিষার হইল, অধকার বিদ্রিত হইল, আবার চাঁদের কিরণে চারিদিক উজ্জল হইল, কিন্তু সেই রমণীর হাদয়ের কাতরতা তথনও প্রশমিত হইল না। তিনি গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া, দেবতার চরণে পুন: পুন: প্রণাম করিয়া, মন্দির হইতে বাহির হইলেন। শিশুক্তা দেবতার পদপ্রাস্তে নিজার আচেতন রহিল।

इत्यिनी गणांशात्म निर्वित्यस् नम्रत्न छाहिश चाह्न, किन कि कि र विश्व

পাইতেছে না। তাঁহার চক্ষের পলক ব্ঝি পড়িতেছে না, নিখাস বহিতেছেনা, শোণিতও ব্ঝি চলিতেছেনা—সব স্থির, সব নিশ্চল।

ছ:থিনী সেই একই ভাবে বিসয়া রহিল। ক্রমে চাঁদের আলোকে উষার আলোক মিশিল, সে এক অপুর্ব সৌন্দর্যো পৃথিবী শোভাময়ী হইল। সে অপূর্ব শোভা দেথিয়াকে বলিবে, কিছু পূর্বে এই সঙ্গাবকে কি সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে। প্রকৃতি হাভ্যময়ী, শোভাময়ী, লীলাময়ী, তৃ:থিনীর প্রাণের ব্যথায় তাহার হাসির কিছু ব্যতিক্রম হইল না।

সেই রাত্রি-শেষের জ্যোৎমা ও উষার আলোক মিশ্রিত অপূর্ব্ব শোড়া সকলই শোড়াময় করিল। প্রবল ঝটিকার পর, বুক্লবল্লরী যেন নিশ্চিন্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। গঙ্গাবক্ষে চঞ্চল লহবিগুলি জ্যোৎমা-মাত চইয়া, নিদ্রালমে চলিয়া পড়িল। সবই স্থানর, সেই বিষাদপ্রতিমাও সেই সৌন্দর্যের মাঝে শোড়াময়ী। তাঁহার হুদয় বিদীর্ণ করিয়া যে গভীর দীর্ঘয়াস পড়িতেছিল, বক্ষের শোণিত অঞ্জরপে নয়নে প্রবাহিত হইতেছিল—তাহা সৌন্দর্যের তীব্রতা নই করিয়া, বিশ্ব মধ্বভাবে অধিকতর রমণীয় করিয়াছিল। জগতের বুকে এই প্রাণডেদী হাহাকার, এই মর্মছেদী দীর্ঘয়াস না থাকিলে বৃঝি প্রেকৃতির এ আনন্দদায়িনী মূর্ত্বি, এত রমণীয় হইত না। স্পাইর এই বিশ্ববিমাহন সৌন্দর্যের মাঝে অঞ্চায়ার না বহিলে বৃঝি সেন্দর্যের পূর্ণতা অসম্ভব হইত দ্বীল হাদয়ের কর্মণ ক্রন্দনই বিশ্বের স্বর্ধশ্রের স্কর্ণ ক্রন্দনই বিশ্বের স্বর্ধশ্রের স্বর্গত।

পতি-বিয়োগ-বিধুরা ক্রমে ক্রমে সকলই অবগত হইলেন, সকলই ব্ঝিলেন । প্রাণের সকল আশা দূর হইল, চক্ষের জলও তথন থামিয়া গেল। তিনি নীরবে বসিয়া রহিলেন, শূনদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন।

্নির্মাণ আকাশতলে, নির্মাণ উবার আলোকরঞ্জিত গলাবকে তিনি নির্ণিমের নমনে চহিয়া রহিলেন। একটী ভগ্ন কাঠ থও ও একটী দাঁড় গলাম ভাগিতিছে; আর একটী নম্মর দেহ—নম্মর, অতি তুক্ত, অতি হীন, অথচ যাহার বিনিময়ে তিনি মর্গরাজ্যও কামনা করেন না, দেই দেহ গলার গভীর জাগে নিমজ্জিত হইয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া বিধবার প্রাণের সকল যন্ত ভালিয়া, এক গভীর দীর্ঘাস পড়িল। সে নিখাস তথনই জগতের বায়্তরকে চির-দিনের মত মিলাইয়া গেল!

কেহ, শিশু ক্ঞাটীকে জননীর নিকট আনিয়া দিল। আবার সে দেহে আনুৰ্গ সঞ্চায় হইল, জীবনে মমতা আগিল, আবার ধমনীতে ধমনীতে শোণিজ স্রোভ বহিল, খাদপ্রখাদের জিলা চলিল, বিলুপ্তপ্রায় স্থৃতি স্থাবার জাগরিত হইল।

তথন শতগ্রহিমর মলিন বন্ধথণ্ডে কুম্ম-ম্কুমার দেহ ঢাকিয়া, আলু-লায়িত-কুম্বলা সে বিষাদপ্রতিমা, মায়ার পুতলি বৃক্তে চাপিয়া, সেই গলাসৈকতে ঘ্রিতে লাগিল। যাহা খুঁজিতে লাগিল, তাহা পাইল না, তব্ চলিল।
ভটিছিত ক্ষুদ্র কুদ্র গাছগুলি চবণের গতিরোধ করিতেছে, কণ্টকরক্ষের সংঘর্ষণে চরণ হইতে শোণিত নির্গত হইতেছে, কিছুতেই তাঁহার ক্রক্ষেপ নাই। তঃথিনী শূল্মনে চলিয়াছে। সভ্ত-শোক-সম্ভণ্ডা, মলিন-বদনা, রক্ত-প্রাবিত চরণা পেই তঃথিনী শূল্মনে ঘুরিতে লাগিল। ঘুরিতে ঘুরিতে এক একবার থমকিয়া দাঁড়াইয়া, গলার পানে দেখিতে লাগিল। নবোদিত স্ব্যের রক্তিমচ্ছটায় অগাধ জলরাশি রঞ্জিত হইয়া, তরক্ষে তরক্ষে উচ্ছ্দিত হইয়া উঠিতেছে,—আর কোথাও কিছু নাই।

হার! সে নিমজ্জিত দেহ কি একবার ভাসে না ? একবার, এক মুহুর্তের জক্ত কি আর দেখা যায় না ? তাহা হইলে, সতী জন্মেব মত একবার সে চরণ বক্ষে ধারণ করেন! মৃতদেহ ক্রোড়ে রাখিয়া, সতী অনিমেষ নয়নে মুখপানে চাহিয়া আছে,—আজ সতীপ্রতিমা সাবিত্রীর সে প্ণাম্মতি ত:খিনীর হৃদয়ে জাগিল। গলিত শব-দেহ ভেলায় তুলিয়া, সতী ভাসিয়া চলিয়াছে, বেহলার সে প্ণা-কাহিনীও স্থতিপটে উদিত হইল। হায়, ত:খিনী কি একবার সে মৃতদেহ পাইতে পারে না ? সর্স্বসন্তাপহারিণী ভাগিরখী কি দয়া করিয়া, তরক্ষে ভারাইয়া, সে দেহ তীরে উঠাইবেন না ?

ছঃথিনীর জীবনসর্কস্ব গঙ্গাগর্ভে চির-নিদ্রিত! সেই নিদ্রিতের পার্স্থে আপনার বিদীর্ণ হৃদয় রাথিয়া তিনি গৃহে ফিরিলেন।

মাতাকে গৃহে ফিরিতে দেখিলা, কঞা আধস্বরে জিজ্ঞাসিল,—"মা, বাবা কৈ ?" ,

মাকথা কহিলেন না। অবোধ শিশু আবার জিজাসা করিল,—"মা, বাবা কৈ ?"

জননী অজুলি সজেতে গলাপানে দেখাইয়া দিলেন। কন্যা দেইদিকে চাহিল, কিছু দেখিতে না পাইয়া, আপন মনে একটী কুজ দীর্ঘনিখাস ফেলিল। মায়ের বুকে মুথ লুকাইয়া, শুমরিয়া শুমরিয়া কাদিতে লাগিল।

তৃতীয় পরিচেছদ।

সেই ছুর্যোগের দিনে বেশী বৃষ্টি হর নাই। বড়ঝড় হইয়া গিরাছে। ঝড়ে বড় বড় গাছ ভালিয়া পড়িয়াছে। ছোট বড় অনেক বাড়ী পড়িয়া গিয়াছে। বৃক্ষদমূহ একরূপ পত্রশূন্য হইয়াছে। ধনীর প্রাদাদ ভালিয়াছে, ভিথারীর জীব কুটারও পড়িয়াছে।

এই সকল দেখিতে দেখিতে সেই ছঃখিনী বিধবার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তথন তিনি অতি ক্রতপদে চলিতে লাগিলেন। হায়! তাঁহার সেই ক্র্জ কুটীর থানির মধ্যে যে তাঁহার অষ্টম বৎসরের পীড়িত পুত্রটী ঘুমাইয়া আছে।

এক স্থানে সারি সারি কতকগুলি নারিকেল ও আদ্রবৃক। তাহারই
মাঝখানে এই ক্ষুদ্র কুটারথানি ছিল। কুটারের পশ্চাতে স্থানর মাঠ। মাঠ
হইতে হ:থিনী দেখিলেন, তাঁহার সে কুটার নাই। ছই চারিটা গাছ তাহার
উপর ভাগিয়া পড়িয়াছে।

কুটীর নাই, কুটীরের তৃণাচ্ছাদিত সেই চালাথানি ভূমিদাং হইরাছে।
মৃত্তিকা-প্রাচীরেরও সেই দলা হইরাছে। তথন সেই ছংথিনী উর্দ্ধাসে
ছুটলেন। বক্ষন্থিত শিশু কাঁদিরা উঠিল, তব্ও উর্দ্ধাসে ছুটলেন। তাঁহার
চকু বিক্ষারিত হইল, অধ্রেটি কাঁপিল, হংপিও চঞ্চল হইল, মৃত্তকেশরাশি
বায়্তরে উড়িতে লাগিল। অঞ্চল ভূমে লুটাইল। হায়! তাঁহার সে কুটীর নাই!

কুটীর নাই, তাঁহার পুত্রও কি তবে নাই ? আকাশের বন্ধ কেন তাঁহার মাথার পড়িল না ?

অনাথিনী শিরে করাঘাত করিতে লাগিলেন। কন্যাকে উঠানে বসাইয়া, ভূপতিত গৃহ দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না, তাঁহার সে পীড়িত, নিজিত শিশুটী কোথায় গেল ?

বিধবা তথন স্বামীর শোক বুকে চাপিয়া, কম্পিতকঠে ভাকিলেন,— "বাৰা আমার, কোণায় ভুই ?"

क्ट हिन ना, क्ट डेखर मिन ना।

চাহিয়া চাহিয়া জননী দেখিলেন, সেই ভূপতিত তৃণাচ্ছাদিত চালাখানির ভিতর একথানি ক্ষুত্র হাত ঈষৎ দেখা যাইডেছে। কম্পিত হস্তে, ধীরে ধীরে চালাখানি একটু উচু করিয়া তুলিয়া, জননী দেখিলেন, এক বংশখণ্ড উাহার প্রাকৃত্রদির পৃষ্ঠভেদ করিয়া বক্ষ: দিয়া বহির্গত হইরাছে, আর মৃৎ-প্রাচীরের ক্ষকটা ধানী ভালিয়া পড়িয়া, বালকের ললাট চুলীক্বত করিয়াছে। তথন স্থ্যের আলোকে চারিদিক উদ্ভাগিত, অথচ দেই পতিপুত্রহীনা রমনী চারিদিকে অফকার দেখিলেন। অয়কার অতি গাঢ়, বুঝি স্চিভেদ্য সে অয়কার! সহসা তিনি দেখিতে পাইলেন, অতি পরিষ্কার, অতি উজ্জ্ল, অতি বিরাট এক জ্যোতির্মার মহাপুঞ্য স্থ্যাতর্মার প্রথমের রূপপ্রভায় কোটী স্থ্যা পরান্ত হইরাছে! রমনী বদ্ধাঞ্জালি হইরা, উাহার চরণ প্রতি লক্ষ্য করিলেন। তিনি স্পষ্ট দোখতে পাইলেন—ভাহার সেই রোগারিষ্টে দারিষ্টেশীড়িত স্থামী অভি ক্রতগভিতে আদিয়া গেই জ্যোতিত্মর বিরাট পুরুষের চরণে লীন-হইল, তাহার আদরের গোপালও পিতার পশ্চাতে আদিয়া, সেই চরণে মিলিয়া গেল! কেহ তাহার দিকে চাহিল না, কেহ একটা বিদানের কথাও বিলল না! রমনী এবার ভীতা হইলেন, কাঁপিতে কাঁপিতে, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন— "ভূমি কে মহাপুরুষ! আমার স্ক্রিয় লাইলে ত আমার রাথিলে কেন?"

এ কথার উত্তর কেহ কথন গুনে নাই, তিনিও গুনিলেন না, মুর্জিতা হইয়া, দেই প্রাঙ্গণে পড়িয়া রহিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

সেই দিন সন্ধান, প্রসাদপুর জনীদার ভবনে নহবত গৃহ হইতে পুরবীরাগে সানাই মধুর আলাপ করিতেছিল। উচ্ছৃদিত স্রোতস্বতীর মধুর সককলোল সেই মধুর সকীতে মিশিয়া যাইতেছিল। মধুর বায়্হিলোল নরনারীকে উৎফুল করিতেছিল।

জমীনারের অন্ত:পূবে, গৃহ-বাতারনে বদিরা, এক প্রোচা রমণী একদৃষ্টে পথপানে চাহিয়া কি ভাবিতেছিলেন। শীতল বায়ু তাঁহার উত্তপ্ত দলাট শীতল করিতে পারিল না, সিন্ধ সান্ধ্যশোভা তাহার চিত্ত আকর্ষণ করিল না, তিনি একাস্ত মনে চিস্তা করিতেছিলেন।

কডকণ এই ভাবে অতীত হুইলে, সহদা তাঁহার চমক তালিল, তিনি স্পষ্ট গুনিতে পাইলেন, পথ দিয়া কেছ যাইতে যাইতে বলিতেছে—"বিধাণ্ডা বিমুধ না হলে কি এমন সর্বনাশ হয় ? একই দিনে পতিপুত্র হীন হইল ?"

কে—কাহার কথা বলিভেছে, জানিবার জন্ত রমণী মুখ বাড়াইলেন, ভাল বুঝিতে পারিত্যন না, কিন্তু ভাঁহার অন্তর কাঁপিয়া উঠিল। ভাঁহার পুজ

প্রবাস হইতে ফিরিতেছে, নৌকার পথ, গতরাত্রে ভীষণ ঝড় হইয়া গিয়াছে,— ভবে कि ভাষার किছু अभनन इटेशाहि ? डीशांत यामी,--यामीत कथा आत्र ছইবামাতে, সভীর হাবয় আরিও বাাকুল হইল, তাহার সামী আজি প্রাতঃকাল হুইতে কি তুর্বভিদ্দ্ধিতে গুহের বাহিরে গিয়াছেন, এখনও প্রভাগত হন নাই— জাঁহারই কিছু বিপদ ঘটিল ? তিনি কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। ঠিক করিতে না পারিয়া অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন। প্রাণের ব্যথা বুঝিবার তাঁহার কেহই ছিল না। তিনি যুক্তকরে, মুদ্রিত নয়নে, তাঁহার ইইদেবতাকে আরণ করিলেন।

ইতিমধ্যে বাড়ীর এক পরিচারিক। আদিয়া, গতরাত্তের নৌকাড়বির কণা পাড়িল। সেই ছঃখিনী পতিপুএহীনা হইয়া যে ছর্দ্দশায় প'ড়য়াছে, সে তাহা স্বিস্তারে বর্ণনা ক্রিল। শুনিয়া জ্মীদারগৃহিণী চক্ষের জলে বুক ভাদাইলেন। তিনি ইতিপুর্বের এই দ্রিদ্র পরিবারবর্ণের জন্য অনেক কাঁদিয়া কাটিয়া স্বামীর অনুপ্র লাভে সমর্থ হইগাছিলেন। সে সকলই রুণায় হইল। পরিচারিক। बलिन-"माश त्म बाक्सनीद का छदानि पिथित भाषान अद्भि भनिता यात्र। ভগ্যানের কি বিচার মা ৷ ঠাকুর আমাদের সাক্ষাং দেবতা ছিলেন, আহ্মণীও স্বয়ং লক্ষ্য--কি পাপে মা, এত সাজা ?"

গৃহিণী চক্ষের জল মুছিয়া বলিলেন, অ'মরাত কোন কারণ থুঁজিয়া পাই ना. लाटक वल हेश कर्पाकल । किस प्र विठादत थालाकन नाहे, अथन मिह क्रुशिनीक मिथि इहेरन।"

हेकिम्पा अन्तरत मःयान आमित, अभीनात शृह शालाज हरेग्राटहन, উগ্ছার দেহ নিতাস্ত অবসর, মন নিরানন্দ! গৃহিণী ব্যক্ত হইয়া প্থপানে চাহিরা রহিলেন, নানা ছশ্চিন্তাম তাঁহার মন অভির করিয়া তুলিল।

যথন ভাঁহার স্থামী অক্রে আদিলেন, গৃহিণী দেখিলেন, তাঁহার স্থামীর এক দুরদৃষ্ণাকীন ল্রাতা তাঁহার দঙ্গে আছেন। ঐ ব্যক্তি মৃতিমান পাণ হইতেও ভরানক ! গুরিণী অন্সাসর হইতে পারিলেন না, দূব হইতে স্বামীর চিন্তাক্লিষ্টমুখ, क्रिकाश्रव नमन सिभा, वाथित हरेलान।

कीकांत्र चामीद मिलिक मृष्टि किन ना। जिनि भवनगृत्व कामित्रा दमिलान, ভাঁছার মেই পাণ ভ্রাতাও সঞ্চে মঙ্গে বসিল, তথন দুইকনে ভাঁছাদের বাকি कथा (भव कतिरमन ।

অনীলার বুলিলেন, "একথানা চিত্র দেখিরা, এমন হইবে, তা মামি মোটেই **छा**वि नारे ।"

তাঁচাৰ আশ্ৰিত ভ্ৰাতা বলিলেন, "আমিও আশ্চৰ্যা হইডেছি! সভাই কি সেথানা চিত্ৰ ?"

জ্মিদাব। চিত্র তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি তাহা স্পর্শ করি নাই। আমাব দে কমতা ছিল না। জীবনে অনেক পাপের অভিনয় করিয়াছি, এখন ৭ আশ। মিটে নাই। উৎসাহশীল, যৌবনোদীপ্ত যুবার স্থায় আমি এখন ও অগ্রসর হইবার আক্রাজ্ঞ। করি। জীবনের এতটা পথে আদিয়াও পশ্চাতের দিকে চাহিয়া, দীর্ঘবাস ফেলিবার প্রবৃত্তি আজিও আমার আদে নাই! তুমি জান, দেই গ্ৰতী আমাৰ লাল্যা বহিত্ব ইন্ধনস্ত্রপ, সে রূপ-মোহে আমায় মলাইয়া ছিল। স্থবিধা বৃঝিয়া তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম। মধ্যাকে মেঘের ছারার পৃথিবীর মুথে একটা আঁধার সাবরণ পড়িরাছিল। দেই আধ আলো, আধ সন্ধকারে, আর কোন দিকে আমার দৃষ্টি ছিল না, আমি তাহার আশাপণ চাহিলা তাহার গুঙ্হর বারদেশে দাঁড়াইয়া ছিলাম। সে যথন কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, তাংার দে হাস্থদমূজ্জন মুখ্যওলে কেমন এক শাস্তভাব নিরীক্ষণ করিলাম। আমি তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া আনিতে হাত বাড়াইলাম। সহসা দেয়ালে আমার দৃষ্টি পড়িল। দেখিলাম, ক্ষুদ্র একথানি চিত্র, কিন্তু দেই চিত্রে যে দেবতার প্রশাস্ত মধুরমৃতি চিত্রিত, সহসা যেন তাহা সজীব ছইল। দেই চিত্রিত নয়ন যেন আমার দিকে চাহিল। দে দৃষ্টিতে মুণা নাই. ক্রেটাধ নাই, শাসন নাই; স্পষ্ট দেথিলাম,--দে নয়ন করুণা-রঞ্জিত, বিপন্ন সম্ভানের প্রতি পিতামাতার যে কাতর দৃষ্টি, সে সহাসমুখমগুলে, সেই ভাবের অভিব্যক্তি। আমি হাত ওটাইলাম, মরমে বুঝি মরিয়া গেলাম। আবার দাঁড়াইলাম না, জ্রুভগভিতে দেখান হইতে বাহির হইলাম।"

প্রাভা। যা হোক দাদা, বড় তাজ্বে বাাপার, সন্দেহ নাই। অক্সের মুখে শুনিলে, কপকণা বলিয়া উড়াইয়া দিতাম। তোমার মূথে দেবতার কথা, ধর্মের কণা, এ সকল ত কথন শুনি নাই ৷ তা যা হোক, এখন মাথাটা ঠান্তা কর'--আমি ত পূর্বেই বলেছিলাম, ও বাড়ীর লোকের উপর দেবতা দামবের অনেক উৎপাত আছে—ওদিকে নজর দিওনা। আমি তোমাকে আর একটা ভ্রনংবাদ ওনাইব, তার আগে মাথাটা ঠাওা করি এব।"

দাদা হাঁ না, কিছু না বলিয়া, কিছু অক্তমনক হইরা ভাবিতে লাগিলেন। ভাবে ভাই তথন একটু রঙ্গিন জল আনিয়া দাদার **মাধা** শীতল করিয়া দিলেন। সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দিলেন—গভরাত্তের বড়ে নৌকা

ভূবিয়া, সত্যপ্রিয় সব খেলা শেষ করিয়াছে, এখন দেই রূপণী তোমার পথ। চাহিয়া আছে।"

তখন একটা বিকট আনন্দের চীৎকার সেই গৃহ মুখরিত করিল, জমিদার উাহার ভ্রাতার কাঁধের উপর ভর দিয়া, বাছির হইয়া গেলেন।

চিন্তাক্লিষ্টা সাধ্বী সে দুখা দেখিয়া, চক্ষের জল মুছিলেন।

পঞ্চম পরিচেছদ।

জীবনের এ বিষম প্রাহেলিকার ফেলিরা, একি থেলা থেলিতেছ, দরাময় । কর্মফল কি তোমার করুণার অপেকাও বেলী শক্তি ধরে । এ কর্মবন্ধন কি তোমার অনস্ত করুণাতেও বিচ্ছিন্ন হইবার নহে । বিপন্ন বলিয়া যদি দেখা দাও, আশার অভয়বাণী শুনাইরা, যদি সুপ্ত আত্মা উর্বোধিত কর, আবার চক্ষের অস্তরাল হ'বে কেন লোভের পাশে বঁ।ধিয়া দাও ।

জনীদারের সে শুভমুহূর্ত স্থায়ী হইল না। মুহূর্ত মধ্যে সে ভাব অন্তর্হিত হইল। বাহিরের বৈঠকে পাঁচ মোদাহেবে পরিবৃত হইলা, ছনিয়ার স্থাধর প্রদক্ষ চলিতে লাগিল।

তথন গতরাতের ভীষণ ঝড়ের কথা উঠিল। ঝড়ে নৌকা ভূবির কথা উঠিল। নৌকারোহী ব্রাহ্মণের শোচনীয় মৃত্যুর কথার আলোচনা হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণের বিধবা পত্নী নাকি অলোকসামান্তা স্বন্দরী ! সে এথন অসহায়া, মাথা রাথিবার কুটারখানি পর্যান্ত নাই !

কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু ৰলিলেন, "এতদিনের পর অধের দিন আগিয়াছে। আর তোমাকে কট করিয়া এধানে পেধানে ঘুরিতে হটবে না, একটু সুযোগ স্থবিধা করিয়া একেবারে বাগান বার্টীতে আনিতে পারিলেই সকল সাঞ্চ পূর্ণ হইবে।"

জমীদার। সে ভার লইবার একজন যোগা বাক্তি আছে, আমি তাহাকে হাত করিব। এই রমণী সামালা নহে। কোন অত্যাচার করিলে হয়ত আত্মহত্যা করিবে, বাত হইলে চলিবে না—অতি ধীরে, অতি সাবধানতার সহিত টোপ ফেলিতে হইবে! হতভাগ্য স্থামীটার আর কিছু না থাক, ধর্মবিশ্বাসটা বড় প্রবাহিন, সংক্রামক ব্যাধির ভার পত্নীতেও তাহা সংক্রামিত হইয়াছে।

বন্ধ। এরমণীর আবার ধর্মা। যে রূপনী, তার জ্বন্য শত খুড পিপাসিত

লোক হন্যাঞ্জনি লইয়া মুখপানে চাহিয়া আছে! সে মহত্তের গর্কা, সে রূপের অভিমান, সে মহত্তা হৃদয়ের উপর প্রবল আধিপত্য—সে কি তুচ্ছ ? তাহা পায়ে ঠেলিয়া, শুন্ধ—নীরস—মিপ্যা ধর্মের ভার লইয়া কি রমণী একদপ্তও থাকিতে পারে ? যার ধর্মা, তার সলো চলিয়া গিয়াছে!

ভ্নীদার। ভোমার এ মতে আমার মিলিল না। আমি মাতাল হই, পাপী হই, আমি অন্তরের অন্তরের বিধাস করি, ধর্মই রমণীর প্রধান অবলম্বন। রূপ বল, প্রেম বল,—ধর্মের সঙ্গে মিশিয়ানা থাকিলে সে সব অতি হীন, অভিভ্রুছ। আমার এমন দিন গিয়াছে, আমি আহার নিজা ভূলিয়া, তাহার জন্য পথে বিদয়াছিলাম। আমার বিপ্ল বৈভব তাহার চরণতলে রাথিতে চাহিয়াছিলাম, সে তবু আমার প্রতি চাহিল না। পৈতৃক দেনার দায়ে তাহার আমীকে সর্কারান্ত করিলাম, গথের ভিথারীরও অধম করিলাম, দেশ হইতে বসবাস উঠাইয়া বিলাম, তাহার সোণার সংসার ছারথার করিলাম,—তবু সে আমার হ'ল না।

ল'তা। তুমি যে দাদা গোড়ায় ভূল করেছ। অত্যাচারের ভয়ে কি-রমণী ধরা দেয় ? এতটা না করিলে হয়ত কালে তাহাকে পাইতে।

জমীদার। প্রথম বয়দে অর্থের লালসাটাও আমার বড় প্রবল ছিল।
আমার বাগান বাড়ীর পার্শ্বে উহাদের বাড়ী ছিল, বাগানের শ্রী বাড়াইবারু
জন্যই কৌশলে ঐ বাড়ী হস্তগত করি। দেনার দারে, সমস্ত জমী দখল
করিয়া, উহাদিগকে প্রসাদপুর হইতে তাড়াইয়া দিই। দেশের লোক কিন্তু
উহাদের জন্য কাতর। তখন যদি ফুলরী একবার আমার নিকট মিনজি
করিত, বুঝি সব ফিরাইয়া দিতাম।

বন্ধ। সে কি সভাই এত ফুলার ? এই বন্দে**ও কি সে রূপে ভেমন আকর্ষণ** আছে ?

জমীদার। সেরপথে কেমন, তা নাদেখিলে বুঝা যায় না। সেরপের উপর কার্ণের প্রভাব নাই। আমার মনে হয় দেকতাও সেরপের জনঃ অর্গতালী হইতে চাহে।

এইরপ নানা প্রসঙ্গই চলিতে লাগিল। প্রামায়াবিনীর শে অপুর্ব শক্তিসকলকেই উন্মত করিয়া ভুলিল, এবং সেই পতিপুত্র শোকসন্তপ্তা রমনীর সৌন্দর্যের আলোচনার সে গৃহ মুখরিত হইন। সে নরকের ছবি চিক্তিভ ক্রিবার শক্তি আমার নাই।

সেই ক্লপদীকে পাইবার নানা মন্ত্রণাও চলিল। তাহার ত্রংখের দশা, তাহার মর্নাচেদী শোকের বাতনা কেহ একবার ভাবিল না। যাহার দেবচন্ধ ক্লপেক আলোচনার দেই গৃহ মুখরিত হইতেছিল, দেই প্রকুল শতদল আজি প্রাণঘাতী যন্ত্রণায় ভূমে লুটাইডেছিল, কেহ একবার সে কথা ভাবিল না। যাহার নবনী-মুকুমার-কোমল কপোল আজি অশ্রুণাবার নিষিক্ত হইতেছিল—সে অশ্রুণারা মুহুইবার জন্ত কেহ আগিল না, কাহারও প্রাণ কীদিল না।

কাহারও প্রাণ কি কাদিল না ? আমরা তাই মনে করি বটে। কিন্তু আমাদের অলক্ষা কেহ না কেহ কাদে। সেই পৃত অশ্বিদ্ জীবনের তুরা-বোগা ক্ষতমুখে শান্তির প্রলেপ লাগাইয়া দেয়, নহিলে এ তুঃসহ জীবন বড়ই বিড়ম্বনার হইত। জমীদার গৃহিলী সেই পতিপুত্রহীনা রমণীর উদ্দেশে প্রাণ্ড ভরিয়া কাদিলেন। আমি বিখাস করি, জগতের বায়্তরক সে সমবেদনায় ভপ্তথ্যশ্রু বহন করিয়া তুঃথিনীর হানস্পর্শ করিয়াছিল।

वर्ष श्रितिष्टमः।

ঝড় থানিয়াছে, দরিয়ার তুমুল তুফানও শাস্ত ইইয়াছে। প্রাকৃতির ছাসিম্থ আবার ফুটিয়া উঠিয়াছে। ছঃখিনী বিধবার বৃক ভাঙ্গিয়াছে, কিন্তু অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের তাহাতে কি! অগীম বারিধিকৃলে অসংখ্য বালুকণার এক কুদ্রাদপিকুদ্রকণা কোথায় অন্তর্হিত ইইয়াছে, কে তাহার কথা ভাবে! সংসারের শত আনক্ষ কোলাহলের মাঝে, কোথায় কোন নিভূতে বসিয়া, কে নরনের জলে বৃক ভাগাইতেছে, কে তাহা জানিতে চাছে! বৃক্তরা আশা, প্রোণভরা ভালবাসা—তার মাঝে কোন্ দীর্ণ হাদয়ের তপ্তবাস, কে অনুভব করিতে চাছে!

ছৃ:খিনী কঠোর কর্মাদল ভোগ করিবে, তাই বলিয়া তাবৎ সংসার ভাহার জন্ম সকল সাধ আহলাদ বিসর্জন করিতে পারে না। ছু:খিনীর কন্যা জনা-হারে মরিবে বলিয়া, স্থাধের সংসার তাহার স্থার পাত্র ফেলিয়া দিতে পারে না। এরূপ অধধা আবদার কেহ সহিতে পারে না, কেহ সহিলও না।

সেই ছঃথিনী, সেই শিশু কন্যার মুখ চাহিরা॰ আবার ভালাবুক জোড়া দিল। স্বাধ্য ভালাব্য ভালা

আৰি বলিছাছি, অসাদপুরের পরপারে একটা হুক্তর মাঠের ধারে, বেথানে

কতকগুলি আম ও মারিকেল বৃক্ষ একজাদলবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই নিকট এই ছংখিনীর ক্ষুদ্র কুটার ছিল। প্রতিবেশী দয়ান্ত লোকের কুপাগুলে দেই কুটার আবার পূর্ব শ্রী ধারণ করিল। তাঁহাদের কুপার উপর নির্ভির করিয়া, এই অনহায়া বিধবা, অঞ্চলে চক্ষু মুছিতে মুছিতে আবার সেই কুটারে প্রবেশ করিলেন। হায়। সে সোণার শিশুত আর ফিরিল না।

লোকের দয়াই এখন তাঁহার প্রধান অবলম্বন, কিন্তু লোকের দয়া ড
চিরদিন সমান থাকে না, থাকিল এ না। প্রথম শোকের তীব্র বেদনায় যথন
সেই বিধবা জগতে আশ্রম পাইতে ছিল না, তথন অনেকেই সান্তনার অমৃতশীতল মেহদানে তাঁহাকে সঞ্জীবিত করিয়াছিল এবং হৃদয়ের স্বাভাবিক আবেগে
তাঁহার চিরদহায় হইবে বলিয়া আশাস দিয়া ছিল। ক্রমে দে আবেগ মন্দীভূত হইয়া আসিল, সে সমবেদনা, সে সেহ, সে দয়া যেন ক্রমে ক্রমে অন্তহিত
হইল। অতি অল্লদিনের মধ্যে যে যার কাজে ব্যস্ত হইল, ছংথিনী আপানায়
কুটীরে আপানার ভগ্রদ্বদয় লইয়া, দয় অদৃষ্টের কথা ভাবিতে বসিলেন।

সংসারে আপনার বলিবার তাঁহার কেহ ছিল না, স্থতরাং তাঁহার অভিনান করিবার কিছুই নাই। লোকের দয়ার ঘার যখন করে হইল, গৃহের তৈজস পত্র অতি সামান্য যাহা ছিল, তাহাও এক এক করিয়া যখন বিক্রীত হইল, বিধবা অকুলপাথার দেখিলেন। কি উপায়ে জীবনযাত্রা নির্কাহ হয়!

এই সময়ে এক প্রতিবেশিনী বৃদ্ধা তাঁহার সহায় হইল। বৃদ্ধার কিছু সঙ্গতি ছিল, কথন কথন কিছু কিছু দিয়া তৃঃথিনীর সাহায্য করিতে লাগিল এবং শিশু কক্সাটীকে নিজের কাছে সারাদিন রাথিয়া, খাওয়াইয়া, রাত্রে তাহার জননীর নিকট আনিয়া দিও এবং নিজেও কোন কোন দিন সেইথানে রাত্রিযাপন করিত।

কিন্তু বৃদ্ধার উপর একটা ভার চাপাইয়া, নিশ্চিন্ত থাকা ছু:খিনীর কঠিয় বলিয়া মনে হইল না। তিনি কাহারও গৃহের কার্য্য করিয়া দিয়া, জীবন ধারণের মত ছইমুটা অলের সংস্থান করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু ভাহার এক প্রধান অস্তরায় হইল—-ভাহার সেই বিশ্ববিজয়ী রূপ।

ছংখিনী যেখানে যান, অসহায়া জানিয়া লোকের লোলুপদৃষ্টি উ।হার উপর পতিত হয়। মুখের উপর হয়ত কেই মর্মফের্নী কথা বলিতে কুটিভ হইল না! ছংখিনী করজোড়ে, সলল নয়নে, প্রতিবেশিনী রমণীর নিক্ট আঞার ভিকা করিল, কেই সোণার সংসার দ্য় হইবার ভয়ে, ক্লেই তাঁহার অপরপ রূপলাবণার হিংসায় জর্জ্জরিত হইয়া, কেহ বা পুণোর ঘরে পাণের আশ্রম দিতে কুটিত হইয়া, উাহার কাতর প্রার্থনায় কর্ণাত করিল না! পাপিষ্ঠ লোকে হতাশ হইয়া নিজ নিজ গৃহে ছংখিনীর প্রসঙ্গ লইয়া, নানা হাস্ত পরিহাসে অযথা নিজা রউনা করিল।

ঘূণার, হৃ:থে, অভিমানে—অভিমান তাঁহার গৃহদেবতা প্রত্যক্ষ নারারণ সদৃশ শালগ্রাম শিলার উপর—অভিমানে হৃ:থিনী গৃহের বাহির হৃহদেন না। কোন দিন উপবাসে, কোন দিন অদ্ধাশনে, কোন দিন কেবলমাত্র গঙ্গাঞ্জল পান করিরা দিন কাটিতে লাগিল। যত অভিমান ঠাকুরের উপর! তিনি যে নারারণ, এত হুংথ কট, এত হুর্গতি, এত সাজা দিয়া, তাঁহার কি মঙ্গল উদ্দেশ্ম সাধিত হুর ি তিনি যে চিরদিন এই বংশের মান ও সম্ভ্রম রাথিয়া আসিয়াছেন, অভি ছুংথে পড়িলেও এই বংশের কেহু পেটের দায়ে এমন লাজ্না সহে নাই!

এক একদিন ঠাকুর সেবার কোন উপায় হয় না। দিনাতে হয়ত কোন দিয়াত ধর্মজীত প্রাহ্মণ একটি ফলমূল আনিয়া, নারায়ণকে নিবেদন করিয়া বাইতেন। এমন একদিন আদিল বে, তাহাও হইয়া উঠিল না। গ্রামের প্রধান ব্যক্তির হুকুম হইল, যে প্রাহ্মণ ঐ বাড়ীতে পূজা করিবে, তিনি তাহাকে সমাজচাত করিবেন। তঃথিনী প্রাহ্মণের চরণে পড়িয়া বলিলেন— ঠাকুর তবে আমার উপায় কি হইবে ? হিন্দুর গৃহে, প্রাহ্মণের ঘরে, ঠাকুর উপবাদী রহিবেন, আপনি ধর্মচাত হইবার ভয় না করিয়া, সমাজচাত হইবার ভয় করিয়া থাকিবেন।"

বান্ধণ। মা, আমি ছংখী, যিনি আমার প্রতিপালক, তাঁহার হকুমে আমাকে চলিতে হয়। আমি অনুমতি করিতেছি, তুমি ঠাকুরের পূজা করিও।

ছঃথিনী নীরব হইলেন। বুঝিলেন, এ সংসার তাঁহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবে— ভাঁহাকে একা বুঝিতে হইবেই, নহিলে ইহার প্রবল তর্ম তাঁহাকে ভাগাইবে।

মধ্যাক্ত কাটিয়া গেল, অপরাক্ত আসিল, তখনও পর্যান্ত ঠাকুরের পূজার আরোজন নাই! গৃহ অরহীন, জীবন আশাহীন, হৃদয় অবলম্বন্থীন! অতীত অঙ্কলারে বিলীন, বর্তমান গাঢ় তমসাচ্ছল, ভবিষ্যত—হে অন্তর্যামী দেবতা! ভবিষ্যত আলো কি অন্ধকার, তাহা তুমিই জান!

সপ্তম পরিচেছদ।

इ: थिनो त्मरे कथारे छ। विष्कि हित्सन। त्कन व कौरन १ व कमत्वृत् অনম্ভ বারিধির জলে মিশিয়া যায় না কেন ? এ জীবন ধারণের সফলতা কি ? সংসারের কুদ্র কীটালুকীটেরও বুঝি একটা উদ্দেশ্য আছে, কিন্তু তাঁহার কি ?

জাঁহার গৃহ দেবতার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। শব্তরকুলের এই ঠাকুর কত সাধানার ধন,—আজ ভাঁহাব পেবা হয়না। নারায়ণ এ কি করিলে। পুরীক্ষার কি সমাপ্তি নাই ৷ তোমার অনন্তপক্তিব নিকট একীণা অবলার সাধা কি বে যুঝিতে পারি। উপায় বলিয়া দাও, আমি চোপের জলে ভোমার দেবা করিয়াছি, কিন্তু ভাগতে মনত প্রবোধ মানে না !

ছ:থিনীর চকু ফাটিরা অশ্র বহিতে লাগিল।

তথন প্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া, এক অভিথি দেই দুখা দেখিতেছিল। দেখিতে-ছিল, দরে গৃহত্তের আলঘে কি হুথের অভিনয়, আর এই কুটীরে এ কি कक्रण इति ! हाहिया हाहिया वृत्ति, जाहात । हार्थ अक रहाँहै। अक्ष अतिन, म कालव नग्नत्न, छिक्क हारिया छाकिल, खगवन । जुमि मौलामम मत्नार नारे; কিন্তু তোমার এ অপরূপ রহস্ত কি, তুমি না বুঝাইলে আর কে বুঝিতে পারে !"

অভিথি ডাকিল--"মা"।

কুংথিনী বাস্ত হটগা উঠিয়া বদিলেন, বস্তাঞ্চলে চক্ষু মুছিলেন। সম্মুধে এক অভিথি দেখিয়া সমস্ত্রমে উঠিয়া দাঁডাইলেন।

অতিথি। মা, তুমি কাঁদ কেন ? ছঃথের বোঝা বথন বড় ভারি হবে, তথ্ন দীনবন্ধু সে ভার গ্রহণ করিবেন। এখন এই সামার জঃথে কাতর হয়ে, উাকে কট দেবে কেন, মা ৷ আমি ত তোমার জানি, তোমার হঃখ ক্টও জানি। আমার ছাথ কট এত মা যে, মানুষে তাহা বহিতে পারেনা ৰলিরাই সবই সেই মিরিধারীর পাদপল্লে সমর্পণ করিয়াছি। যভদিন পেরে-ছিলাম নিজেই মাপায় বহন করিয়াছি, তারপর যথন আর শক্তিতে কুলাইল লা, তথন দৰেণে তাঁর পাদপলে ফেলিয়া দিয়াছি। তুমিও তাই করিবে। ঠাকুর যথন বেমন চালাইবেন, তথন তেমনি করিবে। তোমার আমার সাধ্য কি বে ভার ছকুম ঠেলিতে পারি !"

श्वारिनी। वादा, आमात काम निक नारे, ठाकृत धरे कारक अथात প্রপ্রবন বসাইয়াছেন, আমি রাত্রিদিন কেবল ডাফাই লইয়া আছি। তাঁছায় ছ্যাম বিচার, অনম্ভ করুণা, তাঁহারই উপর নির্ভব করিয়া আছি। কিন্তু ঠাকুর এত সাজা দিতেছেন যে, আর আমার শক্তিতে কুলায়না।

व्यक्ति। नामा, ७ कथा विनिष्ठमा। माञ्चरयत्र मक्ति वर्ष कम नरह, देधरी ধরিয়া থাক, সর্বমাঙ্গল্যে বিশ্বাস রাথ, অরহাই তাঁহাব কুপায় শান্তিলাভ করিবে । ছ:খিনী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"আপনাকে লাক্ষণ দেখিতেছি, আপনি বলুন, হিন্দু হয়ে, গৃহ-দেবতাকে কে উপনাদী রাথিয়াছে, আমার এমন শক্তি নাই যে একটী সামাক্ত ফলমুলও দেবতাকে নিবেদন করি ৷ ভিকা করিয়া যে কিছু আনিব, বিধাতা তাহাতেও বিমুধ।"

অতিণি মনে মনে হাসিলেন, বুঝিলেন, বিধাতার এ বহস্ত ভেদ করা মাহণের পাধ্যায়ত্ব নহে। তিনি যথন ঘাহাকে ধবেন, বুঝি এমনি কবিয়াই তাহাকে প্ৰীক্ষা ক্ৰিয়া ছাডেন। এই সময়ে যে তাঁহাকে ধ্ৰিয়া বহিল, তাঁহারই জয় অনিবাধ্য, যে হাল ছাড়িয়া নিল, সে ভাষিষা গেল! তিনি বুঝিলেন, এ তঃথের অবশ্রুট পুরস্কার আছে।

তথন তিনি তাঁহার গণিযাব ভিতৰ হইতে আতপ্তগুল ও কতকগুলি ফল বাহিব কবিলেন, এবং দেগুলি জু:খিনীব নিকট বাথিয়া বলিলেন,-"আমি ব্ৰাহ্মণ, এখনও অভুক্ত আছি, যদি তোমার অমত না হয়, **আমি** এই গুলি দিয়া ঠাকুর পূজা করি।"

ছ:থিনী আদিয়া বাদ্দণের পদ্ধুলি লইলেন।

সন্ধার সময় এক বুদ্ধা ছ:থিনীর ক্সাকে লইয়া দেখানে উপস্থিত इंदेग। भिक्त প্রতাহই জননীর অঞ্চিক্তি নয়ন দেখে, আজ দেখিল—দে নয়নে আর অশ্র নাই, কি এক আশার আলোকে সে নয়ন উদ্রাসিত করি-স্বাছে। সে যেন অবাক হইয়া, জননীর মুখপানে চাহিয়া রহিল, চাহিয়া চাহিন্না ক্ষুদ্র একটা নিশ্বাস ফেলিল এবং মান্নের কণ্ঠবেষ্টন কবিয়া, মুগচুম্বন করিল।

মাতা, অতিথির ভগৰানে নির্ভরতার ভাব দেখিয়া আখান্ত হইয়াছিলেন এবং মনে মনে বিধাতার চরণে প্রথ ছঃখ, আশা নিরাশা বিমর্জন দিতে-ছিলেন। কঞা, কুদ্র বাহুতে মাতার কণ্ঠবেষ্টন করিয়া, মায়ার পুঞ্জে তাঁহাকে বাধিতেছিলেন। আস্থিক ও বিদর্জনের সে প্ণাচিত্র ব্রিবার জিনিস, युवादेशात्र नरह ! (ক্রমখ:)

সেবক--- এবিপিনবিহারী রক্ষিত।

ধর্মপ্রাণ বিপিনবিহারী।

প্রায় ১৮ বংশর পুর্বে বাকুড়গাছী ঘোগোছানে একটা ১৭,১৮ বংশরের বালক ধর্মার্থী হইয়া আসা্যাওয়া করিতেন। তাঁহার নান বিপিনবিহারী গজোপাধাম। বিপিন অভি শান্ত, শিষ্ট, মধুরভাষী, এবং দর্বদা হাস্তম্থ। ভাঁছাকে দৌথয়া ও ঠাঁছার মধুব বাক্যালাপে সকলেই আনন্দ লাভ করিতেন। স্বর্গীয় মহাত্মা রামচক্র দত্ত মহাশ্যের ধর্মজীবন দেখিয়া ও তাঁহার মুখে ঠাকুর অীরামক্লফের জাবন ও উপদেশকথা ভনিয়া বিপিন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন, ভাই বিপিন প্রায় প্রতি রবিবারে যোগোল্যানে আদিতেন। দেই সময়ে ৮০১০টী বুবক যোগোল্যানে অবস্থিতি কবিতেন। অবশুই সকলের সহিতই বিপিন মিষ্টালাপ করিতেন, কিন্তু এই প্রবন্ধ লেথকের সচিত বিপিনের কথাবার্ত্তার ব্দতি ঘনিষ্ঠতা ছিল। বিপিন এই দম্যে প্রাম্বাঞ্চার বিদ্যাসাগ্র কুলে বিতীয় শ্রেণীতে পড়িতেন। প্রবেশিকা পরাক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার অব্যবহিত পরেই বিশিনের বিবাহ হয়। বিপিনের শ্বহজ্ঞায় এ বিবাহ হয় নাই। তাঁথার পিতার বিশেষ ইচ্ছাতেই এই কার্য্য সম্পন্ন হহয়ছিল। বিপিনের ধর্মাঞ্রাগ ক্রমশঃ धीनल इटेटक लोगिल। एव नमस्य ब्रोमहत्त्व नख महानव क्रीकृत जीतामकृष्टरान्य সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেন, বিপিন অতি প্রত্যুবে উঠিয়াই একথানি উড়ানী গায়ে দিয়া, নগ্রপদে বাগবাজার হইতে ৬টা ৬॥০টার মধ্যে যোগোতানে গিয়া পৌছিতেন।

রামচক্র দত্ত মহাশয়ের নির্ম ছিল, তিনি প্রাতে ৮ ঘটকায় বক্ততার সময় নির্দেশ করিতেন। প্রাতে উঠিয়া ঠাকুরের পূজা করিয়া, তাঁহার নিকট আংথিনা জানাইয়া, তবে তিনি বক্তুতার জক্ত বাহির হুইতেন। দেবকগণসহ নগ্রপদে ঠাকুরের নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে কলিকাভায় বক্তভান্থলে উপস্থিত হইতেন। বিপিন পূজার যোগদান করিবার জন্য এবং রামচন্দ্রের সংভিব্যাহারী, হইবার জক্ত নিয়মমত অতি প্রত্যুবে তথায় পৌছিতেন। ইহা তাঁহার কম ব্দমুরাগের ও উৎসাহের পরিচয় নছে। কি যোগোল্যানের উৎস্বে, কি বেলুড়মঠের উৎসবে, বিপিন যৎপরোনাত্তি পরিশ্রম করিয়া, উপত্থিত সাধারণের দেবা করিতেন। ভাঁহার আঙরিক যত্ন ও দেবায় সকলেই মুগ্ধ হইভেন। विभिन विवाहित हिल्लन, किन्न कौशांत्र कीवतन विकाश देखिय मध्यम त्मिशाहि. ভোহা অছুত। একালে অতীৰ বিশ্বস বলিলেও অতাক্তি •ইবেঁনা। মাহায়। বিপিনের সঙ্গ করিয়াছেন, যাঁহারা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার হাদ্যবলের যথেই পরিচয় পাইয়াছেন।

যে সময়ে স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকা হইতে প্রথম স্থদেশে প্রত্যাগমন কবেন, বিপিন সে সময় স্বামীজীর সমীপে ধাতায়াত করিতেন এবং অতি আদরের সহিত তাঁহার জীবনকণা ও ধর্মোপদেশাদি ভুনিতেন। স্বামিজীর সমস্ত পুস্তক বিপিন সংগ্রহ করিয়া তাহা বিশেষরূপে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, অনেক পুস্তকের অনেকাংশই তিনি প্রাঞ্জলভাবে মুথস্থ বলিতে পাবিতেন। স্বামীজীর প্রলোকগমনে বিপিনের উৎসাহে বাগ্রাজারের অনেকগুলি ভদ্র-যুবক ও বালক পরত:খ মোচনার্থে একটী সমিতি স্থাপন কবেন। এই সমিতির যুবকগণ প্রতি রবিবারের প্রাতে গৃল্ছ গৃছে দিক্ষা কবিয়া চাউল সংগ্রহ কবিয়া থাকেন। দেই চাউল অতি নি:সহাস দীন দ্বিদ্র নাবায়ণেব দেবায় বায়িত হয়। ধর্ম, জ্ঞান ও পবিত্রতা বিস্তারের জন্ম তাঁহার বিশেষ আগ্রহে 'বিবেকানন্দ সোদাইটি' স্থাপিত হয়। সোদাইটিব ঘ্ৰক্রণ দকলেই শিক্ষিত। তাঁহাদের উদ্যোগে প্রতি শনিবারে শনিবারে একটী সভা আহত হইত, এথনও প্রায় হয়। তাহাতে মানবাল্লার উন্নতি বিধায়ক বিবিধ সদালে'চনা ও বক্তৃতাদি হইয়া থাকে। বিপিন ইহাতে স্থামীজীর বিষয়ে অনেক গুলি বক্ত তা করিয়াছিলেন, দেগুলির ক্যেক্টা 'উলোপনে' মুদ্রিত হুইয়াছে · প্রত্যেক্টা তাঁহার অধ্যয়ন-শীলতার এবং অধারসায়ের মুখেই প্রিচায়ক।

বিবেকানন্দ সোসাইটিব উদ্যোগে একটী 'বোর্ডিং হাউদ' স্থাপিত হইয়াছিল। বিপিন তাহার উন্নতিকল্পে এই বংসব কঠোর পরিশম কবিষাছিলেন। গত বর্ষের Convention of religion অর্থাৎ ধ্যাস্থ্যে বিপিনের বিশেষ অমুরাগ ও পরিশ্রম লক্ষিত হইয়াছিল। ধর্মের জন্ম, পর্তঃথ মোচনের জন্ম, ভীবের মঙ্গলের জন্ম, বিপিনের ন্যানাঞ্ বহিত।

নিপিন অর্থোপার্জনের জন্ত সামান্ত দিন শিগতের কার্যা করিয়াছিলেন।
পরে ঠাকুরের প্রিয়ণিষা উনাবচবিত মহাত্মা কালীপদ ঘোষ মহাশয় তাঁহাকে
জনভিকিনদন কোপ্পানীর অফিসে আনিয়া নিযুক্ত করেন। প্রথমে অতি সামান্য
বেতনে ভিনি কার্যো প্রবর্ত হয়েন, কিন্তু নিজ অগ্যবাায় ও কার্যাদকভার
ভবে, বিপিনের বেতন যথেষ্ট বৃদ্ধি ইইয়াছিল এবং কর্তৃপক্ষীয়নিগের অতি ভালশাসার পাক্র ইইয়াছিলেন। তাঁহার বিয়োগ সংবাদে তাঁহারা অপ্রবারি মোচন
ক্রিয়য়্রাহ্মন্ত্রী, এই সেয়ণ দক্ষ এবং নিয়ীহ বোক আর মিলিকে নী, এ ক্রা

মুক্তকর্তে বলিয়াছেন। বিশিন প্রায় ত্রয়োদশ বর্ষ এই অফিনে কার্য্য করিয়াছেন। অফিদের সকলেই তাঁহার বন্ধু। সকলের সঙ্গে সমভাব, সকলের সহিতই সহাস্ত বদনে মিষ্টালাপ।

বিপিন আমোদ আহলাদের মধ্যে সেবক এগিরিশচক্র ঘোষ মহাশয়ের অভিনয় দর্শন অত্যন্ত ভালবাসিতেন। গিরিশবাবুর অভিনয় তিনি প্রত্যেকটী দেথিয়াছেন। তাঁহাব নাটকগুলি তিনি অনেক স্থল মুখস্ত করিয়াছিলেন এবং তিনি অবৈতনিকভাবে গিরিশবাবৰ অনেক পুস্তকের অভিনয় করিয়াছেন। গিরিশবাবুৰ প্রতি তাঁহার প্রগাচ ভক্তি, অন্থবাগ ও ভালবাসা ছিল। তাহার জীবনী লিখিতে বিপিনের বিশেষ আকাজ্ঞা ছিল এবং ডজ্জনা তিনি অনেক ঘটনার সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন 'লোকেব পুদশোক হইলে, ভাছাব প্রাণের যেকপ ব্যাকুলতা হয়, দেইকপ ব্যাকুলতা ব্জপি কাহাবও ঈশবের জন্য ঘটে. তাহা হইলেই তাহার ঈশ্বরলাভ হয়।' প্রম নিষ্ঠাবান অন্ধরাগীভক্ত বিপিনের ঠাকুৰ সেই দশা ঘটাইয়াজিলেন। গত মামের শেষ ভাগে বিপিনের একমাত্র একাদশ বর্ষের পুত্র টাইফ্ষিড জ্বে মারা যায়। মেই শোকে বিপিনের জননী ও সহধর্মিণী ব্যাকুলা, রোক্ষলামানা। বিপিনের চক্ষে বিল্মাত জল নাই। তিনি সকলকে সাহানা করিতে লাগিলেন। দিন কয়েক বাদে যেদিন অফিসে আসিলেন, ভাহাব জনৈক ধ্যাবন্ধকে ভাকিয়া কহিলেন, "এই ত সংসার! যাহার শুতি ভবিষ্যতের আশা ভ্রমা র।থিয়া সংসাব করিতেছিলাম, সে ত চলিয়া গেল! এইত জগতের মোহও মায়ার খেলা! আর কতদিন এ পাপ ভোগ করিব! সর্বদাই মনে হইতেছে, এ কোথায় আছি, কেন আমনা এ সংসারে ৷ কবে একমাত্র ভগবানের জন্য ব্যাকুল হইব, কবে তাঁহার জন্য চক্ষের জল পড়িবে ! কবে তাঁহার দর্শন পাইব।"

ইহার পর বিপিন ৩।৪ দিব্য অফিয়ে আসিয়াছিলেন। পরে জর হইল। ভাহা টাইফয়িডে পরিণত হইল। বিকার অবস্থায়ও ঠাকুরের কথা, মঠের কথা ও সংপ্রসঙ্গের প্রকাপ। গত ২০শে আ্যাচ, মধ্যাক্স-রাত্তে প্রায় ৩৪ বংসক বয়দে বিপিন সংসারের মোহমায়া কাটাইরা পবিত্র পুণামল অর্থলোকে প্রমন করিয়াছেন। যাও ভাই বিশিন। যাও। যেথানে নি: তার্থ প্রেমপূর্ণ ছদয়ের আবাদখান, দেই পৃত:লোকে গমন কর। যেখানে ভোমার আরাধ্য দেবতা, যেখানে তোমার আদর্শ মহাপুরুষ্ণণ অবন্ধিত করিভেছেন

যাঁহাদের পদাক অনুসরণ করিবার জনা তুমি আজীবন লালায়িত ছিলে, সেই দেবচরিত মহাজনগণের পদপ্রাস্তে বিদিয়া আজ তোমাব প্রাণের আকাজ্জা পূর্ণ কর। ভাই, প্রায় অষ্টাদশ বর্ষ তোমার বন্ধুরণে তুনি এ অকিঞ্চনকে পরিগণিত করিতে, ঠাকুৰ সম্বন্ধে তোমার হৃদয়ের কত মধুব ভাব গুনাইতে। ভাই. দেখানে—দেই পুণ্যময় প্রদেশে থাকিয়া আমাদিগকে এক একবার স্তরণ ও আশীর্কাদ করিও, যেন আমরা তোমার পবিত্রতার ও নিষ্ণক জীবনের অফ্রসরণ করিতে পারি।

मीरनत निर्वमन।

তুমিই এনেছ, তুমিই রেখেছ— ওগো. তোমারি ছয়ারে আজি.

ভিখারীর সাজে সাজি।

তুমি হে দীনের, তুমি হে হীনের, ওগো. ভূমি ভিথারীর রাজা,

তাই গো আমার দীন নিবেদন-আজি তাই গো ভিপারী সাজা।

কৈট रक्ष निया कि प्रत.

ক ব্লি নগ্ন পা হ'টী, মণ্ডিত শির, হৃদয়ে দীনতা পুরে'।

ভীব্ৰ যাতনা, তপ্ত প্রাণের ওগো. বিনাল'ছে ক্লপাদানে।

সদা রত হই তোমারি সেবায়, ধেন ভোষারি কীর্ত্তন গানে।

ৰুগো, ভব নন্দন **छ व-वन्त्र** न खद-दक्तन-विनामी।

শেই গ্রেম-সাধনে मना चात्राश्टन, इहें माध्य, छेवागी।

আমি কুণীরক প্রায় যেন মহা ভ্ৰমে ধরি নাগো শিবা-পুচছ। কাটি মায়াডোর ভাবি হে ওপদ, সদা মহোত্তম অতি উচ্চ। মুহুর্ত লাগিয়া যেন গোনা হই, がり কামিনী কাঞ্চনে রত। इ अ বড়শীর গাঁণা আহারের লোভে অবোধ মীনের মত। আয়ুংরবি যবে থাবে অন্তাচলে-মোর क्ता'रव कीवम-रवना. বিষম ছব্দিনে ছল্ডর সাগরে, দেই পাইতে নামের ভেলা। ভাই কহিমু তোমারে-- কান্ধালের স্থা ! প্রাণ খুলে' মনোকথা; তুমি না ব্ঝিলে— তুমি না চাহিলে— ওগো কে বুঝে প্রাণের ব্যথা। দীর্ণ করিয়া এ ছটী নয়নে ভাই. অল্ল কর্হ আমারে। অন্তরের আঁথি দাও গো ফুটা'য়ে ;— মোর লক্ষ্যি সভত ভোমারে।

শীনলিনীকান্ত সরকার ৷

রথযাতা।

এই দেহ দিবা রথে, হের জগনাথে, ভক্তিভরা চিতে চল চল মন।
হেরে প্রেম উথলিবে, জীবন ভূড়াবে, যাতায়াত ভবে হবে নিবারণ ।
পথ হেরি কেন কাতের ভবেতে, গুরু সাথী করে লগুরে সংগতে,
তাঁহার রূপান, ঘুচে যাবে ভয়, অভয়ে ছেরিবে সে ভবতারণ ॥
মুলাধার মূলে গুরুপদ ঝরে, অফাতরে চল মান্না কালাপানি পারে,
স্থেমার পথে, প্রেমানক্ষে দেতে, বালদাভু টানি চল অফুকর্ন।

যদি ক্লান্ত হও পথ পরিশ্রমে, আছে পাছণাম বাদশদল নামে,
মন, যে বাদেতে যেও, বিশ্লাম করিও, ক্লান্তি দুর হবে জনগের মতন ।

একাদশ ইন্দ্রিয়, ষড়রিপুগণ, অহংজ্ঞান এই অষ্টাদশ জন,
আঠার নালার, পরীক্ষার পার, নাহিক তথার সন্দেহের কারণ॥
দেহ পঞ্চকোষে বিরাজেন শ্রীনাথ, প্রণব উপরি কর প্রাণপাত,
মন, খুলে জ্ঞান আঁথি, একবার দেখদেখি, শনীবিনিন্দিত রূপ বিমোহন॥
বিষয় বাদনা আটুকে করি তার, বিবেক বিধানে বাঁধ তাঁর পায়,
মন, চল কণ্ঠমূলে — অক্ষয় বটতলে, পাইবে তা হলে অক্ষয় রতন॥
আছে নীলগিরি বিদল সরোজে, জ্যোতিরূপে যথার জগদীল রাজে,
মন, ছেরিয়ে দে জ্যোতি, কর তাঁতে স্থিতি, অহংজ্ঞান তব হবে বিমোচন ॥
সহস্রারে মন আনন্দবাজার, আনন্দিত মন তথা স্বাকার,
নাহি জাতি ভেল — সবে প্রকাকার, পরমন্ত্রদে তথা কর দ্রশন॥
অধ্য পাতেকী কালীবাদী বলে, প্রেম-ভক্তি দোহে যুক্তি কর মূলে,
মন, পাবে তার বলে, তুমি অবহেলে, দেহর্থ মাঝে দেব জনার্দন॥

উৎসব **সং**বাদ।

গত ৮ই আবাঢ়, স্থান্যাত্তার দিবস, ঠাকুরের ভক্ত স্থানীয় নিবারণচক্র দত্তের স্থৃতি রক্ষার্থ তাঁহার জনৈক আত্মীয় ঠাকুরের উৎসব করিয়াছিলেন। নিবারণ প্রতি বর্ষে ঐ দিনে উৎসব করিয়া, ঠাকুরের অনেক ভক্তকে আহ্বান করিয়া আনিয়া ঠাকুরের প্রসাদ দিতেন। ইনিও সাধ্যমত প্রতি বর্ষে এই উৎসব করিয়া আসিতেছেন। নিবারণের অনেকগুলি সংগীত আমরা পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি। এ সংখ্যায়ও তাঁহার রচিত হুইটী সংগীত প্রথান করিলাম।

গীত

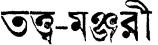
রামরুক্ত প্রভু রূপা কর হে আমার।
মোহে মুগ্ধ আছে মন, ভূলি ভোমার।
বিনে দিনে মিছে দিন গত হর,
কামি মন কেন হেলার হারার,

দর্মান নাম গুনেছি তোমার,
অধীন প্রতি দ্যা কর গো একবার,
তুমি জানাও যারে দেই তোমা জানে,
তাই প্রাণ শরণ চায় ও রাজা পায়॥
দীন হীন আমি অতি ম্চুমতি,
নাছি জানি তোমার ভকতি স্কৃতি,
নিজ্ঞণে তারো প্রভু এই নিগুণি,
নিবেদন এই প্রভু করি তোমায়॥

ওহে রামক্ষ দ্যামর। मीरन इंड ट्र मनग्र॥ মোহ-আগারে পড়ে, হারায়ে জ্ঞান, মায়ার কুহকে আছি হইয়ে অজ্ঞান, এখন হ'য়ে রুপাবান, দীনে কর হে তাণ. নাথ তোমা বিনা কেবা মোর আছে এ সময়॥ তুমি জীবের শক্তি, জীবের মুক্তি, জীবের গতি, তুমি হে অনাথনাথ, অগতির গতি, ভন ভন শ্রীপতি, মম এই মিনতি, যেন তোমা হ'তে মন মম দূরে না রয়॥ ভানেছি নাথ তাম অধমতারণ, তাই তোমায় ডাকিতেছে এ অধ্মলন, कश्च वाक्षाश्रवण, उट्ट इःथनिवाद्रण, नित्र छी शनशलत सम नृत कत छत्। দীনের দীন আমি অতি দীন. হীনের হীন আমি অভি হীন, তব ত্রীচরণ, কেবল ভরদা মম, এবে অভয় চরণে তব লইফু কাপ্রয় ॥

এ এ রামকৃষ্ণ শ্রীচবণ ভরসা।





खावन, मन ১०.१ माल। ५०%म वस, ५०% मः था।

ত্রীরামক্লফ-ভাবলীলা।

আপন আলয় মাঝে বসি প্রভু গুলমনি।
মুকুরে নেহারি মুথ কত তাব নাহি জানি।
রাধা তাবে হরে তোরা, প্রেমরসে মাতোরারা,
ভ্যাম-সোহাগভরা, বুন্দাবন-বিলাসিনী॥
খল থল খল হাসি, নিরথি বদনশনী,
যার স্থা অতিলাষী, শ্রীমতী-হদয়মনি॥
ছটি হাত প্রসারিরে, আনন্দ মগন হিয়ে,
ছদিনিধি হুদে পেয়ে, কুলপ্রাণ রাদারাণী॥
পুন শ্রামরপ ভাবি, আপনি সে শ্রাম হবি,
রাধা তরে আঁখি করে, না হেরে সে আদরিণী॥
মানের মোচন তরে, নিজে নিজ পারে ধরে,
সকাতরে নত শিরে, যাচে রাজা গা তু'খানি॥
বের্মি আ দীলাকিলাস, মিটিল দাসের আশা,
ভক্ষাধারে স্বপ্রকাশ, প্রেমরাজ প্রেমরাণী॥

মাতৃ-মূর্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৬৫ পৃষ্ঠার পর) অফ্টম পরিচ্ছেদ।

সে দিন অভিণি প্রাদত্ত সে ফলম্লে দেবসেবা হইল এবং সেই প্রাসাদ সেদিন-কার মত বিধবার কুধা নিবাবণ করিল।

যে বৃদ্ধা ত্থিনীর কভাকে নইয়া কুটীরে আসিল, সে ভূমিতে শ্যা পাতিয়া
শয়ন করিল। আমি ইনিপুর্কে বলিয়াছি যে, এই বৃদ্ধা তথিনীর একমার
সঙায় হইয়াছিল। সে শিশু কভাটীকে বড় ভালবাসিত, একদণ্ড কাছ ছাড়া
করিত না। বদ্ধার নিজের সংসার ছিল, কিন্তু এই তথিনীর কেহ নাই—
ভার উপর কপের আলোকে সে বড় শোভাময়ী, ভাই বৃদ্ধা ভাহাকে আগুলিয়া
থাকিত, বাত্রে এই কুটীরে আসিষা কথন কথন শয়ন কবিত।

কিন্ত তাহাব এতটা প্রতঃখকাতবতা যে প্রিত্ত হৃদয়ের প্রিত্ত কামনা প্রস্ত্ত, দে কথা বলিতে পারি না। বৃদ্ধার অন্তরের অন্তরের একটা গূচ উদ্দেশ্য বভ সাবধানতার সহিত লুকায়িত ছিল। সে কেবল অবসব খুঁজিত, সময়ের প্রতীক্ষা করিত এবং এই হঃখিনীর হঃখের মাত্রা কত দিনে আরও শতশুশে বাড়িবে, বোধ হয় মনে মনে দে তাহার প্রার্থনা করিত। এমন স্নেহের আবরণ, এমন সোহাগের যাতমন্ত্র, এমন ধর্মের ভাণ,—বৃদ্ধি স্বয়ং পাপ এই বৃদ্ধার নিকট হারি মানিয়া যায়!

ছ: খিনী এক এক সময় এই টুকু বৃঝিত যে, এই ভালবাসার মূলে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। এই স্বার্থান্ধ সংসারে এমন করিয়া পরের জন্ম প্রাণ ঢালিয়া দেওয়া বড় সহজে দেখা যায় না। ক্রমে ক্রমে সে উদ্দেশ্য অধিকতর পরিক্ষুট হইল। রমণী বৃঝিলেন, এই বৃদ্ধার আপাতমধুর ভালবাসার মূলে, ভাহারই সর্কানাশের চেষ্টা! তিনি শিহরিয়া উঠিলেন।

ভারপর ছ:থিনীর ছ:থের চরম অবস্থা দেখিয়া, বৃদ্ধা একদিন অবসর বৃথিয়া, মনের কথা বাক্ত করিল। প্রসাদপুরের জমিদার ঐ রূপদীকে পাইবার জঞ্চ বৃদ্ধার শরণাপন্ন। ছ:থিনীর জীবনযাতার কোন কট না হর, এজয় ভিনি যথেষ্ট অর্থ বৃদ্ধার ধারা পাঠাইতেন, দে কথা সে চাপিন্না গেল। জমিদার সর্বাদাই তাঁহার সংবাদ লইতেছেন, কটে পড়িলে ভিনি সাহায় ক্রিবেন, এইরূপ নানা কথা বলিয়া, বৃদ্ধা একদিন সমস্তই ব্যক্ত ক্রিছ।

ছ:থিনী-তথন অন্ধকার রাত্তি, গৃহে দীপ জলিতেছিল না, আকাশঙ মেঘাচ্ছন, কোন রকমে তাঁহার মুখ দেখা যাইতেছিল না, ছঃখিনী নীরবে চোথের জাল বুক ভাষাইতে ছিলেন। काँनिया काँनिया वुक्तित ভার লাঘব হুইল, বর্ষান্তে মেঘমুক্ত আকাশের ভাষ চিত্ত নির্মাণ হুইল। এক এক করিয়া অনেক কণাই তাঁহার মনে জাগিতে লাগিল, বর্তমান ভুলিয়া তিনি অতীতে গিয়া পড়িলেন।

দে অতীত কত মধুর। তাঁহার লজ্জা-বিনম মুথমণ্ডল দেণিয়া আত্মীয় স্বজন ভাবিত স্বয়ং লক্ষ্মী সে গৃহ উজ্জল করিয়াছে। তাঁহাব প্রদীপ্ত যে⁹বনের সে স্বর্গীয় মাধুরী দেখিয়া লোকে বলিত—ইনি শাপভ্রষ্টা কোন দেববালা! তাঁহার অসাধারণ গুণের পরিচয় পাইয়া সকলে বলিত, বিধাতা রূপ ও গুণের সমন্ত্র করিয়া স্টির চরম উৎক্ষ দেগাইয়াছেন। তিনিধনীর পুত্রবধূ ২ইয়া-ছিলেন, কিন্তু দেনায় সর্জাপান্ত হইয়া, দাবিদ্যোর মুকুট শিবে ধারণ কবিয়াও সদা প্রফুল্লচিত্ত ছিলেন। ঠাঁহার জাঁবনের সহচব-বিনি বিস্থায় মণ্ডিত হইয়াও বাল্যাবিধি দ্বিদ্ৰ, যিনি প্ৰতীভা কিরণে সমুজ্জল হইয়াও অর্থাভাবে চির-মলিন, যিনি ধম্মবিশ্বাদে বলায়ান হটয়াও প্রবলের অত্যাচারে নিম্পেষিত, যিনি সহস্র অভাবের মধ্যেও চির-প্রফুল্ল, চির-হাস্তময়, সেই দেবহুলভি স্বামী, যিনি একদিনের জন্ত ও প্রবাদে যাইতে প্রিয়তমার কণ্ঠালিম্বন করিয়া বলিতেন—

> "ইয়ং গেছে লক্ষীরিয়মমূতবর্তিন্য নয়ে৷ वमावछाः न्यर्गा वयुषि वद्यन्यन्तन्त्रमः। ময়ং কণ্ঠে বাহু: শিশির মস্থাে মৌক্তিক সব: কিমস্তা: ন প্রিয়ো যদি পরম সহস্ত বিরহ: ॥"

প্রিয়তমা আমাব গৃহের লক্ষীস্বরূপ, আমার নয়নের অমৃত শলাকার चक्रभ , हम्मन त्मभन जूना हैरात जन्नमान चामात स्थायन, हैरात ताह जामात কণ্ঠত্ব শীতল ও কোমল মুক্তাহার সদৃশ। প্রিয়ার আমার কোন্ বস্ততী না স্থার ? কেবল ইহার বিরহই আমার অসহ।

তাঁহার দে আদর, দে সোহাগ, সে মেহ, সে প্রেম, জগতে তাহার जुगना नारे!

ৰীবনে অনেক ছঃথ ডিনি ভোগ করিয়াছেন। স্বামী বর্তমানেও অনেক কটে জীবনবাত্রা নির্কাহ করিতে হইড, কিন্ত তাহাতে একটা পবিত্র শাস্তভাব বর্ত্তমান থাকিছে। শৈতৃক বাসভবন হইতে বিতাড়িত হইয়া, গলার পরপারে

ক্ষুদ্র কুটীব নির্মাণ কবিয়া, এই ছঃথী-দম্পতি বাস করিত। সাবাদিন কঠিন পরিশ্যের পর, সায়াহ্রে হয় ত ছই মুঠা অল জুটিত, আবার কথন বা তাহা জুটে নাই; সংস্কার অভাবে কুটীরের চালাথানি ভগ্নপ্রায় হইয়াছিল; নিদাঘের উত্তাপ, বর্ষার বারিধারা, হিমানীর তুষার,—নানা প্রকারের কণ্ঠ তাহার উপর দিয়া গিয়াছে, শেসকলে ভাহারাকখন লক্ষেপকরেন_্নাই। কিন্তু শিত পুত্র কলা যথন অলের অভাবে ধূণায় পুটাইয়াছে, ভাঙ্গা চালা হইতে বর্ষাক বারিধারায় যথন ভাহাদেব কোমল দেহ সিক্ত হইগাছে, স্বামীর চক্ষে জলধার! ৰহিয়াছে, তিনি কাঁদিতে বাঁদিতে বলিয়াছেন,—"আমার উচ্চ প্রাসাদ আজ প্রসাদপুরের জমিদাবের অত্যাচারে লুপ্তচিন্ত ইইয়াছে। আমার পিতৃপিতামহের হোমাগ্রিপত ঠাকুরদালানের ইষ্টক আজ জমিদারের পার্থানায় ব্যবহৃত। আমার ধনধান্তপূর্ণ লক্ষ্মীর ভাণ্ডার আজ পিশাচেব করতলগত।—আর আমি ত্রভাগ্যের চরম সীমায় দাঁড়াইয়া কঠোর কমফল ভোগ করিতেছি। হে দেবতা। বলিয়া দাও, কত দিনে এ শাস্থির পরিদমাপ্তি। কিম্বা জন্মজনাস্তরেও এ ক্র্মফল আমায় ভোগ করিতে ইইবে।"

অধীর হইয়া বালকের ন্যায় তিনি রোদন করিতেন, আর সাধ্বী তথন সেই শতগ্রন্থিয়ের বস্ত্রাঞ্চল দিয়া স্থামীর চকু মুছাইতেন, সর্মনিয়ন্তার চরণে ভক্তি দ্ঢ় করিতে বলিতেন। তাঁচাবও ডাগর চক্ষু চটী জলে ভরিয়া ঘাইত—তথন উভয়ে উভয়ের গলা ধবিয়া কাঁদিতেন। আর অবোধ শিশুরা আসিয়া কচি কচি হাতে পিতামাতার চক্ষু চাপিষা ধবিত—আর অঞ্ বহিতে দিবে না।

সে ক্রন্সনে যে স্থুপ, হে ধনকুবের। ইন্দ্রম্ব লাভেও তোমার ভাগ্যে সে স্থুপের সম্ভাবনা নাই।

আজি একে একে দেই সব কথা মনে আসিতে লাগিল। একাতা চিত্তে সাধবা সেই দকল ভাবিতে লাগিলেন--সে এক অপুর্বে ধ্যান। চিত্ত ভরিয়া উঠিল, সে ধ্যানে বাহাজগত বিলুপ্ত পায় হইল, অন্তর আলোকিত করিয়া পতি-দেবতার গুলোজ্জণ মৃত্তি প্রকাশিত হইণ! বহুদিন বিশ্বন্ত স্থপ্রপ্রের স্থাতির মত, সে ধানে হঃথিনীর চিত্ত আনন্দে ভরিয়া উঠিল। সে ছংথেক চিন্তার স্থথের চিত্র বিক্ষড়িত ছিল বলিয়া, তাঁহার চিত্ত আনন্দে ভরিষা উঠিল। ময়নে বারিবিন্দু, অস্তরে আনন্দ, সে অপূর্ব মৃর্ত্তিমধুরিমা, সে বৃদ্ধা দেখিছে শৃষ্টিল না। দেখিতে পাইলে বুঝি ভেমন মর্মছেনী কথা বলিতে পারিত না

নবম পরিচেছদ।

তাগার পর অনেকদিন অতিবাহিত হইয়াছে। আজ এই তঃখের দিনে, অবসর বুঝিয়া, বুদ্ধা পুনরপি সেই কণা তুলিল।

সে বলিল, — "মা লক্ষি। রাত্রি হয়েছে, তুমি কি ঘুনালে ?" জ:থিনী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, — "না মা, ঘুমাই নাই।"

বুদা। বলিতেছিলাম কি, ভূমি যে অতিণিটাকে আজ দেখিলে, তাছাকে আবি কখন এ অঞ্চলে দেখিয়াছ গ সে লোকটা কেমন ?

তঃথিনী। আমি ভাল কবিয়া তাঁহাব মুথপানে চাহি নাই, আর কথন দেখিয়াছি বলিয়া, মনে পড়ে না। তবে ঠাহাব করণ কঠসবে ব্ঝিয়াছি, তিনি সংসারতাাগী কোন সাধুপুক্ষ হইবেন।

বৃদ্ধা। তা হ'লেই হ'ল, আমি বলিবা কোন চট লোক ছল করিয়া এসেছিল। ছঃখিনীর অন্তরায়া যেন এই কথায় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কি ভাবিলেন পরে বলিলেন—"না মা, তেমন লোক নতে। আমি মনের কটে ব্যাথাহারী মধুস্লনকে ডাকিতেছিলাম, হরি দয়া করিয়াই কাঁহাব অভয়বাণী গুনাইবার জন্ম ঐ অতিথিকে পাঠাইয়াছিলেন। আমার ছঃথে যে মা ভিনি চোথের জল ফেলিয়াছেন।

হায়! সরলা রমণী বুঝিল না যে চোথের জলেব সে পবিজ্ঞা আবে নাই।
বুদ্ধা বলিল, "চোথের জল অমন অনেকেই ফেলিতে পাবে "

হায় অঞ্বিল্ ! এ সংসার তোমাব মূলা ব্ঝিতে পাবে না ; এখন যেন স্বার্থান্ধ সংসার এতই হীন হইয়ছে, কিন্তু এমন দিন ছিল, যথন এ সংসার দেবতার লীলাভূমি ছিল । এই সংসারেব পবিত্রতা, সৌন্দর্য্য ও প্রেম দেবতার একামনার বস্তু ছিল ! মানবেব যেটুকু দেবজ, মানব যেদিন তাহা বিস্ক্রেন দিয়াছে, দেবতার ও সেদিন অস্তর্হিত হইয়াছেন ৷ তাঁহাদের সঙ্গে সবই গিয়াছে, বৃঝি ভূল করিয়াই কিছা মানবের পরিত্রাণের জন্ম এই স্বর্গীয় অঞ্বিন্দু তাঁহারা রাখিয়া গিয়াছেন ! অতিথির একবিন্দু অঞ্বার্থি ছংথিনীর অপরিমেশ্ব ভ্রেরাশি অপসারিত করিয়াছে, তাঁহার অঞ্বিজড়িত সাম্বনাবাণী ছঃথিনীর নিরাশাদ্য হাদ্য লীতল করিয়াছে ।

বৃদ্ধা বলিল, "ভোমার জন্ম সদাই আমার মনে আতত্ত হয়। এমন আসহায় অবস্থায় কণ্ঠ বিপদ ঘটতে পারে !" হৃ:থিনী। আমার আবার কি বিপদ হইবে, মা! আমার মনে হর, আমার পাপের ভরার চেরে, আমার শান্তির ভার গুরুতর হয়েছে।

রুদ্ধা। দেকথানয় মা। তোর এই অতুণ রূপের রাশি দেখেই আমার এই ভয় হয়।

রূপের কথায় ছঃথিনী যেন গজ্জিয়া উঠিলেন, নয়নের তারা জ্ঞালিয়া উঠিল, দেহ হইতে যেন অথির উতাপ বহির্গত ২ইল।

বৃদ্ধা এতটা বুঝিল না—কি বুঝিতে চাতিল না। ছংখিনীকে নাঁৱৰ দেখিয়া, পুনরপি বলিল,—"আমি বলিতেছিলাম কি, জমাদার বাবুর কথা কিছু মন্দ না। প্রসাদপুরে তোমার শশুরের ভিটায় তিনি ঘর করিয়া দিবেন, তুমি সেথানে থাক, হাজার থোক শশুরের ভিটে—সন্ধাটাও পড়িবে। আর যথন তিনি তোমার সহায়, তথন কার সাধ্য কে কি বলে প এত কট পাইতেছ, ইহাত চোথে দেখা যাযনা, আর কত সহিবে, মা প"

তুঃখিনী হটাৎ কি বলিতে যাইতেছিলেন, কিন্ত কে আসিয়া যেন জাঁহার মুখ চাপিয়া ধরিল। তিনি ধীরভাবে বলিলেন,—"কত সহিব ? আমি অনেক সহিতে পারি। সহিবার জনাইত জ্বোছে। যথন পতিপুত্র হারাইয়াও জীবনধারণ করিয়া আছি, তথন সহিতে পারিব না ? আর চঃধ কটের কথা বলিতেছ, তা যেমন কবিয়া হোক দিন ত কাটিতেছে।

বৃদ্ধা। কিন্তু আর ত কাটেনা, না থাইরা কতদ্মি বাঁচিবে? এ গ্রামের যে দেখে, সেই তোমাব জন্স পাগল হয়, তা আমি কাহারও কথা শুনিতে বলি না, মহতের আশ্রয় লওয়াই উচিত। তিনি তোমার জন্ম অধীর, এত ধন সম্পত্তি স্বই তোমার চরণে ঢালিয়া দিবেন। তোমাদের স্ক্রি কাড়িয়া ধাইয়াছেন, আবার যাচিয়া স্বই তোমাদের দিতেছেন।

তৃঃখিনা। মা, আর ও সব কথা বলিওনা—আমি পেটের দারে ধর্ম বিসর্জন দিব না। তুমি এ তৃঃখিনীকে কোলে স্থান দিয়াছ, এখন নরকে ফেলিয়া দিওনা। তোমার কট হরে থাকে ত, একটা কাজ কর। আমি তনেছি, ঘোষালদের পাচিকা ছাড়িরা গিয়াছে, আমাকে সেই স্থানে রাথাইয়া দাও, আমি বেতন হইতে দেবসেবা করিব, আর একমুঠা খাইয়া নিজের ও ক্লাক প্রাণরক্ষা করিব।

বৃদ্ধা। এই কি মা অদৃষ্টে ছিল ? হঃখিনী। আনার ভাগ্যে আর কি হবে ? এইই আমার শেষ ক্ষবলম্বন।

वृक्षा। এथन । उपने । अभीनात मजारे भागन राम्राह्म, जूनि তার হয়ে---

ছঃখিনী কাঁদিয়া বলিল-"মা, আমার বাড়া ছঃখিনী কেই নাই।"

ছ:থিনী সত্য, কিন্তু ছ:থিনী হইলেও রূপের অভাব হয় না। তাঁহারও এ অবস্থায় পড়িয়া রূপের অভাব হয় নাই। তেমন আহার নাই, তবু শরীর লাবণ্যময়, বেশভূষা নাই, তবু সে সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত ;—যেমন মেঘ মধ্যে বিহ্যুৎ, যেমন মনোমধ্যে প্রতিভা, যেমন জগতের শব্দমধ্যে দঙ্গীত, যেমন মরণের ভিতর স্থ্য, তেমনি দে রূপরাশিতে অনির্ব্বচনীয় কি ছিল! অনির্ব্বচনীয় মাধুর্য্য, অনিকাচনীয় উন্নতভাব, অনিকাচনায় প্রেম, অনিকাচনীয় ভক্তি।

কিন্তু এরপ ত কেচ দেখিল না, এরপ ত কেচ বুঝিল না। বুদা একটী দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া বলিল,—"তবে দেই ভাল, আমি ঘোষালদের বাডীতেই ঠিক করিয়া দিব। আমার আর থাকার প্রয়োজন নাই। তোমার ক্সাকেও তবে তুমি রাথিয়া দিও। কিন্তু আমি বলি, তুমি আমার কথা শুনিলে ভাল করিতে। কে জানিত? তা তৃমি যথন কিছুতেই শুনিশে না, তথন ভোমার অদৃষ্টে যাহা আছে তাহা হইবেই।

ছঃথিনী। দেই কথাই ঠিক। আমার দাধা কি, আমি হাতে ঠেলিয়া আমার ভাগাকে স্থানচাত করিয়া ফেলি ? তুমি অনেক করেছ মা, নিজের মেয়ের মত করে আমায় রেখেছিলে। আমার অপরাধ গ্রহণ করোনা, আশীর্কাদ করিও যেন ধর্মপথে থাকিয়া শীঘ্র শীঘ্র এ মাটির দেহ মাটতে মিশাইতে পারি।

ছ:খিনীর নয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু করিয়া অঞা ঝরিতে শাগিল। বৃদ্ধা ্ধন প্রাপ্তির আশায় নিরাশ জ্ইয়া মনে মনে অতাস্ত রাগিল, ভাবিল—"এমন হাবা মেম্বেও থাকে ? কিন্ত ছুঁড়ীটার কি রূপ ! এত হ:থে পড়েও কিন্ত রূপের তেজ কমে নাই।"

বুদ্ধা নীরব হইন বটে, কিন্তু রূপের কথা ভাবিতে ভাবিতে সে একবার তঃথিনীর প্রতি চাহিল।

গৃহ অশ্বকার, আকাশও অন্ধকার। কিন্তু অন্ধকারে সে রূপজ্যোতিঃ कृषिया चारक्। ध त्रभ तम कमनीय त्मरहत नरह; तम चाकर्ग तिल्लाख नयन, নে অপূর্ব লাবণামণ্ডিভ মুখরগুল, সে হুকুমার অলুসোটব--এ রূপ সে কিছুরই नरह ! ध क्रम अखरत्रा ध क्रामत्र अवगयन रेंगर नरह, एक्रिंछ । ध क्रामत অধিকারা বাক্ষণা মানবা নহে— স্বর্ণের দেবা। এ রূপের দ্রষ্টা লালদা-পাড়িত মানব নহে— ধ্যাননিরত মহাযোগা। এ রূপে হৃদরের উত্তেজনা নাই, ভক্তির তন্মতা আছে, এ রূপে বির্ণাহকারিণা শাক্ত নাই, মাতৃত্বের সঞ্জাবনী অধা আছে।

হার মা! একি অপকপরপ।

দশম পরিচ্ছেদ।

প্রশাদপুর জনীদার-ভবনে একদিন মধ্যাহে আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত বৃদ্ধা আসিয়া উপস্থিত হইল। পাছে জনীদার গৃহিণীর সহিত দেখা হয়, এজন্ত বৃদ্ধা পূর্ব্ব হহতেই সাবধান হহয়াছেন, কিন্ত তথাপি হটাৎ উভরের সাক্ষাৎ ইইল।

বৃদ্ধার পেএলেয় এই আমেহ ছিল, এজন্ত দে অনেকের পরিচিতা। প্রথম বয়দে হহার স্থভাব-চারত সম্বন্ধে লোকে নানা কথা বলিত, তারপর যথন তাহার যৌবননদাতে ভাঁটা পাড়ল, তথন এই ধ্মহানা পাপিষ্ঠা অন্ত লোকের অসং কায়ের সহায়তা কারত। এখন এই বৃদ্ধবয়দে ৩৩টা বাড়াবাড়ি নাই, এক টু লৌকিক ধ্যের ভাণও আসিয়ছে, স্থতরাং দে এখন ডোল ফিরাইতে পারিয়ছে। তবে জনীনার নাকি বিশেষ অমুগ্রহ করেন, পালে পার্বণে বৃদ্ধার বেশ আহিক লাভ হয়, এজন্ত তাহাব ডপকার কারতে বৃদ্ধা সম্মৃত হহয়াছিল।

জ্মিদারগৃহিণী বৃদ্ধাকে বিশেষরূপে চিনিতেন। তিনি তাহাকে দেখিয়াই জ্ঞানা ডঠিলেন, প্রথমে মুখ ফিরাহয়া রাহলেন, পরে বিরক্তির সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি ঠাকুর ঝি! এডদিন পরে এখানে কেন ? ব্যবসা চলে কেমন ? কার সক্রনাশের জন্ম আজ এখানে ভভাগমন হয়েছে ?"

বুদ্ধা যেন গাখে মাখিল না। হাদিয়া উত্তর করিল—"বৌ! আজিও তুমি তামাদা করিবে ? তিনকাল গিখে এককালে ঠেকেছে, বৈতরণীর তীরে আদিয়া দাড়াইয়াছি, এখন হবি পার কবিলেই বাঁচি!"

বৌ। তুমি ধনা লোক, ধন্মের মাথার চাপিয়া আছে, নিজের জোরেই পার হবে। হার দীন ছঃখীর বন্ধু, যার কেছ নাছ—কোন সম্বদ নাই, ছিন্নি ভারেই কাছে যান!

वृक्षा । ठिक वरण हिन तो ! वह त्रकम कथा आत्रक व्यक्तन वहन। ताई

আমাদের গাঁরে যে বাহ্মণ ছিল, দেনার দায়ে সর্বস্ব গেল, ভিটা ছেড়ে আমাত খণ্ডর বাড়ীর দেশে গিয়ে বাস করলে, তুমি ত তাদের চিনতে ? —

বৌ। হাঁ বুঝেছি। সে হঃথিনীর ত কপাল পুড়েছে। এখন তাঁব কিরূপ অবস্থা গ

বুদা। অবস্থা ভাল নহে, তবে মাগীটার বড দর্প, হঃখে পডেও কিছুতে নরম হয় না।

বৌ। না-না-এমন কথা বলো না। আমি যে তাঁকে খুব ভাল বলেই জানি। দর্প করিবার দে লোক্জনহে, আর এখন কিদেরহ বা দর্প করিবে ? বুদ্ধ মুপ নামাইয়া, একবার চীরিদিক চাহিন্না ব'লল,—"র পের দর্প।"

বৌ নাবৰ হইয়া কি ভাবিল, পরে বলিল,—"না, এ কথা আমার বিশাস ছয় না। আমার কানগা ভগিনীর মত আমি তাঁকে ভালবাদিতাম। আহা, যথন বাড়ী ঘব সব গেল. একথানি কুটীর বেঁধে থাকবার জন্ম আমাব পায়ে ধবিয়া কত কেঁদেছিল, আমি তাঁর কিছুই কারিতে পারি নাই। সেজলভরা চোথ হুটী এখনও আমার চোথের উপর ভাগিতেছে। আমি গীতা সাবিত্রীর कथा পুরাণে পড়িয়াছি, যদি চক্ষে দেখিয়া থাকি তবে তিনিই দে দেবী।

তাঁহার চক্ষে অঞা দেখা দিল, অঞ্লে চক্ষু মুছিয়া তিনি নাবৰ ভইলেন।

ব্রহা। সে আর তোমার অপরাধ কি ভাই ? দেনার দায়ে এমন কত লোক পথে বসিয়াছে। তা কেহ কিছু যদি সাহাষ্য করে, মাগাটা তেজ করিয়া ভাহা লয়না। না থেয়ে উপোদ করে মরবে দেও ভাল, তবু--

বৌ। যে কিছু দিতে চায়, সে কি বিনা স্বার্থে দিতে চাহে ?

বুদ্ধা হাদিয়া বলিল,—"বৌ! তোকে যে লোকে ভগবতী বলে, তা ঠিক। তুই অন্তর্যামিনী। লোকে বিনাম্বার্থে দেয়—এমন ত শুনি নাই।

বৌ। তবেই দেখ, সে যে লয়না ভালই করে। আমিও কিছু পাঠিয়ে-ছিলাম, তা সে লয় নাই।

বুদ্ধা যেন অবাক হইয়া গেল। বলিল,—দেখ, আমি ভার জন্ত মরি, সে কিন্তু একটাবার একথা আমার কাছে বলে নাই। তা—তোমার টাকা লইল না কেন ?"

বৌ। আমি বলিতে নিষেধ করিয়া পাঠাইয়াছিলাম, তাই সে কাহাকে ब्राम नाहे। आमात्र होका नव नाहे-रा अरनक कथा!

বুদ্ধা নাকে ছাত দিয়া অধিকতর অবাক হইয়া বলিল,—"এর ভিভর এভ

ছিল, আমি ত তার কিছু জানি নাই। তা হবে, এখন ঘোষালদের বাড়ীতে বাঁধুনী হয়ে পাপের প্রায়শ্চিত কবিতেছেন।"

বৌ ক্রমশঃ সমস্তই অবগত হইলেন। এতদুর হীন অবস্থা ইইয়াছে জানিয়া তিনি অতাপ্ত ব্যথিতা ইইলেন। তিনে স্থামার অভায় অভ্যাচারের কথা সমস্তই অবগত ছিলেন। যতই ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার অস্তর অস্তাপে জলিতে লাগিল। তাহাব স্থামাৰ অন্যায় আচরণে তাঁহার কোন সহায়তা ছিল না, তথাপি তাঁহাৰ মনে হইতে লাগিল, তিনিও সেই কার্য্যের জন্য দায়ী। তাই তাঁহার অস্তরের অস্তবে বছ দাকণ জালা লাগিল 😭

স্থানীর গুল্পবিহার তিনি নারবে সহিয়া স্থানিয়াছেন। একনাত্র বংশের গুলাল, তাঁহার ন্যনানন্দ পুর্রত্র যৌবনেই গৃহপ্থে উদার্গান, দেশে বিদেশে, ভার্থে তাঁথে, সাধু সন্থাসার সাণ্চয়ে তিনি দিন আতবাহিত করেন। মাতাব চক্ষে জন দেখিয়া, মাত্র একদিন তিনি বাল্যাছিলেন,—"মা, আর বেন্টা দিন ভোমাকে কাদিতে হবে না। পাপের একটা সামা আছে, আমরা সেই শেব সীমায় আদিগাছি, এখন আর আধিক বিলম্ব নাই। আমাদের এ গোণার চূড়ায় শীঘহ বজ্পাত হবে, নৃত্ন জাবনে আমরা আবার বাঁচিয়া উঠিব।" পুত্রের সেই কথা আজ মনে হইল! স্থা অব্যর বুলিয়া, বৌকে আলহবার জন্মও বটে আর কথা চাপিয়া রাখিতে না পারিয়াও বলিল,—"ভোমার কাছে কথা লুকাইতে পারি না বোন্, দাদাবার্ও মাগাটার নেশায় মজেছেন। অনেক টাকা চেলেছেন, তা সভিয় মিথ্যা কে জানে।"

শত মতাচার-প্রীড়িতা, পদদালতা সাংফু-প্রতিমা সতী এবার গর্জিয়া উঠি-লেন! সে ভয়ক্ষরীমূর্তি তাঁহার আরে কেহ কথন দেখে নাই! বৃদ্ধা অবাক হইয়া মুখপানে চাহিয়া রাহল!

এই অবসরে জমীবারবার সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। মদিরা-নেশায় তিনি উন্মত্তপ্রায় ছিলেন, তিনি বৃদ্ধাকে দেখিয়াই বলিলেন—"কি স্থপ্রভাত আজা আমার আশা বৃথি ফলবতী—নহিলে ভূমি স্পরীরে এখানে কেন ?"

বুনা চকু টোপতে লাগিল, জমীলার দে ইঙ্গিত বুঝিতে পারিশ না, পুনরপি বলিল,—"এতটা টাকা চালিলাম, সবই বুঝি আত্মসাৎ করেছ ? ইং—কি না একটা উত্তর চাই, নহিলে তোমার মাথাটা আল দেয়ালে ঠুকিয়া গুঁড়াইয়া দিব।"

বৌ সার নীরব থাকিতে পারিল না। সবেগে উঠিয়া দাড়াইল। আয়েক্তিশ চক্ষে বলিল,—"ঠাকুয় ঝি! এই দ্তিগিয়ি তোমার ? এই সংবদি দিতে এ পাপ আমাৰ সন্মুখ হইতে তাড়াইয়া দে !"

আজ্ঞানাত্র চুট দাসী আসিয়া বুদ্ধাকে খেরিয়া দীডাইল। জমীদারের যেন হুম চইল, গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিল, "একি তুমি ? যাহার মুথে কখন একটী কথা ফুটে নাই, একি দেই তুমি ?"

কুপিতা গৃহিণী গ্রীবা বাঁকাইয়া, পরিষ্কার কঠে উত্তর করিলেন—"ছি:, তমি এতদুর অধঃপাতে গিয়াছ !"

একাদশ পরিচেছদ।

জমীপার গৃহিণী আব সহা করিতে পারিলেন না। তিনি একান্ত কুপিতা হটয়া বলিলেন, "ছি:, তুমি এতদৰ অধঃপাতে গিয়াছ! তুমি ঐ বমণীকে, ভাহার বাল্যকাল হইতে দেখিতেছ—উহার কণ ভোমার অবিদিত নাই। আমি উহাকে নিজেব ভগিনীর মত ভালবাদিতাম। তমি উহাব রূপ ও গুণের পরিচয় পাইয়া একদিন বলিয়াছিলে, "গোণালেব সহিত যদি মানাইত. ঐ বালিকাকে তুমি পুরবধু করিতে। যাহাব প্রতি কন্যার ভাব আসা উচিত, ভাহাকে সংগারে অসহায়া অনাথিনী জানিয়া, তোমাব এতই নীচভাব। কিন্ত ধর্মে সহিবে না, উহাদের প্রতি অনেক অন্যায় ব্যবহার, আমরা এতকাল করিয়া আসিয়াছি, পাপের ভরা এইবার ভূবিবে।"

জমীদার এতটা কথার কাণ দিলেন না, সে ইচ্ছাও ছিল না, সে শক্তিও ছিল না। তিনি ধর্মের কথায় জ্ঞালিয়া উঠিলেন, গৃহিণীকে অকথা ভাষায় গালি দিয়া বলিলেন,—"এডদিন নীববে সভিয়া আসিয়'ছ, এখন এই বুডা বয়সে সপত্নীর হিংদা জাগিল ৷ আমাকে ধর্মের ভয় দেখাইও না, ধর্ম নির্কোধ কাপুরুষের অবশ্বন।"

গৃহিণী ৷ ভগবান এতটা কথনই সহিবেন না ৷ আমি তোমার ধর্মপত্নী তোমার শতদহস্র অত্যাচার আমি নীরবে স্থিতে পারি। কিন্তু দেখিলাম, এতটা মহিয়া ভল করিয়াছি। যদি এতটা না সহিতান, বুঝু এত পাপ তোমাকে স্পর্শ করিত না। কিন্তু ধর্মা, মান' না মান', ধর্ম আছেন, দেবতা আছেন; এ পাপের দওও আছে। সত্যই সংশার দানবের রচনা নহে,—এই মহাপাপ "শীল্রই व्यामारमञ्ज नर्सनांन कत्रितः। नछी हरक्त्र वन एक्निया, श्रामी नुरुद्ध श्रा

ধরিয়া, তোমার দেনার দায়ে সর্বান্ধ ফেলিয়া, কুটীববাসিনী। এখন স্বামী পুত্র হারাইয়া, ছইমুঠা আরের জন্য প্রগৃহে দাসীরুত্তি করিভেছে, তার উপর এই পাপদৃষ্টি। ভগ্রান কি এক সহিবেন ?

গৃহিণীর চক্ষ্ ফাটিয়া অঞ্ ঝরিতে লাগিল, কিন্তু দে অঞ্রাশি তাঁহার ক্রোধোদীপ্ত হলরকে শান্ত করিতে পাবিল না। তিনি বলিতে লাগিলেন,—
"এখনও বুঝিয়া দেখ, তোমার কার্য্যের পরিণাম কি । সতাপ্রতিমা সাতাদেবীর
প্রতি অবমাননা করিয়া, যেমন ছুজ্য রাবণও স্বংশে মরিয়াছে। আমি
দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, আমাদেব সহস্র সহস্র পাপের ফলে এ সোণার সংসার
ছারখার হুইবে—বুঝি দে দিনেরও আর বিলম্ব নাই।"

জমীদার নেশ্য উন্তপ্রায়, গৃহিণীর পুন: পুন: এইরূপ তিরস্কার বাক্যে তিনি ধৈর্যাহীন হইলেন। তিনি অনায়াদে দাসীগণেব সমক্ষে গৃহিণীকে পদাঘাত করিলেন, এবং অকথ্য ভাষায় গালি দিয়া বলিলেন, "সয়তানী এতাদন পরে পাগল হইয়াছে, উহাকে লোহার শিকলে বাধিতে হইবে।"

গৃহিণী মৃদ্ধিতাহইয়া পড়িলেন। মৃদ্ধাতকে দাসারা জিজ্ঞাসা করিল,— "মা,কোথাও কি ভাঘাত পেয়েছ ?"

"কিসের আঘাত ?"

"বাবু তোমায় ফেলিয়া দিলেন ?"

"আমার মনে পড়ে না, বোধ হয় নিজেই পড়িয়া গিয়া থাকিব। ভিনি এখন কোপায় ?"

"তিনি ঘুমাইভেছেন।"

গৃহিণী দার্থনিখাস কেলিয়া বলিলেন,—"জাঁহার বে এখনও আহার হয় নাই।" (ক্রমশ:)

সেবক--- শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

रेममदव मिका।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৩৪ পৃষ্ঠার পর)

অনেকে শৈশবকাল হইতে কুরম্র্তি ধারণ করতঃ শাসনজ্ঞা স্থকোমলাক শিক্ত্রী গায়ে চপেটাঘাত করিতে বা বেত্রাঘাত করিতে সকোঁচ বোধ করেন না। আমরা ইহাদিগতে সুর্দ্ধি হীন বলিয়া মনে করি। যে কাডি পরিবার বা বাক্তি, যতই অসভা, সে ততই এই জুবশাসনে অভ্যন্ত। ইহাতে শিশুর মন হইতে চিরকালেব জভা গুফভক্তি, আয়ুসম্মান এবং কোমলভাদি দুর করিয়া তৎপরিবর্ত্তে বিপরীত ভাবসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেয় এবং তাহার ভবিষাৎ জীবনকে নষ্ট করিয়া ফেলে। কবি বটলার (Butler) যথার্থই বলিয়াছেন -- "Spare the rod and Spoil the child" অর্থাৎ বেত্রচালন কর এবং শিশুকে নষ্ট করিয়া দাও। ইহার ভাব এই যে, শিশুব অক্সে বেত্র প্রহারের সঙ্গে দক্ষে আমরা তাহার ভবিষ্যজ্জীবনকে নষ্ট করিয়া ফেলি। আর একটা কথা, যে শিশু মধুব কথায় শাসিত না হইয়া প্রহারে শাসিত হইয়াছে, সে ঠিক জানে যে, অপরকে শাসন করিতে গেলে মধুর কথায় চলিবে না, ভীষণ প্রহারের সঞ্চালন প্রয়োজন ৷ এবং প্রাপ্ত বয়স্ক হটলে ভাহার সেই শৈশবাবস্থার শিক্ষাই বলবতী হয়। স্বতরাং ক্রুর অভিভাবকের সন্তান অভিভাবকরং লোক স্মাজের কণ্টকরূপে বর্ত্তমান থাকে। যিনি বলিবেন, মধুর কথায় শাসন করা ছু:সাধ্য হইয়া পড়িলে বাধ্য হইয়া প্রহারের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়; আমরা ভাঁছাকে উচ্চনংশেব এবং ইংরাজ পরিবারের শিশুশাসন পদ্ধতি অফু-করণ করিতে অপ্রাধ করি। ক্রুব অভিভাবকগণ! ক্রুদ্ধ হইবেন না-বলি "Example is better than precept" উদাহরণই উপদেশ অপেকা সমধিক কার্য্যকাবী। আপনারা নিজে যেমনটি দেখাইবেন, অফুকরণ প্রিয় মানবমঞ্জরী শিশু তাহাই অন্নুকরণ করিবে, স্নুতরাং নিজেকে ভাল করাই শিশু সন্তানের উন্নতি বিধানের অধিতীয় উপায়। এই হ'ল কাজের কথা। আমরা বাজে কথা লইয়া বড় বড় শ্লোকরাশিতে প্রবন্ধ অল্পুত করিব. ভগবান যেন এ বুদ্ধি কথনও না দেন। স্থতবাং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে, শিশুকে শাসনে আনিবার প্রকৃষ্ট প্রত্থা নিজের সাধুচরিত্র গঠনে এবং মধুর সম্ভাষণে অভ্যক্ত হওয়া।

পিতা মাতা বা অভিভাবকের প্রত্যেক আচারে ব্যবহারে যে শিশুর চরিত্র-ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা স্থাীমাত্রেরই বোধগমা। অনেকস্থল প্রতাক্ষ করি-য়াছি--ছেলে আদিয়া বলিল "মা, মা, আমাকে সুশীল মেবেছে, এই দেও আঁচড়িয়ে দিয়েছে --আঁ।--আঁ।।" অমনি বাড়ীর ঝি হইতে আরম্ভ করিয়া ছেলের মা পর্যান্ত নানা ব্রুগা করিতে আরম্ভ করিলেন; এবং মা ছেলেকে কোলে ধরিরা মুথচুম্বন করিয়া ভাষার দাথী সুশীলকে অলীলবাক্যে গালাগালি ক্ষরিতে লাসিলেন। বড়ই আকেপে বলিতে লাগিলেন "ছলীল বড়ই এই,

দেখদেখি ছেলে ভামার কেঁলে কেঁলে দাবা হয়ে গিয়েছে, এমন মড়াপোড়া ছেলেও দেখি নাই!" বলি--হে প্রদোষদর্শী মানব। তুমি একবারও ভাবিয়া দেখিলে না যে, তোমাব ছেলে সুণীলের কি অনিষ্ট করিয়াছে? তুমি স্থীলকে মড়াপোড। গালাগালি কবিবার সময় একবারও অফুভব করিলেন না যে, তুমি তোমার চেলেকে যেমন ভালবাদ, সুনীলের মাচাও উাহার ছেলেকে ভেমনি ভালবাদেন ৪ তুমি নিজের ছেলের মুণচ্থনে যেমনি পটু, স্থশীলের মারও দে বিষয়ে তোমা অপেক্ষা কোনোগুণে নানতা নাই ? এবং যদি সুণীলের মাতা তোমার কর্কণবাণী শ্রবণ করিত, তবে তাঁহাব মাতৃন্ধনোচিত কোমল প্রাণ বিদীর্ণ হুইত না কি ? তিনি ভোমার পদতলে জীবন প্রতিদান প্রতিজ্ঞা করিয়া তোমাকে বকুনি হইতে শাম কবিতেন নাকি ? এ তো গেল এক দিক। অক্তদিগকেও তোমাব বিবেচনাশন্ত বাব-হারে যে কিরুপ তম্যাচ্ছন্ন কবিলে তাহার একবাব থোঁজ রাথ কি গ তৃমি যতক্ষণ ধবিয়া গালাণালি কবিতেছিলে, অনুকবণপ্রিয় শিশু তোমাব মুথপানে তাকাইয়া তাকাইয়া তোমার মণভঙ্গী অবলোকন কবিতেছিল এবং পরকে দোষ-গর্ত্তে নিক্ষেপ করিয়া নিজে কি প্রকাব অব্যাহতি লাভ কবিতে হয়, ভাহার স্থানৰ নিদর্শন প্রাপ্ত চটল। সংক্ষেপে বলিতে গোল, ভূমি স্থানীগকে গালি দিয়া, প্রথমতঃ নিজের মুখ এবং মনকে কলন্ধিত কবিলে, নিজেব ছেলেকে পরছেষায়েষিতা শিক্ষা দিলে, ক্রোণের সময় কিবাপ অঙ্গ-ভঙ্গি কবিতে হয় তাঙা শিখাইয়া দিলে, অ্শীলের মাধা এবং ভোমার ছেলের মধ্যে বিবাদবীজ বোপণ করিলে এবং স্থালের নির্দোষ পিতামাতার মনে রুগা গুরুতর আঘাত কবিলে। এ আখাতের স্থল যে সে তোমাকে দেখাইতে পাবে—এ সাধা তাব নাই, কিছ অন্তর্য্যামী তাহা দেখিয়া, ভাহা জানিয়া তোমার ক্ষিপ্রকারিতার ধরু ধন্ত করিতে नाशित्नम । जाडे विन, यनि शिक्टक मर्पर्य हानाहेवांत है छहा थारक, जरव পিতামাতার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে, ভাঁহারা দর্ব প্রথমে আপন ছেলের দোষ ভাহাকে দেখাইয়া দিবেন এবং ভবিষাতে যাহাতে এরপ কলহ না হয়. তাহার জন্ত বছবিধ প্রয়াস পাইবেন। শৈশবকাল চইতে শিশুকে আত্মদৌর্বলাদর্শী ষ্তুই করিতে পারা যায়, সেই পরিমাণে তাহার উন্নতি অবশ্রস্তাবী। শিশু-চারাটিকে এইরূপ অবিরত যত্ত্বে রক্ষণাবেক্ষণ করিলে তবে যুবক-বৃক্ষ হইতে মধুমর ফল প্রক্রাশা করিতে পার। যায়, অন্যথা সকলই বিজ্বনা।

পিতা মাতা বা অভিভাবকগণ যথন ভগবৎ প্রার্থনা করিতে বাইবেন,

তথন শিশুটিকে সঙ্গে লইতে পারেন। তাহা হইলে শৈশ্বকাল হইতে তাহার মনে একটী হৃদর ছায়া পড়িয়া যায় এবং কালে যে ভক্তিমান্ ইইয়া দাঁড়ায়। আমরা দেথিয়াছি, একটী শিশু প্রায়ই তাহার পিতা এবং গুলতাতগণের দেব-পূজার সময় অনিমেষ নয়নে তাঁহাদের কার্য্যকলাপের দিকে তাকাইয়া থাকিত। তাঁহাদের পূজাদি দমাপ্ত হইরা গেলে দে যে কোনো উপায়ে একটী ঠাকুর যোগাড় করিয়া পুষ্পপত্রে তাঁহার অর্জনা করিত। দে ছেনেটিকে ভাষার কাকা শিথাইয়া দিয়াছিলেন, বলিবে "হে প্রভা, আমায় সুধু ভক্তি দাও।" শিশুও ব্লিড 'হে প্রভো (এই 'প্রভো' ডাকটি তাহার মুখ হইতে একাপ ভাবে উচ্চারিত হইত যে, পার্শ্বর্ণাকে মনে ক্রিতেন, শিশুটি ঠিক মেন ভগবানকে সাক্ষাং কৰিয়া 'ভাক্ত দাও' বৰিয়া ভাঁহার নিকট যাচণ্ডা করিতেছে। বাস্তবিক এ 'প্রভো' ডাক যারণরনাই ক্তিমধুর হইত) আমায় ভক্তি দাও।' শিশুটিব দে ব্যিবাৰ ছটা বে কেহ প্রতাক্ষ ক্রিত, দেই মুগ্ধ হইদ্ধা যাইত। এখন ও দে ছেলেট বর্ত্তমান। যদি বাঁচিয়া থাকি এবং সে ছেলেটি যদি তারুকুল অবস্থায় থাকিতে পারে, তবেই তার পরিণাম জানিনার আকাজ্ঞা পূর্ণ করিতে পারিব। কথার বলে 'যাব বাল চড়ে ঘোড়া, তা'র বেট। থোড়া থোড়া।' আমরা বলি যদি কোনো প্রধী আনৈশব তাঁহাব ছেলেব সম্ভিত বর্ত্ত শয়েন, তবে 'বাপু সে বেটা জিয়ানা'ও দেখিতে পারিবেন। আমি কোনও অধ্যা-পককে জানি। তিনি তাঁহার শিশুসম্ভানগণের প্রাণের প্রাণ বলিলেও চলে। স্থতরাং তিনি যেখানেই বেড়াইতে যা'ন, সম্ভানগুলিকে কোলে পিঠে লইয়া যা'ন। অধ্যাপকটি বিভাগ এবং নৈতিক চরিত্রে বলবান ও গন্তীরাত্মা। তাঁহার ছেলেগুলিতেও: সেই সেই সদ্ওণের এমন একটা সুন্দর ছায়া পড়িয়া আছে যে, তাহাদের মধ্যে কেহ বর্তমান বাল্যাবস্থা, কেহ শৈশববিস্থায় পদার্পণ করিলেও, সেই ছায়ার মনোহারিণী কার্য্যকুশলতা সকলকেই মুগ্ধ করিয়া ভূলিতেছে ! তাঁহার বড় ছেলেটির বয়:ক্রম প্রায় দশ কি একাদশ বংসর, তাহার ইংরাজী ভাষায় বাক্যালাপের ক্তৃতি, তাহার গান্তীক্ষ-বিজড়িত দ্মীতিনীতি এবং তাহার ভয়শূন্যতা দেখিয়া, পিতার সঙ্গে সঙ্গে শর্কাতা বিচরণ করার একটা মধুময় পরিণাম দেখিতে প।ই। অধ্যাপক মহাশয় আধুনিক **জনকগণের মত সম্ভানগণের নিকট** শার্দ্দুল প্রতিম ভীষণ নহেন, তিনি তাহাদের পরমর্মু, এমন কি প্রাপ্তবন্ধ প্রধী অণ্যাপক মহোদয় ভাহাদের সঙ্গে টেনিস বেখলিতে সামান্যমাত সভোচ বোধ করেন না। তাহারই মুথে তনিগাল্ডি, 'By Heaven's grace, we can make our little homes so many paraclises' অর্থাৎ ভগবৎ কুপায় আমরা আমাদের ক্ষুত্র কুল্ল গৃহকে স্থাগি ভবনে পরিণত করিতে পারি। অধ্যাপক মহোনয় ধর্মপরায়ণ হইয়াও সংসারের সহিত পবিত্র প্রণয়ে আবিদ্ধ। ভাই যথনই তিনি কলেজে আমাদিগকে Wordsworthএর প্রভাবলী পড়াইতেন, নিম্নলিখিত কয়টি পংক্তির উপর তিনি বড়ই ঝোক দিতেন—

"So didst thou travel on life's common way,

"In cheerful Godhness; and yet thy heart

"The lowliest duties on herself did say."

(London, 1802.)

"Type of the wise who soar, but never roam;

"True to the kindred points of heaven and home."

(To a Skylark.)

উপরোক্ত পংক্তি কতিপয়ের নিগণিতার্থ এই যে, সেই বাক্তি যথার্থ জ্ঞানা, ফিনি পরমার্থ-তর্বন্ধূর আলোচনা কারয়ার সাংসারিক বিষয়ে কিছুমাত্র অনাস্থান্ন হেন । কেবল অসাম সাহস্থু এবং সাহসী ব্যাক্তগণই এই শ্রেণীর অন্তর্গত। আমাদের এত বলার উদ্দেশ্য এই যে, সকল জনকগণ যেন এই চরিত্রের আদেশ সম্মুথে রাথিয়া, এই বিষম সংসারে ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়েন। ইহাতে তীহারা সপারবারে যংকিকিং বিমলানল উপভোগের আশা করিতে পারেন। অত্তর্ব কি প্রার্থনা কারবার সময় (হ্রলে মনের পঞ্চে বিধেয় নহে,) কি বিচরণ কারবার সময়, কি সভাসমাততে যোগদান কারবার সময়, সমর্থপক্ষে সর্বাক্তির অভিভাবকগণ সম্ভানগণকে সঙ্গে সঙ্গে রাথিবেন, হৃহা আমাদের সার্থনা।

অনেক সময়ে শিশুর ক্রন্ধনজনিত বিরক্তির হস্ত ইইতে রক্ষা পাইবার জন্ম জননী সমুথে যে কোনো খাদ্য পান, তাহা ছেলের হাতে ধরাইয়া দিয়া তাহার ক্রন্ধনের নির্ত্ত সম্পাদন করেন। হৃ.১৯র বিষয়, একটুও বিচার ক্রিয়া দেখেন না যে, দে খাদ্য শিশুর জাশশাক্তর সাধ্য কি অসাধ্য ? ইহাতে শিশুগণ সময়ে সময়ে উৎকট পাড়ার কর্ষণে পড়িয়া থাকে এবং জননী একট বিরাক্তর হস্ত এড়াইতে গিয়া বছল ধিরক্তির ক্রপত ক্ইয়া পড়েন। বড়ই পারতাপের বিষয় অনেক দায়্মজ্জ্ঞান লেশমাঞ্ল্য অভিভাবক

শিশুর মুখে মংস্থ মাংস পর্যান্ত দিয়া থাকেন। তাহাতে কথনও তাহাদেব অস্কীর্ণ এবং কথনও অন্যান্য ব্যাধির উদ্রেক চইয়া পাকে। একদিন দেখিয়াছিলাম, একটা অভিভাবক তদীয় একটা শিশুকে আহাবের সময় নিকটে বসাইয়া তাহাকে প্রচুর পরিমাণে মৎস্থ থাইবার জনা অন্তমতি দিয়াছিলেন। শিশু মংস্থাইতে থাইতে গলায় কাটা ণাগিয়া যে কি কট পাছতে লাগিল---লেখনী-সাহায্যে ভাহা বর্ণন করা ছুরহ। শিশুর মঙ্গলেব জন্য যে কত বিষয়ে দুক্পাত কবিতে হয়, যিনি প্রকৃত তদ্ধিতেরতী, তিনিই অভভব কবিতে পাসি বেন। সামান্য সামান্য বিষয়ে অবহেল। করিলে শিশুর যে কি মহানু ফ্রতি হল্যা থাকে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এই স্থানে আমাদের স্বিনন অরুবোগ বে বাক্ষণোচিত থাতা, দেবলোকাগত শিশুর হতে দিয়া কেই যেন ভগবানের নয়ম লজ্মন না করেন এবং ভগবানের নিকট দায়িত্বীন্তার জনা দোষা না হয়েন।

এ কথা সর্বাদাই মনে রাখা উচিত যে, পিতামাতার চরিত্রের উপরই শিক্তর ভবিশ্বৎ নির্ভর করে। হে জনক জননি। সন্তান উৎপাদনকরিয়াই কি তোমরা দায়িত্বশূন্য হইয়াছ ? এ কথা মনে রাখিতে হইবে যে, যদি তাহাতে মহুয়াও জাগাইতে না পার, তবে তোমাদের 'পিতা মাতা' নাম একটা শুন্য নাম মাত্র নহে কি ? আপনার কুদ্র গণ্ডি হইতে বাহির হইয়া, স্থদীর্ঘকালাভান্ত নিদ্রা-বিন্ধড়িত নয়নবুগল বিন্যস্ত করিয়া একবার জাপানের দিকে, না হয় আমেবিকার দিকে, নাহয় ইংলপ্তের দিকে দৃষ্টিপাত কর। দেখিবে, তাহারা নামনাত্রে উচ্চ জাতি বলিয়া অভিহিত নহে। তাহাদের মধ্যে সারগর্ভতা বিশিষ্টকপে বিষ্ণমান। তাহারা শিশুর যেরূপ ভাবে যত্ন শয়, তাহা দেখিলে বাস্তবিকই মনে হয় যে, ইহারাই লোকপালক হওয়ার উপযুক্ত পাত্র। ভারত। বকাবকি ছাড়িতে হইবে। कार्या निवाहित्व हहैति य जूमि मार्ट পूछ आधानान तः नवता আর কত দিন ধরিয়া পুরাতন আর্যামুনিগণের মর্যাদার ঘুত হতে লেপন করিয়া **জামাণ করিতে থাকিবে ?** এইবার তোমাদিগকেও কিছু মৃত উৎপ**রু করিতে** ছইবে। দেখাইতে ছইবে যে, দেই আর্যাগণের রক্ত তোমাদের সাষ্টাকে প্রবাহিত হইতেছে। গুনিরাছি, জনৈক মগুণাগ্নী পিতামহ, কার্য্যে বাহির হইয়াছেন, এমন সময়ে ভাহার বিশেষ আদরের,আডাই বংগর বর্দ্ধ শিও পৌত্র, ভাহার মদের বোতল হল্ডে লইরা পানোদ্যত ! পিভামহকে বেরুপ মেৰিয়াছে, ভাষাই শিধিয়াছে। ভগবান এমন সমরে পিতামহতে উপস্থিত सदाहेबा अन्। कि खतबत कथा

একদিন দেখিলাম, একটি ছেলে কাশিতে কাশিতে অস্থিয় হইয়া পড়িতেছে। ভথায় যাইয়া দেখি, ছেলেটির হাতে একটি চুক্কট! পিতা চুক্ট থান, তাই ছেলেও আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। ছেলেটিব এত কণ্ঠ দেখিলেন, কিন্ত পিতা মহাশয় কোথায় ছঃখিত হইয়া যাৰজ্জাবনেৰ মত চুকুট পান ত্যাগ করিবেন, তংগরিবর্ত্তে নির্লক্ষ্য হাজগ্রিপুর্ণ মূথে ছেনেকে বালতেছেন "মারে এই, ত্মি আবার চুক্ত ধতে শিবেছ 🤨 ছেব্রে হাশুপুণ সুথের কথা শুনিল বটে, কিন্ত ভাহার জন্য মধ্যে ফিনি বান্ধাছিলেন, তিনি ভাহাব মুথকে বিকৃত করিয়া দিলেন—দে বুঝি: গাবি।বে, দে অন্যাধ করিষাছে। কিন্তু পিতা আবার ছেলের মুখ চ্ম্বন করিয়া আবদার দিয়া বালতেছেন—"না, না, তোমায় আবাব কে গাল দেনে ? আমার সোণার চাঁদ—না সোমায় কেন্ট কিছু বলবে না।" এ সব দেখিয়া গুনিয়া হাসিও পায়, কানাও পায়। যাই হোক, যদি স্পূৰ मूथ हर्नन डेव्हा थारक, उरद, रह झनक झननिश्य, आपनाहिशरक व्यथस मर হইতে হইবে। ম্যুবভঞ্জের একটি স্বৃভিভিদ্ন বারিপ্রায় এবার গিয়া এক ভদ্রলোকের বাটীতে ছিলাম। তিনি উৎকলীয়। তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়ার পূর্বে তাঁহার ছেলেগুলির আচার ব্যবহার দেখিয়া মুগ্র হইয়া ছিলাম। অতঃপর যথন দেই ভদ্র লোকটীর সহিত দাক্ষাৎ করি, দেখিলাম, মাদক দ্রব্যের হস্ত হইতে বঞ্চিত সেই যুবকের নৈতিক বল শিশুসম্ভানগণের উপর সম্পূর্ণ-ক্লপে আধিপতা বিস্তার করিয়াছে। শত সহস্র শিক্ষকে বাহা করিতে পারে না, পিতামাতার আচার ব্যবহার তদপেক্ষা বহুগুণে কার্য্য করিয়া থাকে। এ স্ব জানিয়া শুনিয়াও অনেক পিতামাতা যথেচ্ছভাবে কাষ্য কার্য়া কেন পাপাচরণ করেন জানিনা।

আমাদের কোনো অধ্যাপক নীতিশান্ত্র (Ethics) পড়াইতে পড়াইতে একদিন বলিয়াছিলেন 'Superiority consists not in age, Stature or weight, of the body, but in the amount of Self-sacrifice and moral character.' অর্থাৎ বয়স, উচ্চতা বা শরীরের শুরুত্বের উৎকর্ষতা নাই, ইহা আছে, কেবল ত্যাগদ্বীকার এবং নৈতিক চরিত্রে। আমরা প্রাচীনকাল হইতে অভাবিধ উপরোক্ত দত্যের সারবস্তা দেখিয়াও চক্ষ্হীনের মত কার্য্য করিতেছি। দেখিয়াছি, অনেকে দশরথপ্রাপ্ত পুত্র মেহের, রামচক্র ও লক্ষণ প্রাপ্ত আত্ মেহের এবং সীতা সারিত্রী প্রাপ্ত পতিভক্তির অধিকারী হইতে লালসান্ধিদ, কিন্ত তাহা-দিগের মত চরিত্রবান্ হইতে এবং অন্ত্রত ত্যাগদ্বীকার মত্তে আ্পানাকে দীক্ষিত

করিতে করজন অগ্রসর ? সেই নৈতিকচরিতে নীতিবান্ ছইযা কয়জন আপন দারা ও সংহাদরের বর্জন অংকাতরে সহাকরিতে সমর্থ বড়ই ছঃখের বিষয় এই যে, অনেকে অভিভাবক হইতে অগ্রসর; কিন্তু তদীয় দায়িত্ব সকল মৃত্তকে लहेर्ड अभ्वादभाग । এই कथा स्वत मकरमात्र भरन थारक स्व. ज्यक्ष्मनीमा পাশবশক্তি (brutal force) দ্বাবা কথনো কাহাকে, এমন কি পশু প্রয়ন্তকেও যথার্যভাবে বশীভূত করিতে পারা যায় না। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে— "It is better to be loved than to be feared." ইহার মর্ম এই যে, কেবল প্রেম এব॰ স্বার্থত্যাগেই সকলে বশীভূত হুইয়া থাকে। অভএব সুধীবর্গকে আমাদের অন্তবোধ তাঁহাবা যেন এই গুইটীব (স্বার্থভাগে এবং নৈতিক চরিত্র) উপর যথাসাধ্য যত্নবান হয়েন। তবেই শিশুব প্রাণ বর্গম্য হইয়া যাইবে। তাঁহাবা নিজেও অপাব আনন্দ অমুভব করিবেন।

শিশুর পাঠা কোথায় ও পুত্তকে সন্নিবেশিত বিষয় সকল তাহাব পাঠা নহে। তবে তাহার পাঠ্য কি ? এই কবিজনমনোহারিণী, অত্ল ঐশ্বর্য্য-সম্পন্না, নিতা নিতা নবরাগ্রঞ্জিতা, চাকশীলা প্রকৃতিই শিশুর গাঠা। আমি জ্যোৎমা বাত্রিতে একটা শিশুকে কোলে এইমা, তাহাকে কভই যে আনন্দ দিই এবং নিজেই বা কত আনন্দ পাই, তাথা বৰ্ণন কৰা ছঃসাধ্য। একটী শিশুকে একদিন কোলে করিয়া জোৎখা-বিফ রিত প্রাঙ্গণে দণ্ডারমান হইয়াছি — সেদিন পূর্ণতত্ত্ব নভোমণ্ডলে দেদীপামান বহিয়াছেন। স্থানির্মাল-প্রাণ সাধুর মনের উপব ঘেমন সাময়িক ছঃশ্চিপ্তা যাতায়াত কবে, সেদিন পরিপূর্ণ চন্দ্রমণ্ডলোপরি প্রোদ্যালা থণ্ডশঃ গতি, কবিতেছিল। আমি শিশুর মথপানে নিরন্তব তাকাইতেছিলাম। যথন প্রোদ্থণ্ড নিশাম্পিকে আবৃত করে, শিশুর মুখচন্দ্র তথন মলিন পড়িয়া যায়। কতিপয়বাব এইরূপ মনো-মালিক দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম 'থোকা। কি হয়েছে' ? থোকা মুহ মুহ অর্দ্ধক্টভাবে উত্তর করিল 'টাদ লুকিয়ে গেল'। আবার যেই পমোদথতের তিরোধান হয়, শিশুর বদনচন্দ্রমাও তৎসঙ্গে প্রফুল্লিত হয়। তথনই বলিয়া উঠে "এই দেখেছ চাঁদ।' তখন উহাকে বলিয়া দিলাম, মেঘে চাঁদকে এমনি লুকাইয়া ফেলে, আবার ছাড়িয়া যায়। শিশু তথন দেই কথাটী শিথিল এবং বোধ হয় যাবজ্জীবন তাহা ভূলিতে পারিবে না। এইরূপে বৃষ্টি হইবার সময় শিশুকে শিক্ষা দিবার অনেক সামগ্রী আছে। যথন শিলাবৃষ্টি পড়িতে থাকে এবং সকলে সেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিলাহরণ করিয়া মুখে ফেলিতে থাকেন, শিশুর তথন আনন্দেব সীমা থাকে না। এই সময় শিশুকে শুধু এই পর্যান্ত বলিয়া লাগতে হয় "বৃষ্টির সঙ্গে কথন কথন এমনি—শিলা পড়ে।" সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা ষাইতে পাবে যে, শিশুকে এমন ভাবে শিশা দেওয়া কর্ত্তব্য, সংগ্ তাহার আনন্দের পবিমাণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

এইবার আমবা শেষ কথা বলিয়া পাঠকপাঠিকাৰ নিকট ইইতে বিদারগ্রহণ করিব। ভগবান এ শ্রীরামক্ষফদেব শিশুগণকে, যাবপরনাই ভালবাসিতেন এবং তাহাদের দঙ্গে গল্ল করিতে ভালবাসিতেন এবং দকলকে তাহাদের সহিত সঙ্গ করিতে আদেশ দিতেন, কেননা তাহাবা শুরুদত্ত। মহাত্মা যীশুপ্রীষ্ট বলিতেন—'Suffer little children to come unto me.' অর্থাৎ ছোট ছেলেদিগকে আমার নিকট আসিতে দাও। এইস্থানে শিশুগতআত্মা জীবভভাকাজ্ঞী মহাত্মা ফ্রোবেলের নামোলেথ না কবিষা প্রবন্ধ শেষ করিতে পারিশাম না। কি উপায়ে শিশুদিগকে প্রক্রতভাবে শিক্ষা দিছে ১ইবে. সেই ভাবনায় তাঁহার কিণ্ডারগার্টেন (শিশু উদ্যান) শিক্ষা-প্রণাদীর উদ্ভাবন। ভগবান আমাদেব হস্তে সেই শিশুপালনকপ এক গুক্তার দিয়াছেন বটে. কিন্তু আমবা কয়জন দে দায়িত্ব বৃঝি ? মহাআ ফ্রোবেলরই সেই দায়িজ পুর্ণরূপে জনগদম করিয়া বলিয়াছিলেন—"Give me the first six years of a child's life, and I care not who has the rest" অর্থাৎ একটা শিশুৰ প্রথম ভুষ বংসব আমার হাতে দা ৭, তারপর তাহার জীবনের অবশিষ্ঠাংশ কাহার নিকট কার্টিল, সেজন্ত আমি ভোষাক। বাথিনা। একথা বলিবার সাবমর্ম এই ছে, মানব জীবনের প্রথম ছব বঙুসরেব (এই সময়কে আম্বা শৈশবকাণ বলিয়া ধরিয়াছি) মধ্যে যে ধারণা জন্মিয়া যায়, তাহা প্রায় চিরত্বায়ী হটমা থাকে। ঈশর (God), প্রকৃতি (Nature), এবং মানবন্ধাতির (Humanity) স্থিত প্রিচয় করিতে ছ্টলে এই শৈশবাবস্থাই প্রশস্ত। যিনি ভাষা করেন, তিনি প্রকৃত শিশুর আত্মীয়। তাঁহাকে আমরা মহাত্মা ফোবেলের নিম্লিখিত পংক্তি কতিপয় উপহার দিয়া বিশ্রাম লাভ করিব:--"Man is the image of God, his destiny is to become like Him. Man is atonce the child of humanity and the child of God, and the aim of education is to bring him while he is a child, into harmonious relations with all the three."

অর্থাৎ মানব ভগবানের অভিকৃতি। তাঁহারই মত হওয়া ভাহার অনুষ্ঠ।

মানব একাদিক্রমে প্রকৃতি, মানবজাতি এবং ভগণানের সন্তান। শৈশবাবস্থার ভাহার সঙ্গে এই তিন্টীর মৈত্রীপূর্ণ সম্বন্ধ আনয়ন করাই শিক্ষাব উদ্দেশ্য। ই রুফচক্র দেনগুলু।

রামকৃষ্ণ-শুণ-কীর্ত্তন।

(5)

জয় রামকৃষ্ণ প্রভু অশেষ শুণ্সিন্ধ।
তব কুপাবলে নবে লভিল জ্ঞানবিন্দু॥
তুমি (হে ।) বামকৃষ্ণ হবি,
দীন কাঙ্গাল বেশ ধবি,
আমাসি ধ্বা'পরে কত মরে কবিলে আশ।
কত নাস্তিকে মজায়ে দিলে (হে ।) দিব্যক্তান ॥

(>)

কেশব, বামাদি জনে বিতবিলে কৰণা।
দেশে দেশে বাজিল তোমাব গুণেব-বাণা॥
মধুব লীলারব গুনি,
মজিল কত শত প্রাণী,
লুটায়ে চরণে বিকা'ল প্রাণ পদতলে।
হইল বিরাগী, তব অহুবাগা সকলে॥

()

ভকত-হানয় করি, গোপনে গোপনে চুবী।
মর্ত্তো প্রেম বিলালে, কি থেলা থেলিলে হরি।
তব মৃত্তি জ্বপিয়া ধ্যানে,
তরিল কত ভক্তজনে,
ধারা বহিল নয়নে, ভাবুক হৃদি মথ।
ভব নামে যোক্ষণাভ, থাকেনা কোন বিয়।

(8)

রামকৃষ্ণ নাম, জপবে ভাই অবিবাম।
শোক তাপ দূবে বাবে, পূবিবে মনহ'ম॥
কি দিব তাহাব তুলনা,
অপাব নামেব মহিমা,
রামকৃষ্ণ দাসে কয়, তোমায জেনেছি প্রভূ।
যা'বল যা'কও, তুমি দেবেব দেব তবু॥

(a)

নামটীকে যে সার করেছে, ভয় আছে কি তাব।
অবহেলে চলে যাবে, সে ভবনদী পাব।
কব হে জীবনে সম্বল,
নামটী, লোটাটি, কম্বল,
বিরলে বসি, দিবানিশি কর (তাঁব) আবাধন।
"জয় রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ" ডাকো সে হৃদি-রতন।
সেবক—ম্প্রীমনোইরচন্দ্র বস্তু।

আবাহন।

কুক শুক বাঙ্গণার আবাদে আবাদে ভব আবাহন,

প্তিত লাঞ্জিত শত, পুণাস্থৃতি স্মরি স্থানলে মগন।

যে দিন জাহ্নী কোলে তপোবন মাঝে
স্বৰ্গীয় সঙ্গীত---

উঠেছিল, তন্ত্ৰাস্থপ্ত আছিল বাঙ্গালী হাবায়ে সন্ধিত।

গে দিন 'চায়নি কেহ মুক্তিত নয়নে, ছিল গো শয়নে:

কামিনী কাঞ্চন মাঝে, স্বিপি প্রাণ মন মত প্রগোভনে। তার পর প্রতীচোর মুক্ত নভ:তলে সেই পুণ্য গান,---

ছুটিল তাড়িৎ মন্ত্রে কাঁপালে ত্রিলোক উৰোধিয়া প্ৰাণ।

সেই দিন সেই দিন নবীন উবায় জাগিল সন্তান.

মোহের তন্ত্রায় তবু নিমিলিত জাখি দোগালিত প্রাণ।

আজি দেব, জাগিনাছে তোমার সস্তান তোমার দেবক,

তোমার কাহিনী গায় রোমাঞ্চিত কায়ে युनक व्हारक ।

(প্রভু) ভোমার চরণ রেণু ধরিতে মস্তকে শত কোটী প্রাণ :

অপেকায় আছে বদি, রচি মহাপীঠ করিছে আহ্বান।

এদ দেব, একবাব আবাদে আবাদে দানিতে অভয়।

একবার একবার জ্যোতির্ময় রূপে সে অমর কায়।

অশ্রদিক মহাপীঠে পাতিয়ে আসন হোমাগ্রির পাশে

তোমার চরণ তরে কোটা কোটা প্রাণ দর্শন আশে।

উদ্তাদিত কর আজি দেবক আলয় চরণ প্রভায়,

দেবকের মুগ্ধ ছদি, তৃপ্থ কব প্রভূ ष्यानम द्रशाम।

অধ্য দেবক 'কালী'।

রথযাত্রা উৎসব।

গত ২৪শে ও ৩২শে আষাত, রথষাত্রা উপলক্ষে যোগোদ্যানে আনন্দ উৎসব হইয়াছিল। নারিকেলডাঙ্গা ষদ্যাত্রনার বালক সেবকমণ্ডলা ঠাকুরের রথযাত্রা উৎসব কবিষা রথ যোগোদ্যানে লহুষা গিয়াছিলেন। নিমের গাঁতটী গাহিতে গাহিতে রথ টানা হইযাছিল।

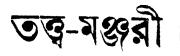
শীত।

হেরত্বে নয়ন ভবি বামকৃষ্ণ রণোপবে।
জনম হবে না নিতে, বাতনাময় জঠরে ॥
ভীবছংথ গুংথহারী, নিরথি সহিতে নাবি,
তাজিষে গোণোকপুরী জনম মানবোদরে।
আহা মরি কত বাথা সয়েছে জীবের তরে ॥
বিতাপ-তাপিত-জন, জুড়াতে জীবন প্রাণ,
চরণ শবণ লহ, নিমেষে কলুষ হরে।
আহেতুক কুপাসিক্ দীনবক্ক গুসেছেরে ॥

শ্রীশ্রীরামকুফোৎসব।

আগামী ১১ই ভাদ্র, ইংরাজী ২৭শে আগষ্ট, শনিবার, জন্মাষ্ট্রমীর দিন, কাঁকুড়গাছী যোগোভানে শ্রীশ্রীরামক্ষয়েংসব হইবে। তত্ত্বজ্ঞরীর পাঠক-পাঠিকাগণকে আমরা সাদরে এই উৎসবে যোগদান করিতে আহ্বান করিতেছি। সকল সংকীর্ত্তন সম্প্রধারের নিকট সাক্ষনর প্রার্থনা, তাঁহারা যেন স্বস্ব সম্প্রদায়ে উৎসবে যোগদান কবিয়া ঠাকুরের নাম গানে উৎসবক্ষেত্র মুখ্রিত করেন। আলম্ভের ও ঔদাসীত্যের বশবতী হইয়া এমন শুভ্মুহুর্ত্ত কেহ অবহেলা করিবেন না, ইহা সর্ব্যাধারণের নিকৃট আমাণের বিনীত নিবেদন।

শ্রীপ্রীরামক্রক শ্রীচবণ ভরসা।





ভাদ, मन ১৩১৭ मान। हर्जुक्तम वर्ष, श्रक्तम मरशा।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত।*

্শ্রীম-কথিত।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশর-মন্দিরে, জন্মোৎসব দিবদে, বিজয়, কেদার, বাখাল, স্থরেন্দ্র প্রভৃতি ভক্তসঙ্গে। 25th May, 1885

প্রথম পরিচ্ছেদ।

[পক্বটীমূলে ভক্তসকে।]

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ পঞ্চবটীতলায পুরাতন বটরুক্ষেব চাতালের উপর বিজয়, কেদার, সুরেন্দ্র, ভবনাথ, রাথাল প্রভৃতি অনেকগুলি ভক্তমঙ্গে দক্ষিণাস্ত হইয়া বসিয়া আছেন। কয়েকটী ভক্ত চাতালের উপর বসিয়া আছেন। অধিকাংশই চাতালেয়্নীচে, চতুর্দিকে দাঁড়াইয়া আছেন। বেলা ১টা হইবে।

ঠাকুরের জন্মদিন ফাল্কনমাদের শুক্ল পক্ষেব দিতীয়া তিথি। কিন্তু

তাঁহাব হাতে অস্ক্রথ বলিয়া এতদিন জন্মোৎসব হয় নাই। এথন অনেকটা স্কন্থ হইয়াছেন। তাই আজ ভক্তেবা আনন্দ করিবেন। সহচরী কীর্ত্তনী গান গাইবে। সহচরী প্রবীণা হইযাছে, কিন্তু প্রসিদ্ধ কার্তনী।

আজ রবিবার ১৩ই জৈছে। জৈত শুক্ল প্রতিপদ।

মাষ্টার ঠাকুবের ঘবে ঠাকুবকে দেখিতে না পাইরা পঞ্চবটীতে আদিরা দেথেন যে, ভক্তেবা সহাস্তবদন – আনন্দে অবস্থান কবিতেছেন। ঠাকুব কৃক্ষমূলে চাতালেব উপর যে বদিয়া আছেন, তিনি দেথেন নাই। ত্পচ ঠাকুবেব ঠিক সগুথে আদিয়া দাডাইযাছেন। তিনি বাস্ম হইয়া জিজ্ঞাসা কবিতেছেন—তিনি কোথায় ? এই কথা শুনিয়া সকলে উচ্চ হাস্ত করিলেন। হঠাৎ সন্মুথে ঠাকুবকে দশন কবিষা মাষ্টাব অপ্রস্তুত হইয়া তাঁহাকে ভূমিছ হইষা প্রণাম কবিলেন। দেখিলেন, ঠাকুবের বামদিকে কেদার (চাটুযো) এবং বিজ্ঞ (গোস্থামী) চাতালেব উপর বাস্যা আছেন। ঠাকুবে দক্ষিণাস্তা।

শ্রীবামকৃষ্ণ (সহান্তে, মাষ্টাবের প্রতি)। দেখ কেমন ত্'জনকে (কেদার ও বিজয়কে) মিলিরে দিখেছি!

শ্রীরন্দাবন হইতে মাধবালত। আনিয়া ঠাকুর পঞ্চবটীতে দ্বাদশাধিক 'বংসর হইল রোপণ কবিবাছিলেন। আজ মাধবী বেশ বড় হইয়াছে। দ্বোট ছোট ছেলেবা উঠিয়া ছলিতেছে, নাচিতেছে—ঠাকুর আনন্দে দেখিতে-ছেন ও বলিতেছেন—'বাহবে ছানাব ভাব! পড়লেও ছাড়ে না।'

স্থরেন্দ্র চাতালের নীচে দ্যুড়াইয়া আছেন। ঠাকুর সম্লেহে তাঁহাকে বলিতেছেন, তুমি উপরে এসো না। এমনটা (মর্থাৎ পা মেলা) বেশ হবে।'

স্থরেক্ত উপরে গিয়া বদিলেন। ভবনাথ জাম। পরিয়া বৃদিয়াছেন দেথিয়া স্থরেক্ত বলিভেছেন—কি হে, বিলাতে যাবে না কি ?

ঠাকুব হাসিতেছেন ও বলিতেছেন—আমাদের বিলাত ঈশ্বরের কাছে। ঠাকুর ভক্তদের সহিত নানা বিষয়ে কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামক্রঞ। আমি মাঝে মাঝে কাপড় ফেলে, আনন্দমর হয়ে বেড়াতাম।
শস্তু এক দিন বল্ছে, 'ওহে তুমি তাই নেংটো হয়ে বেড়াও!—বেশ আরাম!—
আমি এক দিন দেখলাম।

স্থরেক্ত । আপীষ থেকে এসে জামা চাপকান খোলবার সময় বলি—মা ভূমি কত বাধাই বেঁধেছ ! [সংসার, **অ**ষ্টপাশ ও তিন গুণ ৷]

শ্রীবামকৃষ্ণ। অষ্টপাশ দিয়ে বন্ধন। লক্ষা, দ্বণা, ভয়, জাতি-অভিমান, সঙ্কোচ,—এই সব।

এই বলিয়া ঠাকুব গান গাইতেছেন-

গান— আমি ঐ থেদে থেদ কবি শ্রামা,

তুমি মাতা থাক্তে আমাব জাগা ঘবে চুবি (গো মা)। ইত্যাদি। শ্যামা মা উভাচ্চ দুঁজি (ভব সংসাব বাজাব মাঝে)

যু জি আশাবান্দনে উচ্ছে বাধা তাহে মান্না নজি। ইত্যাদি।

"মাধা দৃষ্ঠি, কি না মাগ ছেলে।" 'বিষ্ঠে মেজেছ মাঞ্চা ক**ৰ্কশা হয়েছে** দৃষ্ঠি'। "বিষয়—কামিনীকাঞ্চন।"

গান—ভবে আশা থেলতে পাশা, বড আশা কবেছিলাম।

আশাব আশা, ভান্সা দশা, প্রথমে পঞ্জুডি পেলাম।

প'বাব আঠাব যোল, যুগে যুগে এলাম ভাল,

(শেষে) করে বাবো পেয়ে মারো, পঞ্জা ছকাষ বন্ধ হলাম।

ছ' গুই আট, ছ'চাব দশ, কেউ নয় মা আমাৰ বশ.

খেলাতে না পেলাম যশ, এবাব বাজী ভোব হইল।

"পঙ্গুড়ী অর্থাৎ পঞ্চতুত। পঞ্জা ছক্কায় বন্দী হওয়া অর্থাৎ পঞ্চতুত ও ছার্কা বিপুর বশ্হওয়া।"

"ছ তিন নয়ে ফাঁকি দিব"÷। ছয়কে ফাঁকি দেওয়া অর্থাৎ ছয় বিপ্র বশ না হওয়া। তিনকে ফাঁকি দেওয়া অর্থাৎ তিন গুণেব অতীত হওয়া।

"সন্ধ বজঃ তমঃ এই তিন গুণেতেই মানুষকে বশ করেছে। তিন ভাই; সন্ধ থাকলে বজঃকে ডাক্তে পাবে, বজঃ থাকলে তমঃকে ডাক্তে পাবে।

"তিন গুণই চোব। তমোগুণে বিনাশ কবে, বজোগুণে বদ্ধ করে। .সন্ধু গুণে বন্ধন খোলে বটে, কিন্তু ঈশ্বরেব কাছ পর্যান্ত যেতে পারে না।.

বিষয় (সহাত্যে)। সন্তব্ চোব কি না ?

জীরামক্রম্বর (সহাত্তে)। ঈশ্বরের কাছে নিয়ে যেতে পারে না, কিন্তু পথ দেখিয়ে দেয়।

ভবনাথ। বা:!--কি চমংকার কথা।

জীরামরুফ 🛦 হাঁ, এ খুব উচু কথা।

अक्शाक्षणि मारमञ्ज अक्षेत्र हज्ञरण च्याट्ट, स्मिष्ट भावणा त्राण ना ।

ভক্তেবা এই সকল কথা শুনিয়া আনন্দ কৰিতেছেন।

প্রীবামকৃষ্ণ। বন্ধনের কাবণ কামিনীকাঞ্চন। কামিনীকাঞ্চনই সংসার। কামিনীকাঞ্চনই ঈশ্বকে দেখতে দেয न।।

[কামিনীকাঞ্চন আব্বব। 'মাগ্রুখত্যাগ জগৎসুখত্যাগ ।]

এই বলিয়া ঠাকুব নিজেব গামছা লইয়া সন্মুখ আববণ কবিলেন। আব বলিতেছেন—"আব আমাণ তোনবা দেখতে পাচ্চ १---এই আবৰণ। এই আববণ গেলেই চিদানন্দ লাভ।

"ছাথো না.—যে মাগস্তুগ ত্যাগ কবেছে, সে'ত জগৎস্থুথ তাগি কবেছে। ঈশ্ব তাব অতি নিকট।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

[ঐীবাসকৃষ্ণ ও কামিনী।]

ভক্তেবা কেহ বসিয়া, কেহ দাঁড়াইয়া, নিঃশব্দে এই কথা শুনিতেছেন।

শ্রীবামক্বফ (কেদাব, বিজয় প্রভৃতির প্রতি)। মাগস্থুখ যে ত্যাগ করেছে, সে জগৎস্থুও ত্যাগ করেছে !—এই কামিনীকাঞ্চনই আবরণ ! তোমাদেব ত এত বড বড গোফ—তবু তোমবা ঐতেই বয়েছ !—বল !— মনে মনে বিবেচনা কবে দেখ।—

বিজয়। আজা হাঁ, তা সতা বটে।

কেদাব অবাক্ হইষা চুপ কবিষা আছেন। ঠাকুব বলিতেছেন,—

"সকলকেই দেখি মেযে মান্ষেব বশ। কাপ্যেনেব বাড়ী গিছলাম;— তাব বাড়ী হয়ে বামেৰ বাড়ী যাব। তাই কাপ্তেনকে বল্লাম, 'গাড়ীভাড়া দাও'। কাপ্তেন তাব মাগকে বলে। সে মাগও তেমি—'কা হয়া' 'ক্যা ছয়া' কর্বতে লাগল। শেষে কাপ্তেন বল্লে, যে ওরাই (রামেরা, নেবে। গীতা ভাগবত বেদান্ত সব ওর ভিতবে । (সকলেব হাস্থ।)

"টাকা কড়ি সর্বস্থ সব মাগের হাতে! আবাব বলা হয়,—'আমি ছু'টো টাকাও আমার কাছে রাখতে পারি না—কেমন আমার স্বভাব !'

"বড়বাবুর হাতে অনেক কর্মা, কিন্তু করে দিচ্ছে না। একজন বল্লে. (गानाभीर्देक धत्र, তবে कर्ष्य करत।' (गानाभी वह्रवावृत्र ताह ।

িন্তীলোক ও 'কলমবাড়া রাস্তা'।]

"পুরুষগুলো বুঝতে পারে না, কত নেমে গেছে।

"কেল্লায় যথন গাড়ী করে গিয়ে পৌছিলাম, তথন বোধ ফলো, যেন সাধারণ রাস্তা দিয়ে এলাম। তাব পরে দেখি যে, চারতোলাব নীচে এসেছি। কলমবাড়া (sloping) রাস্তা।

"যাকে ভৃতে পায়, দে জান্তে পাবে না, আমায় ভূতে পেযেছে। দে ভাবে, আমি বেশ আছি।

বিজয় (সহাত্রে)। বোজা মিলে গেলে, রোজা ঝাডিয়ে দেন।

শ্রীবামক্রঞ ুও কথাব বেশা উত্তব দিলেন না। কেবল বলিলেন যে, 'সে ঈশ্বেৰ ইচ্ছা।'

তিনি আবাব স্থীলোক সম্বন্ধে কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামক্রম্প (ভক্তদেব প্রতি)। যাকে জিজ্ঞাসা কবি, সেই বলে, আজে ইাঁ, আমার স্ত্রীটি ভাল। এক জনেবও স্বী মন্দ নয়! (সকলেব হাস্ত্র)।

"যাবা কামিনীকাঞ্চন নিবে থাকে. তাবা নেশাব কিছু বুঝতে পারে না। যারা দাবা বোডে থেলে. তাবা অনেক সময় জানে না, কি ঠিক চাল। কিন্তু যারা অন্তর থেকে দেখে, তারা অনেকটা বুঝতে পাবে।

"ন্ত্রী মায়ারূপিণী। নাবদ বামকে তাব করতে লাগলেন,—'হে রাম, তোমার অংশে যত পুরুষ: তোমার মাযাকপিণী সীতা—তাঁর অংশে—যত স্থ্রী। আর কোন বর চাই না—কেবল এই কোরো. যেন তোমার পাদপদ্মে শুদ্ধা ভক্তি হয়, আর যেন তোমার জগংগোহিনী মায়ায মুগ্ধ না হই!'

স্বরেন্দ্রের কনিষ্ঠ প্রাতা গিরীক্র ও তাঁহার নগেক্র প্রভৃতি প্রাতৃষ্পুত্রেরা আসিয়াছেন। গিরীক্র আফিসের কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়াছেন, নগেক্র ওকালতির জন্ম প্রস্তুত হইতেছেন।

শ্রীরামরুষ্ণ (গিরীন্দ্র, নগেন্দ্র প্রভৃতির প্রতি)। তোমাদের বৃশি—তোমরা সংসারে আসক্ত হইও না। তাথো, রাথালের ক্লান অজ্ঞান বোধ হয়েছে,—সং অসৎ বিচার হয়েছে।—এথন তাকে বলি, 'বাড়ীতে যা;—কথনও এথানে এলি,—ছই দিন থাক্লি।'

"আর তোমরা পরস্পার প্রাপয় করে থাক্লে—তবেই মঙ্গল হবে। আর আনন্দে থাকুবে। যাত্রাঞ্জালারা যদি এক স্থরে গায়, তবেই যাত্রাটী, ভাল হয়,— আর যারা তনে, তাদেরও আফ্লাদ হয়। "ঈশ্বরে বেশী মন রেথে, থানিকটা মন দিয়ে সংসাবের কাজ কর্বে।

"সাধুব মন ঈশ্ববে বার আনা,—আব কাজে চার আনা। সাধুব ঈশ্বের কথাতেই বেশী হঁস্। সাপের ফাজ্মাচালে আব বক্ষা নাই।—-ফাজে যেন তার বেশী লাগে।

ঠাকুব ঝাউতলায় যাইবাব সময় সিঁতিব গোপালকে ছাতির কথা বলিয়া গেলেন। গোপাল মাষ্টাবকে বলিতেছেন —'উনি বলে গেলেন, ছাতি ঘবে বেথে আসতে।' পঞ্চবটীতলায় কীর্ন্তনেব আযোজন হইল। ঠাকুর আসিয়া বসিয়াছেন। সহচবী গান গাহিতেছে। ভক্তেবা চত্দিকে কেহ বসিয়া, কেহ দাঁছাইয়া আছেন।

গত কলা শনিবাৰ অমাৰক্ষা গিষাছে। জৈচি মাস। আজ মুধ্যে মধ্যে মেঘ কৰিতেছিল। হঠাৎ ঝড উপস্থিত হইল।

ঠাকুর ভক্তসঙ্গে নিজেব ঘবে ফিবিয়া আসিয়াছেন। কীর্ত্তন ঘবেই হইবে, স্থির হইল।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সিঁ তিব গোপালেব প্রতি)। ইাগা, চাতিটা এনেচ প গোপাল। আজ্ঞা—না, গান শুন্তে শুন্তে ভ্লে গেছি। ছাতিটা পঞ্চবটাতে পড়িয়া আছে; গোপাল তাডাতাডি আনিতে গেলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ (ভক্তদেব প্রতি)। আমি যে এত এলো মেলো তব্ অতদূর নয়! "রাথাল এক জায়গায় নিমন্ত্রণের কথায ১৩ইকে বলে ১১ই! "আর গোপাল—গক্ব পাল! (সকলেব হাস্তু)।

"সেই যে, স্থাক্বাদেব গলে আছে—একজন বল্ছে 'কেশব,' একজন বল্ছে 'গোপাল,' একজন বলছে 'হরি,' একজন বল্ছে 'হর'! সেই গোপালের মানে গরুর পাল! (সকলেব হাস্ত)।

স্থরেন্দ্র গোপালের উদ্দেশ করিয়া আনন্দ কবিতে করিতে বলিতেছেন— "কামু কোথায় !"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(ঠাকুর ভক্তসক্তে সংকীর্ননানন্দ।)

कीर्तनी भीत्रमन्त्राम गार्टे इट्ट अभार्य भार्य वाथत्र निष्ठ ह

(নারী হেরবে না !) (সে যে সন্ন্যাসীর ধর্ম !)

(জীবের হঃথ ঘুচাইতে) (নারী হেরিক্স না!)

(নইলে রুথা গৌর অবতার!)

ঠাকুর গৌরাঙ্গের সন্ন্যাসকথা শুনিতে শুনিতে দণ্ডায়মান হইয়া সমাধিস্থ হইলেন। অমনি ভক্তেরা গলায় পূষ্পামালা পরাইয়া নিলেন! ভবনাথ, রাথাল, ঠাকুরকে ধারণ করিয়া আছেন—পাছে পড়িয়া যান। ঠাকুর উত্তরাস্থ; বিজয় কেদার, রাম, মাষ্টার, মনমোহন, লাটু প্রভৃতি ভক্তেরা মণ্ডলাকার করিয়া ভাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সাক্ষাৎ গৌরাঙ্গ কি আসিয়া ভক্তসঙ্গে হরিনাম-মহোৎসব করিতেছেন!

অরে অরে সমাধি ভঙ্গ হইতেছে। ঠাকুর সচিচনানদ ক্ষের সহিত কথা কহিতেছেন। 'কৃষ্ণ' এই কথা এক এক বার উচ্চাবণ করিতেছেন। আবার এক এক বার পারিতেছেন না। বলিতেছেন, কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! সৃষ্ণে! সৃষ্ণি! সৃষ্ণি। শচিদানদ !—কই তোমার কপ আজকাল দেখি না। এখন তোমায় অন্তরে বাহিরে দেখছি!—জীব, জগৎ, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব স্বই তুমি!—মন, বৃদ্ধি, স্বই তুমি!—স্কর্ব প্রণামে আছে—

"অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দশিতং যেন তল্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥"

"তুমিই অথও—তুমিই আবার চরাচর বাাপ্ত করে রয়েছ! তুমিই আধার, তুমিই আধেয়!

"প্রাণক্বষণ! মনক্বষণ! বৃদ্ধিক্বষণ! আত্মাক্বষণ! প্রাণ হে গোবিন্দ মম জীবন! বিজয়ও আবিষ্ট হইয়াছেন। ঠাকুর বিজয়কে বলিতেছেন—বাবু, তুমিও কি বেছঁস হয়েছে ?

বিজয় (বিনীতভাবে)। আজ্ঞা, না।

কীর্ত্তনী আবার গাহিতেছেন—'আঁধল প্রেম!' কীর্ত্তনী যাই আঁথর দিলেন—'সদাই হিয়ার মাঝে রাথিতাম, ওহে প্রাণবধু হে।' ঠাকুর আবার সমাধিস্থ!—ভবনাথের কাঁধে ভাঙ্গা হাতটী রহিয়াছে।

কিঞ্চিৎ বাহ্য হইলে কীর্ত্তনী আবার আথর দিতেছেন—'যে ত্থোমার জন্ত সব ত্যাগ করেছে, তার কি এতো হঃখ ?'

ঠাকুর কীর্ত্তনীকে নমস্কার করিলেন। বসিয়া বসিয়া গান শুনিতেছেন। মাঝে মাঝে ভাবাবিষ্ট। কীর্ত্তনী চূপ করিলেন। ঠাকুর কথা কহিতেছেন।

শীরামকৃষ্ণ (বিজয় প্রভৃতি ভক্তের প্রতি)। প্রেম কাঁকে বলে। ঈশ্বরে বার প্রেম হয়—বেমন দ্যৈকুলুজনেবের—তার জগৎ তো ভূল হয়ে যাবে; আবার দেহ বে এতো প্রিয়, এ পর্যান্ত ভূল হয়ে বাবে! প্ৰেম হলে কি ২য়, ঠাকুব গান গাইয়া বুঝাইতেছেন।
গান—হবি বলিতে ধাবা বেয়ে পড়বে।
(সেনিন কৰে বা হবে)

(অঙ্গে পুলক হবে) (ফণ্সাববাসনা যাবে)

(আমাৰ গুদ্দিন খুচে স্থাদিন হবে) (কৰে হবিব দ্যা হবে)

ঠাকুব দাঁডাইয়াছেন ও মৃত্য কবিতেছেন। ভক্তেরা সঙ্গে সঙ্গে নাচিতেছেন। ঠাকুব মাষ্টাবেব বাহু আক্ষণ কবিষা মণ্ডলেব ভিতৰ তাহাকে লইয়াছেন।

ঠাকুব নৃত্য কবিতে কবিতে আবাব সমাধিস্থ। দাভাইয়া চিত্রাপিতেব স্থায় আছেন। কেদাব সমাধি ভঙ্গ কবিবাব জগু স্তব কবিতেগছন—

'হ্লদ্যক্ষলমধ্যে নিৰিব্ৰেশ্যে নিবীহণ, হবিহ্ববিবিৰ্বেছং যোগিছিধ্যানগ্ৰমান্। জনন্মবণভীতি লংশি সচ্চিৎস্কপন্, সকলভ্বনবীজং ক্ৰম্টেড্সমীছে ॥

ঠাকুবেব ক্রমে ক্রমে সমাধিভঙ্গ হইল। তিনি আসন গ্রহণ কবিলেন ও শ্রীভগবানেব নাম কবিতেছেন—ও সচ্চিদানন্দ। গোবিন্দ। গোবিন্দ। যোগমায়া।—ভাগবত ভক্ত ভগবান।

যে স্থলে কীর্ত্তন ও নৃত্য হইযাছিল, সেই স্থানের ধূলি ঠাকুব লইতেছেন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

[সন্ন্যামীৰ কঠিন ব্ৰন্ত। সন্ন্যামী ও লোকশিকা।]

ঠাকুব গঙ্গাব ধাবেব গোল বাবা গ্রায় বিদিধাছেন। কাছে বিজয়, তবনাথ, মাষ্টাব, কেদাব প্রভৃতি ভক্তগণ। ঠাকুব্ধ এক একবাব বলিতেছেন—'হা কৃষ্ণ চৈতন্ত।'

প্রীবামরুষ্ণ (বিজয় প্রভৃতি ভক্তদেব প্রতি)। ঘবে নাকি অনেক হরিনাম হয়েছে—তাই থুব জমে গেল।

ভবনাথ। তাতে আবার সন্ন্যাসেব কথা!

শ্রীবামকৃষ্ণ। আহা। কি ভাব।

এই विश्वा शान[®]धविद्यान ।

গান—প্রেমধন বিলায় গোবারায়।

প্রেম কলসে কলসে ঢালে ত না ফুরার !

চাদ নিতাই ডাকে আয়! আয়! চাদ গৌর ডাকে আয়!

(ঐ) শান্তিপুর ভুবু ভুবু নদে ভেসে যায়!

শ্রীরামক্লফ (বিজয় প্রভৃতির প্রতি)। বেশ বলেছে কীর্ন্তনে,—'সন্ন্যাসী নারী হেরবে না, এই সন্ন্যাসীর ধর্ম। কি ভাব!

বিজয়। আজ্ঞাই।।

শ্রীরামক্কষণ সন্ন্যাসীকে দেখে তবে সবাই শিথ্বে—তাই অত কঠিন নিয়ম। সন্ন্যাসী নারীর চিত্রপট পর্যান্ত দেখবে না !— এমনি কঠিন নিয়ম।

"কালো পাঁটা মার সৈবাব জন্ম বলি দিতে হয়—কিন্তু একটু ঘা থাক্লে হয় না। রমণীসঙ্গ তো কববে না—মেনেদেব সঙ্গে আলাপ পর্যান্ত করবে না।

বিজয়। ছোট হবিদাস ভক্ত-মেযের সঙ্গে আলাপ করেছিল। চৈত্যসন্তেই হরিদাসকে ত্যাগ করলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। সন্ন্যাসীর পক্ষে কামিনী আর কাঞ্চন—যেমন স্থলরীর পক্ষে তার গায়েব বোটকা গন্ধ। ও গন্ধ থাকলে রুখা সৌন্দর্য্য।

"মাড় ওষারী আমার নামে টাকা লিখে দিতে চাইলে;—মথুর জমি লিখে দিতে চাইলে; তা লতে পারলাম না।

"সন্মাসীর ভারী কঠিন নিয়ম। বথন সাধু সন্মাসী সেজেছে,—তথন ঠিক সাধু সন্মাসীর মত কাজ কর্তে হবে। থিয়েটারে দেখ নাই।—যে রাজা সাজে, সে রাজাই সাজে, যে মন্ত্রী সাজে, শসে মন্ত্রীই সাজে।

"একজন বহুদ্ধপী তাাগী সাধু সেজেছিল। বাবুরা তাকে এক তোড়া টাকা দিতে গেল। সে উঁহুঃ করে চলে গেল,—টাকা ছুঁলেও না। কিন্তু থানিক পরে গা হাত পা ধুয়ে নিজের কাপড় পরে এলো। বলে, 'কি দিচ্ছিলে এখন দাও'।' যথন সাধু সেজেছিল, তখন টাকা ছুঁতে পারে নাই। এখন চার আনা দিলেও হয়।

"কিন্তু পরমহংস অবস্থা বালকের অবস্থা। তথন স্ত্রীপুরুষ বোধ থাকে না।
তবুলোকশিক্ষার জন্ম সাবধান হতে হয়।

শ্রীবৃক্ত কেশব সেন কামিনীকাঞ্চনের ভিতর ছিলেন।—তাই লোকশিক্ষার ব্যাঘাত হইল। ঠাকুর এই কথা বলিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ইনি (কেশব)—বুঝেচো ?

বিজয়। আজা, হা।

শ্রীরামকৃষ্ণ। এদিক ওদিক ছই রাথতে গিয়ে তেমন কিছু, করতে পার্বেন না। বিজয়। চৈত্রদেব নিত্যানন্দকে বল্লেন, 'নিতাই, আমি যদি সংসার ত্যাগ না কবি, তা হলে লোকেব ভাল হবে না।' সকলেই আমার দেখাদেখি সংসার কত্তে চাইবে।—কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ কবে হবিপাদপলে সমস্ত মন দিতে চেষ্টা কব্বে না।

শ্রীবামক্লক। চৈত্যদেব লোকশিক্ষাব জন্ত সংসাব ত্যাগ করলেন।
"সাধু সন্নাসী নিজেব মঞ্চলেব জন্ত কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ কব্বে।

"আবাব নিলিপ্ত হলেও লোকশিক্ষাব জন্স কাচে কামিনীকঞ্চন বাথবে না। ক্যাসী—সন্মাসী --জগং গুৰু ।—তাকে দেখে তবে লোকেব চৈতন্ত হবে।

সন্ধা আগত প্র'য। ভক্তেবা ক্রমে প্রণাম কবিয়া বিদায় গ্রহণ কবি তছেন।
বিজয় কেলারকে বলিতেছেন—'আজ সকালে (ধ্যানেব সময়) আপনাকে
কেথেছিলাম,—গায়ে হ'ত দিতে যাই—্বেট নাই।'

মাতৃমূক্তি।

(পূৰ্ব প্ৰকাশিত ৮৪ পৃষ্ঠাৰ পৰ)

দ্বাদশ পরিচেছদ।

ঘোষালকর্ত্ত। বিপত্নীক, সর্জ্যাই কক্ষ স্বভাব। সংসারের খুঁটিনাটি লইব্লাই ব্যস্ত। তিনি ত্রংথিনীকে আশ্রম্ব দিলেন, তুই জাকা বেতন দিবেন, কিন্তু তাহার কন্তা সঙ্গে থাকিলে বেতন পাইবেনা। অর্থাৎ, সেই শিশুব একমুঠা অন্নের জন্তা সেই বেতন কাটা গাইবে। তবে অনেক কানাকাটতে স্থিব হইল, দেবসেবার জন্ত ত্রংথিনী একথানি কবিয়া নৈবেতা পাইবে, পূজা হইযা গেলে তাহা ক্ষেরত আনিতে হইবে।

তাহাতেই স্বীকাব করিয়া, মনের হৃঃথ মনে চাপিয়া, হৃঃথিনী প্রায় হুই মাস কাটাইল।

একদিন কস্তার অস্থ্য, সে নিয়তই কাদিতেছে, মায়ের কোল ছাড়িতে চাহে না। অনেক কণ্টে রায়া শেষ হইয়াছে, ছঃথিনী বলিল,—"বড় বউ-ঠাকুরাণি! ভূমি যদি বাবুদের পবিবেশন কর, আমি মেয়েটাকে একটু ভূলাইয়া রাথি।"

বছ বৌ। আমরা যদি এতটা কাজ করিব, তবে রাঁধুনি চাক্রাণী রাথিবার দরকার কি ? আমার কাছে স্পষ্ট কথা, কাজ না পার, আজিকার রোজও পাইবে না।" হুঃথিনী মানমুখে হাসিয়া বলিল,—"তাই !"

বস্তুতঃই সেদিনকাৰ বোজ মিলিল না। কোন এক আখ্ৰীয় সেই সময় বাড়ীতে আসাতে, ছঃথিনীর অন্ন তাহাকে দেওয়া হইল, এবং কর্তার বিশেষ অমুমতি লইযা তাহাকে একটী পয়দা দেওয়া হইল। সেই প্রসায় ঠাকুরের धुभधुनां किनियां श्रानियां, प्रःथिनी छेभवांनी वश्चि ।

কন্তার অস্ত্রথ বাভিল, কেচ নাই যে একবাব দেখে। প্রদিন পীডিত শিশুকে লইয়া বোষালদের বাড়ীতে আসিলেন। আসিতে কিছু বিলম্ব হইরাছিল, বড়বৌ গরগর কবিতে লাগিল। স্পষ্টই বলিল, "মেয়ের অস্তব্ধ হইন্না থাকে. বাড়ীতে বদিয়া থাক'— এত বেলায় আদিবাব দরকার নাই।

শিশু, বোণে অট্যেত্য হইয়া রানাঘবের এক কোণে পজিশ রহিল, তাহার মাতা একমৃষ্টি অন্নের জন্ম রাধিতে বিদল। প্রায় বেলা দ্বিপ্রহরে, শিশু চক্ষু মেলিল, "জল" "জল" কবিয়া চীংকাব কবিল। তাহাব মাতা বউঠাকুরাণীর নিকট একটু মিছবী ভিক্ষা কবিল। বৌ ঘুণাৰ হাসি হাসিয়া বলিল,—"কৰ্ত্তাকে বলিব, এবার রাঁধুনি চাকরাণীদেব মিছরীব যেন বন্দোবস্থ কবেন।"

ছঃথিনীর চক্ষে জল আসিতেছিল, বুঝি তুকুমে সে চক্ষেব জল চক্ষেই শুকাইল: তিনি বুঝিয়াছিলেন, এ অঞ্ পৃথিবীর বুকে পড়িলে, পৃথিবী জলিয়া ঘাইবে।

বেলা দ্বিপ্রহরে, আপনার কাজ সাবিনা, কর্ত্রীব অনুমতি লইয়া, তিনি গঙ্গাতীরে এক কবিরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া কন্যাকে দেখাইলেন। কবিরাজ বলিলেন, "অবন্তা ভাল নছে, খুব সাবধানে চিকিৎসা করিলে কি হয় বলা যায়না।" "তবে কি কোন আশা নাই ?" -

কবিবাজ। এ পীড়ার মূল কাবণ তোমাদেব অনাহার উপবাস। তা চিকিৎসা কবিয়া কি কবিব ? আব, ঔষধের মলাত দিতে পাবিবে মা ?

তঃথিনী ঘাড নাড়িয়া বলিল,—"আমাব কিছুই নাই, কি দিব গ আপনি **দয়া কবিয়া ইহাব চিকিৎসা ককন। আমি পতিপুত্রহীনা** দুংখিনী, **আমাকে** দয়া করিলে, ভগবান আপনার মঙ্গল করিবেন।"

ক্রিরাজ। তোমার মত ছঃথিনীত অনেক, কিন্তু আমার চলিবে কিরুপে, মা १ নিরাশ হইয়া, তঃথিনী কন্তাকে কোলে লইয়া. গঙ্গাতীরে ত্যাদিয়া ব্যাদেশ। ভাঁহার মনের ভাব, সেই সর্ব্বান্তর্যামী ভিন্ন এ সংসারে আর কে ব্ঝিবে ?

তথন গন্ধার জল মধুর কল্লোলে মধুর সঙ্গীত করিতেছিল। সেখানে তথন তেমন লোকের সমাগম ছিল না, ছঃখিনী ইষ্ট দেবতাকে স্বরণ করিষা, অঞ্বল- পূর্ণ করিয়া, গঙ্গাজ্ঞল কন্তাকে পান করাইলেন। গঙ্গার সে মধুর জল-কল্লোল তেমনি মধুর শুনাইতেছিল; আকাশ তেমনি রবিকর-উদ্রাসিত হইয়া অতি স্থানর দেখাইতেছিল; বৃক্ষবল্লরী বায় বিকম্পিত ইইয়া, তেমনি ভালিতেছিল; পক্ষীকুল নীববে কুলায় বসিয়া, বিশাসস্থাথে নিমগ্ন ছিল; দ্রাগত জন কোলাহল তেমনি সাগ্রহে দিক মুখরিত করিতেছিল;—কোথাও কিছুরই বৈলক্ষণা ছিল না। মানবের স্থা গুঃথের সহিত যেন প্রকৃতির কোন সম্বর্কী নাই।

কন্তা যেন একটু প্রকৃতিত্ হইণা উঠিল। জংখিনী তাহাকে লইয়া, গন্ধাতীরস্থ দেবমন্দিরে গেলেন। কন্তা মাতাকে ছাড়িয়া, দূরে বসিল, তাহার মাতার আনন্দ হইল—বুঝি দেবতাব আশার্কাদে তাহার পীড়ার উপশম হইল। তিনি একাগ্রমনে দেবতার ধানি করিতে বসিলেন।

ইতিমধ্যে এক ইতরজাতিয়া বমণী একথালা অন্ন লইয়া তাহার শিশুপুত্র কন্মাগুলিকে সেই প্রাঙ্গণে থাওযাইতে বদিল। শিশুগণের কোলাহলে, তঃথিনীর শিশুও হামা দিয়া নামিয়া আদিল এবং সেই শিশুগণের সঙ্গে মিশিয়া গেল। অন্নের থালা দেথিয়া, থাবা থাবা কবিয়া সেই অন্ন মুথে তুলিল। সেই রমণী দেথিয়া ত অবাক। কাহার এ সোণার শিশু ? সে তাহাকে কোলে তুলিয়া লইন, বড় আদর করিল, নিজের শিশুগণের সহিত তাহাকেও থাওয়াইতে লাগিল।

ধ্যানান্তে ছংথিনী, ক্যাকে নিকটে দেখিতে না পাইয়া, চিন্তাপূর্ণ হাদমে মন্দির হুইতে বাহিরে আদিয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে অবাক হুইলেন। সেই রমণী ছংথিনীকে চিনিত, সে সভরে জিঞাসা করিল, "মা—এ ক্যা কি তোমার ছু আমি যে না জানিয়া ইহার মুথে অন্ন দিয়াছি!"

তুঃথিনী। সেজগু তোমার কোন অপরাধ হয় নাই। রমণী। আমি যে শূজা!

ছঃথিনী। তুমি সর্বজাতির শ্রেষ্ঠবর্গ। তুমি ছঃথীর সস্তানকে কোলে তুলেছ, নিরন্নকে অন্নদান করেছ। যদি আমার কোন পুণ্য থাকে, তাহার ফলে তুমি বৈকুঠে স্থান লাভ করিবে।

বস্ততঃ এই দৃশ্যে তুঃথিনী এতদ্র চমৎক্রতা হইয়াছিলেন যে, তিনি নিজের ক্রপেপাসা ভূলিয়াছিলেন, কন্তা যে পীড়িতা, মুহূর্ত্তের জন্ত সে চিন্তাও ভূলিয়াছিলেন। সেই শূজাণী নিশুগণকে পরিভোষপূর্ব্বক থাওয়াইয়া গঙ্গাম্বান করিয়া আদিল, গৃহ হইতে স্থমিষ্ঠ ফল, কিছু ছগ্ধ ও মিষ্টায় আনিয়া, ঠাকুয় দালানে আনন পাতিয়া হৃঃথিনীকে ভোজন করাইতে বদিল।

তথন যেন সৰ মনে পড়িল। ঘোষালদের বাড়ীতে তাঁহার অন্ন পড়িয়া আছে, কন্তা বিষমরূপে পীডিতা—এক এক কবিয়া সব মনে পডিল। সামান্তমাত্র আহার কবিয়া তিনি ভাডাতাডি উঠিয়া পড়িলেন।

বাডীতে প্রবেশমাত্রেই ঘোষালদেব বডরে বলিলেন,—'কিগা ঠাকুরাণি! এতক্ষণে সময় হল ? আদৰ সোহাগ থাকে, কাজ কমা সেবে কবলে হয়না ? আমবাত আর তোমাব মাহিনা থাইনা যে সাবাদিন তোমাব জন্ম বসে থাকব ৭"

ড়ংখিনী নিকত্তব বহিলেন, বালাঘবেব দিকে অগ্রসৰ হইলেন। বডবৌ বলিলেন, "আব ওদিকে এখন কি কবিবে ? ঝি চলিয়া গেল, তোমার ভাত বাহিবে বাথিয়াছিলাম, কুকুবে খাইষা গিয়াছে। তুমি খাও না খাও, তাতে কিছু আদে যায় না, কিন্তু কুকুবে ভাত থাইযাছে শুনিলে কৰ্ত্তা রাগ ক্বিবেন। এই প্ৰ্যাটা না ও, কিছ কিনে থেও, কাল হইতে ত অন্ন জ্বাঠ নাই।

ত্রঃথিনী প্রসাটি লইয়া গেলেন। সন্ধ্যা অবধি ছুটি থাকে। কেই একবার জিজ্ঞাসা কবিল না, সে কি খাইনে, কেহ একবার জানিতে চাহিল না--তাঁহাব কন্যা কেমন আছে, কি থাইযাছে !

তিনি কুটীবে ফিবিষা গিষা, ভূমে অঞ্চল বিছাইষা শয়ন কবিলেন। কন্যা ঘমাইয়া প্রভিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"গ্রুথেই কি বিধাতাব এত আনন্দ ? আমাব সহস্র সহস্র মহাপাপের কি এখনও প্রায়ন্তিত হয় নাই ? তবে আরও দাও, প্রত্ন। অন্তি পঞ্জব ভাঙ্গিয়াছে, হৃদ্য পুডিয়া ছাই হইয়াছে, আবও কত ত্বংথ দিবে, দাও প্রভু, আমি বুক পাতিয়া দিয়াছি।"

রাত্রে কন্সার বিকাব দেখা দিল। হু:থিনীব সে দাকণ যন্ত্রণা আমি বলিতে পাবিব না---সে শক্তি আমার নাই।

প্রাতে অবস্থা আবও মনদ হইল। ঘোষালদের বাডীতে না গেলেই নহে, নিজেব উদবেব জন্ম না হোক, মেঘেটাব জন্মও ব'ট—তাঁহার অন্নেব বিনিমত্ত্বে যদি কর্ত্তা কন্সাব ঔষধ কি একটা পথোব বাবস্থা করেন, আব সর্কোপবি চিস্তা— দেবসেবা। সেই বিকারগ্রস্থা কন্তাকে বুকে কবিয়া ত্রংথিনী বাহির ছইলেন।

বিশুর বেলা হইয়াছিল। ঘোষালকর্তা ভানলেন, বাঁধুনী এখনও পর্যান্ত আদে নাই। বড়বৌ অনেক কথা লাগাইল, কর্ত্তা ক্রোধে অধীর হইম্নছিলেন। ছ:থিনীকে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে দেখিয়াই তিনি বলিলেন,—"এ বাড়ীতে তোমার আর স্থান নাই। লোকে যে কুলটা বলিয়া ভোমায় আশ্রম দেয় না---এখন বৃঝিভেছি, তাহা সভা, তুমি এই দখেই দূর হও !"

ছঃখিনী কাদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিলেন। সে কাল্লা এত যে তাহা নদীর আকাব ধারণ কবিতে পারে। কেহ ডাকিল না, কেহ জিপ্তাসা করিল না। ছঃখিনী সেই অন্ধৃত কনাকে লইযা, চক্ষেব জলে বুক ভাসাইতে লাগিলেন।

যিনি ভূগর্ভন্থ অতি ক্ষুদ্র কীটাগুরও সংবাদ বাথেন, সেই দয়ানর অনন্ত করুণা-নিদানের চবণে কি এ কাত্র হাহাকার পৌছিবে না ৪

ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

প্রসাদপুবের জমিদাব বুঝিলেন, এ বমণী বহু তাঁহাব ভাগ্যে মিলিবে না। ভাঁহাব সহস্র চেষ্টা বিফল ১ইযাছে।

তাঁহাৰ গুণধৰ ভাই বলিলেন, "দাদা, তুমি নিজে যদি চেষ্টা কৰিতে, নিবাশ ছইতে হইত না। তুমি ভাগাবান পুক্ষ, ধলাম্ঠা ধৰিষাছ, সোণামুঠা হইয়াছে। এত টাকা তাহাৰ জনা পাঠাইলে, কোন ফলোদ্য হইল না ?"

জনি। টাকাব কথা যদি বলিলে ত বলি, সেই বুজি মালিটা সর্বস্থ আত্মসাৎ করিবাজে, নছিলে সে রমণা এত জঃথ কষ্ট পাইবে কেন ? তা যাহোক, তাহাকে না মিলিযাছে, ভালই হইয়াছে। বস্তুতঃ আমাব তত ইচ্ছা ছিল না। তোমরা পাঁচজনে যথন যেমন চালাইযাছ, চলিযাছি; নহিলে সেই চিত্রদর্শনের দিন হইতেই আমাব প্রাণে কেমন একটা আহু ধবিয়াছে।

ভাই। তোমাব ও বেমন কথা। সাহদ বা ভ্য মনের একটা অবস্থা মাত্র।
ভবেব বস্তু জগতে কিছুই নাই। যাহাবা ভীক, কাপক্ষ, ধর্মবাক্ষম তাহাদিগকেই
আক্রমণ করে, সাহদী পুক্ষ প্রতিপদেই বিজয় লাভ করে। ত্মি এখন নিতান্তই
অপদার্থ হইয়াছ, তাই তোমাবও সাহম উ%ম তেমন পুর্ন্ধেব মত আর নাই।
আমি এই ব্ঝিয়াছি, মনেব বাসনা অত্থ থাকিতে শান্তিলাভ অসম্ভব; তাই যত
সাধ আছে, আগে সব পিপাসার পরিত্থি কবি, তাবপব যদি ধর্ম কি পুণ্য থাকে,
ভাব অফ্টানে মন দিব।

জমি। এ জনমেও তাহা হইবার নহে। ববং সমুদ্রেব কলে দাঁড়াইয়া তাহাব অসংখ্য তরঙ্গমালার সংখ্যা করিতে পাবিবে, তথাপি এ জীবনে যে কত বাসনা নিয়তই জাগিতেছে, তাহারা ইয়তা করিতে পারিবে না। "হবিষা ক্ষেকবর্তেব"—আগুনে যত আহতি পড়িবে, আগুনের শক্তি তৃতই বাড়িবে। বাসনার সমাপ্তি নাই!

ভাই হাসিয়া বলিলেন, "দাদাব শাঁস্ত্রেও দথল আছে, কেবল কামিনী ও কাঞ্চনে বিন্তাটা ফুটিভে দেয় নাই।"

জমিদাব গম্ভীব হুইয়া বলিলেন,—"কণাটা উডাইয়া দিবাব নহে। আমাব ত পাপেব ইয়তা নাই, কিন্তু ভোগেবও একটা সীমাত আছে, বুঝি আমি সেই সীমাতেই পৌছিয়াছি। যেদিন আমি আমাব পত্নীব—সেই সতীলক্ষ্মীব অবমাননা কবি—সেদিনেব কথা তুমি জান। সেদিনেব একটা ঘটনা তোমাকে বলি নাই।" ভাই। দোহাই তোমাব। ধন্ম কি আব কিছু যদি হয়, পবে শুনিব, তাব আগে স্থবাপাত্ৰ নিঃশেষ কবা যাক্।

জাম। তাহা হহলে আমি আব বলিতে পাবিব না। কণাটা এই। আমাব স্থা প্রাথহ বাত্রে নিলা যাহতে পাবিত না, তাহাব মন্তিক্ষ নিতাও গ্রনম। কিন্দু সেহদিন বাত্রে তাহাব স্থানিজা হহণাছিল। বাত্রিশেষে সে এক স্থপ্প দেখিশা জাগিয়া উঠে এবং আমাব হাত ধবিয়া বলে,—"ঐ দেখ, পূক্র গগনে কি এক বিবাটপুরুষ স্থাকিবণে রঞ্জিত হইয়া, স্থানুকুটে শোভা পাইতেছে।" আমি বিশ্বয়ে চাহিলাম, কিছুহ না। জগত সংসাব নীবব নিস্তক্ষ, যেমন প্রতিদিনেব বাত্রি, সেদিনও তেমনি। গৃহিণা পবিকাব কণ্ডে বলিলেন—"আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম, এক জ্যোতিশ্বয় পুরুষ তোমাব মস্তকে পদব্লি দিতেছেন—আব তুমি এই দেহ ছাডিমা, দেহান্তব লাভ কবিষাছ।"

ভাই। আব বৌদিদি তোমাব শ্রাদ্ধেব আধােজন কবিতেছেন।

জমি। যাই বল, এক এক সময় আমার মনে কেমন একটা যাত-প্রতিঘাত হয়। আগে বুঝিতাম না, এখন ক্রমণঃ বুঝিতে পাবিতেছি। বুঝিতেছি যে, দেহটা ছাড়া আব কিছু আছে। বুঝিতেছি যে, মানুষে পশুষ অপেক্ষা দেবস্বই বেশী, আমি দেবতা চবণে দলিয়া, পশুকে মন্তকেব ভূষণ কবিষাছি। বুঝিয়াছি যে, ধন্বস্তরীব স্থধাভাও ত্যাগ কবিয়া, হলাহল দেবন কবিষাছি। বুঝিয়াছি যে, এ ভ্রম একদিন অপসাবিত হইবেই। বুঝি আমাব সেদিন আগত, প্রায়, তাই ভগবান চিত্রে দর্শন দিয়াছেন, স্বপ্নে তাঁহাব মঙ্গল-অভিপ্রায়েব আভাষ দিয়াছেন।

গুণধব ভাই হোঃ হোঃ হাসিতে হাসিতে বলিন,—"দাদাব চক্ষু যে সত্য সত্যই জলে ভিজিয়া গেল!" সে তৎক্ষণাৎ স্থবাপাত্র বাহির কবিয়া, দাদার চক্ষু রক্তিম আভায় রঞ্জিত কবিয়া দিল '

সে ভদ্ম মুহূর্ত্ত নিমিবে অন্তর্হিত হইল।

ठकुर्फण शतिरुहम।

ছ:থিনী এবার প্রতিজ্ঞা করিলেন, ঘোষালদের বাড়ী মাড়াইবেন না। অথচ তিনি কি করিবেন—তাহাও ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। তথন নিশ্চিম্ত হইয়া বিদিয়া, কনাবে মুখ চাহিয়া পড়িয়া রহিলেন। ভাবিলেন—ভগবান তাঁহার অদৃষ্টে আরও কি লিথিয়াছেন, তাহা তিনি দেখিবেন।

তিনি ছইদিনেব উপবাসা। দারুণ গুশিওয়ায় দেহ ও মন অবসন্ন। সন্মুথে আর্ম্মত শিশু কনাা—শেষ মায়াব ক্ষীণ আলোকরেথা, বৃষ্ধি সে ক্ষুদ্র জীবনের আশা নাই, সে মুলায় ক্ষুদ্র দীপ বৃষ্ধি নিজাগোলাধ!

যতক্ষণ আশা থাকে, মমতা থাকে, ব্যাকুলতা থাকে, ততক্ষণ জীবনের সঙ্গে নানা সংগ্রাম চলে। যথন সে সকলের কিছু থাকেনা, দেহ নিম্পান হইয়া পড়িয়া থাকে, মনও ঘেন সকল চিন্তা হইতে বিবত হইয়া স্থির হয়। কিন্তু সেই মন, সেই অবস্থায় যে বিষয়ের ভাবনা করে, তাহাতেই বিলীন হইয়া যায়!

আজ হঃথিনীরও সেই অবস্থা। কন্যার চিস্তা ভিন্ন আর কোন চিস্তা সে স্থানে তথন স্থান পাইতেছিল না। একবিন্দু ঔষধ কি একটুকু পথা তাহার মিলিল না। কন্যা মরিতে বসিয়াছে মরিবেই, কিন্তু তার আগে তাঁহার মৃত্যু, হইল না কেন ?—না, তাহা তিনি চাহেন না, তাহা হইলে তাঁহার কন্যার কি হইবে ? কে দেখিবে—বাঁচিলে, কে থা ওয়াইবে, কে যত্ন করিবে! আর যদি মরে ? তবে একত্রেই হুইজনের কেন মৃত্যু হয় না ?

প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রহব অতীত হইল। সন্ধ্যা আসিল। দেবসেবা হইল না। সে কথা ছঃথিনী তুলে নাই, কিন্তু বুঝিল "বাঁহার পূজা তিনি করাইলে পূজা হইবে, নহিলে আমার সাধ্য কি তাঁহার পূজা করি? যদি তাঁহার ইচ্ছা হয়, পূজা হইবেই, যদি আমাকে ছাড়িয়া থাকেন, কেন তাঁহার পূজা করিব ?—
আমি কি ছিলাম, কি হইগাছি! কে করিল? তুমি ছাড়া, নাথ! জগতে আর দ্বিতীয় শক্তি কি আছে? এত মনস্তাপ, এত মর্ম্মভেদী বাতনা, এততেও কি দয়ময়! তোমার করুণার উদ্রেক হয় না? আর কত ছঃথ দিবে, দাও দেব!
আমার—শক্তির পরিচয় দিয়াছি, এইবার তোমার শক্তির পরীক্ষা লইব।"

ত্বংথিনীর চকু দিয়া প্রবল গৃত্তিধারার ভায় অশ্র নির্গত হইল! তিনি যুক্ত-করে যথন বৃলিতে লাগিলেন—"হে দীননাথ, ছংথিনী নিতান্তই জ্ঞানহীনা— কি বলিতে কি বলিয়াছি, যাহা ভাবিবার নহে, তাহাও ভাবিয়াছি; তুমি আমার

সহস্র সহস্র অপরাধ মার্জনা কর। আমি পাতকী, কিন্তু তুমিত পতিতপাবন, তুমি চরণে ঠেলিলে—আমার আশ্রয় কোথায় ? "

কন্তা ডাকিল,—"মা, জল! বড় কুধা—পেটে জ্বালা ধরিয়াছে, আমায় কিছু দাও মা!" এত কণা সে কহিতে শিথে নাই, এত কণা সে বলিতে পারিল না, কিন্তু তালতপ্রাণা জননী যেন তাহাই শুনিলেন।

তিনি অন্তমনম্বে উঠিয়া, একটা হাঁড়ির মূথ খুলিলেন—কিছুই নাই ! ঠাকুব ঘরে গেলেন, প্রমাদী চালের এক কণাও কোথায় পড়িয়া নাই। উঠানে নামি-লেন, রক্ষের তলায় খুঁজিলেন, কিছুই মিলিল না! আকাশে চাহিলেন-আকাশ অন্ধকার! ঠাকুরের প্রতি চাহিলেন, ঠাকুরকে দেখিতে পাইলেন না! মাথা ঘুরিতে লাগিল, কাপিতে কাঁপিতে তিনি পড়িরা ঘাইতেছিলেন,—এমন সময়, কন্তা পুনরপি गাতনা-জড়িত স্ববে ডাকিল—"মা।"

হঃথিনীর চম্ক ভাঙ্গিল, গৃহাভান্তরে ছুটিয়া গিয়া, কস্তাকে বুকে ভুলিয়া লইলেন। পঙ্গাজল তাহাব মূথে ঢালিয়া দিলেন, তুই চিবুক বহিষা তাহা পড়িয়া গেল।

অনাথিনী, একাকিনী, অসহায়া, সেই হুঃথিনী। সমুথে সেই ক্লা!

তঃথিনীর হৃদয় বিদীর্ণ কবিয়া গভীর দীর্ঘধাস পড়িল। তিনি চীৎকার কবিয়া উঠিলেন—"মধুস্থদন! দয়াময়! হরি!—এই শেষ তোমার নাম গ্রহণ কবিলাম। যদি আর কথন বলাও তবেই বলিব; নহিলে এই শেষ! আমার ধন্ম বিলুপ্ত হোক্, আমার পুণ্য-পবিত্রতা নরকে নির্মাজ্জত হোক্, আমাব দতী নাম যুচিয়া যাক্! দোহাই তোমার, যদি কেহ থাক, আমার জীবন প্রাণ মন, আমার দেহ, ক্লপ, যৌবন, দর্বান্থ লও—তার বিনিময়ে একমৃষ্টি অন্ন দিয়া, আমার ক্স্তাকে বাঁচাও।"

कना। भूथ वानिन कतिल, आवात शक्रांकल ! এवात कनारक नेयात्र त्राथिया, উন্মাদিনী ছুটিয়া বাহিরে আসিল। আকাশ নিবিড় অন্ধকারে আরত।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

পথে দাঁড়াইয়া, উন্নাদিনী চীৎকার করিল—"কে আছ, পিশাচ! এস, এদ,-এই অবদর ! এই বিশ্ববিজ্ঞন্নী রূপ যৌবন ঞ্চল কর, তার বিনিময়ে, এক मृष्टि अब पिरा, जामात्र कनगरक राँठा ।"

কেছ গুনিল না, কেছ আদিল না। আকাশ গাঢ় অন্ধকারে আবৃত, একটি ক্ষদ্র তারাও জলিতেছিল না। পথে কোন জনমানবেব সমাগম ছিলনা, রাত্রি অধিক না ইছলেও চাবিদিকে গন্ধীব নীববতা বিবাজ করিতেছিল।

পাগলিনী দাকণ উত্তেজনায় আবও অগ্রসর হইল। নিকটে লোকালয়, কোন গথাক্ষ নিঃস্তে আলোক-রশ্মি দেখিবা একবাব মৃহুর্ত্তেব জন্য চমকিয়া উঠিল। আবাব চিত্তেব বিঠুতি জন্মিল, মন্তক পুরিতে লাগিল, চীংকাবে সে বৈশ নিস্কাত্র ভঙ্গ কবিয়া, প্রবৃধি বিন্তে লাগিল,—"কত জনে, কত সাধনা কবেছিলে—আজ নেই মপ যৌবন চবংগ লুইাইব। এস, এস, দোহাই ভোমাব, এক মৃষ্টি জন্ম, আন কিছুই নতে—মাত্র এক শৃষ্টি জন্ম, তাব বিনিম্নয়ে, জন্ম কুপ যৌবন নারীব্যক্ষৰ উপহার দিব!

একজন লৈ কথা শুনিল। বিশেষ মনগোগের সহিত্ত সে কথা শুনিল, বুঝিল এ বমণা কে। তাংগা নিবাশা দা হৃদ্ধে আশাৰ আলোক দেখা দিল, অন্তবে আইলাদেৰ তরম বহিল।— লোক আশা প সে কি আইলাদ প পাপিষ্ঠ তাহা ব্ঝিল না, জত বাহিবে আসলা। দেখিল, অন্তব এক রমণা আকাশ পানে চাহিলা দাভাইয়া আছে। গ্ৰাক্ষ-নিঃস্ত ক্ষীণ আলোক বেখা তাহাৰ মুখেৰ উপর পভিয়াছে। চক্ষে জলধারা বহিতেছে, সেই জল চিবুক বহিলা, তাহাৰ ছিল্লবসন আদ করিতেছে! সম্বতান একদৃষ্টে চাহিলা বহিলা, বড় আশা করিয়া সে আসিয়াছিল, কিন্তু সে মূভিতে কি এক অপুন্ধ তেজ প্রদাপ্ত হইতেছিল যে তাহা দেখিলাই সে স্বিভিত্ত হইল, আর অগ্রসর হইতে পাবিল না।

রমণীর হৃদয় ভেদ করিয়াই যেন একটা দীঘগাদ শড়িন, সেই উত্তপ্ত দীর্ঘগাদে চারিদিকের বামুও যেন উত্তপ্ত হইল। তথন সেই উত্তপ্ত বাম্ মূর্দ্তিমান কামের অঞ্চ স্পর্শ করিল—সে আর মূহত্তনাত্র তিছিতে পানিল না, দ্রুত প্লায়ন করিল।

কেছ আসিল না দেখিরা, পাগলিনী উদ্বাস্ত চিত্রে পথের এপাশ ওপাশ করিতে লাগিল। মাঝে মাঝে যাতনা-জভিত স্বলে বলিতে লাগিল,—"এস তুমি, শীঘ্র এস; আব সময় নাই! আমি রূপেব ভাঙার যাচিয়া দিতেছি, গ্রহণ করিবে ত এস! আমার ভিক্ষা একমুষ্টি অল,—অথ নহে, অলম্বার নহে, একমুষ্টি অল!"

সে করণ-কণ্ঠ একজনের কঞ্চণ হাদর স্পূর্ণ করিল। সে ছুটিয়া নিকটে আদিল, বলিল—"কে না, তুমি ho"

পাগলিনী চমকিয়া গাঁড়িইল। চকু মুদ্রিত করিয়া বলিল—"এসেছ?—
একমৃষ্টি অন্ন নিম্নে এসেছ? আনি হুই মুঠা চাহিব না। দাও—দাও—দাও,

শীঘ্র দাও, সময় নাই। সে আমার জনাহারে মরিতেছে, যদি মরিয়া থাকে, তার চিতাব আগুণে একমুষ্টি অন্ন ফেলিয়া দিব। সে না খাইয়া গেলে, তিনি স্বর্গ স্কুতে বলিবেন 'তোর রূপ যৌবন ছিল, তাই দিয়ে কেন বাছাকে বাঁচালি না ?'

আগন্তক। মা, মা, মা!

পাগলিনী পিছাইয়া গেল, চীৎকার করিয়া বলিল—"ছিঃ, ও কথা বলিতে নাই। আমি যে এই দেহ মন প্রাণ উপহাব দুতে এসেছি। "মা" নামে ত কেহ আমাকে ডাকে না ? এ রূপের পোভা দেখে ও কেহ মা'কে শ্বরণ করে না ?—চেয়ে দেখ, চক্ষ আরত করনা, এ মুখেব পানে চেয়ে দেখ, শোকে বলে—এ মুখেব জন্ত দেবতাও স্বর্গত্যাগা হইতে চালে।"

"মা, মা! আর ও কথা বলিওনা। এখনি যে মেদিনী বসাতলে তুরিবে! আমি সন্তান, তুমি জননী। এস মা, তোমার কুটারে এস, আমি তোমার চরণ সেবা করিব।"

"ভূমি আমাৰ কতাকে অন্ন নিৰে ? তাহাকে বাঁচাইবে ?"

"হাঁ মা, ভাহাকে বাচাইব।"

"তবে এস, শীল্ল এস। কিন্তু আমি কিছুই নিতে পাৰিব না, আমি বড়— বড় ছংথিনী।"

"তোমাব ভ্রুভ আশিঝাদই আমার প্রকার।"

ছঃখিনী ভগবানের শক্তির পরীক্ষা চাহিমাছিল! এদ্ধাওপতি ক্ষুদ্র কীটাণ্র দে সাধ পূর্ণ করিলেন!

(ক্রম্পঃ)

সেবক শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত 🛭

(विष्वाम।

(>)

খর-স্রোভা গুকুল-শ্লাবিনী সরস্বতী—
অনিল লহরে মিশি,
নাচিছে দিবস নিশি,
কুলুতানে মধু গায় নদী পুণাবতী।

(2)

তক'পবি গাতে পিক পাপিয়া বুলবুল-কাকলি ব্যতি স্থান.

স্থানিত্র প্রাণাবাম---

কুস্থম সৌবভে কবে মানস আকুল।

(0)

তট'পরি ফুরমনে বদি ঋষি বাাস, মহর্ষি উধাও মন.

হারা যেন কি রতন.

কি যেন নাহিক চিত্তে কিসেব প্রয়াম।

 (ϵ)

জ্ঞানেৰ ভাঞাৰ কৰি বেদবাাস যিনি, রাশি বাশি গ্রন্থ বার, হিয়া ভারাক্রাপ্ত তাব.

উধাও নান্স কেন শান্তিহাবা তিনি ৷

(a)

ভক্তাধীন ভগবান ক্লপাসিন্ধু হরি— ননে পেয়ে সে সন্ধান, উঠिन कॅाभिया थान.

মহিষর স্থপ্রভাত অজ্ঞান শর্করী।

(&)

ডাকিলেন ভগবান দেবর্ষি নারদে— ए मार्गन, मर्स्ड गांड,

মহর্ষিরে দেখা দাও.

শস্তপ্ত মহর্ষি বসি শরস্বতী নদে।

(9)

সদানন্দ প্রেমময় দেব্যি চলিল, বীশায় সধুর তানে, বিভুর কীর্ত্তন গানে, নয়ন গলিল-আহ। মরম মোহিল। (b)

জ্ঞান অবতার কবিকুলের ভূষণ, বসি যথা বেদব্যাস,

উধাও ময়মাকাশ,

(भवर्षि नांत्रम आमि (भन भवना ।

(>)

জ্ঞান গৌরবেব মূর্ত্তি ঋষি বেদব্যাদ, পাশে প্রেম ভক্তি ফুর্ন্তি,

দেবর্ষি নারদ মৃত্তি,

দেবৰ্ষি মহৰ্ষি পাশে কি শোভা বিকাশ।

(>0)

কহিলেন ব্ৰহ্মাপুত্ৰ দেববি মহান্,—

মহর্ষে! কি হেতু কুধ, কেন চিউ শান্তি শৃন্তা,

অধীর কেন গো তব তত্ত্বজ্ঞ পরাণ ১

(>>)

কি কারণ কুপ্তমন তব তপোধন,

অসাব সংসাবে সার,

পরারাধ্য প্রাণাধার,

লেখনী কি করিয়াছে সে গুণ কীর্ত্তন পূ

(>2)

कहिरलन रनविष्य भश्वें उथन,

লভিয়াছি জ্ঞানধন,

এবে প্রেম আকিঞ্চন,

হৃদয়-মন্দিরে চাহি পূজিতে চরণ।

(20)

মধুভাষী নারদের অমিয় বচন,.

কহিলেন—তপোধন,

সবি দেখি আয়োজন,

একটাই বাকি কেন বেখেছ এখন ?

(38)

এদ আজি সে দক্ষিণা কর সমাপন.

নৈবেদ্য শাজায়ে বাথি,

मिक्रगारे मिथि वांकि,

মনফুলে সে দক্ষিণা কবনা অর্পণ।

(50)

মহযিব প্রেমিআখি ফটিল তথন,

দেবর্ষি দিলেন দীকা.

মহর্যির মহা শিক্ষা,

জ্ঞানে প্রেমে সন্মিলন, অতি স্থুশোভন।

(35)

এই দলে স্বধান্য স্থগ্ৰন্ত স্ক্রন--

्नथनीत मधु नृष्टि,

জ্রীমদভাগৰৎ সৃষ্টি,

সংসাবী জীবেৰ প্রাণে অমিষ সিঞ্চন।

(59)

প্রাণারাম বিনা কোথা প্রাণের আরাম!

মোহ-অন্ধ জীব সব,

চিত্তে হাহাকাব বব,

ष्यामा याख्या जन्म मृङ्ग नाहिक विशाम ।

(>>)

मिक्किमानत्मत्र नात्य दे यन यशन,

লেখনি, পবিত্র মুখে-

কোটাও পৰম স্কথে,

পাতকীতারণ বিভূ ব্রহ্ম সনাতন।

(66)

এই যেন হয় নাথ প্রভু ভগবান,

ৰারেকের তরে হায়,

ফোটে যেন রসনাম,

"জয় ভগবান" বলি ছোটে গো পরাণ।

ত্রীস্থশীগমালতী সরকার 🛦

শ্রীশ্রীরামকুফোৎসব।

গত ১১ই ভাদ্র, শনিবার, জন্মাষ্টমীর দিন, কাঁকুড়গাছী যোগোস্থানে পঞ্চবিংশ বার্ষিক শ্রীশ্রীরামক্ষোৎদব স্থানস্পন্ন হইযা গিয়াছে।

১২৯০ সালের জন্মাষ্টমীর ৮ দিন পূর্ন্দে, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ স্বন্ধপে প্রয়াণ করেন। জন্মান্টমীর দিন তাঁহার সমগ্র সেবক ও শিশ্বমণ্ডলী একমত ও একত্রিত হইয়া ঠাকুরেব দেহাবশেষ যোগোছানে সমাহিত করিয়া তাঁহার প্রতিষ্ঠা ও নিত্য পূজার ব্যবস্থা করেন। এই দিন হইতে ঠাকুর জগজ্জীবের নিকট প্রকাশিত হইয়াছেন। সেই হইতে এই পঁচিশ বংসর জন্মাষ্টমীর দিন ঠাকুরের প্রতিষ্ঠা করে শ্রীপ্রীবানকক্ষোৎসব হইয়া স্মাদিতেছে। আর যাবং এই জগৎ থাকিবে, ততদিন এই উৎসব তাঁহার পব পব ভক্তগণের দ্বাবায় পরিচালিত হইবে। হে জগদ্বাদি, ঐ দেখ—তোমাদের পরিত্রাতা নিত্যনীলার্মপে চিরতরে যোগোছানে বিবাজমান। সেবকমণ্ডলী এই উৎসবে বথার্থ ই গাহিয়াছেন—

(গাত)

প্রেমের লীলা, প্রেমের থেলা, প্রেমের মেলা, যোগোছানে।
আজ নদীয়ার স্থায়, নামের বস্থায়, ভেদে যায় নাম সংকীর্ত্তনে।
সবে ভাবে বিহবল, প্রেমে চল চল, রামক্বঞ্চনামামূত পানে।
দয়াল প্রেমের অবতার, আসি ধরাতে এবার,

(জীবের দশা হেরি বহে নয়নের ধার)

ভাঙ্গি প্রেম-ভাণ্ডাব, বিলায় ভারে ভার, অবাচিতে কত স্বতনে।
কে প্রেম-ভিথারী, আয় ত্বরা করি, বাঞ্চাকল্পতক্র সন্নিধানে॥
কিবা কোটা শশী পরকাশি, উজলিছে মোহন রূপরাশি,

(রূপের প্রভাব আলো দশদিশি)

(তাহে শ্বধাধরে ঝরে হাসি)

বসি পদ্মাসনোপরে, বরাভয়করে, অভয় দিতে সাধন-ভজনহীনে ॥ প্রভু হুর্কলেরি বল, দীনের সম্বল,

(ও তাঁর পতিতপাবন নাম ভর্না কেবল)

দিয়ে রামের দোহাই, এই ভিক্ষা চাই, রূপা যেন রহে অভাজনে।
"বলে জয় রাম, জয় রামকৃষ্ণ, স্থান পাই অভয়-শ্রীচরণে॥

সেবক রামচন্দ্র, রামকৃষ্ণ কর্মবৃক্ষের আদি মধুর ফল। দে ফলের আবাদ বাঁহারা লইয়াছেন, তাঁহারা তৃপ্তপ্রাণ, অমর ও ধন্তা। এ ফলের মধুর রস, মধুর ভাব, জগতের জীব অনস্ককাল যতই আস্বাদ করিবে, ততই রামকৃষ্ণ করুক্ষের মহিমা কদম্পন করিতে সক্ষম ছইবে। রামচন্দ্রই ঠাকুরকে সর্ব্ধ প্রথমে 'ঠাকুর' বলিয়া জানিতে পারেন, বুঝিতে পারেন। তিনিই ভক্তমগুলীর মধ্যে প্রথমে তাঁহাকে 'অবতার' বলিয়া বুঝিয়াছিলেন। আর তিনিই জগতের সমক্ষে তাঁহাকে প্রথমে 'অবতার' ও 'ঠাকুর' বলিয়া ঘোষা ও প্রচার করেন। রামকৃষ্ণকে জানিতে হইলে, রামকৃষ্ণকে বুঝিতে হইলে রামচন্দ্রের সহায়তা ভিন্ন উপায় নাই। রামচন্দ্র তাঁহার প্রাণের দেবতার কাহিনী তাঁহার গ্রন্থাবলীতে যেরূপ অকপট চিত্তে, জলস্ত বিশ্বাসের সহিত বলিয়া গিয়াছেন, এমনটা আর কেহ আজ্বও পর্যান্ত বলিয়াছেন বলিয়া, আমাদের জানা নাই। ঠাকুর! তাই আজ্ব তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ, সেবক্মগুলীর অগ্রগণ্য রামের দোহাই দিয়া তোমাকে ডাকিতেছি, আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হও।

ত্রয়োদশবর্ষ ধরিয়া রামচক্র এই উৎসব যোগোছানে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন।
তিনি উপস্থিত জনসাধারণকে যে ভাবে আপ্যায়িত ও সেবা করিতেন, তাহা
অতুলনীয়। তাঁহার চরণাশ্রিত শিশ্বমগুলী আজও তাঁহার আদর্শে সাধারণের
সেবা করিয়া থাকেন। এবারে উৎসবে প্রায় দশসহস্র দর্শক উপস্থিত হইয়া
প্রভুর গুণকীর্ত্তনে যোগদান করেন। সেবকমগুলী সাধ্যমত সকলের যত্ন
করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তথাপি যদি কোনওরূপ ক্রটি হইয়া পাকে, সাধারণে
তাহা নিজগুণে ক্ষমা করিবেন।

জন্মান্টমীর দিন, রেঙ্গুনের সেবকমগুলী ঠাকুরের বিশেষ উৎসব করিরাছিলেন। নামকীর্ত্তন ও প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল।

মূর্নিদাবাদের আরাঈবাদস্থ সেবকমণ্ডলী এই বংশর ঠাকুরের প্রথম উৎশব করিয়াছেন। ঠাকুরের নামগান ও 'জয় রামকৃষ্ণ' নাদে আনন্দপ্রবাহ বহিয়াছিল। আশা করি উৎশব স্থায়িত্ব লাভ করিবে এবং ঠাকুরের নামে সকলেই বিগলিত হইয়া বাইবেন,।

শ্রীক্রীরামক্রক শ্রীচরণ ভরদা।



আন্ধিন, সন ১৩১৭ সাল। চতুৰূপ বৰ্ষ, যন্ত সংখ্যা।

শ্রীরামক্লফ-ভাবলীলা।*

শেষ প্রহব প্রহর নিশি,

উঠিয়া বসল শেয পরে।

সহসা কি মনোভাব,

মধুবাণী 'ক্রফী' 'ক্রফ' 'ফুরে ॥
ক্রমে প্রভু ধীবে ধীরে,

গৃহদার খুলি উপনীত।

থক ছই তিন চাবি,

প্রান্ধণেতে আসিলা হরিত॥

থৈ দোঁড়ায়ে ফাঁকে,

কেমনেতে ধৈর্য ধরি—

হেন ভাবে হায়ে ভোরা,

পঞ্চবটি পানে মুখ করি॥

বাছজ্ঞান নার্হি চিতে,

ভূলে রায়্ম উত্থান ভিতর।

शक्त्वच्या किंवा।

গোলাপের বুক্ষ যত,

তাহাতে কণ্টক যুত,

প্রভূ **অঙ্গ ক**রিল বিদর॥

বিন্দু লক্ষ্য নাহি তায়,

প্রাণদেব চলি যায়,

वमन गांशिन এবে গাছে।

'কিষ্ট' 'কিষ্ট' বব সার, মত্ত সে প্রভু আমার,

বন্ধভাবে লাড়াইযে আছে ॥

আঁথিধারা বহি যায়, (বুঝি) স্থরধুনী পানে ধায়,

মৃত্তিকা ভিজেছে কত তাহে।

রাধাভাবে মত্ত প্রাণ,

মরি কি প্রেম বিধান,

কভু মুদে, কভু আঁথি চাছে। প্রভুরে নিকটে পেয়ে যত ফুল কলি। চৌদিক আমোদ করি ফুটিল দকলি॥ (বেন কুঞ্জ ভেলরে) (রাধাখ্যামের মিলন স্থথে) বহুক্ষণ হেন ভাবে প্রভুব কাটিল। উষাকালে দীননাথ* সেত্রপ দেখিল॥ সেবক বিহীন ভাবে থাকা কভু নহে। 'শুক-সারি' প্রতি তেঁহ বুঝাইয়া কছে II তাঁদের আদেশে দাস সদা প্রভূসাথী। আমি জনমে জনমে যেন দাস হয়ে থাকি॥ (প্রভুর দেব-দেহ আগুলিয়া)

শ্রীরামক্বফের নবভাব।

वन्त्रना ।

"জন্ম নিতা নিরঞ্জন, সত্য সনাতন, মোক্ষ নিকেতন, ত্রাণকারী। জন্ন ভক্তিবিধায়ক_, শক্তি-স্থনায়ক, ভবান্ধিভেলক', পাপহারী ॥ জয় ভক্তবিনোদন, হৃষ্কতিবারণ, শশাক্ষগঞ্জন, রূপধারী। জয় জিত-যোগীজন, কামিনীকাঞ্চন, ত্যাগী মহাজন, বন্ধচারী।।

(আমাব আর কোন সাধ নাহি মনে)

ভৎকালে দেবোদ্যানের থালাপ্রী।

জন্ম প্রণব বিহারী, শুদ্ধ বেদাচারী, জীব হিতকারী, নারামণ। জয় পঞ্চ উপাসক, মোহ বিনাশক, সিদ্ধি বিধায়ক, সনাতন ॥ জয় সাধক ভাস্কর, তান্ত্রিক প্রবর, বীরপশাচার, ভাবধারী। জয় সিদ্ধ পঞ্চতপা, অধীশ অজপা, পাহি কুকুরুপা, তাপবারি 🖟 জয় স্বধর্মপালক, দর্ব্বস্থচালক, জ্ঞান বিস্তারক, বিশ্বপাতা। জন্ম দুয়া পাবাবার, পাতকী উদ্ধাব, গন্তব নিস্তার, মুক্তিদাতা ॥ জন্মহাভাব ভোরা, বাহ্য জ্ঞানহাবা, সর্ব মনোহরা, মোক্ষদাতা। জয় জীব দয়াবান, দর্ম্ব সমজান, সক্ষতি অজ্ঞান পরিতাতা।। জয় যিশু মতধাবী, ভেদরোধক।বী, সর্ব্বসমাচারী, ভক্ত প্রভু। জয় কাফেব দমন, বিহিত কোবাণ, ইসলাম সাধন, সিদ্ধ বিভ ॥ জয় বিভৃতি ভূষণ, বপু বিনোদন, অজিন বসন, দেব হব। জয় চন্দন চচ্চিত, জৰা বিলম্বিত, হাব বিভূষিত, কলেবব॥ জয় ভুগু শাক্যদেব, নানক, কেশব, ইসা মূশা সব, মূর্তিধারী। জয় মহেশ ঘৰণী, কেশৰ রমণী, ত্রিতাপহাবিণী, শুভঙ্করী॥ জয় দেব পরাৎপব, সংসাব সাগর, আহিমে নিস্তার, কর্ণধার। জয় কল্যনাশক, সজ্জন পালক, ধর্ম সুরক্ষক, অবতার॥ জয় স্থরেন্দ্র বন্দিত, যতীন্দ্র সেবিত, নরেন্দ্র প্রজিত, মনোহর। জয় বিজয় ত্রিভ্বন, পঞ্চিত সুধীগণ, জ্ঞান হতাশন, দীপুকর ॥ জন্ম রামক্বন্ধ প্রভু, দীপামান বিভু, স্রষ্টাপাতা ত্রিভু, মহেশ্বর। জন্ম বাণী বিবন্দিত, প্রেম বিমণ্ডিত, ভীত পদাশ্রিত, বিম্নহর॥"

যে অবতার 'রামক্রম্ব পরমহংস' নামে অভিহিত হইরা আমাদের এই বঙ্গদেশে অবতীর্ণ হইরা সর্ব্বসাধারণের কল্যাণার্থ সনাতন উপদেশ সকল প্রদান করিয়া গিরাছেন, নিমু গীতি ভিন্ন তাঁর কি পরিচয় দিতে পারি।

গীত।

"কি ব'লে তাঁর দিব পরিচয়।
সে যে দয়ার নিধি, প্রেম জলধি, দেখলে নয়ন্ শীতল হয়।
ভাবলে মন শীতল হয়।

কোটা পথ্য এক করিলে, তুলনা তাঁর নাহি হয়— সে অনস্ত আকাশপূর্ণ, আশ্রেষ্য আলোকময় ॥

তাঁর প্রিয় শিঘ্য মহাত্মা রামচক্র, যিনি সংসারে থাকিয়া কি ভাবে জীবন যাপন করিতে হয়, তাহার আদর্শ নিজ জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন, তিনি প্রীরামকৃষ্ণ প্রমুখাৎ ভদীয় উপদেশ প্রবণ করিয়া ধর্ম দম্বন্ধে বলিয়া পিয়াছেন বে, ধর্ম বলিলে যাহা সত্য ধর্ম, নিত্যধর্ম, বিশ্বজ্বনীন ধর্ম, যাহা সর্বসাধারণের মঙ্গলকারী সেই সনাতন ধর্ম বুঝায়, ঘাহা প্রাক্তাকের অবশ্ব প্রক্রিপালা ধর্ম। এই সনাতন ধর্ম প্রকটিত করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই কর্ম্বর। হিন্দুর অধিকার সময়ে যে যে ধর্ম ভাবের প্রাবলা হইয়াছিল, সেই সেই ভাবেরই প্রচার হইত। বেদের সময়ে বৈদিক, পুরাণের মময়ে পৌরাণিক, তন্ত্রের সময়ে তান্ত্রিক এবং বুদ্ধাবতারে বৌদ্ধধের কার্যা হইয়াছে। মুসলমানদিগের অধিকারকালে মহম্মদীয় ধর্ম প্রচার হয়। বর্তমানকালে খুষ্টমতাবলম্বী জ্বাতির আধিপত্যে খুষ্টধর্ম্মেরও প্রচার হইতেছে। এইরূপ যে ধর্মেব দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়. সেই ধর্ম্মই যেন বিশ্বসংদারকে আলিঙ্গন করিবার জন্য সমত্নে বাহু প্রদারণ করিয়া রহিরাছে। সকলেই বলিতেছেন যে, যদাপি কাহারও এই বিযাদপূর্ণ সংসারে দুঃখদদ্বল পাঞ্চভৌতিক দেহের স্বচ্ছন্দতা লাভ এবং বিবিধ অলীক কুদংস্কার-বিশিষ্ট আত্মার মুক্তিসাধন করিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে আমার ধর্মের জাশ্রয় গ্রহণ কর, তুমি এখনই ত্রিতাপ জালার ছর্মিনহ ক্লেম হইতে পরিত্রাণ পাইবে, স্বর্গীয় শাস্তির শীতলভায় স্থামিয় হইবে এবং কালকবলিত হইলে প্রেমায়ের প্রেম নিকেতনে চিরশান্তি লাভ করিবে। এইরূপে সংখ্যাতীত ধর্মপ্রণালী সমাত্র ধর্ম বলিয়া পরিচয় দিতেছে।

বর্তুমান হিন্দুধর্ম্মে যে দকল উপাসক সম্প্রদায় আছেন, সাধারণতঃ সেই সুকুল সম্প্রদায় পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথা—দৌর, গাণপত্য, শৈব, শাক্ত ও देवकाव। देवकाव मस्र्रानाम या व्यक्ति श्रातीन ७ देवनिक काकात गर्धाहे खमान আছে। "বিষ্ণু দেবতা অস্তা" এই বাংপত্তি দ্বারা বৈষ্ণৱপদ সাধিত ছাইরাছে। বিষ্ণু বৈদিক দেবতা। বিষ্ণু উপাসকদিগের সান্ত্বিকভাবে যজন; তাঁহাদের স্বর্গ কামনা নাই, প্রাণী বলি নাই, সোমপানও নাই। ইঁহারা শুদ্ধ সাত্ত্বিক ভাবে সন্তম্ত্রি জ্রীভগবানের আরাধনা করেন। ইহানের আচার ব্যবহার রীতি নীতি ও উপাসনা পদ্ধতি সর্বতোভাবে উত্তম, নিদ্ধাম ও ভগম্ভাবপূর্ণ। শ্রীমুকুন্দের পাদদেবায়, ত্রনীয় নাম শ্রবণ কীর্তনে, তাঁহার মরণে বন্দনে, দান্তে, অর্চনায়, সংখ্য ও আত্মার্পণে যাঁহার দৃচ্মতি, তিনিই বৈঞ্চব।

পার্দ্ধ ছই সহস্র বৎসর পূর্বের বেনের কর্মকাঞ্ডের বান্ধ হিংসা উঠাইয়া দিয়া

বুজনেব (শাক্যসিংহ) প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষকে স্বীয় ধর্মতে দীকিত করিলাছিলেন। আবার প্রগার শক্ত বংসর হইল শ্রীমং শঙ্করাচার্য বৌদ্ধ মতকে নিরস্ত
করিয়া পৃথিবীতে মদ্বয় ব্রহ্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু বৌদ্ধ মতকে নিরস্ত
করিয়া তিনি বিবর্ত্তবাদের অনতারণ করিয়াছেন, তদমুসারে স্ববং পরমেশ্ররই
স্বীয় মায়া দ্বারা আপনাকে নিবর্ত্তিত করিয়া জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারশ
ও জীবকপ ধারণ করিয়াছেন। অহং ব্রহ্মান্মি—আমি ব্রহ্ম, নিত্তা, শুদ্ধ,
অপাপবিদ্ধ, আমাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না; অভ্যাসবশতঃ দেহ যে দকল
কার্য্য করে, সে আমার নয়, দেহের;—আমি ভালার জন্য দারী নহি; আমার সঙ্গে
ভাহাব সম্পর্ক নাই; আমি স্বয়ন্ত, আপনিই আপনার নিয়ন্তা। শহ্মের শিক্ষায়
এইরপ আহম্বারিক বৃদ্ধি উদিত হইল। জীবের প্রতি দয়া উঠিয়া গেল,
পবকালেব ত্র্য, ঈর্যবেব ত্য উঠিয়া গেল, তগবস্তব্দিন্ত উঠিয়া গেল। ক্রমে স্ক্রের্জের ব্রহ্মিচার, বামাচার প্রভৃতি কন্যান্য সমাজে প্রবেশ ক্রমেল। সাবিকভার উঠিয়া
গেল। তামসিক পূজা অর্জনাদিতে দেশ আচ্কর হইল।

এই সময়ে ভগবান শ্রীগোরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ হইন্না ভক্তিশথ উদ্যাচিত কবিলেন; দেথাইলেন যে, ভক্তি সাভাবিক বৃত্তি, তাহা উপার্জন করিতে হন্দ না, জীবেব চিত্তে তাহা শ্বভাবতঃ নিহিত রহিয়াছে। যদি চেষ্টা করিয়া নিবারণ করা না যায়, তবে চিত্ত আপনা হইতেই ভক্তিপথে ধার। এই পরম রদ পাইয়া আনন্দিত মনে শত শত, সহস্র সহস্র লোক ভক্তিপথ অবলম্বন করিল। জীবের যাহা শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি, নিজ্ঞ সম্পত্তি, শ্রীগোরাজদেব সেই প্রেমধনের আত্মানম দেখাইলেন এবং জীবকে ক্রুক্কভার্ম করিলেন।

বিশ্বজনীন ধর্ম সহয়ে মহায়া রামচন্দ্র, জ্রীরামক্তকের উপলেশে শিথিরাছেন বে,
ধর্ম কথনও ছই হয় না, ধর্ম এক অধিতীয়। সকল দেশের সকল লোকের
এক ধর্ম। যেমন মনুষ্য এক—হিন্দু, মুসলমান, সাছেব, কাঝ্রী, চীনেমান, ক্ষয়
সকলেই মাছুব—এক অধিতীয় মানুষ। শরীরের বর্ধনা সর্ব্ধত্রই এক হইমা
থাকে। কুথা পিপাসার এক প্রকার বর্ণনা হইয়া গাকে। জ্রাতি কিন্ধা বেশভেদ্রের জন্য কথন তাহার প্রভেদ হয় না। সেই প্রকার ধর্ম বিশালে একই
ব্বিতে হইবে। ধর্মের যে ভারান্তর দেখা যাম তাহা মনুষাদিগাকে দেখিলেই
ব্বা যাইবে। বস্তুগত এক হইয়া মকলেই পৃথক। মহোনরেরা সকলেই পৃথক।
বিমন নরুনারীপ্রণ মূলে এক হইয়া মুলে বিভিন্ন, মেইরূপ মূলে এক ধর্ম থাকিয়া
কুলকার্যে, ব্যক্তিগত পার্থক্যভাবের মারা ভাহারও পার্থক্যভাব দেখাইবে।

রামক্ষণদেব তদনন্তর জলের দৃষ্টান্ত দিয়া বলেন, যে আকাশের জল সর্ব্বতই প্রায় বিশুদ্ধ। কিন্তু সেই জল পৃথিবীতে সমাগত হইয়া স্থানিক কাবণ বিশেষে নানাবিধ নাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোথাও কপ. কোথাও থাত, কোথাও পুষ্করিণী, কোথাও গঙ্গা, আবাব কোথাও নর্দ্দামা এবং কোথাও সমুদ্র ইত্যাদি। কৃপ, খাত, পুষ্কবিণী প্রভৃতিব ন্যায় ধর্মবাজ্যের পার্থক্যতা বঝিতে হইবে এবং মূলে এক জ্ঞানও থাকিবে। যেমন তিনি বলিষাছেন যে, দিযালদহে গ্যাসের মশলার ঘর। উহা এক অদ্বিতীয়। কিন্তু সহবে কোথাও ঝাড়ে, কোথাও লঠনে, কোথাও পবীতে, কোথাও আলোকবিহীন শিথায় জলিতেছে। স্থল আববণ বা দীপশিখাব তারতমা দেখিলে ভাববৈচিত্র্যেব বিলক্ষণ পবিচ্য প্রাপ্ত হুপ্রা যায়, কিন্তু যে গ্যাদের নিদান জানে, দে দিবাচক্ষে দেখিতে পাষ যে, এক গ্যাস সহবেব সর্বাত্তে জলিতেছে।

বিশ্বজনীন ধর্মভাব শ্রীক্ষচন্দ্রের শ্রীমুথ হঠতে সর্ব্ধপ্রথম প্রেকাশিত হইষাছে। তিনি অর্জ্জুনকে বলিষাছিলেন, পুষ্পমালো নানাবিধ ফল সংস্থাপিত হয় বটে, কিন্তু তাহাদেব মধ্যে একটী স্থান, সেইকপ বিভিন্ন ধর্মভাবেব অস্তবে অদিতীয় আমি সূত্রবং অবস্থিতি কবিয়া থাকি। এই বিশ্বজনীন ধর্মভাব আশ্রীক্রম্বাবতাবে উদ্বাসিত হইয়া প্রম প্রিত্র গীতায় লিপিবদ ছিল। কালক্রমে মন্ত্র্যাসমাজ অজ্ঞানতিমিবে আচ্ছন হইলে যথন লোক সকল হীনবীর্য্য হুইষা পড়িল, তখন শ্রীকৃষ্ণ গৌবাঙ্গাবতাব গ্রহণপূর্ব্বক নিজে আচ্বিয়া জীবক শিক্ষা দেন এব তাহাই বামক্ষণেদ্র কার্যোর দ্বারা দেই ভাবের অভিপ্রায় সমাকরপে প্রকটিত কবিয়া গিযাছেন। বন্দাবনেব প্রেমলীলা, বাধাকক্ষের উপাসনা বাতীত অনাত্র লাভ কবা যায় না।¹⁰ শ্রীগৌবাঙ্গেব প্রেমভক্তি ছতি স্থামর, তাহা গৌবাঙ্গ উপাসনা বাতীত কথনই লাভ কবা যার না। মাতৃভাবের কার্যা আগ্রাশক্তি ভগবতী ভিন্ন নিবাকাব ত্রন্মে কথনও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পিতাব ভার পুত্রে, মাতাব ভাব স্ত্রীতে যেমন অসম্ভব, ধর্মবাজ্যের ভাবও তদ্রুপ জানিতে হইবে। তাই বামকুফদেব নিজে দাধন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার সার্বজনীন ভাবেব তাৎপর্যা এই যে, ক্লফ বলিয়া হউক, বাম বলিয়া হউক, কালী বলিষা হউক, চৈতনা বলিয়া হউক, মহম্মদ বলিয়া হউক, ঈশ্বর বলিয়া হউক, যে যে কোন ভাবে এক ভগবান বলিয়া প্রেমে হউক বা সন্তম্থ বা তমামুধ ভাবে হউক, অথবা কুপায় হউক, অর্থাৎ যে যে কোন প্রণালীমতে ष्यक्षतानी हरेरवन, छाँहात्रहे केश्वत नांच हरेरव। स्कान धर्याहे खाँखिनकुन नरह, কোন ধর্ম্মই অমূলক নছে, যে যে মতে যে ভাবে ধর্মান্মন্তান করে, সে সেইভাবেই চবিতার্থ হইয়া থাকে, কারণ ভাবগ্রাহী জনার্দ্দন। সর্ক্ষত্রে একই অবিতীয় চৈতন্যশক্তি বিরাজিত। বিশ্বজনীন ধর্ম বলিলে একটা বিশেষ প্রকার সম্প্রদায় বুঝাইবে না, কারণ ধর্ম পাঁচটা হইতে পারে না, ছোট বড় হইতে পারে না।

সামগুলু স্থাপন করা ভগবানের কার্যা। যথন পাষ্টেরা বলবান হয়, তথনই তাহাদের দলন না করিলে সাধারণ সমতা রক্ষা হয় না। অত্যাচারী রাবণের দার। স্বর্গ মর্ত্ত পাতালের সমতা ভঙ্গ হইয়াছিল, তাই ধন্থধারী রামের অবতবণ। কংসের অত্যাচাবে যথন সকলের শান্তিভঙ্গজনিত মনের সমতা বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল, এীক্বফচল্র তথন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। হিংসাবৃত্তির উত্তেজনায় যথন সর্ব্ব-সাধারণের মানসিক অসমতা উপস্থিত হইয়াছিল, তথন বুদ্ধদেব আবিভূতি হুইয়াছিলেন। তুর্বল কলির জীবের সাংসাধিক আসব্রুত্তর প্রাবল্যন্ত্রনিত স্বার্থ-পরতার বৃদ্ধি, জ্ঞান বিলুপ্তি এবং পশুবৎ আকারে পরিণত হওয়ায়, প্রেমাবতার শ্রীগোরাঙ্গদেব অবনী মাঝারে প্রেনের প্রস্রবণ থুলিয়া অপামরকে প্রেমিক করিয়া সমতা স্থাপন করিয়াছিলেন। সে সময়ে জগাই মাধাইকে শ্রীগৌরাঙ্গদেব কুপা না করিলে তাহাদেব কি কখনও অন্য উপায় হইত ? বর্তমান কালে দর্বত্রে সকলের মনে সমতা ভঙ্গের বিলক্ষণ লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। চারিদিকে বিশ্বজনীন ধর্মের জনা হাহাকার উঠিয়াছে। যাহাতে এক ভাবে, এক স্থানে বিশ্বব্রন্ধাণ্ডের নরনারী উপবেশন করিতে পারেন, যাহাতে সকল ধন্মের সারভাগ মন্থনপূর্ব্বক এক স্থানে সংস্থাপিত করিতে পারেন, পরস্পর সৌল্রাভূসতে গ্রথিত হইয়া হিন্দু, মুসলমান, মেচছাদি সমুদয় মনুষ্য পরম্পরকে আলিঙ্গন করিতে পারেন, এমত ধর্ম দংস্থাপিত হওয়া উচিত। কেশব বাবু এইরূপ ধর্মভাবের আভাষ দিরাছিলেন। চিকাগোর বিরাট ধর্ম্মওলীতে বিশ্বজনীন ধর্মের অভিনয় করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, এ প্রদেশেও স্থানে স্থানে এরপ ভাবের আভাষ পাওয়া যাইতেছে। শোকের এইরূপ অবস্থা হইবে জানিয়া ভগবান তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এক্ষণে রামক্বঞ্চদেব ধর্মজগতের আভ্যন্তরিক কার্য্য যাহা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ধর্মাকাজ্ঞী ব্যক্তিবর্গের তাহা আলোচনা ও শিক্ষা করা উচিত। স্কুল ধর্মের সারাংশ প্রহণ করা যায় না। সাবাংশ লইতে হইলে তাহাব সাধনা চাই। তাই জীশ্রীরামক্রফদেব নিজে সকল ধর্মাই সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়া যে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, সেই আমাদের শিরোধ্রার্য্য, অবনত মস্তকে তাই প্রহণ করিয়া সাধন করিয়া ধাইতে হইবে। রামফ্লফদেবের এই

অরূপম ধর্মতাব বাস্তবিক প্রত্যোক ধর্ম সম্প্রদায়ের জনয়েব সামগ্রী। জাবে ধেষাংখ্য নাই, ধর্মের জাল মল বিচার করিবার অধিকার নাই। তিনি বলিতেন, যেমন চাঁদামাম সকলেরই, ভগবান তেমনি সকলেবই। ভগবানকে সাধু অস্বায় উপাসনা করিলে তিনি প্রবণ করেন, এমন কোন কথাই নাই । তাঁহার কোন বিশেষ নাম ধরিয়া না ডাকিলে, তিনি শুনিতে পান না, এমন কোন কথাই নাই। আমার একজন স্ষ্টিকর্তা, তোমার আর একজন স্টিকর্তা, ইহা চইতেই পারে না। এক ঈশর সকলের কতা, সকলের ভর্তা এবং সকলের পরিক্রাতা। তিনি অথও সচিচ্যানন্দ হইলেও, প্রত্যেক দেবতাই শেই স্নাত্ন চিদানন্দ এবং নিরাকার সন্ধার সভিত মানবাত্মার মহোচ্চ সম্বন্ধ অধবিষ্ণারক একটা শক্তি এবং আকারে পরিণত তত্ত্ব। রামরুফদেব শৈবও **नरहन, गाञ्च । नरहन, दिखव ।** नरहन এवः देवनान्तिक । नरहन ; अवह । मकनहे তিনি, কারণ তিনি শিবের উপাদনা করেন, কালীর উপাদনা করেন, রামের উপাসনা করেন, इरक्षत উপাসনা করেন এবং বেদান্ত মতেরও দুঢ় সমর্থনকারী।

রামকৃষ্ণদের অধৈত জ্ঞান আঁচলে বাধিয়া দর্বাত্তে সমতা প্রদর্শনপূর্বাক বলিয়াছিলেন মে, এক ঈশকের অনস্ত ভাব; অনস্ত ভাবের পরিচয় স্থল-জগতের অনুভা প্রকার বন্ধ; অনুভা বন্ধর সমষ্টিই ঈশর। যেমন চন্দ্র সূর্য্য এক অন্বিতীয়। মহয়, জীৰ, জন্ধ, জল, বায়ু, মৃত্তিকা, পাহাড়, পৰ্বতে দকলেই এক চল্ৰ স্থায়িব ম্বারা আপনাপন ভাবের কার্যা করিয়া লইতেছে। উদ্ভিদের। উদ্ভিদদিগেব প্রয়োজন মত এবং জীবগণ তাখাদের প্রয়োজন মত কার্য্য করিতেছে। ইহার। পরস্পর কল্ছ করে না। যতকণ উহায়া আপন কার্য্য আপনি করে, ততকণই সমাজ রক্ষা হর। হিন্দুতে হিন্দুভাব, মুসলমানে মহম্মনীর ভাব, খৃষ্টানে খৃষ্টভাব এবং বৌদ্ধে বৃদ্ধ ভাব; অর্থাৎ যাহার হৃদয়ে যে প্রকার ভাব উথিত হইবে, শেই ভার জাহার নিজের বলিয়া বুরিতে হইবে? একজনের ধর্মভাব অন্তে অবলম্বন করিতে গেলে ধর্মের সমতা স্থাপন না হইয়া অসমতাই সংঘটন হইয়া যায়। তাই তিনি বলিতেন যে "অবৈতজ্ঞান আঁচলে বাঁধিয়া যাহা ইচ্ছা ভাহাই কর।"

আহৈত ভাব অর্থে এক জ্ঞান বুঝায়। যে জ্ঞানে ছইটা ভাব থাকিতে পারে না, এখন জ্ঞানকেই অদিতীয় জ্ঞান বলা বলা যায়। রামক্ষণেব বলিয়াছেন বে, অহৈত জ্ঞান জীচলে বাঁধিয়া যাহা ইচ্ছা তাহা কর; অর্থাৎ অহৈত জ্ঞান যাছাকে বলে, তাহা অতো লাভ করিয়া তদনস্তর যাহা ইচ্ছা. অর্থাৎ যে কোন প্রকার সাধন ভজন করিতে হয়, তাহা করিলে তবে সর্বত্ত সমতা স্থাপন হইবে। ভাষেত জ্ঞান ব্যতীত সমতা সংস্থাপনের দিতীয় পদা নাই। অধৈত জ্ঞান লাভ-পূর্ব্বক ধর্মাচরণ করিলে কালে দর্বত্তে আকাঞ্জিত সমতা স্থাপন হইয়া যাইবে। তাই বলিয়া স্থল জগতকে মায়া বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে না ; তাহা হইলে শ্রদ্ধা, ভক্তি, ভাব, প্রেম কিছুই থাকে না; ত্রহ্ম এবং ত্রহ্মাণ্ডের স্বাতস্থ্য पारक मा; निका नीना এकाकात रुटेया यात्र; माकाव ऋरभत महाश्रमत्र हत्र, এমন কি উপাস্থ উপাসকের সম্বন্ধ পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া আইমে। বিশ্বজনীন ধর্ম সম্বন্ধে অহৈত জ্ঞান শিক্ষা করিয়া যাহা ইচ্ছা, অর্থাং যাহার যাহা ধারণা, যাহা যাহার আনন্দকর, যাহা যাহার ক্চিজনক, তাহাই তাহার ক্রিবার বিষয়। যে ব্যক্তি যে ভাব আশ্রয় করিয়া ভগবানকে লাভ করিতে পারে, যাঁহাকে হৃদয়ে ধাবণ করিয়া ভগবানের প্রতি বিশ্বাস ও ভক্তি দৃঢ় হয়, তাহার পক্ষে তাছাই অবলম্বনীয়।

> "যাহাব যাহাতে কচি, যে নামে ধারণা। তাহার তাহাই বিধি, তাহাই সাধনা 🛭 ভাবময় নিরঞ্জন, ভাবের সাগর। যাহার যে ভাবে ইচ্ছা, তাহাতে উদ্ধার।"

"অদৈত জ্ঞান আঁচলে বাঁধিয়া যাহা ইন্ছা কর।" ইহার তাৎপর্যা এই যে, "যে ভাবে বা যে নামেই ভগবানের উপাসনা কর, এক ভগবান ও সকল ধর্মই সতা, এই জ্ঞান রাথিও। অর্থাৎ একটাতে নিষ্ঠা করিয়া অপরকে ভূল বলিওনা. बा प्रमा कति । विषय कति एक कि म म हरेरव ना।"

(ক্রমশঃ)

শ্রীআনন্দ্রোপাল সেন, বি. এ।

সঙ্কীৰ্ত্তন।*

ज्ञावान त्य मगद्य नद्रमीमा कविवात क्या व्यवनीत्व व्यवनीर्व स्टेशा शास्क्रन, সেই সময়ে তাঁহার লীলাপুটি মানসে, তিনি কতকগুলি লোকের ভিতরে আপনার কার্যাসিদ্ধকুরী শুক্তির সঞ্চার করিয়া থাকেন। সেই সমস্ত লোকের

শ্রীরাসকুক্ষাৎসর উপলকে, বলোছর—চেলটারা বর্ষাশ্রমে, শ্রীরাসকুক শ্রীচরণাশ্রিত শেষক-সমিক্তির নিশাদক কর্মুক পঞ্জিত প্রবৃদ্ধ । ১০ই চৈত্র, সোদবার, সন ১৬০৮ নাল !

দারা এরপ কার্যা স্বতঃই হইয়া যায়, যাহা তাঁহার লীলাথেলার মহা সহায়তা করে। সঙ্কীর্ত্তন বিবরণে আমরা তাহার কিছু দৃষ্টান্ত দিব।

ভগবানের নাম মাহাম্ম্য ও তাহার প্রতৃত শক্তির পরিচয় চিবকালই বর্তুমান আছে, কিন্তু শ্রীগোরাঙ্গ অবতীর্ণ হইয়া এই নামধন্মে এক নবভাব এবং নবশক্তির সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার চতুর্বিবংশ বর্ষ বয়সে পিতৃ-কার্ষোপলক্ষে গন্নাধামে গমন কবেন। তথা হইতে তাহার জীবন পরিবর্<mark>ভিত</mark> হইয়া গেল। ফিরিয়া আদিয়া একদিন তাতার টোলের পড়ুয়াগণকে লইয়া কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। সেই কীর্ত্তনটি এই-

> "হরি হরুরে নমঃ, বাম যাদবার নমঃ। গোপাল গোবিন রাম শ্রীমধুস্বদন ॥"

বালালা ৯১৫ সালে প্রথম এই সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ হয়।

গৌরাঙ্গ যে ভাব প্রচাব করিবার জন্ত জগতে আসিয়াছিলেন, তাহা ধারণা ক্রিবার জন্ম তাঁহার সম সময়ে সেই প্রকারের লোকও জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিল। তাঁহার পড়ুরাগণ ব্যতীত, খ্রীবাস, মুরারী, মুকুন্দ, গদাধর, রূপ, সনাতন, বল্লভ, চক্রশেথর, ঘ্রন হরিদাস প্রভৃতি সকলেরই বিষয় একবার অমুধাবন করিয়া ভাবিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যেন তাঁহাদের ভিতরে নিমাইয়ের কার্য্য সংসাধন করিবার জন্ম কি এক অন্তত শক্তি নিহিত ছিল।

নিমাই ৯১৫ সালে যে কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই কীর্ত্তন ভক্তগণ সহযোগে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কীর্ত্তনে নবভাব, নবরাগ, নবস্থর ইত্যাদি সংযোজিত হইতে লাগিল। খোল করতালরূপ বাছ্যযন্ত্রের সমাদর ও সমাবেশ হইল। হরিনাম, নবদীপে সঙ্কীর্ত্তনরূপে প্রচারিত হইতে লাগিল। এই নাম সন্ধীর্তনের কি প্রভূত শক্তি, মহাপ্রভূ জগাই মাধাইকে তদ্বারা পরিবর্ত্তিত করিয়া জগতে তাহার জাজ্জলামান প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছেন। নবদীপে নাম-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে নানা দেশ বিদেশেও নামপ্রচার হইতে লাগিল। নবদ্বীপ সে সময়ে সহর ছিল। সর্ব্ধপ্রকারের নানা স্থলের লোক তথায় নানা কারণে যাতায়াত করিত। যাঁহারা ভক্তপ্রাণ, তাঁহারা এই নব নামকীর্ত্তনপ্রথা আপনাপন স্থদেশে লইয়া গিয়া নিজেদের মধ্যে প্রবর্ত্তিত করিলেন। নিমাইয়ের সন্মানের পর কীর্ন্তনের স্রোভ অভি তীব্রবেগে প্রবাহিত হইল। নিমাই সন্মান গ্রহণ করিয়া শীলাচলে ছিলেন। প্রতিবর্ষে রথযাত্রার সময়ে ভ্রুগণ একত্র হইরা তাঁহাকে দর্শন করিতে যাইতেন। দে সময়ে জগরাধধামে পদত্রজে যাইতে

ছইত। তাঁহারা যাইতে যাইতে পথে যথায় বিশ্রাম করিতেন, তথায়ই কীর্ত্তনাদি করিতেন। এইরূপেও নামকীর্ত্তন লোক মধ্যে প্রচারিত হইয়া গিয়াছে। পুরীধামে রথযাত্রার সময়ে সে এক অতুলনীয় দৃগু। কোনও প্রেমিক ভক্কের একটি সঙ্গীত দ্বারা তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ দিতেছি—

> "দয়াল গৌর নাচে ব'লে হরিবোল। হরিবোল বিনা নাই অন্য বোল।। বামে নাচে অদৈত দয়াল, করে দিয়ে করতাল, প্রভূব দক্ষিণে নিতাই নাচে প্রেমে মাতোয়াল, ছু'ভাই যেচে যেচে নেচে নেচেরে মহাপাতকীরে দিচ্ছে কোল। হবিনামে বেজেছে মাদোল, প্রেমে হচ্ছে দোল মাদোল,

সঙ্গে প্রভার সাতি সম্প্রদায় চতুদ্দশ মাদোল,

নামে গগণে উঠিল ধ্বনিরে, শুনে ভক্তপ্রাণ হ'ল শীতল।।"

শ্রীগৌরাঙ্গদেবের লীলাবসানের পরেও কিছুকাল বিশুদ্ধভাবে কীর্ন্তনাদি চলিয়া-ছিল। ক্রমে তাহাতে আববণ পড়িতে লাগিল। ব্রজবুলির কীর্ত্তন ভাঙ্গিয়া স্থীসম্বাদের সৃষ্টি হইল। তাহা চ্ইতে কবি, দাঁডাকবি প্রভৃতি নানাপ্রকারের কুরুচিপূর্ণ ভাব সমস্ত প্রচার হুইতে লাগিল। হরিনাম-সঙ্কীর্তনের মধ্যে মহাপ্রভু শক্তিসঞ্চার করিয়া কলির জীবকে ভবার্ণবে তবিবার জন্ম যে অমূল্য সম্বল দিয়া গিয়াছিলেন, কালের প্রাত্তভাবে দে দমস্ত কোথায় অন্তর্হিত হইয়া গেল। অনধিকারীদিগের দ্বারায় তীহাতে ভ্রষ্টাচাব ও কুৎসিৎ ভাব সমস্ত প্রবিষ্ট হইয়া तिनादक कनाठात्री कतिन्ना जिल्ला। धर्मा भानि व्यदिन कित्ला।

যে সময়ে ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, সেই সময়ে তগবান অবতীর্ণ হইয়া ধর্মকে উদ্ধার করেন। মহাপ্রভুর অপ্রকট কালের ঠিক ৩০০ বংসর পরে ১২৪১ **সালে** শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ অবনীতে অভ্যুদিত হয়েন। সে আজ ৬৭ বংসরের কথা। এই শতাব্দীতে জগতে বিবিধ ধর্মভাবের অভ্যুখান হইয়া মহাগওগোল সমুখিত করিয়াছিল। রামকুঞ্চদেব সাধন ধারায় প্রত্যেক পস্থায় সিদ্ধাবস্থা লাভ করিয়া জগতকে দেখাইয়া গিয়াছেন যে, সকল ধর্ম মত, সকল ধর্মপথই সভ্যা, যদি তাহা ধর্ম্মেরই জক্ত অবলম্বন করা যায়। ইহা সত্য হইলেও, তিনি বারবার বলিয়াছেন যে, কলির জীবের পক্ষে নামই সহজ উপায়। যোগ যাগ প্রভৃতি একালে হওয়া অতীব কঠিন। নৰাবী কালের টাকা ফেনন ইংরাজ রাজতে চলে না, তেমনি भूकं भूकं बुर्गेत धर्मनाधनः लाभारन अथन नेवत नाख करा छत्रह ।

রামক্লফদেবের এই ভাব ধারণা করিবার জন্ম, ইহার পোষকতা করিয়া জীবের মধ্যে ইহা প্রচার করিবার জন্ম, ঠিক সেইরূপ শক্তিশালী লোকসমূহ জন্মগ্রহণ করিষাছিল। কেশবচন্দ্র, রামচন্দ্র, বিজয়ক্ষণ্ধ, বিবেকানন্দ প্রভৃতির জীবন, তাহার জ্বলম্ভ দাক্ষ্য। তাঁহাদের জীবন সভাসমাজে অবিদিত নাই। কত নগণ্য প্রদেশে ঠিক এরপ কার্য্যের সহায়তা কবিবাব জন্ম কত -লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহা কে জানে! কত দুর দুরাস্তরে ঐ ভাব ধারণা করিবার জন্ম ঠিক ঐ প্রকারের লোক সমস্ত জন্মিরাছিল, এথনও জন্মিতেছে। এমেরিকা, ইংলগু, কি প্রকারে তাঁহাব ভাব বৃদ্ধিল ? মোক্ষমূলার কেমন করিয়া কেশব-জীবন দেখিয়াই বৃঝিয়াছিলেন যে, ধর্মজগতে কি একটা মহল্লীলা ঘটিবে ! সে সমস্ত রামক্বঞ্চ শক্তির অতৃলনীয় মহিমা।

আমরা এই প্রদেশে কয়েকটা জীবন দেখিতে পাই, যাঁহাদের ভিতরে এই ভগবচ্ছক্তির ক্রিয়া হইষাছে। যাহাদেব মধ্যে জ্ঞান নাই, ভক্তি নাই, বিছা नारे, विक्त नारे, जाधन नारे, एष्ट्रम नारे, एपरे प्रमुख हिन्दुमुखातन পরিত্রাণের জন্ম, কলিতে নাম সংকীর্তুনই একমাত্র গতি। ইহা ঠিক কথা হইলেও, আমাদের প্রদেশে সে সঙ্কীর্ত্তন আদর পায় নাই। কারণ, স্থীসম্বাদ ও কবি ইত্যাদি তাহার স্থান অধিকার করিয়া রাথিয়াছিল। ইহা দেথিয়া, প্রায় চল্লিশ বং**সর পুরে**র্ব একটা লোকের প্রাণ প্রথম বিচলিত হইয়া উঠে। ইনি নরেন্দ্রপুরগ্রামন্ত স্বর্গীয় মথুরানাথ মজুমদার∗। তাঁচার ঘারায় যে কার্যোর স্ত্রপাত হইয়াছিল, এইকণ তাহার স্থলর বিকাশ দেখিয়া প্রাণ হইতে স্বতঃই "মণুরানাথ ধন্ম," "মপুরানাথ ধন্ত" এই বাক্য ধ্বনিত হইতে থাকে।

মধুরানাথের পূর্বে সাতক্ষীরা-নিবাদী কাশীবারুর প্রবত্তিত কভকগুলি সংকীর্ত্তন অত্তহলে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দেগুলি পুনঃ পুনঃ গীত ছওয়ায় লোকের আর তাহাতে আন্তা ছিল না। মথুরানাথ ব্যালাকাল ছইতে গীত রচনা করিতে পারিতেন। অনেক কবির দলে তিনি গীত রচনা করিয়া দিতেন। ভদ্তির তাঁহার নিজেরও একটা সধের যাত্রার দল ছিল। তিনি দে সমস্ত ত্যাগ করিয়া প্রায় ৪০ বংসর বয়সে সমীর্ত্তন করিতে মানস করেন। ভিনি গ্রামন্থ লোকজনসহ একটা সম্প্রদায় করিয়া স্বয়ং গীত রচনা করিতে গাগিকেন।

ইনি ১২৩০ সালে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১২৮৮ সালের ওরা আছিল, সুবিবালে भक्रवाकगर्छ हत । है होत्र कीवनी अ मःगीडावकी अकाभिक कृतिएक कामाल कृ गेन्ना कारक ।

তাঁহার মাসকতো ভাই ৮ কুক্মিণীকান্ত রায় আজীবন তাঁহার পরম বন্ধ ছিলেন। রুক্মিণীকাস্ত সঙ্গীর্জনে স্থার সংযোজন করিতেন। 🗸 চন্দ্রবদন গোস্বামী সংগীতের ভাবের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিতেন এবং "থোঁড়া-গোঁসাই" নামে পরিচিত্ত অপর ব্যক্তি গীতের ভাষাগত শুদ্ধাশুদ্ধের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া তাহা সংশোধন কবিতেন। মথুবানাথ জাঁহার অনেক গীতে "গোঁসাই চন্দ্রকাস্ত বলে" ইতা ন বাকা দ্বারা ভণিতা দিয়াছেন। গোস্বামীর প্রতি শ্রদ্ধান্তক্তি প্রকাশের এবং স্বীয় আত্মগরিমাশুন্সতার ইহা পরাকান্তা নিদর্শন। স্থবাদক প্রীউপেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী এই দলের উন্নতিকল্পে অনেক সহায়তা করিয়াছেন, এবং তিনিই এই দলে বাজাইতেন।

মণুরানাথ যে সমস্থ গীত রচনা কবিয়া গিষাছেন, তন্মধ্যে আনেক গীতে রামক্লঞ্চদেবের সর্ব্ধর্ম সমন্বরের ভাব স্পষ্টই পরিলক্ষিত হয়। একটী গীতাংশ উদ্ভ করিয়া দেথাইতেছি। यथा,---

> "উপাসনার কারণ, পঞ্চ ভাবেতে ভাবে পঞ্চন্সন— শাক্তের শক্তি, শৈবের শিব, বৈষ্ণবের শ্রীজনার্দ্দন, আবার সৌরী হয় যে জন, সূর্য্য তার কারণ, গাণপতা ভাবে গজানন, নানারপে, নানাভাবে, করেন হরি জীবের নিস্তার। তাঁরে রাখালভাবে ভাবে রাখালগণ. বনে বনে গোধন চরাণ শ্রীনন্দের নন্দন : শিল্পকারী যারা, বিষ্কিশ্মাভাবে ভাবে তারা. মগে ৰলে ফরাতারা, যীও বলে খৃষ্টানেরা, আবার থোদা ব'লে ডাকে মুসলমান যাহারা. বদর বলে নায়ের মাঝিরা--এক ব্রহ্ম হতে বহুরূপে হরেন হরি ভাবের ভার।"

আমাদের আর অধিক বলিবার আবেঞ্ক নাই। মথুরানাথ ধধনই ভাঁহার মজিক ও লেখনী হইতে ঐ শেব পুংক্তিটী বাহির করিয়াছেন, তথনি বুরিয়াছি— ঠিনি ঐশ্বরিক শক্তিতে অহপ্রাণিত হটয়া কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। মধুরানাধ খীয় সম্প্রদায় বছদিন মনোমত চালাইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁছার স্কৃতিক সংগীতগুলির হারায় তিনি এ প্রদেশে পরম প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

মধুরানাথের দমরে চেল্টীয়া প্রামে ৮ অভয়াচরণ রায় একটা সমীর্ভনের দল করেন। ইহাতে গ্রামন্থ অনেক ভরসন্তান যোগ দিয়াছিলেন, ভরুষ্যে স্বৰ্গীত কেদারনাথ মজুমনারের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি এ সম্প্রদায়ে বিশেষ সহায়তা করিতেন ৷

অভয়াচরণের পরলোক গমনান্তে কেদারনাথের প্রতা ও মধুরানাথের জামতা 🗐 কাশীনাথ মজুমদার প্রায় ২৪ বংসব বয়সে একটী সম্বীর্ত্তন সম্প্রদায় গঠন করেন। ইহা কলিকাতার সভ্য সম্প্রদারের আদর্শে গঠিত হয়। এই সময়ে কলিকাতায় ৬ কেশবচন্দ্রেব মহা প্রাহর্ভাব ছিল। এ সম্প্রদায় গঠিত হইবার অব্যবহিত পবেই মথুবানাথ ইহাতে যোগদান করিলেন। সঙ্গীর্তনে জামাতার অধাবদায় ও অনুবাগ দেখিয়া তিনি অতীব আনন্দিত হইলেন এবং স্বীয় সংগীতাদির দারা তাহাকে সহায়তা করিতে লাগিলেন। সে সমরে কাশীনাথ-সম্প্রদায়ে বেবাগদী-নিবাসী যজেশ্বর আচার্য্য নামে একজন বাদক ছিলেন। তাঁহার বাগুশক্তি অত্লনীয়। তঃথেব বিষদ, তিনি ইহলোক পরি-জ্যাগ করিয়া গিয়াছেন। কাশীনাথেব আন্তবিক যত্ন, মথুবানাথের অমিয় সদৃশ **সংগীত, যজ্জেখনের স্থপাক্ষরিত বাদ্য, এবং গায়কবন্দেব স্থমধুর কণ্ঠ, এই সমস্তের** সমন্বরে সঙ্কীর্ভন সম্প্রদায়টী এক অপূর্ব্ব শ্রীণাবণ কবিল।

এই সম্প্রদায় হইতে এ প্রদেশে একটা শুভযোগ উপস্থিত হইল। সকলে স্থামাথা হরিনামের স্থভাব প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ইহার দুষ্টান্তে দেয়াপাডা, জগন্নাথপুর, পোন্ডাগ*, গাদগাভি, মাগুরা, মহাকাল, ধোপাডিহি, বারান্দি, দক্ষিণডিহি, কোণাখোলা প্রভৃতি জানিত স্থলে, এবং অনেক অজানিত গ্রামে, मान। नृष्ठन मच्छ्रानारवद स्रष्टि इडेन, এवः श्वां ठन मच्छ्रानारववा आश्वनानिशतक নব উদামে ঐ ভাবে পবিবর্ত্তন করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। সঙ্কীর্ত্তনে বেড়াউত্তর কমাইয়া, কেবল হবিনাম করিবার জন্ম অনেক সম্প্রদায় মনোযোগী হুইল। ইহা কম সৌভাগোর কণা নহে। মথুরানাথ রচিত প্রার সমূদর সন্ধীর্ত্তনগুলি এইক্ষণ কাশীনাথের নিকটে পাওয়া যায়, এবং তাঁহার দলের উপেজনাথ এইক্ষণ কাশীনাথের দলের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ও বাদক।

🕮গৌরাঙ্গ মুসলমানকে পরিবর্ত্তিত করিয়া হরিনাম দিয়াছিলেন, রামকুঞ্চদেও সকলকে স্বস্থ ভাবে রাথিয়া তাহাদের সহিত তত্ত্বালাপ করিয়াছেন। কাশী-নাথের সম্প্রদারে এই ভাবের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। রূপচাঁদ বিশ্বাস নামক

[্]র প্রামে বৈক্ষবাত্রগণ্য "ক্লপদনাতনের ভিটা" বলিরা একটা স্থান আছে। বৈক্ষ ৰক্ষালাক্ষেত্ৰ এই স্থানের অরশার্থ কোনকপ নহোৎসব স্থাপনা, উচিত বলিয়া বিবেচনা হয়ঃ

কোনও এক আফুষ্ঠানিক ম্মলমান ইহাতে সময়ে সময়ে হরিগুণগান রচনা করিয়া দিয়াছে, এবং হরির লুট প্রভৃতি লইয়া তাহাকে অবাধে ভক্ষণ করিতে দেখা গিয়াছে। সে ব্যক্তি আপন ধর্ম বজায় রাখিয়া প্রধর্ম সমর্থন করিয়াছে, এবং এখনও করে, ইহা দেখিয়া কি বুলিব না যে, রামকৃষ্ণশক্তি প্রভয়তাবে এ প্রদেশে কার্য্য করিয়াছে ?

নরেক্রপুরে মথুবানাথ সম্প্রদায় ক্ষীণ ভাব ধারণ করিলেও, একেবাচর বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই। গ্রামে হবির লুটাদি হইলে অনেকে দমবেত হইয়া গান করিতেন। কিছুকাল হইল উক্ত গ্রামবাসী ৮ গ্রোপালক্ষণ মজুমনার (ঝড়ুবাবু) ঐ সম্প্রনায়কে নবোগমে জাগ্রত করেন, কিন্তু তিনি অকালে কালগ্রাসে পতিত হওয়ায় প্রীযুক্ত বাণাকান্ত রাব দলের অধ্যক্ষপদে বরিত তইয়াছেন। বাণীকান্ত রচনাপটু, তিনি অনেকগুলি দল্পতিন স্বদম্পনায়ের জন্ম রচনা করিয়াছেন। সে গীতগুলি মধুর ও স্মভাব সম্পন্ন। ১৩০৩ সালে ধর্মাশ্রমের উৎসবে গীত হইবার জন্ম বাণীবাবু প্রথম 'রামক্ষণ-দংগীত' রচনা করিয়া গান কবেন।

সঞ্জীর্ত্তন সম্বন্ধে সিঙ্গা-সোলপুর নিবাসী ৮ আনন্দচন্দ্র সরকার মহাশয়ের সম্প্রদায়ের অতি সুষশ শ্রবণ করা গিয়াছে। এইক্ষণ তাঁহার পুত্র এই সম্প্রদায়কে রক্ষা করিতেন। এতদ্বাতীত বারান্দি নিবাসী খ্রীউমাচরণ চক্রবর্ত্তী ও দক্ষিণডিহি निवामी खीमताञ्जठक एनज मुख्यनाग्रहम हेनानीः উল्लেখ यागा ।

বছদিন হইতে "ভাটপাড়া" নামক স্থানে রথযাত্রার সময়ে হরিদন্ধীর্ত্তন সম্প্রদায় সকলের একটা সন্মিলন ঘটনার স্থব্যবস্থা ছিল। ছঃথের বিষয় প্রায় দশ বৎসরকাল সে মিলনের তত স্থব্যবস্থা নাই। আশা করি, সে স্থলের বাসিন্দাগণ তদোদ্ধারে উৎদাহিত হইয়া কার্য্য করিবেন।

প্রায় ,বিংশতি বর্ষ পূবের চেঙ্গটীয়া গ্রামে ৮ হেমেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় একটী ব্রাক্ষসমাজ স্থাপনা করেন। তাঁহার উৎসাহে এবং গ্রামস্থ সঙ্কীর্তন সম্প্রদায় ও ভদ্রসন্তানগণের যত্নে প্রতি বর্ষে এই উপলক্ষে উৎসব করিয়া নগরকীর্ত্তন বাহির হইত। কিন্তু সে ভাবের কার্য্য বহুদিন এ স্থলে চলে নাই। এইক্ষণ শ্রীমদ প্রাণক্ষক দাস বাবাজী মধ্যে মধ্যে উৎসব করিয়া, হরিনামের উচ্চ রোলের স্থিত এই প্রামে প্রেমের বক্তা প্রবাহিত করাইয়া থাকেন। ঈশ্বর তাঁহাকে भीर्यक्रीयी ताथिया व्यात्र एसकार्या मन्नामन कतान, हेश व्यानात्मत व्यात्नत একান্ত বাসনা।

মধুরানাথ ও কাশানাথ প্রভৃতির সম্বীর্তন সম্প্রদারে যে রামক্রফ শক্তির প্রাক্তর

বিকাশ বলিরাছি, এইক্ষণ তাহা প্রকাশভাবে আরম্ভ হইয়াছে। ১৩০২ সালের ২৯শে প্রাবণ, মঙ্গলবার, জন্মাষ্ট্রমীব দিন চেপ্রটীয়া গ্রামে ধর্ম্মাশ্রম নামে একটী সভা গঠিত হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য শ্রীশ্রীয়ামক্রফ-প্রদর্শিত অসাম্প্রদায়িক ভাবের প্রচার এবং প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়কে আপনভাবে উন্নত হুইতে শিক্ষা প্রদান করা। হিন্দুপ্রাণ যাহাতে আপন ধম্মে বলীয়ান হইযা উঠে, কুপ্রবৃত্তি, বিষয়শালসা প্রভৃতি পরিহার করিয়া যাহাতে শ্রীহরির অভয়চরণে মজে, এবং ষাহাতে দকল ধন্মসম্পূদায়ের প্রতি আপনাদের হৃদ্যের সহাতুভূতি প্রকাশ করিতে পারে, তাহার জন্মও ধন্মাশ্রম কার্য্যাধনে তৎপর।

এই উদ্দেশ্য যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় তাহার জন্ম শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মুথোপাধ্যার, শ্রীরুক্ত কাশীনাথ মজুমনার, শ্রীবাণীকান্ত রায়, শ্রীমন্ প্রাণক্তফ দাস প্রভৃতি বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন, ও করেন। ডাক্তার 🗸 কালীদাস ঘোষ ইহাদের একজন সহযোগা ছিলেন। কি স্বদেশে, কি বিদেশে যে সকল নরনারী ধর্মাশ্রমের জন্ত কিঞ্চিৎ কার্যাও কবিধাছেন, করিতেছেন ও করিবেন, আমরা তাঁহাদের নিকটে চিরক্বতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ জানিবেন।

প্রতি বর্ষে দোলের সময় ধর্মাশ্রমে একটী মহোৎসব হইয়া থাকে। তথন ধর্ম বিষয়ে বন্ধুতাদি ও ছই দিবদ অনবয়ত হরিদক্ষীর্ত্তন হইয়া থাকে। তাহাতে সকলের প্রাণমন বিগলিত হয়, পাপ তাপ ধুইয়া যায়, প্রেমানন্দে সকলে জয় জন্ম রবে নাচিতে থাকে। হরিনামের মহারোলে গগলপ্রাপ্ত ছাইয়া যায়।

ধর্মাত্রম স্থাপনার পর হরিনামের দলাদলি ও বেড়াউত্তর অনেকটা প্রশমিত হুইয়াছে। ধর্মাশ্রমে উক্ত বিষয় নিষিত্ব। কেবলমাত্র হরিনাম সন্ধীর্তনই অত্রন্থলে প্রচলিত। মানব-অন্তরে প্রেমভক্তির বিকাশই ইহার উদ্দেশ্য। ভগবদ্প্রসাদে এ উদ্দেশ্যের কথঞ্চিৎ সাফল্য দেখা যাইতেছে।

এই ধর্মাশ্রমের আদর্শে ১৩০৬ দালে ধোপাডিহি গ্রামে ও ১৩০৭ দালে নরেক্রপুরে এক একটী ধর্মসভা স্থাপিত হইরাছে। বর্ষে বর্ষে দে সকল স্থলেও हतिनास्तर व्यानमातान উঠিতেছে। ইহাদের প্রতি এবং দকল দল্পতিন দল্প-দায়ের প্রতি আমর। অন্তরের সহিত সহাত্ত্তি জানাইভেছি। প্রার্থনা— কলির নামধর্মপ্রচারে কেইই যেন বিরত না হন। হরিনামে এ দেশকে সকলে মিলিয়া মাতাইয়া তুলুন। জীব উদ্ধার হউক।

কে হুরিনামে নারদ ঋষি বিভোর ছিলেন, যে হরিনামে ঞ্ব প্রহলার পাগন क्टेबर्वाईक्विन, त्य हतिनाम कटेश श्रमः अभवान अभेत्रत्वल्य स्मर्त्य क्रितिमा-

ছিলেন, যে তাবকব্ৰন্ধ নামেব বীজবাক্যে নামধাৰণ কৰিয়া ভগবান সম্প্ৰতি রামক্লফরপে জীবেব হিতার্থে ও পবিত্রাণের জন্ম আসিগাছিলেন, আজ সকলে মিলিয়া সেই ছবিনাম কব। ভাই বন্ধুতে মিলিয়া সেই হবিনাম সন্ধীর্ত্তন করে। **জোমাদেব** প্রেমভক্তি লাভ হইবে, ভবতর দূব হুইবে, প্রীভগবানকে লাভ কবিয়া জীবনে ধন্ম ও কৃতক্তার্থ ২ইবে।

> জপ তপ যাগ যত্ত নাহি প্রয়োজন। কলিকালে কৰ দৰে নাম স্ক্ৰীন্তন ॥

জীতৃ খাঁ।

(জিথড় আমের পুরাতন কাহিনী।)*

প্রকাত্ত সবোৰৰ,—দূৰ হইতে স্রোতবিহীনা নদী বলিয়া অনুভূতি হইতেছে। ষ্পগ্ৰসৰ হইষা দেখি, বৈশাথের গগনবিলম্বী মেঘমালা হইতে কে যেন একথণ্ড নীবদখণ্ড ভূতলে আযতক্ষেত্রেব স্থায় পাত্তিক বিষা বাথিয়াছে। সবোবৰ-তটে বিশাল অর্থপুরুষ। ঘন পল্লবশ্রেণী দুমাচ্ছন দুক্ষেব অঙ্গ প্রভাঙ্গে গান্তীর্ঘোব অভিব্যক্তি। শার্থায় শার্থায় অনন্ত বিহঙ্গকুলেব কুলায-এেণী। স্থবুহৎ কোটব व्यापारम ठक्क-निम्मानकावी मधुकरवव श्वञ्जनश्वनि—मरधा मरधा कावेविकामीत আবাসস্থল। বিস্তীর্ণ তলপ্রদৈশে মার্ভওতাপিত জীবস্গৃহব শান্তি-নিকেতন। পরার্থ বিতাময় প্রাণ শত বর্ষা, শত বাদল, শত মার্ক্ত কিবণ, শত প্রভঞ্জন, পরেব জন্ম মস্তকে বহন করে। কে বলে স্থুথ আত্মপ্রতিষ্ঠায় প আত্মবিসজ্জন ব্যতীত স্থশান্তির কল্পনা মবীচিকা মাত্র।

সরোবব-সলিল এতই নিম্মল যে, অগাধ জলবাশির তলপ্রদেশজাত তৃণগুৰ क्षनक रेनवानामि পर्याञ्च नम्रनभर्य मर्भागत छार स्रव्हत्म भतिनृष्टे रम् । मरतायरत्रय একধারে শৈবালাবৃত, তরিমে মংস্তকুল আক্ষালন কবিতেছে। তীবভূমি আম, জাম, নারিকেল, তাল প্রভৃতি ফলবান বৃক্ষে পরিপূর্ণ। সেই অরথমূলে প্রকৃতির কনক কির্মীট। কোন প্রকৃতিহুন্দর মহাপুরুষ এ বিস্তৃত প্রাস্তরে এরূপ কাকচকু সদৃশ নির্দ্ধন জলাশয় থনন করিয়াছেন ? কোন্সৌন্ধ্যপ্রিয় স্ফচিসম্পন্ন

अन्य बद्धार पञ्चारणां कितारेगर मराक्सात्र मत्या अकथानि कृत पत्नी । विनारेगर बह्रेएक वन मारेन पूर्व व्यवस्थि।

প্রেমিক পুক্ষপুষ্ধৰ স্বোক্ষেৰ চতুপাৰ্শ্বস্ত উন্নত ভূমিগতে সাবিব্যানভাৱে ফল-বান বৃক্ষসমূদ্য বোপণ কবিলেন গ বোন নি, ছাৰ্থ জন্মবান ন্তাপুক্ষ পাবের জন্ম এত আর্থতাপি কবিষাছিলেন গ্লাস তিন্ধ, সাজে তিন্ধ বংসৰ পুৰে ত্রই পল্লীতে এই সবোবৰ। এই সংবাধানৰ দক্ষিণ্দিকে 'জাও ৰ্যা" নামক এক ভলদস্থাৰ ৰাডীৰ ভগাৰশেষ ক্লাণ্ডি দুষ্ট দ্য। ঐ জলদক্ষা জীভু পাৰ নামান্নসাবে অনে গ্লিব লাম বিপ্তা গ্ৰাম্ভ। এ সম্ম এবলাপ লোকেব বস্তি খব বন ছিল। এই প্ৰস্থান ইওব - দাক্ষ্যা বহুদ্ব ব্যাপা ত্নাশ্য ছিল। জী গো দম্ল দি গব দল্পাত চিলন। কেই কেই বলেন, পুৰোক্ত ৰাচাটী জীতু খাৰ বাভা নতে, চেটা • ক্লা। তথ্য ভাষাৰ সহস্তাৰৰ বাস বলিত। ঐ বাডাটাৰ চাৰিাদকে পৰিণা অন্তৰ্গাপ বস্তুনাৰ আছে।

গ্রামের প্রবিদ্যক সালেও নদা। উক্ত নদার পে শটিকার না হব,দার নীলের কুটী ক্রমান আহি। উঠিং নাব ছাতৃ খাৰ বড়োছিন, ও ানে ছাতৃ খাঁ বাস কবিত। বাডীটা প্রকাণ্ড, পাষ ৫০০ বিহাজনা আপা হুচবে। উহাব চাবিদ্যিক প্রকাণ্ড গ্রহ, তন্মধ্যে প্রদাবিণা স্মত্যাপিও বতনান। দেখিলে স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, পূবেৰ এ বাছাটা একজন বছ লোকেব বাছা ছিল।

পুর্বেষে যে বাড়ীৰ ভগ্নাবংশ্য কথা ভাপনাদেৰ নিকট ডপহিত কবিবাছি, উহাব পশ্চিম ইইটে "যাজিচিয়া" গ্রাম পর্যান্ত প্রকাণ্ড পথ। সে প্**থকে জীতু খাঁব জাঙ্গাল** বলে। প্রকাশ আছে যে, যাহ্রডিযার মার্ডবিবি নামী জীতু **খাব** স্ত্রী বাস কবিতেন। যাছবিবিৰ নানাত্মসাবে উক্ত গ্রামেৰ নাম যাছডিয়া হইষাছে। জীতু থাব স্ত্রী, জীতু থাব মত পাষ্ড ছিলেন না। তিনি অত্যাচাৰ কৰিয়া জীবিকানিব্যাহ ভগ্ন বাসিতেন না। তাই জাহাকে যাছভিয়া থাকিতে হইয়াছিল। যাহছিল বছবাৰ স্থাবনৰ জন্মজীতু খাঁ ঐ বাস্তা বাঁধিয়া ছিলেন। সে সময় জাঁত থা এ প্রীতে বাস করিতেন, তথন এথানে জদলোকেব বসতি হয় নাই। কেবল ক্ষেক ঘৰ নমশুদ্ৰ বাস ক্ৰিত। পুৰে বিশিষাছি, এই গ্রামেব পূর্ণে সাঞ্চাই নদী। নবগঙ্গা নদী হহতে এই নদী খালাকাবে বহিগত হট্যা পটকী বেগবতী ও চিত্রানদীব সহিত যুক্ত হট্যাছে। উত্তব প্রদেশস্থ লোকেব দক্ষিণাঞ্চলে গমনাগমন করিবার জন্ম একমাত্র পদ্মনালা সাঞ্চাই নদী। দ্ব্যা জীওু খান অত্যাচারে শত শত লোক সাঞ্চাই-জীবনে জীবন ছারাইরাছে। এই জিথড় গ্রামের নিকটন্ত তুই চারি ক্রোশ মধ্যন্ত জলাশয় ভাহার রাজ্য ছিল। জীতু থাঁর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নৌকা ছিল—সেই নৌকায় দশ্য জীতু থাব অত্চাবৰা অবিবত জলপথে নমণ কবিত। যদিওজীতু থা জলদফল বালে, তুগাপি তাহাব জদশ উন্নত ছিল। এই গ্রামে যে সকল লোক বাস কবিত, তাহাদিশের কোন প্রকাব অভাবের কথা শুনিলে তাহা পূবণ কবিতেন। অনেক সমধ গণীব গংগীকে অন্নদান কবিতেন। তিনি গ্রামে গামে পার্থবর্গীন্তানে যাহাতে লোকাল্য স্থাপিত হয়, তজ্জন্য বিশেষ চেষ্টা কবিতেন এবং লোকাল্য স্থাপন কবিবাব জনা যথেষ্ট অর্থ বায় করিয়া তাহাদিগের গৃহ নিশ্মাণ কবিষা দিতেন। এমন কি, অনেককে চামেব গোরুও কিনিয়া দিয়াছেন, শুনা যায়।

একদিন তাহার অনুচবেশা একজন দ্বিদ্য রাহ্মণের যথাসর্বাস্থ হবণ করিয়া লইয়া আসিয়াছে। বাহ্মণ সাহায়া পাইবাৰ আশাস ণ জীভ হাঁৰ ৰাডীতে কাঁদিতে কাঁদিতে উপস্থিত হইবা আগুৰু জ্ঞাপন কবিল।

বাকাণ উপস্থিত মাম জীত থা, সাদৰে আসন প্রদান কবিয়া বলিলেন, "আপনি এই ডাকাতেব প্ৰবী কিজন্য আসিঘাছেন ?"

বান্ধণ অতি কাত্রবিন্ন ব্লান বলিলেন—"আপনার অস্টারেরা আমার স্ক্রিস্ব হবণ কবিণা আনিষ্যান্ত — এমন কি আমাৰ জ্বাস্থায় শিশুৰ আহাবো-প্যোগী থান্ত নাই—হব ৬ প্রত্য শিষ্ট মারের কোলে মহানিদায় নিদ্রিত হইবে। পুত্রেব মৃত্যু স্বচ্গেন দেন বাব প্রেল আমাকে হত্যা ককন।"

এরপে কাত্রাক্তি শবণে দম্লাপতিব পায়াণ হৃদয় দ্বীভূত ২ইল। তৎক্ষণাৎ একজন অনুচবকে আজ্ঞা কবিলেন—"ব্রাহ্মণের স্বী ও পুত্র শীঘ্র আমার সমকে আনয়ন কব।"

দস্মাপতিৰ মুখনিঃস্তত্ত্বাণী এবংগ ব্ৰাহ্মণেৰ হাৰ কম্প উপস্থিত হইল। ব্ৰা**হ্মণ** ভাবিলেন—"একে ত আমাৰ ষণাসৰম্ব গিয়াছে—তাৰ উপৰ আৰাৰ ব্ৰাহ্মণী ও পুত্রেব উপর অভ্যাচাবেব জন্ম অনুচব পাঠাইল।"

দস্থাপতি পুনরায অন্ত্রতকে ডাকিয়া বলিলেন "থববদাব, ব্রাহ্মণপুত্রীব উপর যেন অত্যাচার না হয়।"

দম্মামুথে এরপ আখাদবাণী শ্রবনে ব্রাহ্মণের শুষ্কর্চ কিঞ্চিৎ শীতল হইল। মুথের কথা মুথে থাকিতে থাকিতে ব্রাহ্মণপত্নী ও ব্রাহ্মণকুমার দস্তা সমক্ষে আনীত **इंडेल। डाक्यान्क्रमारतत मूक्षान्याकन कतिया प्रश्नाद शीवाण श्रम्य शिलल। प्रश्नाद** ভাব পরিবর্জিত ছইল. মুথকান্তি গম্ভীর চইল, চকু হইতে ছই এক কোঁটা অশ্রবার্কি গড়াইয়া পড়িল-পরে কাঁদিয়া কাঁদিয়া ত্রাক্ষণের পাদমূলে পুটাইয়া পড়িল।

পাঠক মনে করিতে পাবেন যে, শত শত নবহত্যা, শত শত বাজির ধন লুঠন ইত্যাদি ব্যাপাবে, যাহাব প্রাণ গ্লিতনা, সামাত্র শিশুব জেন্দমে ভাহার সেই পাষাণ জদয়ে দয়াব সঞ্চাব হইল কেমন কবিয়া ৫ ইহা কি সম্ভবে ?

লোকেব স্বভাব কি ? অস্তায় কাজ কনিলে, পৰে আত্মধিকাৰ উপস্থিত অৰ্খ্যই হইবে। অন্তায় কাৰ্য়েবে জ্ন্ত আপনাকে ধিকাৰ আদিৰে? আদিৰে। 🗫, তাহাব প্রাণ গলিবাছিল। আবাব হয়ত ঐ পুন্টীব কন্দন দেখিয়া ভাহাৰ মনে এই লাবেৰ উদয় হইয়াছিল যে, আমাৰ ত পুত্ৰ আছে – ভাহাৰ উপৰ যদি কেছ একণ অত্যাচাৰ কৰে, তবে আমাৰ মানৰ ভাব কেমন হয় ? দে যাহা হউক, ব্রাহ্মণের অপহৃত ধনের দ্বিগুণ ধন তাঁহাকে দিয়া ব্রাহ্মণকে विनाय कवित्वम ।

পাঠক। মনে বাখিবেন, জীত থাঁব বিবি জিগতে আইসেন না। তিনি ও 'চাঁহাব পুর "যাত্ডিয়া" গামে থাকেন। তখন পুর সাবালক হইয়াছে. 'বাঁহাব বিবাহ দিয়া জীত থাঁ কতিপ্য বিশ্বাসী অন্তচৰ সম্ভিব্যাহাৰে একদিন বাহিতে কোপায় চলিয়া গেলেন। অনেকদিন কাটিয়া গেল তব আসিলেন না দেথিয়া, কেই কেহ বলিতে লাগিল, "জীতৃ থাঁ মিৰিয়া গিষাচে" – কেত বা বলিতে লাগিল— "জীতৃ খাঁ বাজাৰ হাতে ধৰা পড়িয়াছে।" কেহ বলিতে লাগিল—বাঘ খাইয়াছে ?" ইত্যাদি নানা প্রকাব কথা উঠিল। যেমন একজন লোকেব অনেকদিন স্ফান না পাইলে লোকে বনিগা থাকে— আনো মাজকালকাব সমযের মত নয়—সে সমযে এদেশে লোকের বসতি হয় নাই—বাদ ভালুক ঠত্যাদি হিংস্ৰজন্তুৰ অভাৰ চিল না। বছকাল কোন স্পাদ না প্ৰতিয়া সকলেবই বিশ্বাস জান্মিল যে, জীত থাঁ মবিষা গিলাছে। এদিকে জীত মবিষা গিষাছে ভাবিষা, তাহাব পুত্র ও স্থ্রী জিথডেব ঘব বাড়ী আসবাব পত্রাদি যাকা লইবার তাহা লইয়া গেলেন এবং যাহা লইতে না পাবিলেন, হাহা বিক্রয় কবিলেন। দশ, বাব বংসর পবে জীত থা পুনবায় দেশে ফিবিজেন। এপন আব টী চুখাঁ সে জীত খাঁ নয়, তাহার ভাব পবিবর্ত্তন হইবাছে। তাহাব সে তীব্রতা নাই, সে স্পৃহা নাই। এখন তিনি নির্বিকার-ফ্রিক বেশ্বাবী। প্রথমে কেই তাহাকে চিনিতে পারে নাই, ক্রমে সেমে জানিতে পাবিল—ইনিই সেই দ্বা জীত থা।

কোন দিন জন্মলে—কোন দিন নদীতটে -কোন দিন গুণানে—কোন দিন পূৰ্বকথিত অথখমূলে—বা কোন দিন প্ৰপাৰ্থে পড়িয়া থাকিত্ত। কোন দিন বা কাহারও বাড়ী অতিথি হইতেন, কোন দিন বা ভিকার বহির্গত হইতেন।

তাছাব নিকট জাতি-ধর্ম ভেদাম্স ছিল না। আনাকট তাছাকে ভক্ত বলিয়া জানিত। কেত কেত্ব বা বলিত "এখন বন্ধ হতীয়াছে তাকাতি কবিবাব সাধা নাই. তাই ভগুমিৰ জাল পাতিয়া বসিয়াছে ?" যখন সকলে দেখিল যে ভিক্ষাল্ড ক্তণুলের এক ক্রিকান সঞ্জিত বাখিতেন না—ুষ্থন যা পাইকেন, ভঙ্গাবা আর প্রস্তুত কবিষা আল্লমান্ট নিজে গছণ কবিছেন, গ্রণ অবশিস অঞ্থাবক-वांभी काक जिल, अभ्वातक अच्छि शंकीकत्वत गांभा ९ शियांन, ইত্যাদি পশুদািগ্ৰ মাধ্য জড়াইষা দিত্তেন—আনাক্ষ দেখিষাত্তম যে, "ইক্স অরদানের সময় পশুপালীগণ ভাষাদের বংশগত প্রেমনিংলা ভলিষা রিয়া, ফ্রাকার্ব চাবিদিকে আসিয়া জানগৃহণ কসিত। কেচ কেচ বা চল্ফ চন্ট্ৰত **অনুপ্ৰহণ** ক্রিন্ত্র প্রতিষ্ঠা শ্রিষ্ট্র ক্রেন্ড কেন্দ্র করিষ্ট্রন ত ভাষামিছে আব ভূলিকেটি না। কুকুক ওলি বশীক্ষণ শিপিষা আসিয়াছে কাই জীবজহ ভাচার বশ হুইয়াছে। বক্ষান্ত্রিকের এ ধর্মাত্রক আর কেই ভ্রিভেছি মা। আমবা সভোদৰ ভাশকে নালবাসিদে জানিনা - না আবাৰ কীটপাল জীবজৰ প্রালতির ভালবাদাবহন্ত বঝিব কেমন কবিষা ও বঝি না বলিয়া বিশাসও কবিনা।

কিছদিনের মধ্যে জীত थै। ফকিব বলিধা চাবিদিকে নাম পড়িষা গেল। চাবিদিক হ'ত উংকট বোগ মক্তিৰ আশাৰ মোকৰ্দমা মামলাৰ স্থলবের আশাষ, হত দ্বাাদিৰ সন্ধান পাইবাৰ জাশাষ দলে দলে লোক ফকিবেৰ আবাৰে আসিতে লাগিল; এবং প্রাতীকার আশাষ ফকিবেন নিকট পরা দিয়া থাকিতে ৷ ফ্রকিবের নিকট গেলে ফ্রকির কেবল বলিত্র—"তোমার বিশ্বাস স্মাছে 🕈 থোদার প্রতি বিশ্বাস আছে ? ভগবানের পতি বিশ্বাস আছে 9"

তাঁহাব ঔষপের মধ্যে কেবল চলদীর পাতা, ও তলসীতলার মাটি ছিল। অধিকাংশ লোকেব বাাধি আবোগা হইত এমন কি এ ঔষধ মাবা জানৈক কৃষ্ঠ বোগীকে আবোগা কবিয়াছিলেন শুনা বায়। বিশাসে মিলায় বস্তাং বিশ্বাদের দ্বারা ভগবানকৈ বাধ্য করা যায়, রোগ ত সামান্ত কথা। ফফিরের উপর তাহাদের বিশ্বাস জন্মিয়াছিল—তাই তাহাদের ব্যাবাম আরোগ্য হইত।

একদিন ফকিরসাহেব জিথতে কালীবাড়ী বসিয়া সাছেন, পার্বেও কভকগুলি লোক বদিয়া ভজন গাহিতেছে, এমন সময় আশ্চর্ণা ব্যাপার ঘটল। ছটাৎ এফ ঘটাধারী অর্ক উলল সন্মানী দ্রুতপদবিক্ষেপে ছটিয়া আদিনে ককিরের উপর কুন্ধ হইরা বলিলেন "এখনও কার্য্য সমাধা হয় নাই 🕫

ফকিন সাহেব ব্যস্ত নাস্ত হইয়া কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন—আমান অপরাধ মার্জনা করুন-স্থাহাধিককাল সময় দিন।" ইহা বলিতে বলিতে ফকিবসাহেব গাতোখান কবিলে, সন্ন্যাসী বংশদণ্ড স্বন্দ ফেলিয়া প্রব্বং দ্রুতগতিতে চলিতে লাগিলেন-ফ্রিরও পশ্চাদান্স্বণ কবিলেন।

ফকিবেৰ পাৰ্শ্বকী লোকমঙ্লী অবাক হইয়া গিয়াছে—যেন ভাহাদিগকে বোবায় ধরিয়াছে, কাহারও একটা কথা সবিল না। দেখিতে দেখিতে উভস্থ **নয়নপথ অ**তিক্র কবিষা চলিশা গেলেন। কোথায় গোলেন—কিজনা গোলেন. কেছৰ বলিতে পারেনা। তই তিন দিন কাটিয়া গেল তব ফকিব আসিলেন না দেখিয়া, সকলে ভাবিল ফকির চলিয়া গিয়াছে। সকলে হায় হায় কবিতে क्षांशिल ।

তিনদিন পরে ফকির ফিরিলেন—সঙ্গে বভ্স°থ্যক কুলি-মজুর। ফ্রিলের আদেশমত সেই বিস্তৃত মাঠেব মধ্যে স্বোধ্ব খনন কবিল। শুনা যায় ঐ সন্ত্রাসীই নাকি সবোবৰ খনন কবিবাৰ আদেশ দিয়াভিলেন।

পাঠকগণ, জনপ্রবাদের যভটক বিশাস কবিতে হয় করুন। এটী কিন্তু সতা যে, অন্তাপিও ঐ সবোৰবেৰ নাম "জীত গাঁ ফকিবেৰ দীঘি।" জীত খাঁ দোশ ফিরিয়াছেন শুনিয়া তাহার স্বী ওপুন নাড্ডিনা লট্যা ঘাইবার জন্ম চেঁপ্লা করিযা-ছিলেন কিন্তু ফকিব সাহেব আব গতে ফিবিলেন না। কেবল তাহাৰ পুত্ৰকে বলিলেন—"বাবা দনে বেখ, অগুট অনুণেবি মল। এই আন্থেবি জনাকত কি করিয়াছি, তাব ইয়রা নাই।" জীত্থার পুরের নাম চাল্গা। তিনি যে গ্রামে বাদ করিতেন দেই গ্রামের নাম "চাঁদো" হইয়াছে। ফকির জীত্থার জাতি ধর্ম ভেদাভেদ জ্ঞান ছিল্না, তাহাকে ভক্তিভাবে যে যাহা দিও তাহাই পরিতৃষ্ট হটয়া আহার করিতেন। একদিন কতকগুলি মুসলমান তাঁহাকে বলিয়াছিল "আপনি ফকির, আপনি যাহার তাহার ভাত থান কেন! ইহাতে থোদাতালার কাছে গুণাগারি হইতে হয।"

ফকির সাহেব হাসিয়া বলিয়াছিলেন—"ও সব তোমাদের কথা, नाना मुख्यमास्त्रत लाक महेरा। नाना माख्यमास्त्रिकछात्व ममाङक्ष हहेरा वाम कर्त्र, তাই ওরপ বর্ণ। আমার সমাজ কি বাবা ? আমার সব সমান, যথন শব ছয়ার ত্যাগ করেছি—তথন সব সমান।"

ফকিল সাহেবের এন্নপ উক্তিতে তাঁহার উপর কাহার কাহার বীভশ্রমা ভারিল, এবং বাহারা একটু শিক্ষিত তাহারা বনিতে লাগিল—, তাইছে, স্কাদ সকল ত্যাগ কবিষা আল্লার নামে ফকিরই হলো, তবে তার আবার জাত কি ?" শিক্ষিত মুসলমান সম্প্রদায়ের এরূপ উক্তিতে ফ্কিবেন উপব ঘাহাদের একটু বীতশ্রদ্ধা জনিয়াছিল, তাহা কাটিয়া গেল।

পূৰ্বোক্ত সন্মাসী আসিমা আচণ্ডাল আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা ও ভিকুকদিগকে নিমন্ত্রণ কবিলেন। তথনও এদেশে জলদক্ষ্য জীতৃ থাব ভষ যায় নাই। নানা স্থানে নানা সম্প্রদায়ের লোককে নিমন্ত্রণ করা ১০মাছিল, কিন্তু অধিকাংশ লোকেই নিমন্ত্রণে যোগদান কবিল না। যাহাবা আদিল, তাহাদেব মধ্যে কেহ কেহ অত্যাচাবের ভয়ে, কেং কেছ বা বহুমূল্য এথ পাইবার মাশায় সরোবর তীরে অর্থাবুক্ষপাদন্লে স্মাবত হইনেন ৷ যাহাবা আসিনেন না, তাহাদের মনেও ভয় বহিল্—পাছে তাহাব নিম্মণ নোমা না বাল্যা আমাদের উপৰ অত্যাচার কবে। থুব আমোৰ প্ৰমোৰ ও দবিদ্ৰুনাবাঘ্যদিগকে অৰ্থনান প্ৰভৃতি দ্বাবা উৎসব কার্য্য নিকাহ হইল। সন্মাসীও তাহাব গণ্ডব্য স্থানে চলিয়া গেলেন।

পাঠক, আজ আবো ভানলাম, জীতু থা নাকি ব্রাহ্মণ ছিলেন। মুন্নদিবাদ জেলায় নাকি তাঁব বাড়ী ছিল। মুসলমান তন্যা যাত্রবিবিব সহিত প্রেমারুষ্ট হওয়াতে এবং উক্ত ঘটনা লোকাল্যে প্রকাশিত হওয়াতে জীতুঠাকুর যাত্র-বিবিকে শইয়া এ লোকশূনা জলাভূনিতে বাস কবিতে লাগিলেন। **আসিবার** कारन रव म्भूनाय ठाका कड़ि आनियाছितन, जाहा थवह इहेब्रा आमिरन, জীবিকানিকাহের জন্য কোন উপায় না থাকায়, জাতুঠাকুর দ্বার্গতি অবলম্বন করিলেন, এবং অতি অল্লনির মধ্যেই কতকগুলি কার্য্যপটু কন্মী অমুচর প্রাপ্ত হইলেন। পূর্বে নাকি যাহড়িগা বাস কাবতেন, যথন দম্মুরুতি অবলম্বন কবিলেন—তথন এই বর্তমান জিণড়গ্রামে আসিয়া বাড়ী নিম্মাণ করেন এবং অফুচরবর্গ সম্ভিব্যাহারে বাস কবিতে থাকেন। যাত্রবিবি যাত্রভিয়াতেই ছিলেন— তিনি জিণত গ্রামে আসেন নাহ। যাহড়িয়া ঘাইবার অস্তবিধার জন্য জিণ্ড হইতে যাছড়িয়া পর্যান্ত এক স্থদীর্ঘ রাস্তা প্রণয়ন করেন। উহাকে স্থানে স্থানে **জীতুর্থার জাঙ্গাল ও স্থানে স্থানে** যাত্ররিবির জাঙ্গাল বলে।

জীতু ফকিরের শেষজীবনী। জীতু ফকির দহ্যা বশিয়া আর কেহ বিশ্বাস করে ना--- धर र द दनरे जनमञ्ज की जू औ छ। हा रान ला र जूनिया ' शियारह । नरन **দলে লোক ভাহাকে গুরুহানে বসাই**য়াছে। সকলেই তাঁহার শিব্য হইল। এসময় পুর্বাক্তির সারোপুরের কবিশুনাঠের মধ্যে "কালী"—গাছতলার তিনি অবস্থিতি क्रविटिन र विकिन प्रमामामनिद्राह निकंष बाह्म ও श्लिमिटान गरिङ कामी खावा, इवि, क्रक हें खानि (भोवांनिक कथा वनिरंखन। खथन गांशन शांष्ट्र स ভাল ফল হয়, যাহাব গোকতে প্রথম হুদ্ধ হয়, তাহা ফ্রিকরকে আনিয়া দেয়। ফকিবেৰ উপৰ সকলেবই বিশ্বাস ঘনীভূত হইযাছে। সকলেই একবাক্যে ফকিরকে ভগবান জানিত লোক বণিত। যদি কেহ তাহাব দস্মাবৃত্তির কথা বলিত, তবে লোকে বলিত "প্ৰস্নজন্মেৰ কোন পাণেৰ ফলে দম্মাবৃত্তি অবলম্বন ক্ৰিয়াছিলেন। বত্নাকৰও দপ্য ছিল, তাৰপুর সে বামনামেৰ গুণে তবে গেল।"

ফ্রকিব হিন্দুই থাকুন আর মুস্লমানই হউন, কিন্তু তাহার যে দীঘি তাহা পুর্ব্ব পশ্চিম লম্ব। আমাদের নেশে প্রায়ত্ত দেখা বিঘা থাকে যে, মুসলমানেরাই পূর্ব্ব পশ্চিম লম্বা কবিমা দাথি পূদারণী ইত্যাদি থমন কবে। তিনি হিন্দুই হটন, মাব মুগলমান হউন, তজ্জন্য আমাদেব কোন আপত্তি থাকিতে পাবে না, কিন্তু তাহাৰ শেষ জীবনী অবগ্ৰু হইলে আৰু বোধ হয় না যে, ইনিই সেই জলদস্মা জী 🖢 খা। 🛮 হহার পর ভাঁতু খাঁব কি দশা হটল, তাহা অত্যাপিও জানা যায় নাই। কেহ বলেন—ফ্রিক কোণায চালয়া গিয়াছিল। কেহ বলেন, সাঞ্চাই নদীতীরের শ্মশানে ফকিবের যুত্তেদহ পাওয়া গিয়াছিল। বর্ত্তমান উক্ত সরোববের উত্তর তীয়ে ভবানীপুৰ ও দক্ষিণতীবে জিগভগ্ৰাম অৱস্থিত।

ব্রহ্মচাবী দেবব্রত।

প্রোর্থনা ৷

🔊 –চৰণে এই আশা কৰ'হে পুৰণ। বা-থিও অন্তিমে নাথ, এই আকিঞ্চন॥ ম-কলম্ব, কব স্থান্সল দীনে হে। কু-পা কব দয়াময় বাথিত জনে হে॥ ⁴ব্যঃ-চ দয়া পবাৎপব সারাৎসার।" প্ৰ-বম ঈশ্বর তুমি ক'ব ভব পার॥ দা-ও হে অভয় (ওহে, ভবভরহারি। ত্রে-ত জনামি, জগৎ-স্বামী তুমি (হবি॥) ত্ত-ব পদ বিমা,—জানি না হে অন্ত জনা। ্রেস-বিতে ছিল হে (শ্বম) মনেতে বাসনা।। ব-সাইতে শ্রীমূরতি হদি সম্মোজে হে। का-मिनी काक्ट्रा न'रह, यन पूर्वछ रह । ध-न জন পবিজন সকলি অসায়। ज-एक हि भारीय ; "भायहक" सम् चार्व इं

এ গ্রীরামক্বক শ্রীচরণ ভরণা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

কাৰ্ডিক, সন ১৩১৭ সাল। চতুৰ্দ্দৰ্শ বৰ্ষ, সপ্তম সংখ্যা।

বিজয়ার প্রীতি সম্ভাষণ।

বংসরান্তে জগজ্জননী আসিয়া, সন্তানের শোক, তাপ পাপ জালা সমূহ ধোঁত করিয়া তাঁহাদিগকে আনন্দু প্রেম ও নবজীবন প্রদান করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। পাঠক পাঠিকা! আপনারা স্ব স্ব অন্তরে এ নববল, নবশক্তির উপলব্ধি করিয়া, সকলেই বিশ্বজননীর সন্তান সন্ততি, এই বিশ্বপ্রেম হৃদয়ে ধারণ করিয়া, স্বীয় স্বার্থ, মোহ, মায়া ভূলিয়া মায়ের নামে সকলকে এক বলিয়া ধারণা করিয়া, সর্ব্বভৃতের মঙ্গলার্থে আপনাপন শক্তি, সামর্থ্য, অর্থ যথাসাধ্য নিয়োজিত কঙ্কন। আনন্দময়ীর আনন্দময় ক্রোড়ে সকলে লালিত পালিত হইয়া, এখন সকলে জগতে আনন্দলোত প্রবাহিত করিতে বন্ধপরিকর হউন। মায়ের রাজ্য হইতে হংথ কই, দারিজ্যতা জ্ঞানতা, পরশ্রীকাতরতা প্রভৃতি সমন্ত দ্র হইয়া যাক্। মায়ের আগমনের পর আমরা অন্য আপনাদের সন্মুবে উপন্থিত, এক্রণে আপনাদিগের মিইমুখ পাইলে ক্রার্থি আপনাদের সন্মুবে উপন্থিত, এক্রণে আপনাদিগের মিইমুখ পাইলে ক্রার্থ হইবঁ।

আত্ম-নিবেদন।

(5)

দিছি মন তাব চবণ চিন্তায়, বাকা দিছি তাঁব গুণ বরণনে. দিছি তাঁৰ গুণ-শ্ৰৱণে শ্ৰবণ, দিছি কব তার মন্দিব মার্জনে।

(2)

ছটী আঁথি মোর দিয়েছি তাঁহার. िनानन्त्रय क्षश-नवशास्त्र, ক'বেছি নিযুক্ত এ অঙ্গ তাঁহার, ভকতগণের অঙ্গ প্রশ্নে।

(0)

ই ব পাদ-পদ্ম সৌবভ গ্রহণে, ন।সিকা নিযুক্ত ব'য়েছে সদায়, তাঁরে নিবেদিত প্রসাদ-গ্রহণে, ক'বেছি অর্পণ মম বসনায়।'

(8)

চবণ তুইটা দিয়েছি আমার. পুত-ক্ষেত্রে তাঁর সদা বিচরণে, দিয়েছি মন্তক লুঠনের তরে, নাথের আমার ও রাঙ্গা-চরণে।

(a)

যা' কিছু আমার দিয়াছেন তিনি, সবি ত তাঁহারে ক'রেছি অর্পণ. প্রাণ !--প্রাণ দিয়ে সকলের আংগ; ক'রেছি অর্চনা তাঁহার চরবা

(9)

প্রাভূ তিনি এই দেহ-সংসারের,
দাস তাঁর মম ইন্দ্রিয় নিচয়,
প্রভুর আমাব "বৈঠক-গানাটী,"
দিয়াছি কবিয়ে মম এ সদয়।

শ্রীভোলানাথ মন্ত্রমদার।

শ্রীরামকৃষ্ণের নবন্তাব।

(পূর্ব প্রকাশিত ১২৯ পৃষ্ঠার পব)

রামক্রঞ্জের বলিবাছেন যে, ধর্ম কেবল শিক্ষার বিষয় নহে, উচা সাপুনর সামগ্রী। কিড় শিক্ষা কবিতে হয় এবং কিড়ু সাধন কবিতে হয়। কেত প্রকার উদ্দেশ্য-বস্ত প্রাপ্ত হুইবার নিমিত্ত যে প্রক্রিয়া বা কর্ণে-বর্তত কল যায়, তাহাকে দাধন কচে। দিখৰ দাধনাৰ উদ্দেশ দিখনই হওলা 😁 । এই উদ্দেশ্য চরিতার্থ করিতে হইলে যে কার্য্য করা যায়, তাহাতে 📑 🙃 বলে। সাধন প্রণালী চুই ভাগে বিভক্ত; যথা সপ্তণ বা ভি এবং নিপ্তৰ্ণ বা জ্ঞানসাধনা। সপ্তণ সাধনায় সাধক প্ৰণযুক্ত হট্য এন-যুক্ত ভগবানের উপাদনা কবেন, ইহা পৌরাণিক এবং তান্ত্রিক মত: ি ভর্ন সাধনা বৈদান্তিক নিয়মাধীন। সাধন না করিলে সাধ্যবস্ত লাভ হল না। বাঁহার সাধনা নাই, তাঁহার ধারণাও নাই; স্নতরাং কোন বস্তুর গ্রুলা না থাকিলে, সে বস্তুর কথনও শ্বরণ হইতে পারে না। শ্বরণ হঠতে ব্লিগ্ নানাবিষয় আমরা ধারণা করিয়া রাখি। এ প্রকার ধারণা সাধনা বাতীত ক্থনত হয় না। ঈশার সাধনানা করিলে, তাহা মারণ হইতে পাবে না: 🐠 জন্ম দ্বাধনা ব্যতীত ঈশ্বরের বিষয় কথনও মনের অধিকার ভক্ত হয়ত পারে না। এবং এই নিমিন্তই গৌরাঞ্চদেব নাম সাধনা দিয়াছেন। जारत কার্য্যের সহায়তার নিমিত্ত তিগুণের মধ্যে স্থই শ্রেষ্ঠ, এবং তাহার সংহ जनक शालक मा इटेल, जेपदात मंहिल क्लान मधके इटेल, शाद गा কারণ, সম্বের মাধুর্যাভাব, রাজার ঐথর্যাভাব এবং তমার ভামসিক ভাব। মাধুর্যভোব না আসিলে ভগবানের রাজ্যে প্রবেশ করিবার পথ পাওয়া যায় না। সত্বগুণ স্থপ্রদানের একমাত্র হেতু স্বরূপ। ইহার দ্বারা চ্যপ্রকারে স্থা হওয়া যায়;—১ প্রসন্ধতা, ২ সম্ভোষ, ৩ প্রীতি, ৪ নিঃসংশয় বা নিশ্চিৎ-জ্ঞান, ৫ ধৃতি অর্থাৎ ধারণা এবং ৬ স্থৃতি অর্থাৎ অমুভূত বিষয় জ্ঞান। তন্মধ্যে প্রীতি অর্থাৎ ভৃপ্রিলাভ করা, মনের পূর্ণভাবের লক্ষণ বিশেষ। যতক্ষণ অনুস্পূর্ণ থাকে, মন ততক্ষণ কথনই নিশ্চিম্ভ হয় না। যথন মনের আকাজ্ঞা মিটিয়া যায়, তথনই ভৃপ্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভৃপ্তি না জন্মিলে মমুয়ের শান্তি আসিতে পারে না। শান্তিই সকলের মনের একমাত্র অভিলাষ। সাধনা সম্পূর্ণ মনের কার্য্য, নির্জ্জনের কার্য্য।

ঈশ্বর সাধনায় ধানি, নামজ্প এবং বক্লমা, তিন্টী স্বতন্ত্র শব্দ হইলেও এবং তিন্টী শব্দের স্বতন্ত্র কার্যা হইলেও উহাদের উদ্দেশ্য একই প্রকার। ধ্যানের উদ্দেশ্য ভগবান, নামের উদ্দেশ্য ভগবান এবং বক্লমারও উদ্দেশ্য ভগবান। মনের ভাবকে উদ্দেশ্য কহে। অতএব এই তিন্টী ভিন্ন ভিন্ন সাধনার তাৎপর্যা একভাবেই পর্যাবসিত হইতেছে। এই ভাব মনের, স্ক্তরাং উক্ত ত্রিবিধ কার্যাে মনের সম্বন্ধ আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

ধ্যান অর্থে মনোমধ্যে কোন বস্তু বা বিষয় লইয়া ভাবনা করা। ঈয়য় বিষয় ব্যতীত অঞ্চ বিষয় সম্বন্ধে মনের ঐরপাবস্থার নাম চিন্তা এবং ঐ চিন্তা ঈয়য় সম্বন্ধে প্রয়োগ ইইলে ধ্যানপদবাচা। অভ্এব মনের ভিতরে ভগবান ভাবনা করিবার নাম ধ্যান। ধ্যানে মনের কার্যা প্রকাশ পাইয়া থাকে, কারণ মুখে নাম করিলেও, নাম কেবল মৌথিক বিষয় হয় না, উহাতে মনের অধিকার সম্পূর্ণ থাকে; নাম করিবার পূর্ব্বে মনের ভিতরে নামের ভাৎপর্য্য বোধ অবশুই ইইয়া থাকে। মনের সহিত্ত নামের সম্বন্ধ ব্যতীত যে নামোচারণ করা যায়, তাহাকে নাম সাধনা বলা যায় না। ধ্যানের যোগ্যতা লাভ করিবার নিমিত্ত সাধক সর্ব্বপ্রথমে ময় জপ করিয়া থাকেন। জপে সিক্ষ ইইলে তিনি ধ্যানের অধিকারী ইইতে পারেন। জপের উদ্দেশ্য ও কার্য্য হেরূপ, নামের উদ্দেশ্য ও কার্য্যও সেইরূপ। জপ এবং নাম একই প্রকার, কেবল সাধনার কিঞ্চিৎ পার্থক্য দেখা যায়। জাপক সর্বান্তের মুখে মন্ত্রোচারণ করিছে। নামের উদ্দেশ্য করিয়া থাকে। সাধক করিয়া থাকে। সাধক ব্যবনার কিঞ্চিৎ পার্থক্য দেখা যায়। জাপক সর্বান্তের মুখে মন্ত্রোচারণ করিয়া থাকে। সাধক ব্যবনা করেন, মন্ত্র সম্পূর্ণ কর্ত্তিত সক্ষম হন, তথন তিনি ধ্যান করিবান্ত্র মুখিকারী হইরা থাকেন। স্তত্রের ধ্যান বলিয়্রল, সাধকের সাধনার ভূতীয় জ্বরান্ত্র

বুঝাইরা থাকে; প্রথম মুথে মন্ত্র জপ বা নাম করা, দ্বিতীয়াবস্থায় উহা মনে মনে জপ করা এবং তৃতীয়াবস্থায় মন্ত্র বা নাম, অথবা মন্ত্র এবং রূপ মনের সহিত একা-কার হইয়া যাওয়া, এই অবস্থাকে ধ্যান কহা যার। দাম সাধনায় ভগবানের নাম লইয়া উপর্গেরি উচ্চারণ করিতে হয়, এ কার্যাটী ঠিক জপের ক্রায়। নাম বলিতে বলিতে ক্রমে উহা মনোময় হইয়া যায়, তখন নাম সাধকের অবস্থার সহিত ধ্যানীর বিশেষ কোন প্রভেদ থাকে না। ধ্যানীর মনে ভগবানের রূপ বা নাম, নাম সাধকের মনেও নাম এবং রূপ। অতএব এই তুই সাধকের ভাব এক প্রকার।

ধ্যান, নাম ও রকলমা এই ভিনটির কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, নাম এবং বকলমা ধ্যানের হেতু বিশেষ। কারণ, ধ্যান করা সাধকের প্রথম সাধনা নহে। বকলমায় আয়নিবেদনের ভাব আছে। বকলমায়ও রূপ এবং নাম। এই সাধনাও সম্পূর্ণ মানসিক। কারণ ভগবানে আত্মোৎসর্গ করিত্তে হইলে, প্রথমে ভগবান্ বলিয়া ধারণা হওয়া চাই; এরূপ বিচার মুথের কার্য্য নয়, তাহা মনের দ্বারা সাধিত হয়। মন যথন এই প্রকার বিচারে লিপ্ত থাকে, তথন তাহাকে ধ্যান কহা যায়। বিচার অবসান হইলে, আত্মোৎসর্গ করিবার পর মুথে ভগবানের সাম এবং মনে তাঁহার রূপ বিরাজিত থাকে। এই নিমিত্ত তাহা মনের কার্য্য বলিয়া সে व्यवसारक ७ शाम वना कर्खवा। वकनभाग व्याज्ञिन त्वात्र जाव व्याह्म। याशास्त्र भाधनामि कत्रियात्र भक्ति नारे, छाशास्त्र भक्त वकनमात्र विधि বিধার তথার মানসিক কার্য্য নাই বলিয়া সাব্যস্ত করা বিধের নহে। বক্লমায় যদিও সাধনা বলিয়া কোন বিশেষ প্রকার মানসির্ক কার্য্য করিতে হয় না, কিন্তু যাঁহাতে আত্মনিবেদন করিতে হয়, বা বক্লমা দেওয়া যায়, তাঁহাতে সর্বাক্ষণ মন শিপ্ত হইয়া থাকে। স্নুতরাং তথার মনের विष्टित इटेंट পार्ट मा। शास्त्रे इडेक, नार्या इडेक, धदः वक्लमान्न হউক, মনের সম্বন্ধ অতিক্রম করিয়া কোন কার্য্যই হইবার সম্ভাবনা নাই। ধ্যান, নাম এবং বক্লমা, এই তিনটী মনের কার্য্য বলিলেও সাধনায় তাহাদের সম্পূর্ণ পার্থক্যভাব লক্ষিত হয়। এইজন্ম সাধক মাত্রেরই ধ্যান করা অনিবার্য।

ঠাকুর প্রীরামক্ষণের জানৈক ভক্ত উপদেশ দিয়াছেন যে "বক্লমা অর্থে আত্ম-সমর্পণ। ভগবানের প্রতি নির্ভর করা। অর্থাৎ ভগবান্ প্রীরামক্ষণের চরণে আত্মবিক্রদ্ধ করা। বদ্যপি এইটা বোধ হয় যে, আমি তাঁহাতে মন প্রাণ অর্পণ করিবাম, তিনি মাহা করিবার করিবেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চরই উদ্ধারু

কবিবেন। আমি যদি আমার জীবন মন প্রাণ আপনাতে সমর্পণ কবি, আপমার সাধামত আপনি আমাৰ উপাৰ কবিবেন না গ ইছা তো সং মন্তব্যা কবিষাই থাকে। আব ঠাকুব রামক্রফেব উদ্ধাব কনিবাব শক্তি আছে, একথা বিনি বিশ্বাস কবিষা তাঁহাতে মন প্ৰাৰ সমৰ্পণ ক্ৰিবন, তালাৰ উপায় (উদ্ধাৰ) তিনি কবিবেনই কবিবেন। মন পাণ সমর্পণ কবা ক'হাকে বলে ? সতী স্ত্রী যেমন স্বামীতে মন প্রাণ দেয়, সেইসপ।"

বামকুষ্যাদ্ব উপাদশে বনিষাজন যে "যে যেকপেই উপাদনা কৰুক না কেন, তাহাব মনোবাঞ্চা সিদ্ধিব বিয় হইবে না। অর্থাৎ সে যেকপে, যে ভাবে যেমন কৰিয়া উপাদনা বা সাধনা কৰিবে, সেইক্পে, সেই ভাবে এবং তেমনই কার্যাব দ্বাবা ভগবার্নকে লাভ কবিবে। এইজন্ম অধিকাবী, অন্ধিকাবী বিবেচনায়, তিনি ব্রথর্মের উল্লেখ কবিলাছেন। যগধর্ম বলিলে, যে ধর্ম সর্বর সাধাবণের নিমিত্ত নির্দ্দিষ্ঠ হয়, তাহাকে ব্রাঘ। সত্যকালের সাধনার সহিত্ পর-বর্ত্তী যুগ ক্ষেব সাধনাব তুলনা হব না। তাহাব কাবণ, কলিকালে অন্তগত প্রাণ, আহাব কবিবাব সময় উত্তীর্গ চইয়া গেলে, অস্তম্বতা বাথিবাব স্থান থাকে না। এ অবস্থায় কি কথন আ্যাস্সাধা সাধন সম্ববে ? কেমন করিয়া একপ্রকার সাধন শত্য এবং কলিমুগের নির্দিষ্ট চইতে পারে ? এই নিমিত্ত মৃগ-চতুষ্টয়েব ভিন্ন ভিন্ন ষ্ণাধর্ম বলিয়া উল্লিখিত হইণাছে। এবং এই নিমিত্তই সভাপুগে ধ্যান, হেতায ৰজ্ঞ, দ্বাপরে সেরা এবং কলিতে নাম সাধনার দ্বারা জ্বীবের পরিত্রাণ পাইবার ব্যবস্থা শান্তে কথিত হইয়াছে। দেশ কাল, পান এবং উদ্দেশ্য অভুসানে ঈশ্বৰ সাধনের ব্যবস্থা হইয়া থাকে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এবং এইজনাই কলির অন্নগত প্রাণ **হৰ্মল জীবের জন্ত কে**বলট নাম্যজ্ঞ নির্দ্ধাবিত।

> "रुत्तर्गाम रुत्तर्नाम, रुत्नर्नासिव क्वलः। কলৌ নাস্ত্যেব, নাস্তোব, নাস্ত্যেব গতিরন্যথা॥

তাই সাধ্য গাইয়াছেন :---

"নামে কত স্বধা, কত মধু, কতই আরাম। কতই আরাম নামে, কতই আরাম॥ যার আছে নামে ভক্তি, সে জেনেছে নামের শক্তি. ভক্তিভরে নিলে নাম, কভু নহে বাম। কার হঃথ যায় নাই খুচে, কার অশ্র যায় নাই খুছে, কার প্রাণে যায় নাই থলে, পাপের সংগ্রাম।

হবিনামের গুণ স্থাও তাঁবে, ভাসে যে অঞাধারে, কেন তাঁব অঞাধাব, বহে অবিবাম। নামেব গুণ বলব কত, নামে মন্ত সাধু ভক্ত যত, আহা কি আনন্দ বস পানে, তাঁবা পূর্ণকাম।

বাসক্ষণদেব বলিবাছেন যে, প্রমায়া বা ব্রহ্ম বে প্র্যান্ত কোনপ্রকার সক্ষর বা ইচ্ছা না করেন, সে প্র্যান্ত তিনি এক অদিতীন ভাবে অবন্তিতি কবেন, অর্থাৎ নির্দ্ধণ নির্দ্ধিয় ভাবে। তথন স্থান্ত বিলিয়া কিছুই গাকে না। যথন প্রমায়া সদল্ল কবেন, সেই সময় তিনিই ভিন্ন ভিন্ন কপে আপনি প্রকটিত হইযা থাকেন। সক্ষর্যক প্রমায়াকে জীব কহে, এবং সক্ষর্যবিধীন জীবই প্রমায়া বলিয়া ইলিগিত হইযা থাকেন। প্রভু বলিয়া গিয়াছেন, যেমন কুলমহিনাবা চিক্ আশ্রয় কবিয়া বিষয় কার্যাদি সম্পন্ন কবেন, তেমনই আত্রা এই পাঞ্চভৌতিক দেহকাপ চিক্ আশ্রয় কবিয়া পৃথিবীতে বিহাব কবিতেছেন। যতক্ষণ কুলবদু চিক্রে পার্মে উপন্তিত থাকেন, ততক্ষণ চিকের অপ্রদিকে মন্ত্র্যাব কথা জনা যায়। কিন্তু তিনি যথন তথা হইতে প্রস্তান কবেন, তথন শত সহস্রবাব কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিলেও তাহাব প্রভুত্তব আদিতে পাবে না। দেই প্রকার দেহ ছেছে আত্রা চলিয়া গেলে সেই দেহের কার্য্য তথনই স্থগিত হইয়া যায়। আত্রা এবং দেহ স্বতন্ত্র পদার্ম। যেমন জীগবন্ত্র তাগ্য কবিয়া নববন্ত্র পরিধান কবা যায়, অথবা এক গ্রহ তাগ্য কবিয়া অন্ত গ্রহে প্রবেশ কবা যায়, তেমনই এক দেহ হইতে আ্রা দেহান্তরে গমন কবিয়া থাকেন।

পরমায়া সঙ্কর্তুক হইয়া জীবরূপে প্রকটিত হইয়া থাকেন। বতদিন সঙ্কর্ম থাকে, ততদিন জীবনীলায় অভিভূত হইয়া থাকেন। জীব বলিলে সঙ্কর্মুক্ত পরমায়াকেই বুর্নায়। এই অবস্থায় পরমায়ার সঙ্কর্ম প্রবল থাকে। তরিমিত্ত জীবের ভিতরে য়ে পরমায়া বসতি করেন, তাঁহাকে জীবায়া কহা য়য়। ফেমন কার্য্য বিভিন্নতায় উপাধি লাভ হয়। পরমায়াও উপাধিগ্রস্থ হইলে, উপাধি হিসাবে জীবায়া বিলয়া পরিকীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। সঙ্করের ছারা নবনারী বার্মা পরিকর্তিন হইয়া থাকে। সঙ্করের ছারা নবনারী মারু হয়, সঙ্করের য়ায়া নরনারী খুনী হয়, সঙ্গাট ও বেখ্রা হয়। সঙ্করেই য়ায়তীয় পরিবর্তনের নিদান। সঙ্করের আশ্রের পরিমাই ক্রের সাময়িক অবস্থার পরিবর্তনে ইয়া থাকে। য়েমন জালারপ সঙ্কর ভাজিয়া দিলে, জালান্থিত বায়ু ভূবাবুর সহিত একাকার ক্রেরা বায়, সেইরূপ জীব দেহ হইতে আখ্রা আয়রুদ্ধি অপস্তত হইলে অর্থাৎ জীব

সঙ্কল বিহীন হইলে, জীবাত্মা আশ্রমচ্যুত হইয়৷ পরমাত্মাতে বিলীন হইয়৷ যান ।
জীবের দেহ লইয়া সঙ্করের সঞ্চার ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; এই দেহ জ্ঞানকে অহলার
বলে। অহলার হইরূপে কার্যা করে। দেহ লইয়া এবং দেহ ছাড়িয়া। দেহ
লইয়া যে অহলার বৃদ্ধি হয়, তাহারই নাম সয়ল। এই সঙ্কলযুক্ত নর নারী জীবশবে
অভিহিত হইয়া থাকেন।

উপরি উক্ত বিচার দারা এই বুঝা গেল যে, পরমায়া সঙ্করাবদ্ধ হইলে তাঁহাকে আত্মা কহে। প্রত্যেক জীব জন্তু, কীট পতঙ্গ, স্থাবর জন্তম, পরমাত্মার সঙ্কর প্রস্তুত পদার্থ। প্রত্যেক বস্তুই আয়া। অতএব প্রমান্ত্রা এবং আয়া বলিলে সঙ্করবিহীন এবং সঙ্করযুক্ত প্রমাত্মাকেই বুঝায়। যে সময়ে তাঁহার সঙ্কর না থাকে সে সময়ে তিনি পরমাত্মা, সঙ্কল্ল যুক্ত হইলেই তাঁহাকে আত্মা কহা যায়। আত্মা বিধাস না করেন, তাঁহারা পরজন্ম মানেন না; স্থৃতরাং তাঁহাদের আত্মার উম্বতি অবনতির দিকে দৃষ্টি রাথিবার আবশুকতা থাকেনা। থাঁহাদের এইপ্রকার ধারণা ও বিশ্বাস, তাঁহারা সংসারের পক্ষে অতি ভয়ানক জ্বিনীস। তাঁহাদের নিকট मबद्ध विठात थारकना, छाँशाता व्यवार्थ यर्थव्हाजातिजात পतिठत्र निग्ना साहेर्ट भारतन । হিল্মতে আত্মা বিশ্বাস করিবার কথাও আছে, আবার বিশ্বাস না করিবার কথাও আছে। এক পক্ষ বলেন যে, কর্ম্মদলের দারা আত্মার উরতি অবনতি হইয়া থাকে। বিনি যেমন কর্ম্ম করেন পরজন্মে তিনি তেমনই অবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। এই নিমিত্তই কৰ্মকাণ্ডের বহুল ব্যবস্থা আছে। জ্ঞানকাণ্ডের মতে ৰাছ জ্বাৎ মারা বিশেষ, স্থতরাং তাহার কার্য্যকলাপ সমূদর অলীক। যেমন যাত্তকর সভা, কিন্ধ তাহার ক্রিয়া ভেন্ধী বিশেষ। এক অদিতীয় পরমান্মাই সভা, তিনি যাছকর বিশেষ, ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার রঙ্গখল। প্রত্যেক পদার্থ সেই পরমান্মার পরিচয়। আত্মা ও পরমাত্মা বলিয়া যে ভ্রম হয়, তাহা বাস্তবিক, ভ্রমেরই কথা। এই নিমিত্ত জ্ঞানবাদীরা 'দোহং' বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। জ্ঞানমতে দকলই ''আমি এবং আমার", লীলা বা ভক্তিমতে "তুমি এবং তোমার" অর্থাৎ হে ঈশ্বর, এই স্থাষ্টর কর্ত্তা তুমি এবং ইহা তোমারই স্থাজিত। স্কুতরাং এই শেষোক্ত মতে স্পৃষ্টিকর্ত্তা এবং স্থাজিতভাব আছে। উভর্ব স্তা, কারণ মূলে বহু এবং মহাকারণে এক। মহাকারণ অর্থাৎ পরমাত্মায় বহুভাব থাকেনা, জ্ঞানবাদীরা সেইজন্ত সর্বাত্তে পরমাত্মাকে অমুভব করিয়া থাকেন।

> ্ ক্রমণ d প্রজানন্দর্যোগাল সেন, বি, এ i

অয়ত আলয় ৷

>)

দগ্ধ ত্রিতাপতাপী হে সংসাবি, এস এ অন্ত অন্ত , (কেথা) রাজে শান্তি তৃপ্তি, স্থুখ, প্রেমানন্দ, ভক্তি (৪) বৈবাগ্য-ছয়ে । যথা ব্ৰন্থম আমমূতি বুকে, বহিছে যসুনা কলধ্বনি মুথে, ব্ৰজবাসীগণ আছে মন স্থাথ,—বাধাক্ষণ জয় জয়ে. (হেথা) "তাবিণী" "গঙ্গে" "বামকৃষ্ণ প্রত্ন" উন্ধলিয়া আছে ত্রুযে।

বিমলা জাহ্নবী তুলিয়া উজান, মধুব বভিন্ন ঘাষ, চুম্বিয়া চারু অমৃত-আলয়, জলধিব পানে ধায। গোলাপ মল্লিকা কববী টগব, জবা বেলা গুঁই কুস্তমেব থর, রাজ্ঞী প্রকৃতি দাজায়ে বাদব, বিহবল সাধনায-বিশ্ববাজন চৌদিকে তাদি (শেন) ধরা দেন আপনার।

প্রকৃতিব কোলে বতন প্রদীপ, মন্দিব মনোহব, কৌমুদীপ্লাবিত নভোমধ্যভাগে, শোভে যথা শশধ্ব:. তট্চুম্বিত জাহ্নবীৰ নীৰ, চুম্বিত তট মোহন-মন্দিৰ, দ্বাদশ মহেশ লিঞ্চশবীর সারি সাবি শোভাকর. অমৃত-আম্বর কালীকাব বাডী, নমি সে দক্ষিণেশ্বর।

বিস্তৃত প্রাঙ্গন চাবিভিতে গেবি, মাঝে বাঁজে শ্রীমন্দির, मिनद माबादत नीवकामिनी, गुन्तश छानिनीत । वक्क डेर्भन हत्रन क्यन, त्रम्मा अर्थ वासूनीय मन, অলঙ্কারে দেবী মধুব উজ্জ্বল, মুকুটে শোভিত শিব; লেখনিরে, তুই নারিবি কোটাতে, মধুরূপ জননীব।

æ

ুপ্রস্তর-বেদী রক্তিও পদ্মে রজগিরি সংক্ষাহাবা, ক্রিনে নাচিছে জকুটিছাসিনী মুক্তকুত্তলা তারা। ন্মানিয়ে নিরে কঠে মালিকা, অসিকরে ভামা ক্ষ বালিকা, বসনা চাপিলা দশনে কালিকা, উন্মাদী উল্লাসী পারা ; উর্নমুখী শিবা হুভাগে লুলুপা, পিযায কধিব ধাবা।

(9)

কোমলা কঠিন, মধুষ্যী ভীমা, মূবতি কি মনোহব, জিনম্বন দীপ্তি দানিতেছে তৃপ্তি, মবি কি মধুবতর, (পাদে) মবেনি মহেশ মৃত্যুঞ্জয় তাই, শৈলজে ৷ প্ৰাণে বছ ব্যথা পাই, পুনঃ মুখ হেবি সব ভূলে যাই,

পদ শোভা জঃথকব,

(বৃঝি) মুশ্বধ্যেয়ানে ভোলানাথ মবি, (ধবি) চবণ উক্স পর।

(4)

প্রাঙ্গন মাঝাবে হেথা হোথা মধু,— মমৃত আলয় মবি,
অনস্ত মাধুবী "প্রীবাধামাধব" বাজিছে প্রীক্রপ ধরি।
গলে বনমালা তিলক শোভন, নবঘন গ্রাম মুবলীবদন,
ব্রিভঙ্গিমঠান গোপিনী-বঞ্জন, আকা বাকা পদতবী—
হৈ ভবনাবিক! ভবিদ্মিপাবে, পদতরী দিও হবি!

(b)

প্রাঙ্গণ-বৃকে শান্তিময় গেহে "বানকৃষ্ণ প্রাণাবাম"
হভাগেতে ছটি সমযোগ্য-মণি "শ্রীরাম" "নরেন্দ্র" ঠাম।
উপাধানে মধু মুগ্ধকরি রূপ, প্রাণাবাম প্রভূ ধ্যানমগ্র চূপ,
দীনবেশী নাথ ভক্তপ্রাণভূপ, জপে ভক্ত মধু নাম।
মধুময় নাথ, মধুময় প্রাণে, রাজিলেন মধু ধাম।

(%)

ভকত চাতক তৃপ্তি সাধন, বামকৃষ্ণ প্রেমার্ণব,
মধুমর স্থানে মধুমর প্রোপে, মধুমর হোলো দব।
(যবে) জাহুলীর ঘাটে আকুল ক্রন্দন,
(তবে) মন্দির মাঝারে তারার পূক্তন,
পঞ্চবটীবনে শ্রামার সাধন, মুথে মা তারিণী রব,
(তুমি) প্রেম অবতার দরার্ণব নাথ, গোলোকের শ্রীশারব।

(>0)

মধু পঞ্চবটী শান্তির আলয়,
পল্লবে অনিল বন্ধু,
মুখরিত কভু বিহুণের গীতে,
(কভু) নিঝুম মধুময়।
শ্রামল-স্থানর কি শোভা ভরুর,
শাথা প্রশাথায় মূলেতে প্রচুর,
ঢাকিয়া বেখেছে বেদীটি বিভূব,
ভাবে ভবি সদা রয়,
জয় মা তাবিণী, জয় বামরুষ্ণ,
বাণী বাসমণি জয় ।

(>>)

বিৰতক্ষতলে সাধনায় সিদ্ধি,
মহাতীর্থ শোভামান।
শাস্তি পবিত্রতা জাবাহন ছায়ে,
তোষে তরু তৃষি প্রাণ।
নির্ম ঘেঁবা বঙ্গনীব কোলে,
সাধনায় প্রভূ মধু 'মা' 'মা' বোলে,
বিশ্বজননীব প্রাণ গেল গোলে,
মহাতীর্থ দেবোছান,
মহালীলা-স্থল নীববে গাহিছে—
অতীত মধুর গান।

(> >)

শৈশৰ উবা হারারেছে কবি,
বাল্য প্রভাক গিরেছে,
শুশর মধ্যাক যৌবন দিবা,
গ্রাপয়া বদন খেকেছে,

প্রবল প্রতাপী ছয়টি কুলোক,
আছে দেকে মোর ছ'টি ছিনে-জোক,
মায়া বাসনায় ঢাকা চটি চোক,
অলসতা মোরে পেয়েছে,
মন বীণে মোর চিব তবে বুঝি,
বিষাদ বাণিনী গেয়েছে।

(>5)

অলসভা দাও ছোটায়ে আমাব,
দীপ্তি দাও মোর চোকে,
বৈর্যাশক্তি দাও, হৃদয়ে আমার,
থসাই ছরটি জোকে,
সহি কত জালা ভন্মীভূত প্রাণ,
জলতেছি নাথ পড়িয়া কুস্থান,
এ সংসার গৃহ বিষেব সমান,
ভেল্লেছে হৃদয় শোকে—
জলে পুড়ে নাথ, শ্লোরেছি উদাস,

শ্রীচরণে রাথ মোকে।

শ্রীস্থশীলমালতী সরকার।

মাতৃষ্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১১৫ পৃষ্ঠার পর)

ষোভূশ পরিচেছদ।

উনাদিনী প্রবল ঝড়ের ন্থায়, সহসা কুটারে প্রজ্যাগত ছইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা দেথিলেন, তাহাতে অবাক হইলেন। তিনি বিশ্বয় বিক্ষারিত. নেত্রে দেখিলেন,—এক সন্নাসী জাঁহার কন্থাকে ক্রোড়ে করিয়া বিদিয়া আছেন, আরু অতি ধীরে ধীরে বিন্দু বিন্দু করিয়া তাহাকে গ্রন্ধ পান করাইতেছেন।

ক্লন্তিনীর পূর্বস্থিতি ফিরিয়া আদিন। মৃত্রুর্তমধ্যে তিনি দমন্ত ব্রিতেজ পারিলেন। এক গজীর দীর্ঘধান তাঁহার হদরের ভাব বাক্ত করিব। দেখন গুহাবন বাযু সহসা উন্মুক্ত হউলে, গম্ভীর শব্দ হন এবং সেই শব্দের সঙ্গে সঙ্গেই গৃহার ভাবও লাঘৰ হয়, এই জংথিনীর জর্মিদহ বাতনাজ্ঞডিত দীর্ঘাসও তেমনি সকলকে চমকিত করিল, কিন্তু সেই দীর্ঘধাদের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কি এক চিন্তা-ভারও সম্বহিত হইল। তিনি কিছই বলিলেন না, কিছুই বলিতে পারিলেন না, বৃঝি সে শক্তি তাঁহাব ছিল না। তিনি কন্তাকে স্কুন্ত দেখিয়া, ধীর পদক্ষেপে তাঁহার ঠাকুর ঘবে গেলেন।

দেখিলেন, মুগার দীপ হুইতে যে আলোক-রশ্মি সে গৃহ আলোকিত করিতে ছিল, সে আলোক মতি বিচিত্র, বুঝি শাবদ-কৌমুদীও তাহার নিকট মান হয় ! ভাঁচার বিশ্বয়ের সীমা বহিল ন।। তিনি আরও দেখিলেন, সেই শুদ্র স্লিগ্ধ আলোকে, তাঁহার গৃহদেবতা সেই শালগ্রামশিলা কি অপুর্ব্ব শ্রীধারণ কবিয়াছেন। তুলসীচন্দনে কে তাঁহাৰ পূজা কৰিয়াছে, ধপ ধুনা ও বিচিত্ৰ কুম্বম-সৌৰভ তিনি স্পষ্ট অনুভব করিলেন! তিনি চক্ষু মুদ্রিত কবিলেন, হস্ত বদ্ধাঞ্জলি হইল, অন্তবেও যেন সেই শোভা নিবীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তথন সাষ্টাঙ্গে প্রাণিপাঙ করিতে যাইয়া তিনি মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

দে কি মুর্চ্ছা ? না অন্তরের যোগ! তিনি উঠিয়া বদিলেন, বর্ষার বারি-ধারার আয় তাঁহার নয়ন হইতে অঞ বহিতে লাগিল। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"ঠাকুর তুমিই সত্য! দয়াময়, তুমি না বাখিলে, এ অকূলে কে আসায় রক্ষা করিল! আনি ধৈর্যাহীনা, অবলা বনণী, তোমার শক্তিতে বিশাস করি নাই! সেই বিরাট কোরব-সভাষ, বিবসনা দ্রুপদ-তনয়ার লজা তুমিই রক্ষা করিয়াছিলে। আমি কীটাত্রকীট, ভূমি মহান, আমি তোমার পরীক্ষা চাহিয়াছিলাম। আমি পাপিষ্ঠা, আমার পাপের দীমা নাই, কিন্তু তৃমি পতিত-পাবন, পাপিষ্ঠাকে তুমি চবণে স্থান না দিলে পাপীর গতি নাই !"

সন্ধ্যাসী সেখানে উপস্থিত হইলেন। তিনি স্কমধ্র উপদেশে তাঁহাকে আশ্বস্ত করিয়া বলিলেন,—মা, আর একবার যথন ভূমি অভিধিরূপে অনায় দেখেছিলে, তোমার ত বলেছিলাম—জুঃথের ভার যথন বড় বেণী হয়, শক্তিতে আদ কুলায় না. ভগবান নিজে দে ভার গ্রহণ করেন। তোমার সময় আসিয়াছে, তুমি বিধাতার मया পाইয়ाছ। তিনিই দক্ষা করিয়া, এই সময়ে আমাদিপকে পাঠাইয়াছেন।

फ़ार्थिनी कामिए हिलान, कामिए कामिए क्रांशिए अनाम क्रिलान, भर-ধুনি মন্তকে গ্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন,—"বাবা, এ সময় তুমি না সামিলে আমার হি হইত "

শন্তাসী। মা, তাও কি হয় ? বিধিলিপি নিতান্তই অথগুনীয়। তুনি
প্রা-শ্রতিমা, শতীকুললন্ধী, অন্নপূর্ণারূপে অন্নদানে, স্নেহদানে, প্রাণবিদর্জনে
জগতে অশেষ কলাণি করিবে, তোমার পরিণায় এমন হইবে কেন মা। ভগবানের
যে মঙ্গলমন্ত্র ইচ্ছা, তাব কাছে ভোমাব আমার প্রাণপণ সংগ্রাম অতি তৃচ্ছ।
তুমি আমি ইচ্ছা করিলেই পাপের অন্নষ্ঠান করিতে পারি না; পুণ্যের পণ অতি
শরল, প্রাণের স্বাভাবিক গতি দেই পথেই ধাবিত; অথচ কত কষ্ট করিন্না, বৃঝি
প্রাণ বিনিময়েও পাপের পথে অগ্রস্ব হইতে হয়।—সে তুর্লক্ষ্য কর্মাকল বৈ
আর কি! ভগবানের যদি সেই অভিপ্রান্ন থাকিত, তবে আজ্ব, এমন সমন্ন, এথানে
আদিবার আমাদের এত আগ্রহ ইউত না। গোপাল বহুকাল পরে প্রবাদ হইতে
কিরিন্না আদিনা, তাহাব প্রাদাদে না গিন্না, আজ তোমাব কুটীরে আদিবে
কেন ? মা—মা—কেনোনা, সমন্ন না হইলে কেহ গাহাকে পান্ন না! তুমি
ভাগ্যবতী, তাঁহাকে পেন্নেছ! তুমি ধর্মা রক্ষা কবিন্নাছ, ধর্মাও তোমাকে রক্ষা
করিয়াছেন, যে ধর্মনাশ করে, ধন্মও তাহাকে নাশ করেন।

"না না বাবা, আমি হু:থিনী, আমি কি কবিতে পারি।"

"হঃখীই জগতেব কল্যাণসাধন করিবে। রত্নসিংহাসনে বসিয়া, ভোগ বিলাসের

শধ্যে থাকিয়া কেহ জগতের কল্যাণ চিন্তা করে নাই। যে বত্নসিংহাসনে বসিয়া

শৃথিবীর স্থুখ ছঃখ. পাপ পুণা, মঙ্গল অমন্ধলেব কথা ভাবিয়াছে, সে বাহাচক্ষে

দ্বত্ন সিংহাসনে উপবিষ্ঠ, কিন্তু অন্তরেব অন্তবে তিনি দর্কভাগী সন্মাসী! আত্ম
টিন্তা হইতে তিনি বিবত. বিরাট বিশ্বই তাঁহার আপনার! কেবল একার ক্ষুদ্র

তথ্য ছঃখ নহে, বিরাট বিশ্বের স্থুখ ছঃখে তাঁহাব হৃদর পরিপূর্ণ! মা, ধর্মের উপদেশ

জামার ক্ষুদ্র শক্তিতে বাহা বুঝাইবার পরে বুঝাইব, এখন আসিয়া তোমার কন্যাকে

কোলে কর।"

ছঃথিনী ঠাকুর প্রণাম করিয়া উঠিলেন। কন্যাকে কোলে লইলেন।

मश्रमण भतिरुहम ।

ছ:থিনীর কনা স্বতি অন্নেই সুস্থ ইইল। বস্ততঃ আহারের অভাবই তাহার বোগের প্রধান কারণ। কিন্তু আমার মনে হয়, বিধাতার আশীর্কাদ সে বিশুক্ষ কুমুন্ত্রির সঞ্জীবিত করিয়াছিল। তাঁহার করণায় গ্রুথিনীর সে বিকিপ্রচিত্র আবার শাস্ত্র হইল, বৃথি মুহুর্তের জন্য ভিনি ভাবিয়াছিলেন—এ জগতে করণার লেশ নাই--দানবের নির্ম্মতাই সংসারের একমাত্র উপাদান। কিন্তু তৎক্ষণাৎ সে ভাব তিরোহিত হইল, তাঁহার বিশাল হৃদয়ে ভক্তির স্রোত প্রবাহিত হইল, মুহুর্ছের চিত্তবিভ্রম মুহূর্তেই বিলুপ্ত হইল !

সে রাত্রে তাঁহার নিদ্রা আসিল না। আকারে তখনও অন্ধকার। কন্যাকে বক্ষে রাথিয়া, তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। এক এক করিয়া নানা কথা মনে জাগিল। স্বামীর মৃত্যু হইতে আজ পর্য্যস্ত এক দিনের একটা কথাও তিনি ভূলিতে পারেন নাই। হুটা অন্নের জন্য তিনি দ্বারে দ্বারে ঘুরিয়াছেন, অনশন উপবাস দে সকলই সহিয়াছিল, অনশনে হুধের বাছা, সংসারের একমাত্র বন্ধন, জীবনের শেষ অবলম্বন, মৃত্যুমুখে পতিত, সংসার একবার দেখিল না, একবার কেহ করুণানেত্রে চাহিল না, এ হঃখও তিনি সহিয়া আদিয়াছেন। কিন্তু লোকে অযথা গালি দিয়াছে, কুলটা বলিয়া ঘূণা করিয়াছে, ভিক্ষায় বাহির হইলে তাহার রূপের কথা তুলিয়া উপহাস করিয়াছে—এ ছঃখ, এ মর্ম্মান্তিক যন্ত্রণা তিনি সহিতে পারিলেন না। "রূপ! ছাই রূপ! এ মাতুষ-পতঙ্গকে দগ্ধ করিতে, তাহার দেবত্ব বিসর্জ্জন কবিতে, এ রূপের শিথা কেন জালিয়াছ, প্রভু! স্থান্তর ভক্তি, প্রীতি, প্রেম, শান্তি সর্বাস্থ দলিত করিয়া, ইন্সিয়ের এ প্রবল রাজত কেন, প্রভু! মানুষ বাথার বাথী না হইয়া, মরমের হুঃখ না বুঝিয়া, এ নিষ্ঠুর উপহাদে আনন্দ পায় কেন, নাথ ৷ মহান আদর্শ দূরে ফেলিয়া, এ নিকৃষ্ট আনন্দে তাহার এত সাগ্রহ ব্যাকুলতা কেন, দেব! আমার এ নশ্বর দেহে এমন কি রূপের মোহ আছে যে, এত ত্বংথে পড়িয়াও মানবপ্রাণে করুণার সঞ্চার করাইতে পারিলাম না ?—কি মহা পাপের অন্তর্গানে নিজের দর্বস্থা বলি দিতেছিলাম! কোথায় তুমি—স্থামিন! আমার ইহপরকালের দেবতা, আমার জ্ঞান-প্রেম-মুক্তির শিক্ষাগুরু! এতদিন কি শিখাইলে, নাথ! চরণাশ্রিতা লতিকা ভূমিতে লুষ্ঠিত করিয়া গিয়াছ, একদিনের জন্য চক্ষের অন্তরাল কর নাই, সহস্র চঃখে পড়িয়াও একদিনের জন্য পাপের চিন্তা কর নাই—তোমার সে শিক্ষা কি আমি বিদর্জন দিরাছি ? আমার সহস্র সহস্র অপরাধ তুমি মার্জনা করিয়াছ, আমি আজিও তোমার দয়ার ভিথারী ! তুমি দয়া কর, তুমি মার্জনা কর, আমি না বুঝিয়া যে মহাপাপ করিয়াছি, তুমি নিজগুণে তাহার মার্জনা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই? তুমি চরণে স্থান না দিলে, আমি ভগবানেরও রুপা পাইব না, আমি শরণাগওঁ—আমাকে অভয় দাও !"

काॅनिया काॅनिया ए:थिनीत श्रमस्यत ভात व्यत्मक लायन बहेल। आह त्राजि শেষে তিনি নিরোক্তর হটলেন।

তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যেদ তাঁহাব কাত্ৰৰ আহ্বানে তাঁহার স্বামী স্বৰ্গ হইতে নামিয়া আদিলেন, তাঁহাৰ অপরূপ রূপ দেখিযা তিনি বিশ্বিত হইলেন। সে কগ্প দেহ নাই, সে চিস্তাব্লিষ্ঠ বদন নাই, সে মলিন কপ নাই—সে যেন এক সম্পূৰ্ণ নৃত্ন মৃত্তি। দেখিতে দেখিতে দেখিলেন, সেই স্থানে একটা অপূৰ্ব্ব আলোক প্ৰকাশিত হইল, সেই অপূৰ্ব্ব আলোকে এক অপূৰ্ব্ব জ্যোতিশ্বয় মিট্তি।

তিনি শিপাই দেখিতে পাইলেন, তাহাব স্বামা বেন সেই জ্যোতিশ্বৰ পুক্ষেৰ চরণে প্ৰণত হইলেন, পবে তাহাব প্ৰতি অঙ্গুলি নিদেশ কৰিয়া, স্ত্ৰীকে বলিয়া দিলেন,—"ইহাব চৰণাশ্ৰয় গ্ৰহণ কৰ, সকল সন্তাপ দূব হইবে।"

হৃঃথিনী ভক্তিভবে সেই দেধতার চবণে যেন প্রণতা ইইলেন, তাঁহার অভয় বাণী ছৃঃথিনীয় কণে যেন অমৃত বর্ষণ কবিল। তিনি শান্তি পাইলেন, পতিব চবণধূলি লইতে হস্ত প্রসাবণ কবিলেন, হস্ত কঠিন মৃত্তিকাম পডিষা তাঁহাব নিদ্রা ভঙ্গ করিল।

তথন নিশ্বল উদাব শীতল বায়ু তাঁহাৰ উত্তপ্ত ললাট স্পর্শ কবিতেছিল। দূৰে কেহ গাহিতেছিল, সে স্থমধুৰ গাঁতধ্বনি তাঁহাৰ মশ্ম স্পর্শ কবিতেছিল। তেমন স্থথস্বপ্নেৰ অন্তর্ধানে তাঁহাৰ বুক ভাঙ্গিয়া যে গভীর নিশ্বাস পডিতেছিল এবং আকুল ক্রন্দন জমাট বাঁধিয়া চক্ষেব দ্বাবে আসিয়াছিল—সহসা সেই গাঁতধ্বনিতে তাহা মিলাইয়া গেল। তিনি ভনিতে লাগিলেন, সেই নিশ্বল উষার, প্রাণ খুলিয়া, স্থমধুর কঠে কেহ গাহিতেছে—

"আমি অভষ পদে প্রাণ সঁপেছি, জাব কি শমন ভয় বেথেছি!"

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিপিনবিহারী বঞ্চিত।

আমার বাসনা।

(5)

আমি গারাটা জীবনে, ব্যন তোমার চবণে.

মতি স্থিন্ন করি, রাথিবারে পারি,

প্রভূ হে—আমার বাসনা,

```
( २ )
```

ডোমার ধর্মে ও কর্মে.

রহে গাঁথা মর্ম্মে মর্মে,

যেন গো বিশেষ, তব উপদেশ.

প্রভূ হে—আমার বাসনা॥

(0)

তোমাব চবণ পদ্মে.

হু:থে বা স্থুখ সম্পদে,

অটল অচল, মতি অবিবল,

বহে গো—স্থামাৰ বাসনা।

(8)

সংসার মাঝারে পান.

যেন দেব দিবানিশি.

मात्राकात्व मूक राव, व्यामि नक्ष,

হ**ইনা—আমার বাসনা**॥

(¢)

যেন ভুচ্ছ ধন রক্তে,

কিমা বিলাস বসনে,

্ছলনা কুহকে, পড়িবা বিপাকে,

মজিনা-আমার বাসনা।

(&)

শতত তোমার আজা.

পালিয়া লভি গো সংজ্ঞা,

দীনহীন মূর্থে, প্রভু ক'র রকে,

বিপদে---আমার বাসনা 🖁

۹)

चानि कीवरन नद्राण,

শ্ৰন্থ ভোষাৰ কাৰণে,

इ:य-फाना परि, गाउनाई महि

তাহাই—সামার নাসদা।

(b)

জনমে জনমে যেন পাই প্রভু তোমা হেন, রামকৃষ্ণ ভজি, তোমাবেই পূজি, ^ইহাই — আমাব বাসনা ॥

সেবক---শ্রীমনোহবচক্র বস্থ।

ভীর্থ ভ্রমণ।

আজকাল আমাদেব দেশেব ধনী, নিধনী, জ্ঞানী, জ্ঞানী, স্থী, পুরুষ প্রভৃতি সকল শ্রেণীব লোককেই তীর্থ পর্য্যটনের নিমিত্ত উদ্গ্রীব দেখিতে পাই। আমরা, অপরের সর্ব্ধনাশ কবা অপেক্ষা এই পুরাকার্য্যে লোকের আগ্রহাতিশয্য দেখিয়া বড়ই আনন্দলাভ করিষা থাকি। এ সংসাবে এমন মৃত কে আছে যে, লোককে সদাচরণে প্রবৃদ্ধি দেখিয়া আনন্দলাভ না করিয়া থাকে ? তীর্থ পর্যাটন ষদিও পুরাকার্য্য, যদিও উত্তম ধর্ম্ম, তথাপি আমরা সত্যের অনুরোধে এ সম্বন্ধে তুই একটী কথা বলিব।

শান্তে বলিয়াছেন যে, যাহার ঘারা লোক এই মোহান্ধকারপূর্ণ সংসারকৃপ হইতে পরিত্রাণ লাভ কবে সেই তীর্থ, অর্থাৎ শুরু—গুরুই জ্ঞান জ্যোতি বিকীরণ করিয়া অজ্ঞানাদ্ধকাব বিনষ্ট করেন। মানুষের অজ্ঞানতাপাশ ছিল্ল হইয়া গেলেই ভগবং প্রাপ্তি হইয়া পাকে। তাই চিন্দুধর্মের আচার্যেরা গুরুকেই একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এস্থলে অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন—এই মনে করিয়া যে, তীর্থশব্দের অর্থ থদি শুরুই হয়, তাহা হইবে লোকে কাশী, গয়া, রুলাবন, প্রয়াগ, জ্রীক্ষেত্র, চন্দ্রনাথ, কামাথ্যা প্রভৃতি পুণাস্থানকে তীর্থ বিশেষণে বিশেষত করে কেন ? ইহার উত্তর ইহাই যে, তীর্থ শব্দের অর্থ বেমন শুরু হয়, তেমন এই সমস্ত পুণাক্ষেত্রও হয়। শুরু বেমন শিক্সকে তহজ্ঞানোপদেশের ঘারা সৎপথে আনমন করিয়া তাহার আন্মোন্নতিব পথ প্রশস্ত ও পরিষ্কার করিয়া দেন, সেইরূপ এই সমস্ত পুণাভূমিও মহুব্যের হলমে ভগবন্তাৰ আপ্রত করিয়া দের। মহুব্যের- হলমাক্ষাশে ভগবন্তাবনাভাহার উদর হইলেই সেম্পুক্তির নথ দেবিয়া ক্রামে ক্রমে ক্রে পথে আশ্রমর হইতে থাকে। বে মুক্তিশান করিছে সমর্থ গেনি বিশ্ব ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমের ভারর ক্রমেন করিয়া করিছে সমর্থ ক্রমের ক্র

পুরাকালের লোক তীর্থকে বাস্তবিক্ষই গুরু বলিয়া সন্ধান করিতেন, ভাঁহারা তীর্থ-ভূমিকে সত্যসত্যই মুক্তিদাত্তী বলিয়া বিশ্বাস করিভেন। ভাঁহারা তীর্থক্ষেত্রকে কেবল ভ্রমণের স্থান কিন্তা হাওয়া পরিবর্ত্তনের জায়গা বলিলা মনে করিতেন না। তাঁহার। যথন যে তীর্থে গমন করিতে ইচ্ছা কবিতেন, তথন হইতেই সেই তীর্থেব অধীশ্বর দেবতাকে দদা দর্জনা মনে মনে চিম্বা করিতেন। দিবারাত্রি তাঁহার রূপা প্রার্থনা করিতেন। গমনের সময় প্রতি পদবিক্ষেপে ডাছার শ্বরণ করিতেন। এইরূপে দীর্ঘকাল অন্তে বাঞ্চিত তীর্থে উপন্তিত হইচেন। দেণানে পূজা, অর্জনা, স্নান, তর্পণ যাহা কিছু করিবার সমস্ত**ট দীনভাবে** ভক্তিপুর্বক সমাধা কবিয়া, তীর্থেধরকে মনে মনে চিন্তা কবিতে করিতে পুনরায় স্বৰ্গতে পেত্ৰাগমন কবিতেন। আৰু এখনকার লোক আমবা, আমাদের **মনে** যথনট ইচ্ছা হটল যে, অমুক্ত তীর্থে গমন কবিব, তথনট রেলগাড়ীতে উঠিয়া সেই জীথে গমন কবি, এবং দম্ভ দর্পেব সৃষ্ঠিত তথাকার সমুদয় কর্মশেষ করিয়া, অবশেষে দেখানকার যে সময়ে উৎক্রু জিনিষ তাছাই ক্রুয় করিয়া এটা কারে দিব. ওটা কারে দিব, সেটা কাবে দিব ইহাই ভাবিতে ভাবিতে গৃহাভিমুথে প্রত্যাবর্দ্ধন করি। কাজে কাজেই আমবা তীর্থ ভ্রমণজনিত পুণাসঞ্চয় করিতে পারিনা।

শাল্রে তীর্থ-পর্যাটন উত্তম তপশ্চবণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। জীর্থ পর্যাটনরূপ তপশ্চরণের দ্বারা উপপাতক, অতিপাতক, এমন কি ব্রহ্মহত্যা, গোহতাা, পিতৃমাতৃহতাা, স্থরাপান প্রভৃতি মহাপাতক পর্যান্তও কর হইয়া যায়। তাই শালে দেখিতে পাই, ভগুনন্দন প্রভারাম মাত্রতাারপ মহাপাপ আচন্ধণ করিয়া: পাব সেই পাপ অপনোদনের জন্ম ভারতমাতার বক্ষণ্ডিত থাবজীয় তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। আবাব দ্বাপরযুগে বস্থদেবের প্রাণারাম বলরামও ব্রহ্মহত্যা করিয়া তীর্থ প্রাটনরূপ রুচ্চ সাধ্য তপশ্চরণপুর্বক পাপক্ষম করিযাছিলেন। শাস্ত্রে তীর্থের মাহাদ্ধাস্থচক এইরূপ আরও যথেষ্ট উপাধ্যান বর্ণিত আছে, কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিধন ইহাই যে, আমরা এই সমস্ত উদাহরণ শেখিয়া শুনিয়াও তীর্থের মাহায়্যে বিশ্বাস করি না, করি কেবল তীর্থক্ষেত্রের বাঞ্চিক দুক্ত ভাল, জল ভাল, বায়ু ভাল, কিছুদিন বাস করিলে শরীর ভাল হয়। এই ক্রান্ত বিধানের উপর নির্ভর করিরাই আমরা তীর্থে সমন করি, ফলও প্রার এইনাপই লাভ করিয়া থাকি। শরীর ভাল হুইলেই আনার জাসিয়া বে ফার্টোর বারা দেহের অবন্তি ঘটিয়াছিল, সেই কার্ব্য প্রনায় আন্ত করি। বিশ্ব এইকু চিন্তা ক্ষিনা বে, ভগৰান জীৰ্থক্ষেত্ৰকৈ কেন প্ৰৱীৰহিতক্ষিত্ৰী

শক্তি প্রদান করিয়াছেন ? আমাদের মনে হয় যে, শরীরে বলাধান হইলেই তানত কান করিয়াছেন ? আমাদের মনে হয় যে, শরীরে বলাধান হইলেই তানাকে ধরিতে পারা নায়, তাট বোধ হয় ভগবান তীর্থক্ষেত্রকে লোকের শরীর হিতকারিণীশক্তি প্রদান কবিয়া নিজেট লোকের জন্ম নিজের ধরা দিবার উপায় স্কলন করিয়া রাখিয়াছেন। আহা! তিনি যদি দল্লা কবিয়া এই রূপে নিজেট আমাদিগকে ধরা না দেন, তাহা হইলে এ বিশ্বক্ষাণ্ডে কাহাব সাধ্য যে, তাঁহাকে ধরে ?

সে কালের লোকেরা ইহকালের জন্ম লালায়িত হইতেন না। তাঁহারা এমন ভঙ্গুব স্থলদেহের উৎকর্ষসাধনের আকাজ্ঞা করিতেন না। তাঁহারা পারলোকিক মঙ্গল বাসনায়, পবিনশ্বর আত্মার উন্নতির আশায়, তীর্থ ভ্রমণ করিতেন। আশায়রপ ফলও প্রাপ্ত হইতেন। তাঁহারা ব্রিতেন যে, ধর্মকার্যাের দ্বারা অবিরত ক্ষয়শীল শরীর কশ হইলেও মনের বল, উত্থম, উৎসাহ প্রভৃতি কিছুই বিনপ্ত হয়না, বরং সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর সেই ক্লশাঙ্গের মধ্যে এমন একটা মহান তেজ উৎপদ্ম হয় যে, সে তেজ দর্শন করিয়া অতি বড় মৃচ ব্যক্তিও শাস্তি ও আনন্দলাভ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাই! যাহারা মাদক ভ্রম সেবন ও স্ত্রীসন্ভোগাদির দ্বারা কেবল পশুর ল্রায় সংসারে বিচরণ করে— "জ্ঞানহীন পশ্ব প্রিয়ে" তাহাদের দ্বারা ধর্মের উন্নতি সম্ভবে না। আজকাল নানারূপ অত্যাচারবশতঃ আমরা শারীরিক ও মানসিক বলহীন হইয়াছি। শরীর স্কন্থ বোধ না হইলে ধর্ম কর্ম কিছুই ভাল বলিয়া বিবেচিত হয় না। ধর্ম্মাচরণ কথাটী মত শহজ, কার্য্য তত সহজ্ঞ নহে, সহজ নয় বলিয়াই ধর্ম্মাচরণে আমাদের প্রবৃত্তি অতি অল, এমন কি নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

বর্ত্তমানকালে বায় পরিবর্তনেচ্ছুক বাবু ব্যতীতও আর এক প্রকারের তীর্থমাত্রী গোচরীভূত হইরা থাকে। তাহাদিগকে দেখিরা যাহারা ধর্মান্ধ, বাহারা কেবল বাহু ধর্মভাব বিমুগ্ধ, তাহারা মনে করিয়া থাকে যে, আহা! এই লোকটীর কি হলের ধর্ম প্রবৃত্তি। ভগবানে ইহার কি প্রগাঢ় ভজি। সংসারে ইনিই প্রকৃত ভাগাবান, তাই সপরিবারে তীর্থ প্রযুক্ত হইরাছেন। ভাই পাঠক! আময়া কিছু এই শ্রেণীর তীর্থ প্রযুক্ত করিছেন। ভাই পাঠক! আময়া কিছু এই শ্রেণীর তীর্থ প্রযুক্ত আময়া অনেক তীর্থবারীর ভিতরকার ভাব অবগত হইরা যুক্তিরাছি যে, আজকাল অধিকাশে লোকই কিছিলেন বীর অহুরোধে তীর্থপ্র্টিনে বহির্গত হন। ধর্মকাকি প্রস্কৃতিক ক্রিলা ক্রম্বনিক্তান্তর প্রীর অহুরোধে তীর্থপ্র্টিনে বহির্গত হন। ধর্মকাকি প্রযুক্তিক ক্রমিকা ক্রম্বনিক্তান্তর প্রায়ন্ত্রী ক্রমকাক্রমান ক্রমিকা ক্রমনিক্তান্তর প্রস্কৃতিক ক্রমিকা ক্রমনিক্তান্তর প্রস্কৃতিক ক্রমিকা ক্রমনিকা ক্রমনিক্তান্তর বার্য না। ভিত্তিহিন্তর প্রস্কৃত্তিক ক্রমিকা ক্রমনিকা ক্রমনিকা ক্রমনিকার ক্রমনিকা ক্রমনিকার ক্রমন

কালকার লোক পুণ্যকর্ম-প্রস্তুত ফল লাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে। পুরাকালের লোক, জীবনে একবার মাত্র মুক্তিপ্রদায়িনী ভাগীর্থীর পুণ্যদলিলে অবগাহন করিয়া স্বর্গলাভের যোগ্য হইত, আর আজ আমরা জীবনে শত সহস্রবার নানাবিধ কামনাস্চক বাক্য উচ্চারণপ্রক স্নান করিয়াও মুক্তিলাভ কবিতে পারিনা। এই সমস্ত দেখির। আমাদেব মনে হয় বে, সেকালের লোক ধার্ম্মিক ছিলেন মনে মনে.—আর আমরা কেবল বাহিরে।

সংসাবে সমুদয় সংকর্মাই ভক্তিপুর্বক বিনয়নম সহকারে মন, বাক্য, শবীর এক কবিয়া আচরণ কবা উচিত। এরপ করিলে নিশ্চয়ই পুণাকর্মজনিত স্কল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভক্তি বিশাসমহ অন্তর্দ্ধিত সংকর্ম্ম কথনই অফলপ্রস্থ হয় না। আমরা যথন স্থফল পাই না, আমাদেব পক্ষে যথন সমস্ত সংকর্মই বন্ধার ন্যায় অফলপ্রস্থ, তখন বুঝিতে হইবে যে, আমাদের ক্লত সমুদয় সংকর্মই লোক দেখানর জন্য তামদিক ভাবে সম্পন্ন হইয়া থাকে। তামদিক কার্য্যের দ্বারা আত্মার উন্নতি হওয়া অসম্ভব বরং সমধিক অবনতির আশঙ্কাই অধিক। "জন্মন্য গুণরুত্তিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ" আত্মাব উন্নতিই স্বর্গ, আর আত্মার অবনতিই নরক। আত্মার উন্নতি হইলে স্থুখ শান্তি সমস্তই লাভ করা যায়। আত্মার অবনতি হইলে হঃখ, শোক, ব্যাধি প্রভৃতি আসিয়া মানবকে আক্রমণ করে। প্রণিধানপূর্বক এই দমস্ত বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্ঠতঃ উপলব্ধি হয় যে, আমাদের যাবতীয় সংকর্মাই দম্ভ, দর্প, অভিমানের সহিত অমুষ্ঠিত হয়। আমাদের মনে হয় যে, আমাদের ক্বত কোন সংকর্মই যথার্থরূপে হয় না। তাই দিন দিন আমাদের আত্মার অবনতিই ঘটিতেছে। তাই আজ হিন্দুর সংসারে, যাহ। কোনকালে ছিল না, সেই সমস্ত অশ্রুতপূর্ব্ব প্লেগ, বেরিবেরি প্রভৃতি আঙ্ মৃত্যু-সজ্জটক ব্যাধির আবির্ভাব হইরাছে। বলিতে পারিনা, কালে আবার ইহা অপেকা আরও কি ख्यानक वाधित ब्रज्जामत्र श्रेट्र ।

পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি যে, তীর্থ গুরু। এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা আব-শ্বৰ যে, তীর্থ কোন শ্রেণীর লোকের গুরু। আনেকে হয়ত একথার উদ্ভৱে বলিতে পারেন যে, তীর্থ আপামর দাধারণ সকলেরই গুরু। কিন্তু আমরা একথা স্বীকার করিতে বাধ্য নয়। আমরা এছকো ইহাই বলিতে ইচছা করি বে, তীর্থ কেবর সাধুপ্রকৃতি সম্পন্ন লোকেরই শুরু। বেছেতৃ তীর্থ সাধুলোক ভিন্ন আন্ত লোকের মোহ নাশ করিতে সমর্থ নর। তাই আরু আর্মা অবিমুক্ত ৰাৱাণদী: কেতে বেশুৰ ভরবের গৈণাচিক শীনাক দিন কৰি কেখিতে শাই- তেছি। ভাই পাঠক। তীর্থ ক্ষেত্রকে যদি সর্বাধারণে শুরু বলিয়া ভর ভক্তি ক্ষরিত, তাহা হইলে কি আর শুরুর ক্রোড়ে আরু পিশাচের তাওব নৃত্য পরিদৃষ্ট হইত ? শুরুর নিকটে কি কেহ কোনরূপ ত্রহার্য করিতে পারে ? না। আমরা যখন তাহাই করিতেছি, তথন আবার তীর্থ আমাদের কি রকম শুরু ? এই সমস্ত ধিষর চিন্তা করিয়াই আমরা বলিতেছি যে, তীর্থ সর্বসাধারণের শুরুন্য—ক্ষেত্রল সাধু সজ্জনেরই শুরু।

তীর্থ আমাদিগকে মামুষ গুরুর ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করিয়া উপদেশ প্রদান করে না। কেবলমাত্র প্রাক্ষতিক সৌন্দর্য্য দর্শন করার। তীর্থক্ষেত্র **(म**शिवा, **आमारन**व हेडांडे मत्न इव रि, जगनान रिम जीर्थरक नानाविध প্রাঞ্জতিক সৌন্দর্য্যে বিভূষিত করিয়া আমাদের শিক্ষাব জন্য স্বৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছেন। যিনি ভাবক, তিনিই ভাব গহণ করিয়া দেই অসীম দৌলর্থেরে স্ত্রষ্টা বে ভগবান, তাঁহাকে মনে মনে চিন্তা করিয়া অনির্বাচনীয় আনন্দ ও পর্ম স্থুখশান্তি লাভ করিয়া থাকেন। অথবা তীর্থক্ষেত্রকে একথানি প্রেকৃতি গ্রন্থ বলিলেও বলা যাইতে পারে! এ গ্রন্থ যিনি অধারন করিতে পারেন তিনিই . মুক্তির অধিকারী হইয়া পাকেন। কিন্তু এ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার ক্ষমতা দকলের নাই। তাই আজকালকার অনেক তীর্থন্মণকারী লোকের মুখে শুনিতে পাই যে, "তীর্থে গিয়া কোনই স্থুণ নাই, গৃহে সর্ব্বদার জন্য যৈক্ষপ অশান্তি তীর্থেও তাহাই, তীর্থ প্র্যাটনের দ্বারা মনের অশান্তিপূর্ণ ভাবের কোনই পরিবর্ত্তন হয় না" কি ভয়ানক কথা। কোথায় তীর্থ ভ্রমণের নারা মনের স্থুও আনধুন করিবে; ছাদুগের জালা নিবারণ করিবে; হিংসা ছেষ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি দুরীভূত হইয়া যাইবে, না, দে সমন্ত থেমন তেমনই পাকে। ইহার খারা নিশ্চরই বুঝা বার বে, কাহারই রীতিমত তীর্থ এমণ হর না৷ তীর্থ আমাদের ন্যায় ইন্দ্রিয় প্রবল বিষয়াসক্ত লোকদিগকে পরিত্রাণ করিতে অসমর্থ। যে, বাহাকে ভবসমূদ্র হইতে তীরে উত্তীর্ণ করিতে না পারে, সে তাহার শুকর আসনে উপবেশন করিবার যোগ্য নর। স্থতরাং তীর্থ আমাদের ন্যায় व्यक्त भागीं है लात्कत श्वक मत्र, माधुरमारकत्रहे श्वकः। এकशात रिक् क्या স্টবেন না। মূৰে গুফ বলিলে গুফ হয় না, কাৰ্য্যে দেখান আৰগ্ৰহ । আৰগ্ৰ ভীৰ্বকে গুৰুর ন্যার শ্রদ্ধা ভক্তি ধরিনা, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ বিভয়ান আইছ।

কলৌরী পোকের লকে কর্মদানারণের প্রতি স্থান প্রদর্শন করা রছাই কঠিন আপার। তাহারা বাহার ওলে কার্ড হব, তাহাতক্ত করেন করিয়া বাকে। তবে এরপত্ত নেখা যায় যে, একজনের গুণে কোন লোক মুগ্ধ ন। হইলেও দশজনের দেখাদেখি তাহাকে সন্মান করিয়া থাকে। আমরাও তীর্থকে ঠিক এইরূপ ভাবেই ভক্তি শ্রদ্ধা করি। আমরা তীর্থের কোনও গুণ্ট উপলব্ধি কবিতে পারিনা। সাধুলোকে তীর্থের মহিমা সর্বদার তরে মর্ম্মে নশ্বে ডপলবি করিয়া থাকেন, তাই তাঁহারা অন্তরের সহিত তীর্থকে ভক্তি করিয়া পাকেন। আমরা তাঁহাদেবই দেখাদেখি তীর্থকৈ সন্মান করিয়া থাকি। তাঁহা-দেব কার্য্য আন্তরিক, আমাদেব বাছিক, স্কুতরাং আমরা তীর্থ ভ্রমণ করিয়া মোক ফললাভ করিতে পাবিনা। এ সংসাবে যে কোন কার্য্যই হউক না কেন, তাহাতে আন্তরিকতা না থাকিলে, তাহাব মর্মা না ব্রিলে, কথনই সে কর্মাজনিত কল প্রাপ্ত হওয়া যায না।

আজকাল ইংরাজেব কুপায়, বেলগাড়ীব সাহায়ে তীর্থভ্রমণ আমাদের খ্ব সহজ্বসাধ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। কিন্তু তীর্থজনিত মোক্ষফল যদি তত্ত্ব সহজ লভ্য হইত তাহা হইলে জগদীধনের প্রাচীনকালে আবার রাজ্য বিস্তারের চিস্তান ব্যাকুল হইতে হইত। আমাদের বোধ হয়, সেই ভয়েই তিনি মোক ফল অতি সংগোপনে বাথিয়াছেন। সে ফল*লাভ* করা ভাই! তোমার আমার মত রেলগাড়ী বিহারী তীর্থ পর্যাটকেব কর্ম নয়। যিনি সে ফল পিপাত্ত, তিনি যদি পরগুরাম বা বলরামের মত পদত্রজে একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে তীর্থপর্য্যটন করিতে পারেন, তাহা হইলে নারদাদি ঋষিবাঞ্চিত উত্তম কললাভ ক্রিয়া মৃত্যু ভর হইতে আত্মাকে রক্ষা করিতে পারিবেন। এ **সহছে শাজ্ঞেও** এইরূপ উপদেশই দেশিতে পাই--

"পদ্ধাং গছতি ন যানে यति एक मू मूडमम्।" श्रीकाश्चित्र अद्वाहार्या ।

নবীন কর্ণধার।

কাঞ্চারী বিহীন তরী ভারত মাঝারে কেছে তুমি বল কর্ণধার রূপ ধরি-সঙ্গীত-তর্ম সঙ্গে তরীর উপরে अक्रिकोह ? नीमार्थमा दिया विकायत्री !

কহ কেন যাত্রীদের অশ্রবিন্দু গলে, হেবি সেই রূপ বাশি অতি মনোহর ? তুমি কি ফুটস্ত পন্ম সদা ভক্তিজলে ?— অলিব মতন তারা তোমাতে বিভোব গ কেহ সেই ৰূপ হেবি বলে বক্সঘোষে. "জীবে সেবা ক্ৰীৰ আমি সেবিৰ ভোমার।" কেহ বলে "ভদ্ধজ্ঞানে যাব তব পালে।" পুন: কেহ "গুদ্ধাভক্তি ঢালি দিব পার।" এতদিনে প্রভাতিল শোক-বিভাবরী। "ক্ষম বামক্ষ্ণ" নামে উঠেছে লহবী।

बीक्रका जन खरा।

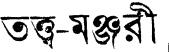
मघाटनाइना ।

ব্রহ্মদেশ—রেঙ্গন হইতে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র সরকার মহাশর "কার্য্যকরী শির প্রস্তুত প্রণালী" নামক একথানি পুস্তক হুই ভাগে প্রকাশিত করিয়াছেন। আমরা এই পুত্তক গুইথানি দেখিয়া, উহার নামকরণ যথাযথ সন্নিবেশিত হইরাছে ৰনিতে পারি। ইহাতে সংসারের নিভা আবশ্রকীয় যাবতীয় শিক্ষ দ্রব্য প্রস্তুত প্রশালী বেশ সহজ্ব ও সরল ভাষায় লিখিত দেখিলাম। এমন কি বালক বালিকারা এবং মহিলাগণও এই পুত্তক দৃষ্টে উক্ত দ্রব্যাদি প্রান্তত করিতে পারিবেন। যাহারা সামান্ত মূলধনে ব্যবসা করিবার প্রশ্নাসী এবং স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জনে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে এই পুত্তকথানি যত্নের সহিত পাঠ করিয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে অমুরোধ করি। পুস্তকের প্রথম জাগ, মূল্য। ল চারি আনা; ২র ভাগ, মূল্য ১ এক টাকা; ৩র ভাগ যন্ত্রতঃ মূল্য ১০০ পাঁচ সিকা। প্রাপ্তিস্থান, গ্রন্থকারের নিকট ২০ নং ম্পার্ক ট্রীট, বেঁসুন, বর্মা।

निद्यम्न ।

তম্বন্ধরীর সম্পাদক খাসরোগে অতান্ত কট পাইতেছেন, মেই বস্তু পঞ্জিকা व्यक्तात्व विमन परिन, धार अधिगाउठ परिवास नेश्वावना । महानम आस्कर्यस् मन्न विकारन व कि मार्कता कतिरक, वह निरमका

শ্ৰীশ্ৰীদামকৃষ্ণ শ্ৰীচৰণ ভবদা।





অগ্রহাষণ, সন ১০১৭ সাল। চতুদ্দশ বর্ষ, অপ্টম সংখ্যা।

সান্ত্রা।

(গান)

•সিন্ধু---আড়াঠেকা।

দিন কি ফুরাল হরি, ভাবি মাঝে মাঝে তাই।
কম্ম গেছে র্থা কাজে, আর কি উপায় নাই॥
আছে কুপা, আছে নাম, রামকৃষ্ণ প্রাণারাম,
গুরু রূপে পরিত্রাণ, করেন জগৎ-গোঁদাই॥
পতিতেরে দেন কোল, নিজে দিয়ে হরিবোল,
মা-নামে ভাবে বিভোল, জীব-ছঃথে কাঁদেন সদাই॥
আক্তে এমন দয়াল ঠাকুর, ভয় কি রে তোর এ ভবপুর,
নেরে শরণ, সেই অভয় চরণ,
ধোরে নামের ভেলা ভেদে যাই॥

এহারাণ্ডক্ত রক্তি।

জাগ্ৰত-জীবন।

জগতের সৃষ্টি হইতে বর্তমানকাল পর্যত এই সময়ের মধ্যে, কত দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, পক্ষেব পর পক্ষ, মাসের পব মাস, বৎসরের পর বৎসর, মুগেব পর মুগ, সময়েব অনস্ত ক্রোড়ে বিলীন হট্যা গিয়াছে। এই সময়েব মধ্যে জগতে কত নরনাবী জনাগ্রহণ কবিয়াছে। অসার ধূলি-থেলায় অমৃণ্য নানব জনমেব প্যাবসান ক্বিয়া, জীবন-সন্ধ্যায অশ্রপূর্ণলোচনে কাঁদিতে কাঁদিতে অস্তমিত হুহুরাছে। এই সমষেব মধ্যে মানব মনে কত চিক্কাম্ৰোত পৰাহিত ছইবাছে, কত ভাবেব লহৰী উঠিয়াছে। এই সময়ের মধ্যে স্থবিস্তীর্ণ দিগ্দিগন্তব্যাপী মহাসাগব সদৃশ মানব সমাজেব মধ্যে কত ক্ষুদ্র বৃহৎ ঘটনাবলী বাবিবুদ্ধের ন্যায় ভাসিগা আবাব পর মুহুর্তেই অনস্তের ক্রোড়শাণী হইয়াছে। যখন জগতেব বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যুৎ বিষয় আলোচনায় প্রবুত্ত হই বা চিম্বা কবিয়া দেখি, তখন জ্ঞান থাকে না; কে যেন ষ্মবাক করিয়া তুলে। প্রত্যেক কার্য্যাবলীর মধ্যে মানবেব সঞ্চীর্ণ মন ও ক্ষীণ-বুদ্ধি এবং ভগবানেব অনম্বক্তান ও মঙ্গল ভাবের পরিচয় দেয়। যথন অতীতের এই ধারণাগম্য দিনের অদংখ্য ঘটনাবন্য অন্তরে স্থান দেই—তথন এক গভীর উপদেশ লাভ করিয়া বর্ত্তমানেব ক্রোভে পড়িয়া যাই ,—আবাব যথন অতীতের **দিকে তাকাই তথন** ভবিষ্যৎ মনে পড়ে। আমি মনে করিলাম সকলেই বুঝি আমার মত নয়! আমাব ধারণা বুঝি একটু অপব রকম! কিন্তু আমাব দে ধারণা মিথ্যা ভ্রমথাঞ্জক । যাহার নিকট ধাই, সকলেই আমার মতন। তথু আমি একা নম, দেখি কত নরনারীর জীবন সংসারিকতাম ভীষণ ঘাত-প্রতিঘাতে চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। আবার দেখি, কত নরনারী জীবনের পথে হাঁটিতে গিয়া হোঁচট থাইয়া পড়িয়া গিয়াছে। আবার দেখি, কত নরনারী হাসিতে হাসিতে জীবনপথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছে। এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া, অতীত জীবন-কাহিনী সমালোচনা করিলে; "ভবিশ্বতে কি ৰুৱিব এবং জগতে কি করা কঠবা" যে বিষয় অনেক অবগত হই ৷ অনেক বিষয়ে সাবধান হইতে এবং অনেক বিষয় পরিত্যাগ করিতে পারি।

আমাদের ইতিহাসের প্রত্যেক পংক্তিতে অবগত করাইতেছে—"বদি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে যাও, তবে হে মানব! স্বার্থ-রক্ষ্ ছিন্ন কর! পর-সেবান্ন মন প্রাণ অর্পণ কর।" বেদাস্তমতৈ পূর্ণব্রক্ষের ক্ষুপূর্ণ অংলেই এই বিশ্বক্ষাও উৎপন্ন হইরাছে। দেই অপূর্ণ অংশ প্রত্যেকে প্রত্যেককে সাহায্য করিতে সক্ষম, এবং দেই অপূর্ণ অংশস্মূহ প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাহায্য ব্যতিরেকে কথনই পূর্ণত্ব লাভ করিতে সক্ষম হয় না। এই পূর্ণত্ব লাভই মানব জীবনের উদ্দেশ্য। ভগবানের অভিপ্রায;—মানব জগতে গিবা স্ব স্ব উদ্দেশ্য সাধন করুক। আর যদি মানব উদ্দেশ্যত হইয়া জীবনের উদ্দেশ্য হইতে শত হস্ত দূরে অবস্থান কবেন এবং উদ্দেশ্যেব বিপবীতভাবে কার্য্য করেন; তাহার সে জীবন র্থা ব্যয়জনিত, ভগবানেব নিকট কর্ত্ব্য পালন না কবাব দণ্ডে দণ্ডিত হইবেন।

এই জীবন লাভের উপায় মন্তুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা দেখিতে পাই, "দেব।ই আমাদেব উপেশু। দেব।ই আমাদের সাধনা! কাবণ মানব সেবাদ্বারা নিজেব এবং সার্ম্বন্ধনীন অপূর্ণতাকে ক্রমে অপসারিত কবিতে সক্ষম হয এবং ক্রমে জীবনের দিকে অগ্রসব হুইয়া স্বীয় জীবনেব কর্ম্ব্যসাধন করিয়া ভগবানাশীর মন্তকে ধারণ করিয়া জীবন সংগ্রামে অনায়াদেই জ্বী হুইতে পারে। জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে আমরা বলিতে পারি সেবার ন্যায় ধন্মজগতে চুর্লভ। হে মানব! যদি স্থবী হুইতে চাও, যদি শাস্তি পাইতে চাও, যদি অপরকে স্থবী কবিতে চাও, যদি দেশে শাস্তিস্থ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে চাও, তবে সেবাধর্ম্ম অবলম্বন কর। ফলে দেখিতে পাইবে, তোমার সকল আশাই পূর্ণ হুইয়াছে, নিজে স্থবী হুইয়াছ এবং দশকে স্থবী করিতে পারিয়াছ। আমাদের স্বানী বিবেকানন্দ বলিতেন—"মান্ত্র্য ভ্যবানের অংশ, মান্ত্র্যকে সেবা করাও যা, ভগবানের সেবাও তাই।"

জীব দেবার মনে যে অভূতপূর্ব আননদেব উদয় হয়, তাহা অমূলা ! স্বার্থান্ধ, আপনাকে লইরাই বাস্ত, চিন্তাহারাও অন্তব করিতে দক্ষম হয় না যে, দে আনন্দ বাস্তবিক স্বগীয় ! বিনি দেবাবতে দীক্ষিত হইগাছেন, যিনি দেবাকার্য্যে মনকে ডুবাইয়া দিয়ছেন, দেবাকে জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্য মনে স্থান দিয়াছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন, এ অমৃতে কত স্থা ! কত মন প্রাণ বিমুক্ষকারিশী-শক্তি! কেমন হাদয়ভরা মাধুরী ! আর উহার নিকট স্বার্থ কত হীন, কত ক্লাদিশি ক্ত্র ! মানুষের মন্থান্থ বজার রাথিবার যদি কোন জিনিষ থাকে তবে দে জীবন ! যাহার যতটুকু নিঃস্বার্থ জীবন, তাহার ততটুকু মন্থা নামের অধিকারী ৷ জীবনের নিঃসার্থভাব দেখিয়াই মানুষ্যের মন্তাছের পরিমান করা যার ৷

নিঃবার্থ জীবন কাহাকে বলে ? আমরা প্রতিদিন আছার করি, বেড়াই, নিজা বাই, হতুপাদাদি অদপ্রত্যঙ্গ চালনা করি, পরিশ্রম করি, কথা বলি, গ্রহ করি, ইহাই কি নিঃ সার্থ জীবন ? জগত ব্রহ্মাণ্ডের মধিকাংশ লোকেরই প্রতিদিন এইরূপ ঘটিভেছে যে, চক্ষুধারা দর্শন করে, কর্ণধাবা শ্রবণ করে, নাসিকাধারা ঘাণ লয়, রসনায় আস্থাদ গ্রহণ করে এবং ছকে স্পর্শ মন্ত্রহণ করে! হাতে কাজ করে, পায় হাঁটিয়া বেডায়, মুথে কথা বলে, অগচ তাহাদের জীবনেব অভাব! আগে দেখা যাউক যদি ইহাদেন জাবনেরই অভাব, তবে ইহারা কোণা থেকে আসিলো? শরীবধানিই বা কি? শরীর্থানি একটা জড়পিণ্ড, ০ক্ষভূত হইতে আসিয়াছে আবার পঞ্চভূতে লয় পাইবে। শরীরেন সহিত প্রকৃত জীবন (আত্মা) স্বতন্ত্র বস্তু।

"ক্ষি বিড্ভশ্মনিষ্ঠান্ত° কেলং তুচ্ছং কলেববম্। কচদীয় বতি ভাষ্য। কায়নায়াা নভশ্জদিঃ॥"

এই তুচ্ছদেহ যাহা কমি, বিষ্ঠা ও ভন্মে পরিণত হইবে, উহা কোণায় ! উহার শ্বীসন্তোগ কোথায় ? আর নভোনওলাফানী আত্মাই বা কোথায় ? অর্থাৎ দেহ ও জাগতিক স্থথ অনিতা, আত্মা নিতা।

"অশক্ষমপ্রশমকপ্রযায় তথা সর্যায়িত্যগন্ধবস্ত্যং।

অনাখনন্তনাহতঃ পরং ধ্রবং নিচাঘ্য তন্মৃত্য মুথাৎ প্রমৃত্যতে ॥''

তিনি শক্ত স্পর্শ রূপ রূস গন্ধাদি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ কি ৡই নহেন, তিনি অব্যয়, তিনি অনাদি, তিনি মহৎ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও এব; সাধক জাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুন্থ হইতে পবিএাণ পাইয়া পাকেন।

যাহার জীবন নিস্নাম নিঃস্বার্থ তাহার সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই জাগ্রত। তাহার চিন্দা জাগ্রত, মনেব ভাব ও কার্য্যাবলী সমস্তই জাগ্রতভাবে পরিপূর্ণ। যাহার জীবন মৃতজ্ঞীবন অর্থাৎ যাহার জীবন আপনা লইয়াই ব্যতিবাস্ত সে বাক্তি মৃত ! তাহার ভাব মৃত, তাহার কার্য্যাবলীও জীবনহীন। জীবন ও কার্য্য! জীবন ভিতরের জিনিষ, কার্য্য বাহিরের। তাই বলিয়া উভয়টীই একায়া. প্রভেদ নয়। উভয়ের সহিত উভয়েই ঘনিষ্ঠপত্রে আবদ্ধ। জীবনকার্য্যের স্পষ্টিকর্ত্তা! জীবন চল্লের নায়ে, কার্য্য মহাসমুদ্রের নায়ে। জীবন চল্লে যে পরিমাণে আকর্ষণ করিবেন কার্য্যমুক্তও সেই পরিমাণে উপলিয়া উঠিবে। জীবন কার্যা, কার্য্য ছায়া। যদি কারণ নাই হইয়া যায় বা অকর্ম্মণা হয়া পড়ে তরে ছায়ায় ও তদ্রুপ ঘটিবে। কায়া চলিয়া সেলে ছায়া থাকিবে না। এখন দেখা গেল, জীবন কায়া, কার্য্য ছায়া, স্বতরাং জীবনই কার্য্যের পরিচালক।

भाक्रवत एक ध्रकात वृत्ति न्यार्ट, याहात नाम अपूनिकर्त्त वृद्धि। देहा

মানুষের এক অতি স্বাভাবিক বৃত্তি—ইহা ভগবান প্রানন্ত। কেহ কোন কিছু বলিল বা কোন ঘটনা ঘটল; অমনি মানব মনে এক চিন্তা লংরী ভাসমান হইল—
"কেন এ কথা বলিল, কেন এ ঘটনা ঘটল ?" এইরূপ চিন্তাপ্রোত প্রবাহিত করিতে করিতে মানুষ যত স্ক্রা হইতে স্ক্রাতম স্থানে গিয়া দাঁডাইতে পাবে, দে তত উন্নত হয়। ভাগব জীবন ততই জাগত হয়। সার আইজাক নিউটন বৃক্ষ হইতে ফল পতিত হইল দেখিয়া অতি স্ক্রাতম চিন্তায় মন প্রাণ সমর্পণ করিলেন, তথন তাহার মনোবাঞ্চ প্রিপুরণ হইল। তাঁহার জীবন প্রবাহ জাগত-জীবন স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে চলিল। জাগত চিন্তায় সাধক নিউটন আয়ুসমর্পণ করিয়া স্ক্রা হইতে স্ক্রাতম চিন্তায় মন সংযোগ করিতে পারিলেন, তাই তিনি জগতের মধ্যে বড লোকদিগের হান অধিকাৰ করিতে পারিয়াছেন।

ष्यात এक कथा--- मान्नरमव हिंछ कथन है निन्दिन्न शास्क ना , स्त्र नर्सनाई চিন্তায় নিযুক্ত। মান্তব ধণন নিদ্র। যায়, তথনও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না ; তথনও মামুষিক বৃত্তি গুলি চিস্তা গুণি স্বপ্নাকারে বেথা দিয়া থাকে। মা**মুষের** স্বভাব কি ? মানুষ কেন, প্রতোক জীব জন্ত কীট প্রসাদিই ফুলর পদার্থে আসক্ত হওয়া স্বভাব-ভাব। মানুষ ফুলর বস্তুর আদর চিরকালই করিয়া আসিতেছে এবং করিবে। কাবণ সৌন্দর্যোর গ্রহণ-শক্তি মানুষের স্বভাব। কাহাকেও দৌন্দর্যোর তত্ত্ব, দৌন্দর্যোর কথা বা কাহিনী ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইয়া দিতে হয় না। মানুষ স্বভাবত ই দৌন্দর্যা-মধু পান করিবার জন্য লালায়িত। মধুকরের ন্যায় মামুষের মান্দিক প্রবৃত্তি অবিরাদ "কোথায় সৌলর্থ্যমধু, কোথায় সৌলর্থ্যমধু" বলিয়া ছুটিয়া বেডাইতেছে। মাত্র্য প্রকৃতির দাস। মামুষ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখিয়াই পাগল। প্রকৃতির রহুময় ভাগুরে হউক, আর মানবেব হৃদয়-কাননেই হউক, দেখানে দৌন্ধ্পশু প্রক্রুটিত হইয়াছে –মাত্রষ দেখান হইতে আর উঠিয়া যাইতে চার না। দৌন্দর্য্যের প্রতিমা-থানি, ভালবাসার সেই সামগ্রীটী দৃষ্টিপথে রাথিয়া মাত্র্য কত কত ভাবে ডাকে, কত ভাবে আদর করে, কত ভাবে দোহাগ করে। আর তার দৌলর্ব্য চিস্তার: মাত্র গলাদ – তার সৌন্দর্যা চিন্তায় আপনাকে ভূলিয়া যায়। আপনাকে ভূলিয়া ভাছারই হইরা যায়, তথন ভার আর অন্ত চিন্তা থাকে না, বাহজ্ঞান বহিত হইরা ষার। তথন পঞ্চততের ক্রিয়া উপলব্ধি হয়ু না—তথন বছরিপু ও ইক্রিলাদি ভাছাকে ভাগ করিয়া যায়, তথন দে একমাত্র তাহারই সৌন্দর্যা পানে প্রান্তানী স্থভরাং তথন ভাতার জীবন প্রোভ জাগ্রত জীবনের দিকে ধাবমান ইইরাছে।

আপনাবা হয় মাযেব কোলেব শিশকে আপন মনে হাসিতে, আপন মনে কাঁদিতে, আবাব আপন মনে পা দোলাইতে দেখিয়াছেন। কিন্তু সে শিশ: ভাহাব সৌন্দর্যাজ্ঞান নাই: সে সোন্দর্যতেও জানেনা, তবু আকাশের চাঁদ দেখিলে পেমাপ তুনধনে ভাহার দিকে ন্যন বাণিষা, হস্পাবা ডাকিকে থাকে: আকাশের টাদথানি থসাইয়া লইতে চাব। আবার দেখন ঐ অপমবর্ষীয় শিশু মধ্যক্রপথর মার্ভাণ্ডতাপে তাপিত ত্রুমা সেল্ফর্ম পিপাদা প্রিত্পির জনা বাগানের প্রাকৃতিক শোল সন্দশ্নে আপন মনপ্রাণ ড্বাইয়া দিয়াছে। আবাব ঐ দেখন আৰ একটা শিশু প্ৰজাপতি ধৰিবাৰ জন্ম কত চেষ্টা কৰিতেছে. কান উদ্দা কৰিছে। বাব বাব চেপি কবিশা ঘৰ্মাক্ত কলেবৰ তব তাহাৰ পশ্চাদামুদ্যন কবিনেছে, তব লক্ষ্য চাডিতোড না। প্রজাপতি এক ফল চইন্ডে অন্য ফুলে গমন কবিতেছে, এক ক্ষেত্ৰ ^{ক্ষাত}ে অন্য ক্ষেত্ৰে বিচৰণ কৰিতেছে, তব্ বালক তাহাব পাছে পাছে আঠাব মত লাগিয়া আছেই। ইহা দেখিলে কি মনে হয় না. যে ভগবান জাগ্রত-জীবনে এক প্রবল সোন্দর্যা পিপাসা বাখিয়া দিয়াছেন গ মামুষেব অন্তর্জ্জগতের বিষয় চিন্তা কবিলে ইহাই কি প্রাতীদি হল না যে. এ**ই সকল** ভাব ভগবানের মঙ্গলময়ী ইচ্ছা হইতে প্রস্তুত ? ইহাই কি অমুভূতি হব না যে. বয়ংক্রম বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এই পিপাসা দিন দিন বৃদ্ধিত হয় এবং মানুষকে দেবতা কবিষা তুলে ? কিন্তু হায়। অবোধ মানুষ, অমলা ধনরত্ন ফেলিয়া যদি কাচথণ্ড গ্রহণ না করিত, সংসাবেব অসাব স্তর্থেব আশাষ এই সৌন্দর্য্য পিপাসাকে যদি ম্লান করিয়া না দিত ইছ জগতের কঠোবতা স্বার্থপরত। এবং পাপ প্রলোভনের ভীষণ পান্ধ পডিয়া যদি এই সৌন্দর্যা প্রবৃত্তি নিশ্চেষ্ট অসাড় ও মৃতপ্রায় হট্যা না ঘাইত, তাবে এতদিনে পৃথিৱী স্বৰ্গধাম হইত ; এতদিন জীব জগৎ জাগ্রত-জীবন লাভ কবিয়া দেবতায় পবিণত হইত। সৌন্দর্যোর প্রতি আরুষ্ট হওয়াযে মানবগণের স্ভাবসিদ্ধ তাহা আর আপনাদিগকে বলিতে হইবে না। মানুষ সাংসারিক আগত্তি সম্প্রেব সহস্র বন্ধনে আবদ্ধ হইলেও কঠোরতা ও স্বার্থপরতা বিপাকে পভিয়া কোমলতা হারাইলেও, পাপ প্রলোভনের ক্লতদাস হইলেও, অনেকস্থলে দেখা যায়, ভগবানের কক্ষণাবল এমনই আশ্চর্যা যে, এই শৌন্দর্যা পিপাসা মানবজীবদে প্রবলভাবে জাগিয়া উঠে। সংসারাসক্ত ব্যক্তিক হুদ্র স্বার্থপরতার ন্যায় প্রবাহিত খাকিলেও আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই এই প্রাক্টাতক সৌন্দর্যাশক্তি গ্রহণ করিবার জন্ম কথন তাহার চিত্তকে চল্লের পানে লইয়া যায়, কথন সমুজের লহরীশালার মধ্যে ভ্রাইয়া দেয়, কখন শিওয়া

আধাে আধাে অফুটন্ত স্বরে ও হাসিতে বিমুগ্ধ করে; কথন বা কােকিলকলকণ্ঠ বিনিন্দত স্থামাথা সঙ্গীত শুনাইয়া আত্মবিশ্বত করিয়া দেয়। মানব মনে সৌন্দর্যাপিপাসা ভরপুর—কিন্তু এই পিপাসা নিবারণ হয় কিসে ? স্থন্দর পদার্থকে গ্রহণ ও স্থন্দর পদার্থের সহবাসে থাকায়। তথনই আমাদেব সৌন্দর্যা পিপাসা মিটিবে যথন আমরা স্থন্দর পদার্থকে গ্রহণ করিকে পারিব। তথনই আমাদের আত্মসংযোগ হইবে, তথনই প্রকৃত জীবনলাভ ইইবে যথন আমরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো আত্মহারা হইব।

জগৎপতি এই বিশ্বহ্মাওময় জীবশ্রেণীকে আপনার সৌন্দর্য্য ও প্রেনের বিকাশ কবিয়া মানবকে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁছাব যাবতীয় প্রেমদৌন্দর্য্য শোভা আকৃতি বিকাশ কবিয়া সাধকেব চক্ষে প্রতিভাত ক্ষাইতেছেন। এই জন্যই জাগতিক সৌন্দর্য্যের এত গৌরব—এত মুগ্রতা—এত প্রেম। নচেৎ সৌন্দর্য্য যদি প্রাণহীন জড়পদার্থের আবরণ হইত-দৌন্দর্যা যদি কেবল মনের ভাব হইড, তবে কি সৌন্দর্যা জগতেব শ্রেষ্ঠ বস্তু বলিয়া অনুভূতি হইত, না অরুত্রিম মনোমুগ্ধকর চিত্তবিনোদক হইত, না মানব মনকে আকুল করিয়া রাথিতে পারিত। তাই বলিতেছি—এই কুদ্র সৌন্দর্যা মানুষকে অনম্ভের সঙ্গে যুক্ত করিয়া **(मग्र)** सोम्पर्यात आकर्षर्ग आकृष्ठ इहेग्रा मानून आमिम वर्त्रव जालिएडा:क অতিক্রম করিয়া মনুষ্যত্বে আদিয়া পৌছিয়াছে এবং ইহারই শক্তি প্রভাবে প্রকৃত জীবনপথে ধাবিত হইতে চলিগাছে। কিন্তু হায়! মানবেব এমনই গুৰ্ভাগা যে, মাত্র দৌন্দর্য্যের মধ্যে সৌন্দর্য্যময়কে না দেখিয়া আপনাব স্থতপ্র পরিভৃপ্তির উপকরণ খুঁজিয়া বেড়ায়। প্রেমের আকর্ষণ জাগ্রত-জীবন-স্রোতে আরুষ্ট না করিয়া বাদনার মোহ কুহকেই আচ্ছন্ন হইন্না পড়ে। ব্যক্তমান্মদারে এই দৌলর্য্যের আকর্ষণই নানা ভাব ধারণ কবে। একটা বালকের হাতে একটা লাল লাটিন বা একটা লাল রন্ধিণ পুতুল কিমা অন্য কোন প্রকাবেব স্থলন থেলনা দাও, **দেখিবে বালকের মুখে হা**দি ধরে না। তাহার হাদরে যেন আনন্দ-উৎস উথশিয়া উঠিয়াছে। দেই গুলি লইয়া বালকের কত আনন্দ-কথন কোলে, কথন **হাতে, কখন বৃকে ধরি**য়া রাখিতেছে, কখন বা চুম্বন করিতেছে। কিন্তু বাল্যকাল অতিক্রম করিয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে আর সে ভাব থাকেনা। শৈশবের চক্ষে এতদিন যাহার মধ্যে সৌন্দর্য্যতরঙ্গ দেখিয়াছিল, যৌবনে আর তাহার **व्यक्ति व्यक्तिन शास्त्र ना । योवरमत हरक मारूय--थन मन्माखित मरहाः जो पंता (मर्ट्स—चत्र बोकीत मर्ट्स) (मोन्सर्ट्स) (मर्ट्स—मानमञ्जरमंत्र मर्ट्स) छ जी शांत्रवादात भर्ट्स)**

শৌশ্দর্য্য দেখে। আবার যথন বার্দ্ধক্য আদিয়া উপস্থিত হয়—যথন ইন্দ্রিয়গণ
শিথিল হইয়া পড়ে—সংসার আসন্তি যথন কমিয়া বায়—তথন মনে আবার অন্য
এক নবভাবের আভা হাদরাকাশে নৃত্য করিতে থাকে। এ জগতে প্রতিক্রণ
দেখিতে পাইতেছি—বাণ্যকাশে যাহা স্থনার,—যৌবনে ভাচা ছেলেখেলা—
যৌবনে যাহা আদরের—বার্দ্ধক্যে ভাহার প্রতি আবার বৈরাগ্য।

এই পরিদৃশুমান ভাগতিক সৌন্দর্যাই আমাদিগের প্রকৃত জীবনক্ষেত্র। ধরাতলম্বিত একটা ক্ষুদ্র তৃণ ২ইতে গগণস্পর্নী মহাধর পর্যান্ত পরিদুশুমান শমস্ত বস্তুই জ্ঞান উদ্দীপক, শ্রামল বিটপীশির ও পবিভ্রমণকারী থত্যোৎ হইতে অনস্তাকাশগরত্ব শশধর পর্যান্ত সকলই স্পৃষ্টির অতল বিভবের পরিচায়ক। আমরা ইক্রিয় দারা এই বাহ্ন জগতের জাগতিক সৌনর্বোব সহিত যতই পরিচিত হইতে থাকি এবং তদভান্তরে কি এক অনিকাচনীয় স্থাব অনুভব ক্রিয়া পরম আনন্দ প্রাপ্ত ১ই:—তত্ই আমাদেব জীবন জাগ্রতপ্তে ষ্মগ্রসর হইয়। স্বৃষ্টি কৌশলের তাংপর্যা অবগতি হওয়াতে জগৎপতির নিকটবর্ত্তী হইতে পারি। স্থাষ্ট হইতেই অধার ধাবণা, ৰাহজগৎ হইতেই অন্তর্জগতের উন্মেষ ও উন্নতি। অন্তরেক্রিয়গণ বনিবিদ্রিরের সহযোগে বাফ-জগতের সহিত পরিচিত হইয়া অনস্তরাজ্যে তাহার স্কাছায়া গ্রহণ করিয়া খাকে। স্থুণ বা জড়জগতের স্থান্ন বাহজগৎ ক্ষণস্থায়ী নয়। ধে জড় প্লার্থের ছায়া মনে একবার গ্রহণ করিয়াছে—সেই জড় প্লার্থ ধ্বংস ছটলেও মনোগহীত তদীয় ছায়ার বিধবস্ত হয়না। এইরূপ ক্রমে স্বন্ধ হুইতে স্বন্ধতরে উপনীত হুইতে থাকিলে—জাগ্রতজীবন ক্রমশঃ পরিমার্জিত ছইয়া একমাত্র নিত্য সংশ্বতম বস্তু পরব্র নার—দেই সচিচ্চানন্দের আভাসমাত্রও প্রতিফলিত হটয়াছে —তিনিই বিমল নিত্যস্থানুভব করিয়া পরমানন্দে জাগ্রতজীবন প্রাপ্ত হইবার উপযোগী। তাঁহার নিকট এ বিশ্বত্রন্ধাণ্ডের সমস্ত পদার্থ ই আনন্দ-জনক। তিনি স্বত্রই সেই প্রমায়াব ছায়া অহুত্র করিয়া শিবময় দেখিতে পাকেন। কারণ দততই তাঁহার অস্তরে বিমণ প্রীতিপ্রবাহ ভাসমান থাকে। ধাহার চিত্তে এই আনন্দপ্রবাহ, তাঁহার অন্তর সতত সেই আনন্দবারিবিধোত ছইশ্বা অতীব নিৰ্মাণ ও স্বচ্ছ-ন্মত এব বিকাররাহিতা। চিত্ত ভদ্ধ পাকিলে-অবিশ্বত থাকিলে, হংথ বা অশান্তি স্পর্শ করিতে পারে না—কেন না মনের विकाबहे छः धिव अछ। यन विकृष श्रेमिर आसिएक मतकां श्री-आव आसि অতি কুত্র হইয়া পড়ি। আমার খল অতি সংকীর্ণ হর—আমি **এই অনত**।

শ্রন্ধাণ্ডের জীব হইয়া অতি সংকীর্ণ স্থানে স্বার্থরজ্ঞ্তে আবদ্ধ থাকাতে জীবনে জাগতিক সৌন্দর্যোর মধ্যে ভগবানের বিকাশ পরিলক্ষিত কবিতে পারি না; স্থতবাং জাপ্রক্রজীবন পাইবার যোগ্য চইতে পাবি না। অতএব জাগতিক সৌন্দর্যোর মধ্যে তাঁহাব প্রেম ও তাঁহাল সৌন্দর্য্য না দেখিতে পারিলে, বা অজ্ঞানের নির্ত্তি না হইলে কথনই জাগতজীবন পাইবার সন্তাবনা নাই। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে—জাগতিক সৌন্দর্যো ভগবানের সৌন্দর্য্য পরিলক্ষিত। এই জ্ঞান না খাকিলে মনেব বিকার বুচে না। সনেব বিকার না ঘুচিলে প্রকৃত জাগ্রভজীবন লাভ হয় না। জাগ্রভজীবন শান্তিময়। ভাষাতে অশান্তি বা ছঃথ শোক ভাপ জ্ঞানা বন্ধণাৰ অমুভূতি নাই।

खँ भांछि। खँ भांछि। खँ भांखि।

ব্ৰহ্মচারী দেবব্ৰত।

শ্রীরামকৃষ্ণের নবভাব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১৫২ পৃষ্ঠার পর)

স্বামক্ষণেৰ ঘলিতেন বে, ঈশ্ব লাভ কবিতে হইলে, তাঁহাকে লাভ করিবার আবশ্রকতা জ্ঞান না হইলে, কথন লাভ করা বার না। ঈশ্ব লাভেব প্রয়োজন বোধ হইলে, স্কতরাং তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ত আকাজ্ঞা হইবে এবং সেই অবস্থার বিশ্বাস আসিয়া উপস্থিত হইদে। বিশ্বাসী এবং অবিশ্বাসী হওয়া বা না হওয়া, প্রয়োজন এবং অপ্রয়োজনের উপর নির্ভ্র করে। ঈশ্বলাভের প্রয়োজন হইলে তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার। এইরূপ প্রয়োজন বৃদ্ধি হইলে তাহাকে অম্বর্ণা কহেছ। জমুরাগ ধলিলে—কোন বস্তুর অতি-প্রয়োজন ভাব হদরে বদ্ধমূল হইলে, তাহা সম্পূল্ল করিবার নিমিত্ত যে আগ্রহ জন্মার, তাহাই সমুরাগ। ভগ্বাসকে লাভ করিবার নিমিত্ত বাহার অতি প্রয়োজন হইবে, তাহার ভিতরে অক্সাপ উপস্থিত হইবে। এইরূপ অমুরাগ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত শ্রিক্ত চন্দ্র পৃক্ষান্তনে লীলা বিস্তার করিয়াছিলেন। প্রেমের ব্যাপার, প্রেমহীন আমরা, উপরেষ স্বন্ধা ভারার জীবন সার্থক করা আমাদের প্রথমের অতীভ কথা। আমরা, ভারা শিক্ষা শ্রিকা মাই করি, কিন্তু বে প্রেমিক প্রেমের সহিত্ত তাঁহাকে আহ্রান করিয়া গ্রাহান ব্য প্রেম্বর অতীভ কথা। আমরা, ভারা শিক্ষা শ্রিকা মাই করি, কিন্তু বে প্রেমিক প্রেমের সহিত্ত তাঁহাকে আহ্রান করিয়াই হইলা খাক্ষেন। প্রেমের হির, প্রেমের ভগ্নান; যিনি

প্রেম দিতে শিথিয়াছেন, তিনি তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন। প্রেময়র প্রেমই বাঁধা দেন। প্রেম রক্ষ্র স্বরূপ। প্রেম হলে, ভাক্তর কাছে ভগবান বাঁধা পড়েন, আর পালাতে পারেন না। সামান্ত জাঁবের ভাব পর্যান্ত হয়; দিখবকোটী না হইলে, মহাভাব বা প্রেম হয় না। প্রেমের অভিনয়ে কামের পর াকিতে পারে না। প্রেম রাক্রিতে পারে না। প্রেম রাক্রিতে পারে না। প্রেম রাক্রিবে সামগ্রী, প্রেমময়ীব ভাব হলয়ে উদ্য হইলেই তাঁহার উপস্থিতি উপলব্ধি নিরা থাকে, তাই যুগলের উপাসনা। শ্রীরফকে উপাসনা করিতে করিতে এক ভগবানই ছিপা হইয়া সাধকের সমক্ষে রাধার্ক্ত ম্বিতে দেখা দেন এবং ইহাই সাধনার চর্ম অবস্থা।

গুঞ্জন প্রেমের রহস্ত ভেদ করাই ব্রজনীলার অভিপ্রায় ৷ সংসারে শাস্ত দান্ত ভাবাদি শইয়া নবনারীগণ অবস্থিত। সেই ভাব তাঁহাদের স্বভাবসিদ। থাহার যে ভাব প্রবল, তাঁহাব সেই ভাবই উত্তম। জীব যেমন আপনারা প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপনপূর্ব্বক সংসার সংগঠন করিয়া থাকে, এবং তাহা অতি অপুর্ব্ব, অতিশর প্রীতিকর বলিয়া বুঝিয়া থাকে, ভগবানের সহিত প্রেমের সমন্ধ হইলে ঐ প্রেমের যে কি অত্যাশ্চর্যা অভতপ্রব্দ মধ্বতা জন্মিয়া থাকে, তাহা প্রেমিকেরাই সভোগ করিয়া আপনাপনি বিমুগ্ধ হইয়া থাকেনা পঞ্চবিধ প্রেমের মধ্যে মধুর প্রেমেতেই মধুরতা অধিক। শ্রীরাধাঠাকুরাণী মধুর প্রেমশিক্ষার আদর্শস্বরূপা, এবং শ্রীক্লম্ব এই প্রেমই সম্ভোগ করিবার জন্ম অধিক যত্ন করিতেন। গোপিকা াধানা বৃকভামুম্বতা প্রেমময়ী শ্রীরাধাঠাকুরাণী যে প্রেমে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে অন্থির কবিষাছিলেন, সেই প্রেমই বাস্তবিক ভগবান লাভের চুড়াস্ত কৌশল এবং উপায়। সংসারের ভিতরে কিরূপে ভগবানকে লাভ করা যায়, এই প্রেমে তাহায়ই নিদান প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সংসাবে স্বার্থবৃক্ত প্রেম বা কামের জীড়ার বন্ধ হইরা কেমন করিয়া প্রেমনয়কে লাভ করা যায়, তাহাই ক্লফাব্তারে লীলা করিয়া গিয়াছেন। যে নর নারী ভগবান লাভ করিয়া প্রেমানন্দ সম্ভোগ করিবে. ভাছাকে শ্রীমতীর ভাষ অনুরাগিণী হইতে হইবে। শ্রীমতী আয়ানকে পতি জানিয়াও তাহাকে পরিত্যাগপূর্বক শ্রীক্লফের সহিত পতিভাবে মধুর প্রেমবিহার করিয়াছিলেন, জীবগণ তাহাই শিক্ষা করিবে। **শ্রীমতী**র পতিত্যাপ করার ব্যক্তিচারিণীর ভাব প্রকাশ পার নাই, **কারণ জড়**-পতি ত্যাগ করিয়া অন্ত জড়পতির অনুরাগিণী হইলে ব্যভিচারের কার্য হইত ৮ শ্রীনতীর কড়পতি সাধারণ মহুষ্য ছিলেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সকুষ্য নাতুন, তিনি পূর্বক্ষ হরি। তাঁহার সহিত জড় সম্বন্ধ স্থাপন করা যার না। তাই রামক্ষণদেব বলিতেন যে গোপিকা প্রধানা শ্রীমতীর অনুরাগ ক্ষণপ্রাপ্তির একমাত্র উপার; যেহেতু তিনিই বিধিমতে ক্ষণ্ডের সহিত সহবাস স্থালাভ করিয়াছিলেন। ক্ষরায়ত্ব-রাগীর প্রত্যেক কার্য্যে জটিলা কুটিলা স্থভাবরূপ লোকেরা দোষারোপ করিয়া বেডায়।

শাস্ত্র অর্থে শাসন। যাহা বা যদ্বাবা শাসন করে তাহাই শাস্ত্র। পূর্ব্বকালে আমাদের দেশে, কি বহিঃরাজা, কি মনোরাজ্য, সকল বিষয়েই আমাদের শাসন ছিল. যাহা এক্ষণে শিথিল হইয়া গিলছে। পূর্ব্বে আমরা সকলেই সেই শাসনা মুযায়ীই পরিচালিত হইতাম; কিন্তু এখন তদ্বিষয়ে স্বাধীনতা বা স্বেচ্ছাচার আদিয়া শাস্ত্রের স্থানগ্রহণ করিরাছে, এখন শাস্ত্রের শাসন শোনে কে, মানে কে প্

আমাদের শাস্ত্র সকল তিনভাগে বিভক্ত, যথা—বেদ, পুরাণ এবং তন্ত্র। অবৈত জ্ঞান লাভ করা বৈদিকশাস্ত্রের অভিপ্রায়। অবৈত অর্থে এক ব্যতীত ছই বুঝায় না। এক ভগবানই বিশ্বাস্থান—আত্মারূপে অনিতীয়। এই বিশ্বস্থিত এবং বিশ্বের অতীত যাহা কিছু আছে, ছিল ও হইবে, সমৃদ্য় সেই এক পরমান্মার বিরাট ভাব। তিনিই এক অন্বিতীয় সং, সকল পদার্থের উৎপত্তির কারণ, সকল পদার্থের স্থিতির কারণ, স্থলগঠনের ও পরিবর্ত্তনের কারণ। তিনিই জ্বাং, তিনিই জ্বাদীশ্বর এবং তিনিই জ্বাদাতীত ব্রহ্ম। ইহাই প্রক্লত ব্রহ্মজ্ঞান এবং ইহাই বেদাদিমতের চরমাবস্থা।

ভক্তিপথে পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্র কথিত হয়। লীলারসময়ের লীলাবলম্বনপুর্বাক পুরাণের স্থাই ইইয়াছে। এই নিমিত্ত পুরাণকে ঐতিহাসও কহা যায়।
পুরাণ শাস্ত্রমতে অবৈত ব্রহ্মের লীলারপের উপাদনার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইতেছে।
অনস্তশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম চিংশক্তির দ্বারা অনস্ত অবতারের অভ্যুদ্য করিরা থাকেন।
এই অবতার বা দেবদেবী, কার্য্যবিশেষে প্রকটিত হইয়া সাধারণ জীবের কল্যাণসাধন করিয়া থাকেন। জীবগণ এই বিশেষ বিশেষ অবতারদিগের অর্চনা কবিয়া
দিব্যুগতি লাভ করে। পুরাণশাস্ত্রাদি প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মের সাকাররপের শাস্ত্র
বিদিয়া প্রতীতি জামিবে। বেদাদি শাস্ত্রে তিনি আকারবিবর্জ্জিত ব্রহ্ম, পুরাণে
আকারবিশিষ্ট দেবতা। যেমন ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মের লীলারপের গুণগান
করিয়া থাকেন। উভয় শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক অন্ধিতীয় সংবস্তর লীলারপের গুণগান
করিয়া থাকেন। উভয় শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক অন্ধিতীয় সংবস্ত্রের কঠোরতা
ক্রিয়া থাকেন। উভয় শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক অন্ধিতীয় সংবস্ত্র ক্রি

সেরূপ নছে। পুরাণের ভক্তি বা সাধারণ কার্যা, দেবার্চনাদি ভাব থাকায় সাধারণ জীব বিনা সাধনে, সে ভাবেব কার্য্য সম্পন্ন করিতে রুতকার্য্য হইয়া থাকে। এজন্ত সাধারণ জীবেব কল্যাণসাধানার্থই ক্রতি ও পুরাণের উৎপত্তি। উভয় স্থলে উদ্দেশ্য একই প্রকার, এই জন্ত বেদ এবং পুরাণের পার্থক্য নাই। বেদান্ত মতে নিপ্তর্ণ নিবাকাব ব্রহ্মোপাসনা, পুরাণ এবং ভন্তমতে সপ্তণ সাকার মৃত্তির উপাসনা। ভক্তি না থাকিলে রূপের সেবা কি প্রকাবে হইবে, এজন্য ভক্তিই মূল এবং বিশ্বাসই ঈশ্বরলাভেব একমাত্র উপায়। বিশ্বাস বিনা ভগবানকে লাভ করা যায় না। কি অবিশ্বাস কবিবে ? সর্ব্বাক্তিমানেব রাজ্যে কিছুই অসম্ভব নহে। Nothing is impossible in this world. বাঁহার কটাক্ষে স্টিপ্তিভি শম হয়, তাঁহার ইচ্ছাশক্তিব অসাধা কি আছে ? তাঁহাতে বিশ্বাস থাকিলে, তাঁহার স্টিতে অবিশ্বাস থাকিবে কেন ? কুতর্ক ছাডিয়া, কুবৃদ্ধি পরিত্যাগ কবিনা, সবল বিশ্বাসী হইতে পারিলে জানিবার বৃধিবাব দেখিবাব আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এইজন্ত তাঁহাকে বিশ্বাস কয়া ব্যতীত আর দ্বিতীয়' পল্পা নাই।

ঈখর এক অন্বিতীয়, তাঁহার ভাব অনস্ত। আলোক হইতে ছটা বহির্গত হয়;
ছটা বহু, কিন্তু আলোক এক। কেন্দ্র হইতে অসংখ্য সরল বেখা বাহির হইরা।
পবিধি সম্পূর্ণ করিয়া থাকে। পবিধির বিন্দু সংখ্যা বহু, কিন্তু কেন্দ্র এক
অন্ধিতীয়। বাটীব কর্ত্তা একজন কিন্তু পরিজন বহু। এই সকল দৃষ্টান্তেব মধ্যে
যত্তাপি একটা দৃষ্টান্তেব ধারণা হয়, ভাহা হইলে তাহাই বেদান্তপাঠের ফললাভের
তৃল্য। অন্বৈভজ্ঞানই বেদান্ত শাস্ত্রের অভিপ্রায়। এইরূপে অন্বৈভজ্ঞান লাভ
পূর্কক, কালী বলিয়া হউক, হুর্গা বলিয়া হউক, লিব বলিয়া হউক, রাম বলিয়া
হউক, ক্ষা বলিয়া হউক, গোরাক্ষ বলিয়া হউক, আল্লা বলিয়া হউক, অথবা
বীত্ত বলিরাই হউক, যে ব্যক্তি যে ভাবে ভগবানের অর্চ্চনা ক্রিবেন, তাঁহাক্র
সেইভাবেই মনোরথ পূর্ণ হইবে। ইহাই রামক্রফদেবের উপদেশ।

প্রার্থনা।

ভগবান! তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই শক্তি, তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি, তুমিই বিরাট, তুমিই সরাটি, তুমিই নিতালীলামর, তুমিই চতুর্বিংশতি গুল । তুমিই হঠা, তুমিই কঠা, তুমিই বিধাতা, স্মষ্টিন্থিতি প্রশারের কারণত পুর্মি। তে ভগবান, আমি শরণাগত, আমাকে বিশাস ভক্তি দাও, যেন ভোমাকে

আরুসমর্পণ করিতে পারি। হে প্রভু, তৃমি প্রভু, আমি দাস, কিন্তু ভদ্ধনহীন, সাধনহীন, জ্ঞানহীন, কর্মহীন, ভক্তিহীন। আমাকে বিশ্বাস ভক্তি দাও, যেন তোমাতে আরুসমর্পণ করিতে পাবি। তে দয়াব সিদ্ধু! আমি তোমার শবণাগত। শরণাগতকে আশ্রম দাও, যেন ইন্দ্রিয়ন্থথে আর মন না যায়, বিয়য়বৃদ্ধির হাত থেকে মুক্তি দাও। অস্তায় কর্ম যা করেছি আব শ্রেন না কবি, তুর্মতি দূর করু, স্থমতি দাও, তোমার পাদপল্লে শুদ্ধ ভক্তি দাও, নিকাম অমলা, অতেতৃকী ভক্তি ও বিশ্বাস দাও, আর যেন তোমার ভ্রনমোহিনী মায়ায় মুগ্ধ না হই। হে ঠাকুর, আমাব কি ভালমন্দ তা বৃন্ধি না, যা আমার কল্যাণক্ষর, তাই তৃমি বিধান কব, যাহা কল্যাণ, তাই আমাব মধ্যে প্রেরণ কব। তৃমি বাকামনেৰ অগোচব, কিন্তু তৃমি অন্তর্থামী, আমি প্রকাশ্র হবত্ত প্রার্থনা জানিনা, আমাকে মোহ পাপ হইতে রক্ষা কব, ভক্তিবিশ্বাস দাও, যেন তোমাকে আরুসমপ্রণ কবিতে পারি। ও শান্তি শান্তি গান্তি হরি ও।

শ্ৰীসাননগোপাল সেন বি, এ।

८न्ना १

আমাদের দেশেব ছোট বড় সকলেবই ধাবনা যে, মদ, গাঁজা প্রভৃতি দ্রঘাই নেশা। এই সমস্ত জিনিস সেবন কবিলে মহুষ্য-চিত্ত বিকৃত হয়, তাই এ সমুদ্য দ্রবা নেশানামে অভিহিত। এই সমস্ত জিনিস যে সেবন করে, তাহাকে আমরা নেশাথোর বলিয়া মনা করিয়া থাকি। আব যে সেবন না করে, তাহাকে উদ্রলোক বলিয়া আদর করি। এর ধাবনা আমাদেব স্থায় লোকেরই শোভা পায়। যিনি বাস্তবিক জ্ঞানী, তিনি বোধ হয় এরপ ধারণা হাদ্যে পোষদ করেন না, উদ্হার ধারণা অন্তর্কুপ।

এ সংসারে আমাদের স্থায় অজ্ঞলোকের কোন জিনিসে নেশা না হয় ?
আমরাত দেখি, আমাদের পক্ষে সমস্তই নেশা। আমরা সর্বদা যে নেশা সেবন
করি, তাহার কাছে মদ, গাঁজা প্রভৃতি নেশা অতি তৃচ্ছ পদার্থ। মদ, গাঁজার
নেশা অতি সামাস্ত সময় মাহুষকে বিমুদ্ধ করিয়া রাথে। সেবন করিবার
কিছুক্ষণ পরেই তাহার নেশা ছাড়িয়া যায়। ছাড়িলেই মাহুষ আবার প্রকৃতিত্ব
হয়। কিন্তু সাংসারিক লোক আমরা, আমরা সর্বদার জন্তু যে নেশার বিভার
হইলা আছি, সে যে কি ভরম্বর নেশা, সে নেশার যে, কি সংখাহিনীশক্তি তাহা

আমাদের উপলব্ধ করিবার সাধ্য নাই। যে নেশাথোর, সে কথনও নেশার অনুপ্রকারিতা বৃথিতে পাবে না! যিনি মদ, গাঁজা প্রভৃতি নেশা সেবন করেন না, তিনি যেমন নেশাথোরকে ঘুণার চক্ষে দেখেন, সেইরূপ জ্ঞানীলোকও আমাদের ভায় নেশাথোরকে অবজ্ঞা করেন। যাহারা আমাদের মতে নেশাথোর, তাহারা সামান্য ভই চার্টিটিমাত্র নেশাই সেবন করে। আর আমরা যে, কত রক্ম নেশা সেবন কবি, তাহা ভাবিলেও ভয়ে সদয় বিকম্পিত হইয়া উঠে।

জ্ঞানীলোক বলেন যে, "এ সংসাব কেবল নেশাতেই পরিপূর্ণ। ছোট, বড়, ধনী, মানী সকলেই সংসাব মদিবাপানে অচৈতন্য। লোকে ব্ঝিতে পাবেনা, তাই পাণহন্তা নেশাকে আপনবোধে সমাদব করে। যদি ব্ঝিতে পারিত, তাহা হইলে সকলেই অবজ্ঞাসহকাবে সেই সমস্ত অনিষ্ঠকারী নেশা পরিহার করিত।" একদিন এক মহায়া সন্নাসী বড হঃথ কবিয়া বলিতেছিলেন যে, "একজন আপ্পাতিমানী গনীলোক, আমাকে নেশাথোর বলিয়া তিরস্কারপূর্বক গৃহ হইতে বহির্গত করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু সে নেশাথোর, সে সময়ে ইহা মনে করিল না যে, সে নিজে কি ভয়দ্ধব নেশায়্ম উন্মন্ত। আমি নিজে নেশা থাই সত্য, কিন্তু নেশা থাইয়া ঐ নেশাসেবনোন্মত লোকের ন্যায়্ম হতুচৈতন্য হইনা। আমি নেশা সেবন কবিয়া ভগবানের দিকে লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করি। আর ঐ অভাজন এমন কালকূট সেবন কবে যে, তাহার গুণে উহার অন্তঃকরণে ভগবানের স্মৃতিও উদিত হয়না। বিবেচনা কবিয়া দেখিলে, আমি যে, নেশা থাই তাহা অপেক্ষা ঐ ব্যক্তি যে নেশা সেবন করে, তাহা সমধিক মারত্মক।"

সত্য কথা ! ঠিক কথা ! আমরা যে নেশার সেবন করি, তাহা বাস্তবিকই
মানবের অকল্যাণজনক। মদ, গাঁজা প্রভাৱত নেশাসেবনে লোক অজ্ঞান এবং
কর্ত্তব্য দ্রপ্ত হয় বলিয়াই, ভদ্রসমাজ সে সমুদ্য দ্রব্যকে য়ণা করিয়া থাকে। আমরা
বলি, যে জিনিসই লোকের কর্ত্তব্য পথ হইতে বিচলিত করে, সেই জিনিসই
নেশা, সেই জিনিসই য়ণিত। যে জিনিস য়ণিত, যে জিনিস কুৎসিত, তাহা
সকলেরই ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এজগতের বৈচিত্র্যভাই এইটুকু যে, আমার
কাছে যাহা য়ণিত, তোমার নিকটে তাহা আদৃত। আমার পক্ষে যাহা উপকারী,
তোমার পক্ষে তাহা অমুপকারী। কোনও দ্রব্যকেই সংসারের সমুদ্য লোক
সমান চক্ষে দেখে না। এবং ক্লোন দ্রব্যই সংসারের যাবতীয় লোক ব্যবহার
করিয়া সম্বান কল প্রাপ্ত হয় না। ছয়্ব, য়ত যে এমন উৎক্লাই জিনিস তাহাও
সক্লে সমানভাবে ভালবাসে না, এবং সে জিনিসঙ সকলকে সমান ফলপ্রানা

করে না। যাহার হ্রগ্ধ, ব্লত ভোজনে কোন অস্ক্রথ না হয়, তাহার স্বচ্ছন্দচিত্তে থা ওয়া উচিৎ। আর যাহাব থাইলে অস্থুও হয়, তাহার পক্ষে না থাওয়াই মঙ্গল। এইরূপ গাঁজা, মদ দেবন করিয়া যে কর্ত্তব্যের পথ হইতে অপস্ত হয়, তাহার পক্ষে গাঁজা, মদ, ভাং প্রভৃতি কোন রকম নেশাই সেবন করা বিহিত নয়। আর যিনি এই সমস্ত মাদকদ্রব্য সেবন করিয়া কর্ত্তব্যের পথে অটল, অচল হিমাদ্রির ভায় দণ্ডায়মান থাকেন, তাঁহার পক্ষে গাঁজা, মদ প্রভৃতি নেশা সেবন করা নিন্দনীয় কার্য্য নহে।

এ সংসারে মানব কোন অভিপ্রায়ে আসিয়া জন্মপরিগ্রহ কবিয়াছে ? মহুছের এসংসারে অবশ্র কর্তব্য কোন কার্য্য ? ধর্মবক্ষা। ধর্মের-লক্ষণ কি ? শাস্ত্র বলিয়াছেন---

> "পাত্রে দানং মতি ক্লঞ্চে মাতাপিত্রোশ্চ পুজনং। শ্রদ্ধা বলি গবাং গ্রাসং ষড় বিধং ধর্মালক্ষণং ॥"

ইহাই সনাতন ধর্মের লক্ষণ। এই লক্ষণাক্রান্ত ধর্মের দিকে যাহার লক্ষ্য থাকে তিনিই ধার্মিক। ইহাই বিনি পালন করেন তিনিই কর্ত্তবাপরায়ণ। বিনি গাঁজা. মদ প্রকৃতি নেশা দেবন কবিয়াও দানগ্রহণেচ্চুক ব্যক্তিকে দান কবেন, ভগবানেব শ্রীপাদপদ্মে মতি বাথেন, পার্থিবদেবতা পিতামাতাকে সেবাস্থশ্রমা কবেন, সাধুসজ্জনকে শ্রদ্ধা করেন, পরলোকগত পিতৃ পিতামহাদিব উদ্দেশে শ্রাদ্ধ তর্পণ করেন, এবং জগনাতা গোলন্ধীকে যত্নপূর্ব্বক পানাহাবেব দারা পরিভূষ্ট করেন তিনি চণ্ডাল হইলেও দিজোত্তম, দরিদ্র হইলেও ধনী, ঘুণা হইলেও পূজা। আর যিনি গাঁজা মদ সেবন না করিয়াও এই সমস্ত অবশ্য কর্তব্যকার্য্যে বৈমুখ, তিনি নেশা না থাইলেও নেশাথোর, ধনী হইলেও দ্রিদ্র, আহ্মণ হইলেও চঙাল।

যে জিনিদ মনুষ্টতিত্ত বিক্লভ করে ভাহাই নেশা। আমাদের চিত্ত কি, কেবল গাঁজা, মন প্রভৃতি সেবনেই বিক্বত হয়, না বিক্বত হইবার আরও কিছু আছে ? আছে, দেওলি এই পুত্র, ক্সা, কলত্র, আগ্রীয়, বন্ধু, বান্ধব, বিষয়, সম্পত্তিসমূহ। ভাবুক। একবার ভাবিয়া দেখন দেখি যে, এই সমস্ত বিষয়ে মনুষ্যটিত গাঁজা, মদের অপেকা অধিকতর আসক্ত কিনা! নেশা অর্থে আসক্তি, বাহার বে जिनित्म जामकि करवा, भारे जिनिमरे छारात्र शतक निमा। वित्नवकरन পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ঠ প্রতীয়মান হয় যে, স্ত্রী এক রক্ষের নেশা, পুত্র এক রক্ষের দেশা, ক্সা এক রক্ষের নেশা, এইরূপ আগ্রীয়, বন্ধু, বান্ধব, বিষয়, সম্পত্তি প্রভৃতি এক একটা এক এক রক্ষের নেশা। আমরা এই নেশা

সেবনের জন্ম সর্বাদা লালারিত। আমরা এই নেশা দেরনে মোহিত হইরা দদসৎ জ্ঞান হারাইয়া বাস্তসমপ্তচিত্তে ইতস্তত দৌড়াদৌড়ি করি, পরম্পর পরস্পরের সহিত ছল, প্রবঞ্চনা করি, ভাই ভাই মারামারি, গালাগালি করি, উভয়ে উভয়ের মস্তকে লপ্তড়াঘাত করিবার জন্ম উত্তত হই। এমন কি আজকাল জ্রীরূপ নেশায় আমরা এতই নুগ্ধ হইয়াছি যে, যে পিতামাতার জন্ম আমরা এই ভব সংসারের মুখ দেখিয়াছি, দেই শ্রদার পাত্র, পরম পূজার পাত্র, পিতা মাতাকেও নিপীড়ন করিতে পশ্চাৎপদ হইনা। ইা ভাই! বল দেখি, সংসারে ইহার অধিক আর কি পাপ আছে ? এক্ষণে একবার তোমরাই বিচার করিয়া দেখ দেখি যে, গাঁজা, মদের নেশা লোককে পাপত্রদে নিময় করে, না ক্রীপুত্রাদির নেশাই পাপে বিলিপ্ত করে।

আজকালকার অনেক পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি বলিয়া থাকেন যে, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা প্রভৃতি আত্মীযবর্গ লইয়াই সংসার, নতুবা সংসার কিসেব γ আমরাও একথা অবনত মন্তকে স্বীকার করি। এ উক্তির প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই সত্য, কিন্তু ধর্মশাস্ত্রেয় আছে, আমরা তাহারই কিঞ্ছিৎ মন্মভাগ এথানে প্রদান করিব। শাস্ত্রে বলিয়াছেন যে, যে শোক ভগবানের দেৱা মুখ্য, আর সংসারের সেবা গৌণ জ্ঞান করেন, তিনিই প্রকৃত সংসারী। পূর্বে ভগবানের দেবা করিয়া, যিনি পশ্চাৎ সংসারেব সেবা করেন, তিনিই পুণাবান, তিনিই ভাগ্যবান, তিনিই অন্তিমে ভগবানের অনুগ্রহ লাও করিয়া হাসিতে হাসিতে জাঁহার নিকটে গমন করেন। আর যিনি ভগবানের সেবা না করিয়া সংসার সেবাই জীবনের একমাত্র সার বোধ করেন, তিনি মাতুষ নহেন, পশু। তাঁহার সংসারও মারুষের সংসার নহে, শুগাল কুকুরের সংসার। ভগবান বৈমুথ ব্যক্তি পরলোকে দার্রণভ্যে ভীত হইয়া হাহাকার করে। সেথানে, সে চিরজীবন ভরিয়া যাহাদের প্রাণ অপেক্ষা অধিকতর প্রিয়ক্তান করিয়া সেবা করিয়া যায়, সেই সমস্ত স্ত্রী, পূত্র, জ্ঞাতি, কুটুম্ব, কেংই তাহার সাহায্য করিবার জন্ম উপস্থিত হয় না। এমন কি ত্র্বলের বল, অসহায়ের সহায়, পতিতের বন্ধু ভগবানও সেথানে তাহার সহায়তা করিবার নিমিত্ত গমন করেন না। যেহেতু তিনি কাহারও অমুগত ভূতা নছেন মে, সমস্ত জীবন তাঁহাকে বিশ্বত থাকিলেও তিনি তোমার শেষদিনে, যেদিন **কাল**-বাহন মহিষের গলসংলগ্ন ঘণ্টার ধ্বনি ঘন ঘন তোমার প্রবণবিবন্ধে প্রবেশ করিবে, সেইদিন-তুমি তাঁহাকে আজীবন শ্বরণ মনন না করিলেও তিনি আসিয়া জীজ ও সম্ভবন্ধন—তোমাকে বকা করিবেন। তাহা যদি হইত তাহা হুইলে সাধন্তন্ত্রন হুহত না। তাই জগবন্ধক স্বভাবকবি দাশব্যি পুনের সাবনান ইইবাব নিমিত্র আমাদিগকে উপদেশ কবিয়া গিয়াছেন—

> "কিন্তুল ভববোগে ভোগৰে ল'ৰ নন । তাজ গুটাখাৰ সংসাৰ এখন. ভাষা নাম মহৌষধি কৰ ব দেবন 🕯

এক বিভাবার্থ এই যে, যিনি ভগবছজন না ব্রিষা কবন সংস্বা কুমব্ ক বন, তিনিই পুন, পুনঃ এই ভবগাম আসিরা নানাবিব ঘতিনারণে বাচাব লেগ কবেন। ভাষ্ট্ৰ প্ৰে এম্নাৰ ব্যাধিনই কান্ত্ৰ কৰি বান্তেছেম বে. যদি ৫ বো পৰ হাত ২২ ত নিসাত লাভ কাব ০০ হচা কৰ, তাই হইলে স সাক দেন ৰূপে সংগ্ৰাৰ প্ৰথং স্বাপ্তিবালিৰ নেশাস্তিনোটেও না ভ্ৰমা জন্তবভাবিণী, নিস্তাৰকাৰিণীত ৰামানেৰ নামানুতক্ত মাদ্ৰণ বদন ভবিতা প্ৰাণ ভাৰণা দেৱন কৰু। অবে দেই নেশা পানোনাত্তাবস্থায় জন কালা 'ভন তাৰা বলিয়া মধানন্দে নগুকৰ।

এসংসাবে ভগবানের উদ্দেশ্যে যে জিনিস বাবজত না হব, সে জিনিস বাবসার বুলা। শাস্ত্র বিধাতেন—অল্ল বিষ্ঠা প্রোমন্ত স্থিকাবান্সবিদ্ভত" কর্থাৎ অল জন প্রাচৃতি যে কোনও দ্রব্যই কেন না ১ইক, চণ্যানকে অপণ না কবিলে সে সমু-দ্য দ্রব। মল্পুরে প্রিণ্ড হয়। ভগবানকে ওপএক্ষ ক্রিণা কেঠ যদি কোনও প্রকার কুৎদিৎ জ্বানসও বাবহার কবেন, তাহা ২হলে সে জ্বিনস ব্যবহার কথনই নিবর্থক হয় না। তাই মহাত্মা প্রহলাদ ভাষণ কালকুট ভগবানের উদ্দেশ্রে ব্যবহার করিয়া সকলকাম হইয়াছিলেন। গাজা, মদও যদি কেই ভগবানকে উপলক্ষ করিয়। দেবন করে, তাহা হইলে দে জিনিস তাহাব অভাইসিদ্ধিব কথনই অস্তবাধ হয় না। একথা কলিব মুক্তি শাস্ত তম্ব, গুরু গছীবস্থরে আমাদিগকে উপদেশ প্রদান ফরিতেছে। কিন্তু যাহারা কেবল আমোদেব জন্ম বাবহাব করে, তাহারাই অকালে মৃত্যমুথে নিপতিত হয়। ব্যবহারের দোষেই জিনিদ কুফল প্রদান করে। এইরূপ যিনি, ভগবানের সংসার—আমি তাঁহার দাস, আমি তাঁহার ভাদেশ প্রতিপালনের জন্মে এথানে আদিঘাছি, এই জ্ঞান হৃদয়ে ধারণ কবিয়া, ধর্মপথে থাকিয়া দংসার করেন, তিনিই সংসারপ্রস্থাত অমৃতময়ফল দর্শন করিয়া আনন্দিত হন। আর যিনি, আমিই কর্তা—এই জ্ঞান প্রণোদিত হইয়া সংসার পালনে প্রায়ন্ত হন, তিনিই বিষময় ফল দেখিয়া বিষাদ্যাগরে ভাসমান হন। এই সমস্ত দেখিলা আমাদের মনে হয় যে, জিনিসের কোনই দোষ নাই, দোল

স্মামাদের ব্যবহারের ;—তাই শান্ত বলিয়াছেন, মানব যেন কিছুরই প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন না করে "ন কঞ্চিদবজানিয়াৎ"।

যাহারা গাঁজা, মদ দেবন করেন না, কিন্তু স্ত্রী, পুত্র, বিষয়াদির নেশায় সমুদ্ধ, তাঁহাদিগকে ছই একটা কথা বলিব। তাঁহারা গাঁজা, মদ দেবন করেন না সত্য;—গাঁজা, মদ দেবন করিলে লোকের পশুত্ব আনয়ন করে, তাই তাঁহারা দে সমস্ত জবা সেবনকর। দূবেব কথা, তাহার নামও করেন না। কিন্তু তাহারা গাঁজা, মদেব অপেক্ষাও যে, কি ভাষণ নেশা সেবন করেন, তাহা কি ভ্রমেও একবাব ভাবিয়া দেখেন দ গাঁছা মন সেবনে লোকের যেমন জ্ঞান বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ স্ত্রাপ্রাদির নেশাতেও লোকের সংজ্ঞাবিনষ্ট হয়। জ্ঞানের অভাব হইলেই মালুষ পত্তমধ্যে প্রিগণিত হয় "জ্ঞানেনহানাঃ পশুভিঃসমানাঃ" জ্ঞান চক্ষে দেখিলে বোধ হয়, লোকের সংসাবে যেমন কুকুর থাকে, সেইরূপ বিষয়-নেশা সেবন রত লোকসমূহ স্থায় খীব স্ত্রীপুত্রাদির নিকটে অবস্থান করে। এরূপ অবস্থায় যাঁহারা গাঁজা, মদ সেবন করেন না, তাঁহাদের পোক্ষষ কি ? কেহ না হয় গাঁজা, মদ থাহয়া অজ্ঞান হয়, কেহ না হয় স্ত্রীপুত্রাদির নেশাতে অজ্ঞান হয়। তাই বলি, উভ্নেহ যখন সমান দোষে দোবী, তথন এক-জনের প্রতি আর একজনের ঘুণা করা শোভা পায় না।

গাঁজাথোর যেমন গাঁজার অভাবপূর্ণ কবিবার জন্ত, মাতাল যেমন মদের অভাবপূর্ণ করিবার জন্ত, হিতাহিত জ্ঞানশুন্ত হহয়া একজনের মন্তকে প্রহারকরতঃ তাহার যথা সর্কায় অপথরণ করে, সেইরূপ স্ত্রী, শুত্রাদির নেশাবিমুগ্ধ লোকও তাহাদের অভাব পারপূরণ করিবার জন্য অপরের সক্ষনাশ সাধন করিয়া থাকে। আমাদের বিবেচনায় এই দ্বিধি নেশার কোনও প্রকার নেশাই লোকের মললদায়ক নহে। তবে যিনি জ্ঞানী, যাহার ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে, তিনি ক্ষেছামত যে কোন নেশাই কেননা হউক ব্যবহার করিতে পারেন। যেহেতু নেশা তাঁহাকে প্রমুগ্ধ করিতে পারে না; তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন, অজ্ঞান লোকের পক্ষে বিজ্ঞা, ধন, জন প্রভৃতি যে কোন করেই কেননা হউক নেশা বলিয়া জানিবে অর্থাৎ অজ্ঞান লোক যদি ঐ সমস্ত জিনিস প্রাপ্ত হয়, তাহা হইয়া ধর্মাকে সরাজ্ঞান করেন, এবং সাধু সজ্জনসমাজে অশান্তি উৎপাদন করেন। আর সাধুলোকে ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত ইলো তাহারা তাহার নেশায় আত্মবিশ্বত, হয় না.—

"বিভাষদ ধন মদ তথৈবাভিজনোমদ। এতেমদাবলিপ্রানাং তল্পেবচ সতাং দমঃ॥"

ভাই আমরা বলিতে ইচ্ছা করি যে, মদ, গাঁজা প্রভৃতির নেশা ও দ্রীপুত্রাদির নেশা পরিহার করিয়া ভগবানে যাহাতে নেশা জন্ম সেইরপ চেষ্টা করাই মানবের সর্বতোভাবে কর্ত্তর। ভগবানে আসক্তি জন্মিলে অন্ত কোন নেশাবই আবশুক হইবে না। গাঁজা মদের নেশায় ও স্থীপুত্রাদির নেশায় আনন্দ হয় সতা, কিন্তু সে নেশা ক্ষণস্থায়ী। তাই বলি ভাই! এ অনিত্য নেশা পরিত্যাগ করিয়া, বে নেশার মহাদেব উন্মন্ত, যে নেশার প্রকোপে তাঁহার দিব্য চক্ষ্ আরক্ত ও চুল্ চুল্, সেই নেশা, সেই ভগবানের নামানৃত নিত্য নেশায় উন্মন্ত হও। তাহা হইলে জন্ম ও জীবন সফল হইবে। সে নেশার পরিণাম ভয়াবহ নহে, আনন্দময় বলিয়া জানিবে।

শ্রীকাস্থিবর ভট্টাচার্য্য।

গীত।

স্থ্র—বেহাগ, কাওয়ালী।

এদ হানয় আসনে মোহ বিনাশন, আমারি হানয়রঞ্জন।
এদ প্রমন্থন্দর, দকল তাপহারী প্রলোভন ভয়ভঞ্জন।
এদ প্রম নন্দন প্রীতির নিলয়,
শেহ নির্মর ভকতি আলয়,
শৃত্ত প্রশনে ভক্ষ মর্কুমাঝে করগো অমৃত দিঞ্চন।
এদ বিশ্বদার মম হানয় দেবতা,
প্রে, দ্বা, গুরু, ইষ্ট, পিতা মাতা,
প্রম ধন তুমি, তুমি হানয়ন্থামী
অন্ধ আঁথি জ্যোতি অঞ্জন।

ত্রীবলদেব রায়।

विशन डेकी दलत जन्म माहाया आर्थना।

হে সদয়বান দানশাল পাঠকগণ। আজ আপনাদেব সমক্ষ আমাদেব প্রিয় স্থান ও গুৰুলাতা দেবেন্দ্ৰনাথ ও তাঁহাৰ পৰিবাৰবৰ্গ বিপন্নাৰস্ভায় হওয়ায় ভিক্ষার্থ উপস্থিত হইলাম। দীন, দ্বিদু অস্হান্ ভদ্রসন্তানকে তাঁচাব ও জাঁহাৰ পরিবাববর্গেৰ গ্রাসাফাদনেৰ জন্য অতিশ্য কট পাইতে দেখিলে কোন ভাৰতবাসীৰ প্ৰাণে না ককনাৰ সঞ্চাৰ হয় ২ দেৱেন্দনাথ বিদ্ধিষ্ট কানত-কুলোডেব, কলিকাতায় পটলডাঙ্গায় ইঁহাব আদি নিবাস, পিতাৰ নাম ৬বমেশচন্দ্র ঘোষ। পিতা বৰ্ত্তমানে নিজ বসতবাটীতে সাদবে ও ঘড়ে পালিত হইথা দেবেক্রনাথ বিপণকলেজে পাঠ কবিতেন। বৃদ্ধিমান দেবেক্রনাথ আপন অধ্য-বসাযে বিএ, বি, এল পাশ কবিযাছিলেন। এই সমম তাঁহাৰ পিতা ঋণগ্ৰস্ত হও্যায় নিজ বসত্রাটী বিক্রণ কবিষা বাটীভাডা কবিষা বাস কবিতে থাকেন। কয়েকবৎসব প্ৰেই তাঁহাৰ পিভাৰ দেহত্যাগ হয়। কলিকাতাৰ পুলিশকোটে নিজ প্রতিভাবলে দেবেন্দ্রনাথ অর্থ উপার্জ্জন কবিয়া সংসাব প্রতিপালন কবিতে থাকেন। কয়েক সহস্র টাকা দঞ্চিতও কবিষাছিলেন। দেই অর্থেব কিয়দংশে তাঁহাব ছোট ভগ্নীৰ বিবাহ দেন। তাৰপ্ৰই দেবেন্দ্ৰনাথ বাতবোগগ্ৰস্ত হইয়া পড়েন। এই বোগেব দিন দিন বৃদ্ধি ছইছে লাগিল। ক্রমে তাঁহাকে কর্মান্তলে অকর্মাণ্য কবিয়া ফেলিল। যে কিছু অর্থ সঞ্চিত ছিল, তাহা টিকিৎসায় ও ভবণপোষণে নিঃশেষে ফুবাইষা যাইল। তথনও দেখেলনাথ সনে কবিতেছিলেন যে, শীঘ্ৰই আবোগা লাভ কবিষা পুনবাষ অর্থ উপার্জনে সক্ষম হুইবেন। স্কুতবাং ভন্নীপতিৰ ৰাসাবাডীতে গিয়া চিকিৎসাৰ চেষ্টা কৰাইতে লাগিলেন , হুৰ্ভাগা ক্ৰমে তাঁহাৰ ভন্নীৰ দেহতাগৈ হইল। ভন্নীপতিৰ নিকট হইতে যাহা সাহাযা পাইতে-ছিলেন, তাহাতে ক্রমে ক্রমে বঞ্চিত হটলেন। ভন্নীপতি পুনবায় দারপরিগ্রহ করিয়া অন্যত্র বসতি কবিলেন। বিপদেব উপব কেবলই বিপদ বাড়িতে লাগিল। ক্ষেক্বৎসর, দেবেন্দ্রনাথেব বিশেষ বন্ধুগণ্ট অর্থ সাহায়া করিভেছিলেন, তাহাতেই কোনৰূপে দিনাতিবাহিত করিতেছিলেন, কিন্তু কতদিন বন্ধগণ প্রতিমাসে একটা পরিবারের ভরণুশোষণের সমুদায় ভাবগ্রহণ করিয়া মাদে মাদে অর্থসাহায়্য ক্ষরিয়া ধৈর্যাধারণ করিতে সম্মত হয়েন ? আজ আটবৎসর হইন, কেবেপ্রনাথ পীড়িত, একণে উঠিবারও শক্তি নাই। দেবেন্দ্রনাথের আপন প্রাতা নাই, আপন बहाराक नारे। मारकनार्थंत मःभारत ठांशत गार्ज , जी ७ इरेंकि चेल गर्मान ह

বাটীভাড়া ও এতগুলি লোকের ভরণপোষণে এই কলিকাতা সহরে যে অর্থের প্রযোজন, তাহার কিছুরই সংস্থান নাই। এক সময়ে দেবেন্দ্রর জ্ঞাে চিনি ছিল, এথন তাঁহার শাকাম মিলিবারও উপায় নাই। যাঁহাবা বাল্যকালাবিধি কটে প্রতিপালিত, তাহাদেরই এই দপ অবস্থায় যে ক্লেশের স্থাপি গাকে না, ভাহা বলাই বাহুলা। আর ভদ্রসম্ভান, পিতামাতার মহা আদৃশ্র পালিত ও যশসী উকীল, কয়েক বৎসর পূর্বের যিনি ওকালতী করিয়া যথেষ্ঠ অর্থ উপার্জ্জন কবিয়া কত দীন দ্রিদুগণকে সাহায্য করিয়াছেন, আজ তিনি ভিক্ষান্নে পালিত, ইহা দেখিয়া কোন পামাণ প্রাণ না বিগলিত হয়। যাঁহাব দেখিবার ইচ্ছা হইবে, তিনি একবার ২৮৮নং অপাবসারকুলাব রোডে দেবেন্দ্রনাথের বিপলাবস্থা দেখিয়া আসিবেন। দেবেন্দ্রনাথের ভালরূপে চিকিৎসা ও ভবণপোরণের জন্য আজ কাকু চগাছী যোগোছানের সেবকমন্ত্রী (দেবেক্সনাথের গুরুলাতাগণ) তিক্ষার ঝুনি হমে, সাধারণ সমীপে উপন্থিত হইলেন। যিনি যৎকিঞ্চিং যাহা কিছু সাহাগ্য কবিবেন, তাহাই সাদরে গৃহীত হইবে এবং তত্ত্ব-মঞ্জবী ও বস্তুমতীতে তাহাব প্রাপ্তি স্বীকার করা ছইবে। নিম্নলিখিত ঠিকানায সাহায্য পাঠাইলেই হইবে, অথবা দেবেন্দ্রনাথের নিকট দিয়া আসিলেও চলিবে।

> श्वागी (वाश्वितम् । श्रीवामकृष्ठ-ममाधि-मिन्द्र, কাকুডগাড়ী যোগোন্তান, কলিকাতা।

• সাহায্য প্রাপ্তি।

আমরা ক্তত্ততার সহিত জানাইতেছি যে, নিম্নলিখিত সঙ্গদয় বাক্তিগণের নিকট হইতে বিপন্ন উকীল দেবেন্দ্রনাথের জন্ম সাধাযা প্রাপ্ত হইয়াছি।

		মোট	•••	२२५	
জীয়ুক ভোগানাথ সরকার,	***	• • •	•••	3/	
মিষ্টার মৃত্যুদের কজপা	***	•••	***	110	
कटेनक वक्, मिनि ठोति এकाউण्टेम् व	ांकिम्, कवि	নকা ত া	•••	ij o	
জ্ঞাদুক্ত কিতীশচন্দ্র রায়, সিমলা দরিদ্র-ভাগার, থোক্দা, নদীয়া ৫১					
জনৈক সহাদয়া ভদ্র মহিলা, কলিক া	তা	•••	•••	8	
,, হরিশচন্দ্র সেন গুপ্ত, বি, এ,	কর্ণেলগঞ্জ	া, এলাহাবাদ	•••	¢-\	
শ্রীযুক্ত প্রসন্নচন্দ্র লাহিড়ী, পাবনা	•••	•••	•••	ર∥•	
শ্রীমতী গোলাপকামিনী বস্তু, দিলং	•••	•••	•••	210	
শ্ৰীযুক্ত ভূতনাথ ঘোষ, কলিকাতা	•••	***	•••	>/	

আমবা ক্রতক্ষতাৰ সহিত জানাইতেছি বে সংবাদপত্তে বিপন্ন দেবেজনাথের বিষয় অবগত হইন্না ডাব্রুলার এ, ডি, মুথারুলী, (nerve specialist, New york, U. S. A.) আমাদেব পত্র দ্বাবা জানাইন্নাছিলেন যে, তিনি বিনামূল্যে চিকিৎসা কবিতে ইচ্ছুক। এই সময় আমদপুর, বেলের কবিবাজী চিকিৎসার কোন উপকাব না ইও্যায়, এবং দেবেজনাথের যন্ত্রণা অতাধিক হও্যায়, আমরা উপবিউক্ত ডাব্রুলাব বাবুব সহিত দেখা কবিহা, তাঁহাবই চিকিৎসা কবাইবার বন্দোবস্ত কবিয়াছি। তিনি ১৩ই জামুয়াবী হইতে ইলেক্ট্রিক চিকিৎসা করিতেছেন।

সাহায্যের খরচের হিসাব।

২বা জান্ত্যারী ১৯১১,	দেবেন্দ্রনাথকে সংসাব থব	8	
,, ,,	আমদপুব, বেলে হইতে		
	কবিবাজেৰ যাতাযাতেৰ ৰে	२५/३०	
",	ঐ কবিবাজেব দর্শনী স্বর	@11 •	
,, ,,	কবিবাজী তৈল /২	a_	
১>ই क्याकूशावी ,,	দেবেন্দ্রেব সংসাব থরচেব	٤ ؍	
ऽ8≷ " "	অণিভ অধেণ		11/20
		• মোট	sand.
	জমা	22	
	থবচ	こかいと	
	বাকী	২/•	

আঁখিজল ৷

কেন মম আথিজল, ঝুরিছে অবিবল ? গুণমণি গেছে চলি' কাঁদিয়া কিবা ফল! আব না, আসিবে, প্রেম বিলাবে ভূতলে। আঁধাব ঘুড়াতে, আলোকিতে মহীমগুলে॥ আর না গুনিব ভাইরে সে মধুময় বাণী। আর না হেরিব ভাইরে ঠার প্রীমুধ্ধানি॥ আর কে শিথাবে ভাই, তথ-নীতি-কাহিনী।

তুবিয়ে গিয়াছে ভাই, জ্ঞান দিবাকর মণি ॥
পৃথীকোলে এসেছিল যেই সত্য অবতার।

চলে গেছে কাঁদাইয়া রামকৃষ্ণ গুণাধার॥
কীর্তি বার ছত্রে ছত্রে প্রকাশিত এ ভারতে।
আদি অনাদি প্রভু তুমি, নমি গো পদেতে॥
বুথা জন্ম, কর্মা, তোমা ভিন্ন হেয়ি সব শূন্য।
তুবনপালন, জনার্দন তুমিই হে ধন্য॥

- আ্থিবারি অনিবারি শোক পড়ে উছলি।
কাঁদিয়া কাঁদিয়া সদা মুরিতেছে কেবলি॥

সেবক--শ্রীমনোহরচন্দ্র বস্তুঃ

কল্পভরু উৎসব।

>লা জানুয়ারী, ঠাকুরের কলতক উৎসব কাকুড়গাছী বোগোভানে, ইটালী রামক্ষ মিশনে এবং অভান্ত নানাপ্তানে সম্পন্ন হইন্নাছে। কটকের ভক্তগণ বিশেষভাবে এই উৎসব সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তহুপলক্ষে রচিত প্রীতি-উপহার নিমে মুদ্রিত হইল।

প্রীতি-উপহার।

কৈছে তুমি পাথীবর সংসার কাননে—
উঠিয়া প্রভাতে আজ স্থমধুর সরে—
গাহিছ স্বর্গীয় গান অতি ছাইমনে ?
ভানিলে পরাণ কাঁদে; অশুধারা ঝরে ! । ১ ।
ভানিব প্রেমের ভাঙা ভানি গান হ'তে—
ছাটছে ভকত লয়ে ছান্য-পিঞ্চর;
কেমনে ধুরিৰে তারা জানিব কি মতে—
ভানিতে প্রেমের গান নিত্য নিরুত্তর ? । ২ ।
ভানী এক; কিছ তুমি পিঞ্জরে সবার;
প্রেমিরে কৈছ বাংকালী, কেছ ক্ষ্ম ছেমে;

এ কি জ্র নৃতন কথা গুনিম্ব আবাব গ কে কোথা গুনেছে বল দেশদেশাস্তবে !। ৩।

পাথিছে। তক্তে বদি গাও ভূমি গান: কঃ কেন থাকি থাকি তিতি চক্ষু জলে মাতিয়ে উঠাও ব্রুব সঙ্গীগণ প্রাণ গ অঞ কি গডিয়া পডে প্রেমের বিহ্বলে १। ৪।

তক শাথে শাথে দোণে কত ফল হায়। 'ফান', 'ভক্তি', 'কম্ম', 'মা া', নাম দেয তাব , যে ফলে বাসনা যাব, সেই ফল পায, চিনিয়া নওযাটী স্থধু কঠিন ব্যাপাব ।। । ।।

কেবা চেনাইয়া দেবে ৪ জানিব কেমনে ৪ ওঙ্গে পাথি। বহুদাপ। ত্বদ্ধপ ধ্বে---আসিবে আমাব কাছে ? পালিব গতনে.— স্থা চেনাইতে শুদ্ধা-ভক্তি-ফল মোবে । । ।।

পাথিতে ৷ ভূমি কি কোন কৌশলের বৰ্ণে স্বাৰ মৰমৰাথা জান ভ্ৰতলে ? হেবিতে যে ধাষ তোমা' আকুল পিয়াদে. তাবি হৃদি মাঝে তব সঙ্গীত উপলে !!। १।

এ ভব কাননরাজি শো.ভ নানা কুলে ধন্ত পূজা সেই, আছে রূপ গুণ যাব। তোমাবি কুমুমবাজি তেমতি ভূতলে, মজিযাছে,—হেবিয়াছে ধেই একবার !! ৮ ৷

এ হেন কুমুমদলে দর্শন কাবণে-যায় যেই. –হেরি তারে স্থিত যোডকরে। বলতো বিহঙ্গ তারা কি ভাবিয়া মনে কয় তব সাথে কথা বায়ুরূপ স্বরে ? ৯।

পুষ্পরাজি বৃঝি সবে নিমন্ত্রণ করি-আপন শ্রষ্টারে তারা দেয় দেখাইয়া গু চল চল সবে আজ ঋজু ভাব ধরি — ন্ডনিয়া বিহগ্-গাঁতি আসিব মাতিযা !! ১০ !

> मीमिद्रामकृष्य मीहत्रणासिङ. (नतकतुना (कर्ने क)

শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরদা।







্পৌষ, সন ১৩১৭ সাল। চতুদদশ বৰ্ষ, নবম সংখ্যা।

बीदामकृष्ठ-नौनानात् ।

এই পুস্তকথানি শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের স্থমধুর চবিতামৃত। শ্রীষুক্ত বিজয়নার্থ মজুমদার কর্তৃক অতি সহল ও সরলভাষায় পছে লিখিত। এমন কি স্থকুমার মিতি বালকবালিকা এবং রমণীগণও ইহা পাঠ কবিয়া অনায়াসে বুঝিতে পাবিবেন। ১০০৭ সালে এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় এবং পাঠক ও ভক্তজনের আগ্রহে উহা একবংসরের মধ্যেই নিঃশেষিত হইয়া যায়। দশবর্ষ পরে লীলাসাবের ছিতীর সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হইল। এবারে পূর্বাপেক্ষা আরও মধুরতর ভাষার ও বিশেষ বিশেষ ঘটনায় পরিপূর্ণ করিতে লেখক চেষ্টার বিন্দুমাত্র ক্রাইন নাই। আশা করি, প্রত্যেক গ্রাহক ও পাঠক এই পুস্তকের বিশেষ স্মাণের করিবেন। মূল্য ।• চারি আনা মাত্র। তত্ত-মঞ্জরী কার্যালরে

ক্তজ্ঞ স্বীকার।

কার্ত্তিক সংখ্যায় আমার পীডাব সংবাদ অবগত হইয়া অনেক গ্রাহক ও
পাঠক আন্তরিক সহামূভূতি ও ছংথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছেন। তাঁহাদিগের এ রূপা ও সমবেদনায় স্থাম তাঁহাদিগের নিকট চিরক্তভ্ত। তাঁহাদিগের ও গ্রাহকবর্গের অবগতির জন্ম জানাইতেছি যে, আমি কিছু স্বস্থতা লাভ করিয়াছি, কিন্তু সম্পূর্ণ নিবাময় হইতে পারিনাই, এথনও মাঝে মাঝে হাঁপানি দেখা দিতেছে। আশা হয়, এই শাত অপগত হইলে, এ পীড়ার হস্ত হইতে কিছুদিনের জন্ম নিয়াত পাইব এবং তথন আবার বথাসময়ে আপনাদের নিকট পাত্রিকাও প্রেরণ করিতে পারিব। উপস্থিত ক্রেট মার্জ্জনা করিবেন। (সম্পাদক)

ভিক্ষা ও ভিক্সুক।

আমরা শাস্ত্রকারদিগের গ্রন্থশাস্ত্রে দেখিতে পাই এবং লোকের মূথে শুনি "ভিকাষ: নৈব নৈবচ।" আমবা বলিতেছি—"কে বলে ভিকার মান্ত নাই। অগতে কে না ভিক্লক, কে না ভিক্লা করে। আমরা দেখিতে পাই, জগতে বকলেই ভিক্ষার দাস। থাঁহারা ধনবান, এম্বর্যাবান, সম্পত্তিবান তাঁহাদেরই কথা মানব-সমাজে আলোড়িত হয়। কিন্তু দীন, গ্রংখী, জগতের এক কোণে পড়িয়া থাকে, তাহাদের কথা লইয়া কেহই আলোচনা করে না। আম্ম नित्य हीन, नित्य दः थी, जारे आक आश्रनानिशत्क हीनदः थीत कथा खनारेत। আৰু দেখাইব, ভিক্কুকের ভিকালর জিনিস আছে কি না। আরো কিছু **(एथाहेर, जिकानक जिनिएम धेयार्स) अधिकाती हहेएक भावा काम कि मा ? জনতের নিকট** চিরদিনই ভিক্ক শ্রেণী উপেক্ষিত, পদর্যণিত ও স্থণিত, কি**স্ক** আহা হইলেও তাহার যে সম্পত্তি, যে ঐশ্বর্যা, যে ধনরাশি আছে—দেই সম্পত্তির, সেই-ঐথর্য্যের, সেই ধনরাশির ধনে ধনী হইতে পারিলে কুবেরের ধনভাঙারকে অতি তৃচ্ছ, অতি হেয় ও অতি কদৰ্য্য বলিয়া শত দূরে নিকেপ করিবে। আগসাল্প মনে করিতে পারেন "ভিক্লা কদর্য্য কার্য্য। ভিক্লা কেবল অলসভাপূর্ণ। সেই ভিখারী, যে উদর পরিপুরণ করিবার জন্ম—'মা চারিটী ভিক্ষা দাও, জিকা দাও বুলিরা বারে বারে বেড়াইতেছে—কোথাও গালি, কোবাও বা হ'বটি কুটিকেছে । বে সম্পাদ অনসভাপূর্ণ দেহভার কইবা সমাজকে কর্ষিত ক্লয়েক্তে পেই

ভিথারীর আবার সম্পত্তি কি ?" এক আশ্চর্যোর কথা বটে, কিন্তু আমরা দেখিতেছি, ভিকুকেব ভিকালন ঐশর্যোর অভাব নাই। ধনী, মহালন, ঐশ্ব্যাবান, ধনবান, রাজা, মহাবাজ সমাট্মহোদয়গণ। বুথা কেন ধনমদে মন্ত হইয়া ভিক্ষকের ভিক্ষালন্ধ বস্তু এবং ভিক্ষককে অবজ্ঞাব চল্লে দেখিতেছ ? তোমরা কি ভিক্ষুক নও প তোমরা কি কোন দিন ভিক্ষার প্রবৃত্ত হও না প আমরা বলিতেছি, তোমরাও ভিক্ষক, তোমরাও ভিক্ষা করিয়া থাক। জগতে সকলেই ভিক্ষালয় ঐশ্ব্যভোগী ভিক্ষক। সামান্ত ভিক্ষক ত'চী আয়ের ভিক্ষক। আর তোমরা মহা ভিক্ষক।

আমি এই প্রসঙ্গে আপনাদিগকে একটা গল্প বলিব। এ গল্পটা প্রকৃত সত্য গল্প। যশোহৰ জেলাৰ অন্তঃপাতী নডাইলেৰ জমীদাৰ নাবালক বাব খব ধাৰ্ম্মিক ও দাতা বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। কাসেমখালি নামক এক ফকিব, তাঁহার নিকট ভিক্ষা কবিতে যায়; যাইয়া শুনিল, বাব পূজা আহ্নিক করিতেছেন। বাবর আহ্নিক ঘবের নিকটে গিয়া কাসেমআলি দেখিল, বাব চক্ষু মুদ্রিত কবিয়া কবাজাতে কাছার নিকট কাকুতি মিনতি কবিয়া বলিতেছেন—মা, আমায ভক্তি দাও, মা যা কিছ শিক্ষার দবকার খুব পেয়েছি। আব কেন মাণ আর এ কাবাগারে ক**তদিন** কয়েদ রাথবি মা। আমাব এই ভিক্লা, যেন বেডী কেটে যায়। তা ভ'লে চিরদিন তোমার দাদ হতে পারবো, নইলে শত বাধা, শত বিঘু মা।" বাবুর প্রার্থনা দেথিয়া, ভিক্ক ভিক্ষাব কথা ভূলিয়া গিয়াছে, তথন তাহাব ভিক্ষা লইবার প্রবৃত্তি চলিয়া গিয়াছে, সে তথন এক পায় চুই পায় চলিয়া যাইতেছে। প্রার্থনা শেষ হঠলে বাবু দেখিলেন, ফকিব চলিয়া যাইতেছে. তথন বাবু ফকিয়কে ডাকিয়া ভিকা নিতে গেলেন—ফকিব লইল না। ভিকানা লইলে জিজ্ঞাসা করিলেন-"তৃদ্ধি কি জন্ম, আদিয়াছ এবং কেনই বা চলিয়া যাইতেছে ?"

"রাজন। আপনাব নিকট ভিক্ষা করিনে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমাব ভিক্ষা कता इटेन मा। शृद्ध कानिजाय-- वज्रालात्कत कार्क, ताका, महावाका, धनी মহাজনের কাছে ভিকা করিতে হয়, আর ভাবিতাম, তাঁরা বৃঝি ভিকা করে না। কিন্তু এইমাত্র আমার সে ভ্রম ভাঙ্গিয়া গেল, এইমাত্র দেখিলাম, আপনিও কাহার কাছে হাত-যোড করিয়া ভিক্না প্রার্থনা করি তছেন। ° এখন ব্রিলাম, দ'নিয়ার দকলেই জিকুক: আর কাহার কাছে ডিকা করিতে হয়, তাহাও ব্রিরাছি।

এ অগতে নকলেই ভিখারী, সকলেরই উপজীবিকা ভিকা। কেহ পেটেঞ ভিতা, কেই অর্থের ভিকা, কেই ভাগনাগার ভিকা, কেই ভগকাঞালী

কেহ স্বার্থিস্থিকিব ভিক্ষা, কেহ প্রার্থ প্রায়ণতাব ভিক্ষা প্রভৃতি ভিক্ষাভেদে নালা লোকে নানা প্রকার ভিক্ষায় প্রবন্ধ। কি ধনী, কি নির্ধন, কি মূর্থ, কি পণ্ডিত, কি বাজা, কি মহারাজা, কি জমীদাব, কি সম্রাট, আচণ্ডাল আবালবৃদ্ধ-বনিতা সকলেই ভিক্ষাব ঝুলি স্কন্দে লইয়া জগতে দ্বাবে দ্বাবে ঘুরিভেছে। কেহ বা ধনীৰ দ্বাবে, কেহ বা বাৰাজনাৰ পদতলে আপন আপন অভিষ্ট ভিক্ষা চাহিলা লইতেছে।

ভিন্ন লোকেব ভিন্ন ভিন্ন থিকাপ্রবৃত্তি। যে নিরন্ন সে আর চার; যার ক্ষাত্ত লোকে বি ভাল কাপড় কি গহনা চার। যাহার যবে ধন দৌলত ক্ষেত্ত আছে, দে উপাধি চার। বারবাহাত্রর বাজা হইতে,—রাজা মহারাজা হইতে,—হাবাজা পৃথিবীপতি হইতে, পৃথিবীপতি ইক্রম্ব পাইতে—ইক্র ব্রহ্মপদ পাইতে—ব্রহ্মা বিফুপদ পাইতে ভিক্না করেন। অভাবগ্রন্ত সকলেই—সকলেই অভাব পরিপ্রবে ভিক্নক। ভিন্নতিদে বেবল ভিক্নকের তারতমা ইত্রবিশেষ। জগতে ভিক্নক না কে গ যিনি অভাবগ্রন্ত তিনিই ভিক্নক। এ বিশ্বব্রহ্মাতে সামান্য ক্ষুদ্রদিপি ক্ষাত্র কাট হইতে ব্রহ্মণোক পর্যন্ত সকলেই অভাবগ্রন্ত, সকলেই ভিক্নক। একজন অপরের কাছে চাহিতেছে। আর সে হয় ত আন্যের নিকট চাহিয়া গাকে।

সকলেই যথন ভিক্ষ্ক হইলাম, যদি ভিক্ষা কবিতে হয়, ত যাহা পাইলে চিবদিনেব জনা মনপ্রাণ শান্তিসাণবেব অতলজনে ভূবিবে, যাঁহাকে পাইলে এ ভববদ্ধন মুক্ত হইবে, এস ভাই. তবে যিনি একমাত্র ভিক্ষাদানেব কর্ত্তা, তাঁহার কাছে ভিক্ষাপ্রার্থনা কবি। যেমন ভগবান বামক্ষণ চাহিয়াছিলেন "মা এই নাও তোমাব পাণ, এই নাও ভোমাব পুণা, আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমাব জ্ঞান, এই নাও তোমাব অজ্ঞান, আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার খর্ম, এই নাও তোমার অংগ্রা, আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার ধর্ম, এই নাও তোমাব অংশ্রা, আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার হর্ম, এই নাও তোমার মন্দ্র আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার হর্ম, এই নাও তোমার মন্দ্র আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও;

করে এরপ ভিক্ক হয়ে তাঁহাব কাছে এরপ আবাার করবো। করে তাঁহাব পদে আশা ভরসা প্রেরতি নির্ত্তি, স্থপত্থ, শান্তি অশান্তি, তটি অন্তটি অর্পণ করে প্রাণ মন শীতল করবো। করেই বা তাঁহাকে আপনার করিরা ক্ষম পল্লাসনে মন প্রাণ ভরিষা দেখিব। করেই বা তাঁহাকে পাইরা তব ভিক্তুক্তম ভিক্তা সাক হবে।

যে যে ভাবে তাঁহার প্রেম ভিকা করে তিনি সেইভাবেই তাহার কামনা পরিপুরণ করেন। তাই ভগবান এক্রিফ অর্জুনকে বলিয়াছেন—

"যে যথা মাং প্রপদ্মতে তাং স্তথৈবভন্নাহম।

মম বর্জা মুবর্ত্তন্তে মন্তব্যাঃ পার্থ দর্বনাং॥" গীতা ৪র্থ আ: ১২ শ্লোক।

"হে পার্থ! যাহারা যে ভাবে আমাকে ভদ্ধনা করে, আমি ভাহাদিগকে সেইভাবেই অনুগ্রহ করিয়া থাকি। মনুগ্র যে ভাবেই ভদ্ধনা ককক না কেন, সকলেই আমারই ভজনামার্গ তাবলম্বন কবিষা থাকে।"

সাধে কি তাঁর নাম দ্যাময়। যদি ভক্তের প্রতি এরূপ দ্যা না থাকিবে, তবে তাঁহাকে লোকে ভগবান বলিবে কেন ?

কেহ ঘা ধনৰূপে, কেহ বা পুত্ৰৰূপে, কেহ বা স্থল্যীক্সপে, কেহ বা বিছা-ক্লপে, কেই বা যশঃক্লপে, কেই বা গুণক্পে, কেই বা উপাধিক্রপে ঠাঁহাকে চার। যে যে ভাবেই তাঁহাকে চাক না কেন, তিনি ভাহাকে তাহাই প্রদান করেন। যিনি প্রকৃত ভিক্ষুক, তিনি কি চান - তিনি কেবল তাঁহাকেই চান--কেবল নিশিদিন তাঁহার প্রেমেই মজিয়া থাকিতে ভালবাদেন। যেমন ধ্রুব চাহিয়াছিলেন—বেমন প্রাহ্লাদ চাহিয়াছিলেন, বেমন রামক্ষ্ণ প্রমহংসদেব চাহিয়াছিলেন।

ভগবান যথন প্রবকে বর দিতে গিয়াছিলেন, তথন প্রব কি চাহিয়াছিলেন— "কেবল ভোমাকেই চাই, ধন, ঐশ্বর্যা কিছুই চাই না--্যথন ইচ্ছা করি যেন তোমাকেই দেখিতে পাই।" প্রফ্রাদকে বর দিতে গেলে প্রফ্রাদ কি বলিয়া-ছিলেন—"প্রভ। আনি বণিক নই যে, তপস্থাব বিনিম্যে তোমার নিকট বরু. চাহিব। বাহিরের স্থুপ তুংখ তোমাব নিকট কিছুই চাই না, সিদ্ধি চাই না, শুদ্ধি চাই না, কোন উত্তম লোকে বাস কবিতে চাই না। তাৰ যদি দলা করিলা কিছু দিতে চাও, তবে তোমার শুপ্তভাগোবের যাহা অমলা, তাহাই লাও। এমন বল্প লাও, যা' পাইলে জীবন জুড়াইয়া যায়। এ দীনহীন কালাল যাহা পাইলে কুতার্থ হইরা যার, তাহাই দাও। তুমি স্বহস্তে যাহা দিবে তাহা পাইলেই চরিতার্থ ছইব। আমি আর কি চাহিব ?"

প্রহলাদ চাইতে শিধিয়াছিলেন, চাতিবার ক্ষমত্য তাহার ক্ষমিরাছিল, তাই চাহিবার বন্ধ ভিকার বন্ধ তাঁহার উপর অর্থণ করিতে সমর্থ হটয়াচিলেন। ভাতেই প্রক্রানের জীবন ম্যুমর হইরা গিরাছে। আর আমাদের মত ভিক্রককে: বঁদি বঁম দিতে কাইবেন, আমরা কি চাই-আমরা চাই, থানকতক ঢাকাই কি

দিমলাই কাপড় থানকতক নভেল, আর থানকতক মহারাজ, কি বকুল, কি পাবিজ্ঞান্ত সাবান, আব কিছু স্থগন্ধি আতব, ও ঐ সঙ্গে একথানি ভাল রং বিরং করা বেশনী রুগাল। আগাদের মনে কি গ্রুবেব ভিক্ষা, প্রহুলাদের ভিক্ষা, রামকঞ্চ প্রমূহণদেবেব ভিক্ষা আসিবে। আপনাদেব হয়ত অরদামঙ্গলের পাটনীর কথা মনে থাকিতে পাবে—পাটনী জ্ঞানাতা জখনীব নিকট কি চাহিয়াছিল—

"আফলাদে পাটনী তবে বলে গোডহাতে। আমৰ সম্থান যেন গাকে ছ'থে ভাতে॥"

তথ নাত চাহিনা বসিল, কাবণ তাহাব দৌড ঐ পর্যন্তেই। তাহা যেন না
হন। এন কল্লক্মলে দাঁডাইয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকিয়া লই—জনমের মত
ভিত্যে দাহিনা লই। আমাদেব জীবন কমণুল অমৃত্রাশিতে পূর্ণ করিয়া লই।
মা মা, বিশি পাণদুগা বিবিষা, জগংপুলু বলিয়া, প্রাণমন ভবিষা স্নেহ, অন্তরাপ
দিয়া জীবনের দুগ মিনাইনা লই। জগংপবিবৃতা জগন্মীর প্রাকৃতিক শোভা
দেখিনা, মাদেব ভ্রনমোহিনী কপমাধবী জ্যোতিতাবা, নয়ন্তাবা দেখিয়া সাধ
মিটাইনা লই। বাহিবের দুশনীয় ভিত্তবে লইয়া পদ্মাদনে তাঁহারই কপরাশি
প্রেক্টিত কণি। এই পঞ্চততামুক দেহ থাকিতে থাকিতেই, এই দেহতে দেহী
থাকিতে থাকিতেই ভিক্ষা চাহিনা লই। পশুদেহে গিয়া যেন ভিক্ষা না করিতে
হর, তাহা হইলেই পশ্ব থাতাই জুটিবে। এম ভাই, এখনুও দিন আছে—এই দিন
থাকিতে সাবধান হই। চোট বেলা হইতে বছ হইতেভি, আর ভাবিতেছি,
এপন্থ সময় হয় নাই কিন্তু সময় যে ক্ষমণ দুংক্ষেপ হইতেছে, তাহা কি
ভাবিতেছি ও এস, প্রিত্র প্রেমপ্রণ-জন্মে প্রেমম্বীর কাছে চিবদিনের জন্য
সাদেব সাম্বী ভিক্ষা ক্রিয়া লই।

তাঁচাব প্রেমভিকা যে কি গৌববেব, কি সোহাগের, কৈ আনন্দের তাহা যিনি ভিকা কবিয়াছন তিনিই তাচাব মধুম্য স্থাদ আসাদন কবিতে পারিয়াছন। ভিক্ষকের দিকেই ভগবানের রূপাকটাক্ষ পতিত হয়, হীনতা-দীনতাতেই ভগবানের রূপা আকর্ষণ কবে। ভিথারী হও্যা এবং তাঁচাব নিকট ভিক্ষা চাওয়া বছ সৌভাগোর কথা, বহু পর্বজন্মার্জিত সাধনার কথা। তর্দ্ধশার কথা, কি ঘুণার কথা নয়। প্রকৃত ভিক্ক হওয়াই তংসাধ্য ব্যাপার। প্রকৃত ভিক্কের অভিমান কোথায় কোন গিরিগুহায় লুকাইয়াছে—অহন্ধার চুর্ণ হইয়াছে—অভিমান মানসন্ত্রম লইয়া ব্যস্ত জীব কি কথন প্রকৃত অভাবগ্রস্ত ভিক্ক ইইয়ছ

তৃণ অপেক্ষ। অবনত হইরা বৃক্ষ হইতেও দহিষ্ণু হইয়া ভগ্বানের সেবা করিতে হয়। যথন জীব বলে "হে জগৎপতে! আমি কিছুই না-আমি কর্ত্তা নই। হে প্রভূ! তুমি কর্ত্তা, তুমি ভর্তা, আমি দাস" তথন নিস্তার, তথন তাহার অহংকার চলিয়া গিয়াছে। তথন সে ভিকাবৃত্তি অবলম্বন করিবার উপযোগা। পাঠক, সিদ্ধাথের ভিক্ষা দেখুন--রাজ্যস্থবৈষ্ঠ, প্রচাত্মন্দ্রী ক্ষপবতী স্ত্রী ও স্কুমার শিশু পুত্র ত্যাগ করিয়া কাঙ্গাণের বেশে দীন ভিথারীর বেশে তাঁহার নামে ভিক্ষুক সাজিতে পারিয়াছিলেন। তবে ভূমি পাবিবে না কেন? পারিবেনা অহং পরিপূর্ণ বণিয়া। অহং নাশের উপায় ঠাকুর বি । ছা-ছেন—"যে আমিতে সংসার করে, কামিনাকাঞ্চনে আসক্ত করে, সে আমিই থারাপ। জাব ও আমার প্রভেন ২ইয়াছে এই আান মাঝখানে থেকে। **জলের উপর যদি একথানি লাটি** কেলিয়া দেওয়া হয়, তা' ২লে হু'ভাগ দেশার, বস্ততঃ এক জল, লাঠির দক্ষণ ছটো দেখাছে। অহং এই লাঠি. ভুলিয়া লও, সেই এক জলই থাক্বে।" আরো বণি।ছেন, যান আন্ধি **कटकवारतरे** ना घारव, তবে थाक् भागा "नाम आवि" रहत। (२ क्रेबंत्र) তুমি প্রভু, আমি দাস। আমি দাস, আমি ভক্ত, এরূপ আনিজে দোষ নাই। এরপে আনিতে ভিন্না করা যাইতে পারে, এরপ আনিতে ভিন্কুক দার্জিরা ভিন্কা-শন্ধ ধনকে ধন বলিয়া অভিাহত করা যাইতে পারে।

পাঠক আপনাদিগকে আবার তাক্ত করিতেছি, আবার একবার ভগবান **এএরাম্চত্তের** পদস্পশে পাষাণমানবী অহল্যার দিকে দৃষ্টিপতি করুন। অহল্যা শাপমোচনের পর ঐশ্রীরামচক্র তাঁহাকে বলেন, তুমি বর প্রাথন। কর ? অহল্যা कि वल्लिছिल्नन, "ताम यनि वत नित्त, ७८व धरे वत नाउ, आमात यनि শুকরযোনিতেও জন্ম হয়, তাতেও খাত নাহ, কিন্তু হে রাম, যেন তোমার পাদপদ্মে আমার মন থাকে।"

ष्पावात्र छक्त रुश्यात्नत्र छिक्या (मथ्न, त्म धन, यान, त्मरक्ष किहूरे हात्र ना, কেবল ভগবানের কর্মা করিতে চায়। যথন লঙ্কা হইতে ব্রহ্মান্ত লইখা পলাই-তেছে—তথন রাবণ্মহিধী মন্দাদরী অনেক রকম ফল দিয়ে লোভ দেথাতে সাপ-শেন। ফলের লোভে যাহাতে অস্ত্র ফেলিয়া যায়। কিন্তু হতুমান ভুলিবার ছেলে नव, त्म व्यक्त

> আলার কি ফলের অভাব, ্রভোরা এলি বিফল ফল যে লাই 🕽

পেম্বেছি বে ফল, জনম সফল, মেকিফলের বৃক্ষ রাম হাদরে॥ শ্রীরামকলতক মূলে রই, (रचन) যে ফল বাহু। সেই ফল প্রাপ্ত হই ; ফলের কণা কই, ও ফল গ্রাহক নই, যাবো ভোদেব প্রতিফল যে দিয়ে ॥

ধে ফলমূল তাহার বংশগত আহার, তাহা লইল না। সে সেই কল্লভকর অমৃতময় প্রাণ মন বিনুদ্ধকারী স্বস্থাত্ফল পাইরাছে বলিয়া।

এখন ত দেখিলে ভাই, আমরা সকলেই ভিক্কক, এখন এস ভিকার ঝুলি কাঁধে কবিষা বাহির হইর। পড়ি। আমরা সকলেই ভিক্কক, এজগতে আমরা ভিক্ষা করিতেই আসিয়াছি। এস, এমন ভিক্ষা কবি, যাহাতে কোন**দিন আর অভাব অন্নভব না হয়। ভিক্ষার অনৃত্যয় ধারাপ্রবাহে যাহাতে চির্দিন প্রাণ** মন শীতণ হয়, দেই পথ ধরি। এদ ভিক্ষুকগণ, যাহাতে আত্মদাক্ষাংকার লাভ হয়, স্বস্থরূপ বুঝিতে পারি, ভাবভক্তি ও প্রেমের উদয় হয়, ভগবানের রূপ স্বন্ধপটে স্বাস্থাৰ জাগত্ত্বক হয়, সেইপথে যাই। যথন সকণেই ভিকুক তথ্ন "আত্মাভিমান ডুবায়ে সলিলে" প্রকৃত ভিক্স্কের পথ অবলম্বন কর। দেথিবে দেই দতেই ঝুল পূর্ণ হইয়া যাইবে। তথন হৃদয়াকাশে চিদানন্দের পূর্ণজ্যোতি পূর্ণরূপে অনন্ত শান্তিদাগরের অমৃত্যায় শীতলঙ্গলে দাঁতার থেলিতে থাকিবে। ভোমার অভাব, বাাকুলতা, স্থত্ঃখ, মান অভিমান, সকলই তাঁহাকে অর্পণ করিতে পারিবে। তথন তোমার ভিক্ষুক নাম দার্থক হইবে।

ব্রশারী দেবব্রত।

यमनदयाहन।

"রাধানকে যদা ভাতি, তদা মদনমোহনঃ। অন্যথা বিশ্বমোলোহপি, স্বরং মদনমোহিত: ॥" (গোবিন্দ-লীলামৃত)

(>) স্থ্রহীন বেমন সঙ্গীত, " ভাবহীন কবিতা যেমন, ভেমনি ভ মহাভাব-রূপা, बाधारीन अध्यक्ष-नन्त्र ।

(२)

यस्भूना यस्ठक यथा, স্থাহীন স্থাংও দেমন, ৰিলে রাই অ্থা-তরনিনী, তেনি হলি স্থান করন া

(0)

ষথাভাগু কর্পূব বিহীন, বাদহীন কুস্থম যেমন, তেমি রাইরঙ্গিণী বিহনে, আমার সে শ্রীমধুদ্দন! (8)

জ্যোতিহীন হীরক যেমন,
প্রভাশ্ন্য যথা প্রভাকর,
তেমনিত রাধিকা বিহনে,
আমার সে! নব নটবর!
(৫)

প্রাণহীন যেমন গো দেহ, জলহীন ফ্মেন তটিনী, একমাত্র কিশোরী বিহীন, তেন্ধি মোব নীলকান্তমণি!"

আহা! লক্ষী-নারায়ণ শূন্য, বেমন গো শ্রীগোলোকপুরী, বথা এজ রাধাক্ষণ্ডহীন, প্যারীহীন ভেমনি দে হরি! (9)

শস্তহীন শস্তক্ষেত্র যথা, পত্রশূন্য পাদপ নিকর, তেমনি দে রাধা-লতাহীন,— আমার দে নীল তরুবর!

(b)

তারাহীন নৈশনভ যথা,
ফুলহীন কুস্তুমকানন,
তেমনি সে শ্রীমতীবিহীন—
অপ্রাক্কত নবীন মদন!

(a)

কভূ যদি সে খ্যানপ্রন্দর, হয় ওগো! রাধা-বিরহিউ, হইয়াও বিশ্ব-বিমোহন, হয় কৃষ্ণ মদন-মোহিত!

(> 0)

যভক্ষণ রাধা-পরিবৃত, ততক্ষণ খ্যাম অনুপাম, ততক্ষণ মদনমোহন, ক্রপে তাঁর বিমোহিত কাম!

ঐভোলানাথ মজুমদার।

জীবন ও মৃত্য।

জীবন দিবা, মৃত্যু রাজি—চক্ষ-তারকাশৃন্ত ঘোর অমানিশি; জীবন স্থ-জনক, মৃত্যু জীতিবিধারক; জীবন সন্মুথে, মৃত্যু দূরে; জীবন দীপশোভিত আরাস্থান, মৃত্যু অন্ধকার অতল পর্বতকন্দর; জীবনের আমি প্রভূ, মৃত্যু আমার অন্তু; জীবন আমার দাস; আমি মৃত্যুর দাস; জীবন তরুপারুক সলিন স্থানিজ্ঞ শোকালার, মৃত্যু বিক্তীবিকামরী মরীচিকা; জীবন আমার সেং করে, মৃত্যু আমার গ্রাস করে; জীবন স্থানার, মৃত্যু ভারানক! ধর্ম জিজ্ঞাস। করিলেন আশ্চর্য্য কি ? মহারাজা যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন,

"অহন্তহনি ভূতানি গছক্ষীত ব্যালয়ন্।
শেষাঃ স্থিরত্বসিচ্ছস্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃপবন্॥"

প্রাণীগণ প্রতিদিন শমনসদনে গমন কবিতেছে দেখিয়াও অবশিষ্ট লোকে যে চিরজীবন ইচ্ছা করে, ইহা শপেকা আশ্চায়ের বিষয় কি আছে। আমরা যে মরিব, একথা আমরা কথন দাবণা করিতে পারি না, ভাবিতে পারি না, বৃনিতে পারি না। অপূল মাগা! কি ময়েহ আমাদিগকে মুগ্ধ কবিয়া রাখিয়াছে! কেহ যেন না বলে বে আমি মুঞুকে চিনিয়াছি, মুঞুর অপেক্ষা করিতেছি। একে ত আমরা ময়ুমৃচ, তাহাব উপব আরও মৃচ হই কেন ? এমন যে আমাদের তীক্ষুদৃষ্টি, তর্ আমরা মৃত্যুর আগমন দেখিতে পাহনা। মুথে হাজার বলি, মৃত্যুর ভাবনা আমরা কথনই ভাবি না। তাহাব প্রত্যক্ষ প্রমাণ আমাদের জীবন। মরিব যদি জানিতাম ত আমাদের চিবশক্ত কেই থাকিত না, কাহাকেও চিরশক্র থাকিতে দিতাম না। ছোট ছোট স্থ্য ছুংথ লইয়া এত কোলাহল করিতাম না, যাহা কারতোছ, তাহা চিবকালের জন্ত করিতেছি, এমন কথন মনে করিতাম না, যে সব হুছে সামগ্রীকে এত বড় করিতেছি, তাহাদের এত বড় করিতাম না, যে সব হুছে সামগ্রীকে এত বড় করিতেছি, তাহাদের এত বড় করিতাম না, যে ভাবে জাবন কাটাইতাম না।

মৃত্যুকে আমবা বড় ভ্য কবি, এত ভয় আর কাহাঁকৈও কবি না। সাধে কি ৰাঙ্গালীর মেয়েরা মৃত্যুর নাম করে না, কাহাকেও কবিতে দেয় না, ছেলেপুলে মরণের কথা বলিলে তাহাদের মুখে হাত দেয়, মৃত্যুর নাম শুনিলে আতঙ্কে আকুল হয় ? সহজ মানুষের শ্বভাবই এই। মৃত্যুর ভ্যাল মৃত্তি কেমন তাহা কেহ দেখিতে জানে না, কেহ দেখিতে চাহেনা, দেখিলে ছৎকম্প হয়। জীবিত আছ, জীবিত থাক, চিরজীবি হও, সহস্রবংসর পরমায়ু হউক। সহস্রবংসর সেই কি চিরজীবন হইল ? শতবহজীবী মনুষ্যের পক্ষ সহস্রবর্ধ প্রায় অনস্ত জীবন।

যে আশীর্কাদ অশিকিত স্ত্রালোক করে, সেই আশীর্কাদের আশায় প্রাচীনকালে মুনি ধ্বিরা, রাজা প্রজা, কত দীঘ তপস্থা, কত কঠোর সাধনা করিতেন।
আরাধ্য দেবতার নিকট শ্রেষ্ঠ বর অমরত্ব। ইহার অধিক আর কিছু দান
করিবার ছিল না, ইহার অধিক আর কিছু প্রার্থনীয় ছিল না। অনস্তক্ষমতাশালী মহাপুরুষগণ একমাত্র অমরতের আশায় দীর্ঘকাল অতিবাহিত করিতেন, শ্রীর মনকে পীড়িত করিতেন, অসংখ্য ক্লেশ স্থীকারু ক্রিতেন।

নিষ্ঠাম তপস্থা ক্ষজন ক্ষিত্ত কেছ ইন্দ্রবেৰ আশাষ, কৈছ ব্রাহ্মণেৰ সমক্ক হুইবার আশাষ, কেহ শত্রুর নিনাশ জন্ম, কেহ বা এমবাত্বের জন্ম করিত। অমরত্বই তপস্থাব চবম ফল। বছ্যুগবাংপিনী তপস্থা, ষষ্ঠি সহস্র বংসব পৰিমিত আবাধনা, সন্থাবনাৰ অতীত কিনা, সে কথা বিচাৰ কৰিবাৰ আবশুক নাই, মলে সেই একই কাবণ দেখিতে পাইতেছি—মৃত্যভীতি। দীর্ঘজীবনের অর্থ আব কিছু নহে, কেবল মৃত্যুক সাধ্যমত দূবে বাগা।

আয়া নিতা, একথা প্রাচীন তপস্বীবাও মানিতেন। আয়া যদি নিতা. তাহা হইলে যাহা আছে তাহাই পাইনাব জন্ম এত গত্ন কেন ৪ এব উদ্ভব ষ, আয়াব মুক্তিব জনা তপশ্চবণ কঠেবা। জীবন অতি ছংশ্ছেম্ব মোহবন্ধন। তপস্থা সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবাব উপায়। শুদ্ধ আহ্বা জীবনের **অন্তদ্ধ** কুজঝটিকায় আচ্ছন্ন, সেই কুজঝটিকাকে অপুসাবিত কবাব নামই তপুসা। আত্মাব বিনাশ নাই সতা, কিন্তু আত্মাব অবনতি আছে। শুদ্ধ আত্মা নহিলে শুদ্ধব্ৰহ্মে লীন, ইইবে না। জীবন মৃত্যুৰ অশেষ তঃথ ক্ৰমাগত ভোগ কৰিতে হুইবে। নানা জীবযোনি পবিগ্রহ কবিতে হুইবে। ব্রুক্সেব অংশ স্বরূপ অমব আত্মা ব্রহ্ম হইতে দুর পবিন্রই হইবে। যাহা হাঁহাব অংশ, তাহা তাঁহাকে পুনঃ সমর্পণ কবা কর্ত্তবা। আমবা আত্মাব বক্ষক মাত্র, যিনি আত্মাব প্রভু তাঁহাকে যথাসময়ে তাঁহাৰ সামগ্ৰী প্ৰতাৰ্পণ কৰাই আমাদেব কৰ্তব্য। নিষ্কাম তপস্তা এইরূপে আচবিত হইতে পাবে। মফুব্যেব প্রধান ও শেষ গতি তপস্থা। সংসার কলঙ্কিত আত্মাকে বিশুদ্ধ কবিবাব অনা উপায় নাই, শ্রেষ্ঠমানব তপ্দরেণ ব্যতীত আব কিছু কবিতে না, এইজন্য সে তপস্থা কবিবে।

এ ভাবেব তপস্থা অত্যন্ত বিবল। অধিক সংখাক তপন্ধীবা অমর্থলাভেব জনাই তপ্তা কবিত, আয়াব অমবত নহে, এই নগৰ শবীৰেৰ অমবত। শ্<mark>ৰীৰ</mark> অর্থ কেবল একম্প্রকাবের অবয়ব নতে। যাহাকে আমবা 'আমি' বলি, প্রকৃত অর্থে সেই আমার শবীর। তপস্বীবা ইহাবই চিবজীবন প্রার্থনা কবিতেন। আছা অমর হইলেও আমাদেব আযত্ত নহে। চেতনা আমাদেব আয়তা। চির-চেতনাই অমবত্বেব বর। বিশ্বতিব বিনাশই এই অর্থে অমবত্ব। আমাকে আমি চিবকাল জানিব, যথন যেমন ইচ্ছা অন্তি মাংসের শরীর পবিগ্রহ করিব, যথন ইচ্ছা ত্যাগ করিব, কিন্তু খতি তথ্মাকে কথন পরিত্যাগ করিবে না। মৃত্যুনামক যে ভয়ত্বর বিশ্বতি, আমি যেন কথন তাহার অধীক্র না হই। সময়তীর তীরে দাঁড়াইযা আমি বেদ উচ্চারণ করিয়াছি, সামগান

কবিয়াছি, দে যেন কালিকার কথা। বিধামিত্র, পরাশর, অন্ধিরা প্রভৃতি ভাষিগণের শরীরের পুণাজোণতিঃ আমি দেখিয়াছি, তাঁহাদের মুখে বেদমন্ত্র পেথম শ্রবণ কবিয়াছি। বাল্মীকি বনে বনে বেডাইতেন, আমি স্বচক্ষে দেখি-য়াছি। সীতাদেবীর চরণ দর্শন কবিয়াছি, অশোকবনে তাঁহার আশ্রুসিক্ত মলিনমুখ দেখিয়াছি, রামচন্দ্রেব কমলন্যন বিভাগিত প্রশাস্থ মুখ্যওল, হতুমানের বীর্যা, লক্ষণের ভক্তি, দশাননেব বিকটমূর্ত্তি সব দেথিযাছি। বেদবাাদের প্রতিভাদীপ্র মুখ হইতে মহাভাবদের অপুর্ব্ব কাব্যাম্রাত মুখন জলম অগ্নি-শ্রোতের ন্যায় প্রবাহিত হইত, তথন সেই কাহিনী শ্রুণ কবিয়া আমার শরীর কণ্টকিত হইত। মহাযোগী শ্রীকঞ্চ আসন্ন সদক্ষেত্রে অর্জ্জনকে অতি গভীরার্থপূর্ণ যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা আমি সেই সমযেই শবণ ক্রিয়াছিলাম। বোধি বৃক্ষতলে ধ্যানমগ্ন বৃদ্ধদেবকে দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছিলাম। মহাপুরুষ খুষ্টেব মৃত্যু সময় আমি সেইস্থলে উপস্থিত ছিলাম। মহম্মদেব আবিভাবকালে আমি আববাদেশে ভ্রমণ কবিশেচিলাম, চৈতনোর অশ্রপর্ণ মত্তবায় আমার চক্ষে নদী বহিত। মহাকবি হোমর দ্বারে দ্বাবে গান তবিষা বেডাইতেছেন, আমি কতবার পথে দাঁড়াইয়া কাঁহার গান শুনি-ভাষ। দান্তের তঃথ দেথিয়া আমি কাত্র হইতাম, দেক্ষপীয়ব নানা বঞ্চাটে বাস্ত থাকিয়া এমন অপুর্বে নাটকাবলী বচনা ক্রিতেন, দেখিয়া বিশ্বিত ভটনান। মিণ্টন অন্ধ হইলেও দাঁতার মথের শান্তি কত বর্দ্ধিত হ**ই**য়াছিল। কালিদাসের ক্রত রচনায় এবং অসাধাবণ কবিত্বশক্তিতে সভাগুদ্ধ লোক বিমোহিত ু ইতেন, আমি রাজসভাগ অনেক সময় উপস্থিত থাকিতাম।

আমি সব দেখিয়াছি, সব দেখিব। মান্তম আসিতেছে, যাইতেছে, সেই
পাবিশ্রাম যাতায়াত দেখিতেছি। দেখি নাই কেবল মৃত্য়। কথনও যে দেখিতে

ইবৈ সে ভরও নাই। আমি অমব, চক্রাকার এই পৃথিনী, এই বিশ্বমণ্ডল
নিয়ত ঘূর্ণিত হইতেছে, আমি তাহাব উপর স্থির হইয়া দাঁডাইয়া আছি।
কালের তরঙ্গ, বিশ্বতিব তরঙ্গ, পবিবর্জনের তবঙ্গ, প্রতিনিমত জগতে আসিয়া
লাগিতেছে, কিছু ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে, কিছু তীরে কেলিয়া যাইতেছে।
কেবল আমায় স্পর্ল করিতে পারে না। মৃত্যু আমার চারি পার্ছে, কিছু আমি
অমর; বিশ্বতি আমাকে বের্ষ্টন করিয়াছে কিছু আমাকৈ বন্ধন করিতে পারে
নাই। মানুষ যাহাকে অভ্যন্ত ভর করে, অধচ কোনমতে যাহার হাত এড়াইছে
গাঁরে না, তাহাকেই পরাভূত করিয়াছি। আমি অমন।

মানুষ মৃত্যুর হাত এড়াইয়া কোনমতে অমর হইতে পারে। এই বিশ্বাস চিরকালই জগতের দর্মত্র প্রচলিত আছে। কিন্তু ভাবতবর্ষের তপস্বীগণই শ্রেষ্ঠ উপায় অবলম্বন করিতেন। তপস্তা কবিলে কেই অমর না হউক, তাহার জীবন ত পবিত্র হইবেই। তুবস্থ ইন্দ্রিযগণ বশীভূত হইবে, সংসার ভোগের ক্ষুধা নিবৃত্ত হইবে, চিত্তন্তি জনিবে, আন্নাব্ৰহন অৰ্থিত হইবে, দীৰ্ঘ অথবা অনম্বজীবনের অন্য বহুবিধ উপায় লোকপরম্পবাষ বহুকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। দ্রবাগুণে জীবন দীর্ঘ হয়, এ বিশ্বাস সাধারণ লোকেব মধ্যে অত্যস্ত প্রবল। পক হরিভকীব সন্ধানে এখন ও অনেকে ভ্রমণ করে। পৃথিবীর অন্ত থাঙেও এইরূপ দ্রাওেণে অমর হয়, এ বিশ্বাদ আপামর সাধারণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, কোনও কোনও সময় শিক্ষিত শেণীৰ মধ্যেও এই বিশ্বাস বলবান হয়। অমৃত, সোমবদ পান করিলে তাহাকে মৃত্যু স্পর্শ কবিতে পারে না, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষেও এইরূপ প্রবাদ ছিল। সম্প্রতি আবাৰ অমর হইবার ইচ্ছার বৃড় বাড়াবাড়ি হইয়াছে। তিব্বতকে অমবাশ্রম সিদ্ধান্ত করিয়া, এখন অনেকে তদভিমুখে যাত্রা কবিবার মানস কবিবাছেন। এমন চিরকাল**ই** হইয়া আদিতেছে, কথন কম, কখন বেশী। কখনও লোকে মৃত্যুর কাছে হার মানিয়া জীবনকে লইষা ব্যস্ত থাকে, কগনও জীবনেব ধ্বস্তা তুলিয়া মৃত্যুকে সংহার করিতে অগ্রসর হয়। অমব হইবার আশায় কথনও সোমরস, কথনও অমৃতপান করে, কখনও বনে যায়, কখনও তিব্বত প্রস্থান করিতে উছত হয়। কিছুদিন লোকে ক্ষান্ত হয়, আবার কিছুদিন পরে অমব হইবার চেষ্টায় ফেরে। একটু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এচেষ্টা শ্রেষ্ঠ এবং নিক্নষ্ট উভয়বিধ , মনুষ্যের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া শায়। মহাপ্রভাবশালী আর্য্য ঋষিগণ অমরত্বের অবেষণ করিতেন, অশিক্ষিত অথবা অল্লশিক্ষিত ব্যক্তিরাও সেই দেষ্টা করে।

আত্মার অমরত্ব আর এ অমরত্বে প্রভেদ আছে, সহজেট বুঝা ফাইতেছে। আত্মা অমর, একথা সহজে স্বীকার করিলেও মৃত্যুর ভয় অথবা পরলোকের অনিশ্চিততা হ্রাস হয় না। স্বর্গ, নরক, অণবা পরলোকের অন্ম কেনেও প্রকার কল্পনা গ্রহণ করানা করা স্বেচ্ছাধীন। স্বর্গ, নরকের জগু যে কেই চিরজীবী হইতে চায়, এমন বোধ হয় না। যে অমরত মন্থ্য আত্মার প্রাপ্য, তাহার জন্ত कामना कतिएक इत्र ना। এই পৃথিবীর সঙ্গে, নিতা সম্বন্ধ রাথিবার জনাই, দ্মানুত্রের আকাজা।

দেৰাশ্রমের দেবকগণের প্রতি।

(5)

কাশীধাম পুণ্যক্ষেত্রে ব্রহ্মচাবীগণ ! কে, তোমবা দেহ পরিচয়, প্ৰিহ্ৰি ধানি জপ দেবতাদৰ্শন, कि कार्ड कविष्ठ कालक्य. গৈৰিক বসন পৰি, ভিক্ষায়ে জীবন ধৰি, ভোগত্য। করেছ বর্জন. কেন তবে নাহি কব দেবতা অৰ্চন। (>) বিশ্বনাথ সাকাৎ আছেন কাশীলামে. যে ভাজ সে পায় মৃক্তিধন, ভাবেব বন্ধন থাদে গাঁব পুণা নামে. তায় উদাসীন কি কাবণ, বুঝিতে নাবিম্ব ভাব, বোঝনাকি লাভালাভ, ভক্তিমূক্তি চাহ নাকি ভাই. অদৃত বহস্ত তাই পবিচ্য চাই।• পুনঃ এ কে চাকমর্হি তোমাদের মাঝে. गाङ्क रेगंत्रिक वन्नभावी. ব্রহ্মচারী সনে কেন সংসাবীর সাজে. মর্ম কিছু বৃঝিতে না পারি---সংশয় করিয়া নাশ, পূর্ণ কর অভিলাষ, তোমা সবে এই নিবেদন, বিশ্বর ভরজে মম আন্দোলিত মন। 8 বুঝেছি বুঝেছি হায় বুঝেছি সম্প্রতি, কে তোমরা নর নারায়ণ, অরাজীর্ণ মুমুর্ধের হরিতে তুর্গতি,

সেবাধর্ম করেছ গ্রহণ,

উক্তি মুক্তি নাহি চাও, বিপল্পে যথায় পাও, বক্ষে করি আনি স্যতনে, সেবাশ্রমে সেবা কর অতি সম্ভর্পণে। (a) পর্বহিতে সর্বস্বার্থে করি বলিদান. সেবাব্রত করেছ গ্রহণ. নিয়ত সাধিতে যত্ন পরের কল্যাণ. জপ তপ সব বিদর্জন. শান্তে আছে উপদেশ, দর্ব্ব ঘটে পর্মেশ, কিন্তু হায় বুঝে ক্ষজন, অমুভব বিনা, মাত্র মুখের বচন। (😉) সর্ব্যটে নারায়ণ না হলে দর্শন, হেন দেবা কে করিতে পাবে. সংক্রামক-বোগী, বৈছ্য করেনা স্পানন-তুমি যত্নে দেবা কব তাবে, মলমূত্র মাথা কায়, অচেতন মৃতপ্রায়, হুৰ্গন্ধে নিকটে কেবা যায়, কুডাইয়া আনি ব্যস্ত তার শুশ্রধায়। (9] কাশীবাদী দরিদ্র গৃহস্থ অর্থহীন, পীড়িত কে আছে কোনখানে, ঘরে[®]ঘরে তত্ত্ব লয়ে ফের প্রতিদিন. বাঁচা ও ঔষধ পথ্য দানে, যে ভাবে বিপন্ন যেবা, সাহায্য বা চায় সেবা. বিমুথ তাহে না কভু হায়. হেন স্নেহ কেবা কোথা দেখেছে ধরার।

কেই বলে মাতার সমান স্নেহ নাই,
মাকুরেই অতুল এ ভবে —

সম্ভানের প্রতি বটে দেখিবারে পাই,
আন্তে কি তা কগন সম্ভবে!
নিজ পুত্রে যে যতন, করে মাতা অনুক্ষণ,
পর পুত্রে না হয তেমন,
তাই বলি গোতায়েই স্বাহারন্দ্রন।

2

আরাব রাধীনভাব প্রেম নাম তাব,
মারপর পাকেনা বিচার,
জাতি নিবিবেশ্যে পোলা সে প্রেমভাগার—
প্রবেশে দবার অধিকার,
ম্বণাভ্য পরিহবি, এই প্রেম হৃদে ধরি,
অকাত্রে বিলাও ধরায়,
স্থাপ্র নর বাস্ত নিজের তিন্তায়।

(0 (

এ হেন পবিত্র প্রেম রয় আসাদন,
এ জাবনে ঘটিল না হার,
বৃদ্ধের অবশ তন্ত, চন্দল জীবন,
অনুদিন জ্রাগ্র তার,
পরসেবা কেবা করে, ব্যস্ত নিজ সেবা তরে,

কম্মফল যাহার যেমন, তাই বলি, ধন্য হে তোমরা মহাজন।

(>>)

শেবাশ্রমে সেবাকার্য্যে যে আছে যেথানে স্বাকারে করি নমস্কার, বিপান্নে করিছ রক্ষা বিবিধ বিধানে, দেবপুজ্য প্রেম অবতার,

শর্হিত ত্রত ধরি, অবনীতে অবত্ররি, পবিত্র করিলে ধ্রাধাম,

नित्त नाम चार्थ यात्र शूर्व रुप्त काम।

चौप्तरवस्ताथं मञ्जूमनात्र ।

গুরু পূজা।

কৈলাস শিথর দেশে নাচে ভোলা মহোল্লাদে, নাচে অগণিত ভূতগণ।

কিছু নাহি দেখা যায়, বিশ্ব ঘন-জ্যোতি ছায়, শ্রুত মাত্র বিষাণ গর্জন।

'ছর হর ব্যোম্ ব্যোম্' চমকিত দূর্ঘ্য সোম, কাঁপে বিশ্ব হেরি নব ভাব।

গরজে জীমৃত মন্ত্র, আদে ভাষে দেব ইন্দ্ৰ, উঠে উঠে উঠে দে আরাব।

হেবি হাসে দে পাগল, ধরা যাৰ রসাতল, থসে জটা মাথা হ'তে তাঁর।

বীরেশ্ব দেহ ধ'রে, পড়ে আসি ধরাপরে, শিব অংশে জন্মিল কুমার।

অপূর্ক সে রূপ চুমি, শাস্ত হল বিশ্ব-ভূমি, প্রলয়ের কল যেন লয়।

ञ्चानत्म व्यशीदां धता, প্রেমোল্লাদে মাতোগারা, চারিদিকে শদ "জষ জয়"।

এ দিকে নিভূত কোণে, বদে ছিল বলোপনে, জগতের আচার্য্য মহান্।

কারে দিবে মহাভন্ধ, 'সমর্য়' মহাসভ্য, লতে ছিল তাহার সন্ধান।

কি অজ্ঞাত মহা টানে, ভক্ত মিলে ভগবানে, সমে হয় স্ম সন্মিলন।

বুঝে দেই ভাগ্যধরে, মিলে কেন হরি হরে. মুক্ত ধার ভৃতীয় নয়ন।

চেনাচিনি পরস্পরে, 'গদাধরে' 'বীরেশ্বরে' ক্ষক শিষ্কে অপূর্ব্ব মিলন।

শভিন্ন প্রচারে ব্যস্ত, গুরুণত মহাশত্য, ধরা'পরে অমৃত দিঞ্চন।

দেব কঠে দেব ভাষা, অজ্ঞানতা তমোনাশা, ওই শুন আগেয়েয উচ্চাস। ''জ্ঞান' 'ভক্তি' 'কৰ্মা' মত. আছে যত ভিন্ন পথ, ভিন্ন নামে একেব(ই) প্রকাশ। "ভিন্ন ভিন্ন স্রোতস্বতী, কা'ব(ও) নহে ভিন্ন গতি, সবে গিয়া সমুদ্রে মিলিত। ''ভিন্ন ভিন্ন ধন্ম মতে, ভাবি লও এক পথে, দ্বন্দ্ব তাজি সাধ জীব-হিত। ''রুথা দ্বেষ, রুথা দন্দ, কভ লভ মহানন্দ, 'সমন্বয়ে' হও সবে ভোব। "উঠ, জাগ, তত্তমদি" 💍 🐉 ্ ত্স্কাবে নবীন ঋষি,— "ভাঙ্গ ভাঞ্চ বুথা ঘুম ঘোব। ''পবিত্রতা, মহাত্যাগে, লভ প্রেম অমুবাগে, হবে মিল আত্মায় আত্মার। "প্রেম প্রেম মাত্র পথ, নাহি আর অন্ত মত, প্রেমে বাধা এ বিশ্ব সংসার।" আর কি বুঝিতে চাও, বিশ্ব-গুক চিনে লও ঢাল অঘা চবণে তাঁহাব। বিবেক-আনন্দ নামে, উদিত এ.বঙ্গ-ভূমে,

দেবক—শ্রীকিবণচ**দ্র** দন্ত।

বিভু ।

জাগে ধবা কপায থাহার।

তুমি প্রভূ দয়ায়য় নিথিল আধাব,
মন-বৃদ্ধি অগোচর তুমি সর্কেশ্ব।
তুমিই ভকতি মুক্তি, তুমি জ্ঞানয়য়,
অন্তরে বাহিরে তুমি নিরাশে আশ্রয়।
"কোথা তুমি" ব'লে সদা অবোধ আয়য়,
ইতন্তত খুঁজে মরি হ'য়ে দিশেহারা।

কিন্তু সদা হৃদ্যেব অন্তঃস্থলে তুমি,
বিবাজ কবিছ নিতা এব অন্তর্থামী।
অজ্ঞান আমবা তাই না খুঁজি অন্তবে,
বাহিবে অকাশমার্নে খুঁজিগো তোমাবে।
বল প্রভু, কতদিনে নাশি অন্ধলাব,
আলোকিত কবিবেগো হৃদ্য আমাব!
কতদিনে সংসাবেব শক্তমিত্র ভেদ,
ঘুচে যাবে চিবতবে থাকিবে না ভেদ।
তেবিব তোমাবে দদা আমাব অন্তবে,
যে দিকে ফিবাব আঁথি দেখিব তোমাবে।

কৃষ্টিয়া বিবেকানন দেবাশ্রমেব—"জনৈক সেবক।"

পথহারা ৷

আশাহত আমি পথহাবা আজ---বিশাল বিশ্ব মাঝাবে ;— অন্তহারা এই দিগন্ত ব্যাপিত সফেনোর্শ্মি পাথাবে:--আপনাবে লয়ে আপনাব গানে, গেয়ে চলেছিম অচিস্ত্যের পানে, কাণ্ডারীর কথা বাবেকের তবে. আসেনি কথনও স্মরণে; আপনাতে ভুলে আপনাবি মনে চলেছিত্ব शौत्र পবনে। इंगिया नियाटक कार्यत वांधन, টলিয়াছে আজ মোহের আসন, একটা বিরাট নিরাশাব ছায়া-উঠেছে ফুটিয়া নয়নে; পথহারা আমি এ ঘোর দাগরে কি করিম নোহছলনে।

চারিদিকে খোর ভীম পারাবার,
কোন দিক হরে পক্ষ্য বা আমার।
এ যে জ্বলদ ভীষণ ঘিরেছে জ্বাকাশ—
ঝঞ্চা উঠিছে ঝাঁপিয়া;
পথভূলে জ্বাজ বারিধি মাঝারে
কোথায় পডিফু জ্বাসিরা।

সকলি বিজন, কেহ কোথা নাই, কোন পথে যাব কারেবা স্থাই। জীর্ন তরী মোর বুঝি ভেঙ্গে চুরে, ভোবেগো বারিধি মাঝারে: কোথা প্রভু তুমি কাণ্ডাবী অকূলে আকুলে ডাকিছি ভোমানে।

রাথ গো আমায় পথহারা আজ—
সাক্ষাও আমারে দিয়া দাস-সাজ,
তোমারি নিদেশে বাহিব তরণী—
কোথা আজ তৃদি দরামর,
ক্ষীণ আশা-আলো জাল প্রাণস্থা
এ নিরাশ তিমির কর লয়।

'বকল্মা' ভূমি নিয়াছ জীবের;
কোন্ শকা মোর, ভর বা কিসের ?
নৃতন হালটী ধরিব আজিকে,
এস প্রভু আজ হানরে—
নিরাশ আঁধার করগো অন্তর—
লও প্রভো মোরে জালরে।
অধ্য দেবক—"কালী"।

স্থাসা-সঙ্গীত।

আমার এমনি করে কি মা যাবে চিরদিন। এদিকে যে দিনে দিনে গত হল মা স্থাদিন।। কোন পথে এসেছি ভবে, কোন পথে বা যেতে হবে, এসেছি বা কোন বেশে লয়ে বাবে বা কোন বেশে, (আমি) তাই ভাবি নিশি দিবদে, কবে হবে মা ওভদিন ॥ গর্ভ হতে এদে ভবে ফিরিলাম মা অমুদিন, এখন ফিরিতে মা, তোমার পথে, পারিনা যে দিনের দিন।

হিশীব করে দেখ দেখি মা, আমার মত কারে করেছিস কি! **স্বাই আছে স্থ**থে চুখে, আমায হুথের ভাগী করেছিস কি ? আমি মা অতি কাতরা, তাই তোমায় ডাকি তারা তারা, এখন যা কল্লি তা কল্লি ভাল, মাগো পরকালে দিসনা কাঁকি॥ যা হবার তা জামার হল মা. আর না এমন করিস কারে,— ওমা এমন করে ফাঁকি দিলে, আর মা বলে কেউ ডাকিবে কি!

এই কি মায়ের ভালবাস।। আশা ছিল খ্যামার পদে পাব বাদা) যাই মা মা বলে পিছু পিছু, তাতে মারের হয়গো গোসা। ছথে শোকে দগ্ধ হয়ে মা, কাঁদি করে তোমার আশা। তুমি কাণেতেই তোলোনা কথা, এ কেমন তোমার ভালবাসা॥ দীনহীন স্থাকর কপাল দোষে, মিলেনা দর্শন আশা। (আমি) কত কেঁদে বেড়াই মা মা বলে, মুার ফলেক তরে হয়না আসা ॥

মোহ!

মোহের নেশা আমায় লেগেছিল। স্বৰ্গপথেৰ দ্য়ার খুলি, স্বৰ্ণবেণু মাথি, পূবব হ'তে প্রভাত যবে কুটীবৈ নেমেছিল ; ঘবের মাঝে, আঞ্চিনা'পবে, ববিব কিবণ পড়ি, আমার ভাঙ্গা কুটীব যবে গিয়েছিল ভবি।

স্থাথেব নেশা আমায় লেগেছিল ! গভীর বাতের মধ্যভাগে, স্বপ্ন কথাব মত, শত জন্মের শত কথা---তুঃথ আবেগ ভরা, বিশ্ব সাথে সেই প্রভাতে,

মুক্ত হাওয়াব মাঝে, তারে যথন কুড়ায়ে পেতু, আমার ঘরের কোণে।

রূপের নেশা আমায় লেগেছিল। কোছনা দেশেব বাণীব মত, উজল বরণ দেহে, ফুলবাগানের ফুলেব মত, স্নিগ্ধ দৌরভ মাথা, ছেলে ঘরের দেবতা সম

পুণ্য আলোক লয়ে--সাত রাজার ধন একটী মাণিক এল যথন ঘরে।

আমি তখন মোহে অচেতন! প্রোণের কথা, মর্ম্ম ব্যথা, কি ছিল তার বুকে, কোন পুরাণো স্মৃতি তার উঠেছিল জেগে, আমি তথন ভাবি নাই, কাহার তম্ব মাগি, আকুল প্রাণে কাঁদিল দে, ধরার বুকে পড়ি ! মোহ আমার ভেঙ্গে গেল,

স্থপন গেল টুটে;

ष्पांत अकिनि मक्तारिवनां,

দেখেছিত্ব যবে,

বুকের পান্ধর ভান্ধি তার দীর্ঘধাদ উঠে— দুর্ঘ্য তথন ডুবে গেল,

অস্তাচল শিরে,

বাতাস তখন থেমে গেল,

মুক্ত আকাশ মাঝে,

আর্ত্তনাদে, হাহাকাবে, কুটীব গেল ভবি, আমি ভাবি ভোমাব দনে কিদেব কাডাকাডি।

শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী।

রামকৃষ্ণ-শান্তিশতক।

রায়দাহেব শ্রীযুক্ত হাবাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় লিখিত 'রামকৃষ্ণ-শান্তিশতক'
পুস্তকথানি সম্প্রতি নৃতন প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে ভক্তের হাদয়ের উচ্ছৃাদ্র
নানাভাবে ভগবচ্চরপারবিন্দে নিবেদিত হইয়াছে। সাধাবণতঃ পুস্তকথানিকে
দঙ্গীত পুস্তক ৰলা যাইতে পারে। শ্রীবামকৃষ্ণের অসাম্প্রাণায়িকভাব ও তাঁহার
শ্রীমুখনিস্ত কথামৃত অবলম্বনে প্রণেতা অনেকগুলি দঙ্গীত রচনা করিয়াছেন।
ইহা পাঠ করিতে করিতে ভাবৃকভক্তের চক্ষে জল আদে, প্রাণ ভগবানের চরণ
চিন্তায় তলাত হয়, অন্তব বিমল ও শান্ত হয়। গাঁহারা গাহিতে জানেন,
তাঁহাদের পক্ষে ইহা আঁর ও মধুময় ও আদরেব সামগ্রী। ছাপা ও কাগজ অতি
স্কলর। পুস্তকে রামকৃষ্ণদেবের প্রতিমূর্ত্তিও আছে। মূল্য ৪০ আট আনা মাত্র।
২০১নং কর্ণভারালির খ্রীত শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের পুস্তকালয়ে প্রাপ্রথা।

প্রীক্রীরাসকুষ্ণ-অহিমা।

শ্রীরামকৃষ্ণ-পূথি-প্রণেতা শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার দেন মহালর প্র**ট্রী**ক 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-মহিমা' নামক পুত্তকথানি নৃতন প্রকাশিত হইরাছে। ইবাজে শ্রমান্তরছলে ধর্মতন্ত্রে নানাবিধ সন্দেহ, যাহা মানব মনে উঠিবার সন্তাবনা,—
তাহা শ্রীমাক্ষণদেবেব জীবন ও উপদেশের দৃষ্টাস্ত হারায় লেথক মীমাংসা
করিয়া দিয়াছেন। তর্দি পাত্ম প্রত্যেক নরনারীর ইহা পাঠ করা একাস্ত কর্তব্য
বলিয়া আমাদের মনে হয়। শ্রীরামক্ষণ-মহিয়ায় তাঁহাদের চৈতত্যোদয় হইবে।
পুত্তকথানি বাধান এবং ১৭২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৮৮/০ চৌদ্আনা মাত্র।
১১৫।৪ নং গ্রেষ্টাই, বস্ত্মতী কার্য্যাল্যে প্রস্থকারেব নিকট পুত্তক পাওয়া যায়।

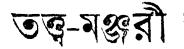
শ্রীপ্রামকৃষ্ণ-মদিরা।

শ্রীরীমকৃষ্ণ-মিনর। শ্রীরামকৃষ্ণ দাস প্রণীত, মূল্য এক টাকা। এই গ্রন্থ ভাকের উচ্ছাস, সেইজন্তই পুস্তকের নামের নিম্নে 'ভাবোন্মান' কথাটী লেখা আছে। গ্রন্থকার নিজের নাম দেন নাহ, শ্রীবামকৃষ্ণের দাস বলিয়া পরিচর্ম দিরাছেন। পুস্তকে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের ঘটনা বা উপদেশ না পাইলেও, পড়িতে পড়িতে ভক্তির প্রশ্রবণ দেখিয়া বাস্তবিকই চক্ষে জল আপনি আইসে। গ্রন্থকার রামকৃষ্ণ-প্রেমে উন্মান, উন্মানের ক্যাথই বর্ণনা করা হইয়াছে, আর থিনি রামকৃষ্ণ-প্রেমিক, তাহাবই এই পুস্তক পাঠ কবা করবা, তিনিই পুস্তক পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। পুস্তকথানি "উদ্ভাস্ত প্রেমের" ভাষার ও ভাবে দিখিত। প্রেমিকের প্রেমের উক্ষ্যান প্রেমিক ভক্ত পাঠ করিলে নয়নাশ্রু সম্বরণ করিতে পারিবেন না। শ্রীরামকৃঞ্চনের সম্বরণ করিতে পারিবেন না। শ্রীরামকৃঞ্চনের সম্বরণ সম্বরে সম্পূণ নৃতন ধ্বনের পুস্তক।

শ্রীসত্যনারায়ণ ব্রতক্থা।

খুলনা—থালীশপুর পলীবাদী ৺আদিরায় কণ্ডক এই ব্রতকথা বির্মিত। গ্রন্থার স্থলনা কর্মান বেরাথও, চবিদ্যুৎ পূরাণ, এবং দেশ প্রচলিত বহুকালাগত ক্রেকটী গাঁথা হইতে প্রীনতানারায়ণের মহিমাব্যঞ্জক এই সারতথা রচনা করিয়াছেন। ব্রতের সাধারণ নিম্মাদি এই পুস্তকের আদিতে সন্ধিবেশিত হইরাছে। চারিটী বিশেষ উপাথ্যান লইয়৷ ব্রতক্থা রচিত ও মহিমা প্রচারিত হইরাছে। কবিতাওলি ননোক্র ও ভক্তিভাব ব্যঞ্জক। পুস্তকের মূল্য ১০ চুই মানা মাত্র। ২০ নং রামক্ষল মুখাক্রীর ষ্ট্রাট, থিলিরপুরে পাওরা বার।

ভীত্রীরামস্থক । শ্রীচরণ ভরসা 1





मांच, मन २७२१ मांच। **ठकूर्लम वर्ष, म्यम मः**था।

অফোতর শতনাম রামায়ণ।*

उँ श्रीतामहत्ताय नमः। ওঁ শাস্তং শাশ্বতমপ্রমেয়মনঘং গীর্বাণশান্তি প্রদং

ব্রক্ষাশস্তুফণীব্রু সেব্যমনিশং বেদান্তবেশ্বং বিভুম।

রামাখ্যং জগদীখরং হুরগুরুং মাঘামকুষ্যং হরিং

বন্দেহহং করুণাকরং রঘুবরং

ভূপালচুড়ামণিং ॥ নাক্স। স্পৃহা রঘুপতে হৃদয়েহস্মদীয়ে সত্যং বদামি চ ভবানখিলান্তরাত্ম।। ভক্তিং প্রয়চ্ছ রঘুপুংগব নির্ভরাং মে कामानिटनाचत्रहिङः तूंद्रः मानमः চ॥

এই 'অষ্টোত্তৰ শতনাম রামায়ণে' সমগ্র রাম্চরিত কৌশলে সলিবেশিত হইয়াছে। ইছা অনেকে মিণিয়া সন্ধীর্তন করিতে পানেন। দান্দিণাতের ইছার বছল প্রচার। যাহাতে বালালাদেশে এই রামনাম সমীর্তনের প্রবর্তন হয়, ভর্দেশে ইহা প্রকাশিত ইইল। আশা করি, বলবাদীমাতেই এতং সহারৈ ह्रमधूत त्रामनाम्बेन व्यापादान पविक ७ क्रकार्य स्टेप्टन ।

ওঁ শ্রীদীতালক্ষণভরতশক্রত্বহনুমৎসমেত-শ্রীরামচন্দ্রপরব্রহ্মণে নমঃ।

জীনামরামায়ণম্।

(বালকা 9: ।)

>1	শুদ্ধত্রহ্মপরাৎপর	রাম
२ ।	কালাত্মকপ্রমেশ্বর	রাম
91	শেষতল্পস্থনিদিত	রাম
8 !	<u> বেক্মাদ্মমরপ্রার্থিত</u>	<i>ন</i> াম
41	চ ও কি রণকুলমণ্ডন	রাম
ঙা	<u>শ্রীমদ্দশরথনন্দন</u>	রাম
91	কৌশল্যাস্থবৰ্দ্ধন	রাম
b 1	বিশ্বামিত্রপ্রিয়ধন	রাম
۱۵	ঘোরতাটকাঘাতক	রাম
۱ • د	মারীচাদিনিপাত ক	রাম
>> 1	কে শিকমথসংরক্ষক	রাম
>२ ।	<u> ব্রীমদহল্যোদ্ধারক</u>	রাম
५० ।	গৌতমমুনিসংপুজিত	রাম
186	ত্ মরমুনিবরগণসংস্ত <u>ু</u> ত	রাম
201	নাবিকধাবিতমূতুপদ	রাম
१७ ।	, মিথিলাপুৱজনমোহক	রাম
39 1	বিদেহমানদরঞ্জক	রাম
۱ حرد	ত্রাথককান্ম কভঞ্চ	ুৱাম,

१ ६८	<u> শীতাপিতিবরমালিক</u>	রাম
२०।	কুত্রবৈবাহিককৌ <u>তু</u> ক	র†ম
२५।	ভার্গবদর্পবিনাশক	রাম
२२ ।	শ্ৰীমদযোধ্যাপালক	র†ম
	(অযোধ্যাকাণ্ড:।)	
२०।	অগণিতগুণগণভূষিত	রাম
₹8 ।	অবনীতনয়াকামিত	রাম
201	রাকাচন্দ্রমানন	রাম
२७ ।	পিতৃবাক্যাশ্রিতকানন	র†ম
२१।	প্রিয়গুহবিনিবেদিতপদ	রাম
२५ ।	তৎক্ষালিতনিজয়ত্বপদ	রাম
२३ ।	ভরদ্বাজমুখানন্দক	রাম
90	চিত্রকৃটান্দ্রিনিকেতন	রাম
931	দ শ্ব রথ শন্ত তচিন্তিত	রাম
৩২	কৈকেয়ীতনয়ার্থিত	র†ম
99	বিরচিতনিজপিতৃকর্মক	র† য
98	ভয়তাৰ্পিতনিজপাতুক	রাফ
	° 0 °	
	(অবণ্যক†ওঃ। }	
1 90	দণ্ডকাবনজনপাবর্ন	রাম
৩৬।	ছুষ্টবিরাধবিনাশন	রাম
99 1	শ রভঙ্গস্থতীক্ষার্চ্চিত	রাম
95 I	অগস্ত্যাসুগ্রহবর্দ্ধিত	রাম
ৎ৯।	গৃশ্ৰাধিপদংদেবিত	র†ম
8-	পঞ্বটীভটমুন্থিত	রাম

851	শূর্পনথার্ভিবিধায়ক	রাম
8२ ।	থরদূষণমুখসূদক	রাম
801	<u> শীতাপ্রিয়হরিণাকুগ</u>	রাম
88 1	মারীচার্ <u>ভি</u> কৃদা শুগ	রাম
861	বিনষ্টদীতাথেষক	রাম
801	গৃধ্ৰাধি পগতি দা য়ক	রাম
891	শ্বরীদত্তফলাশন	রাম
8b-1	কবন্ধবাহুচেছদন	রাম
	And the second second second second	
	(বিদিন্ধাকা ৩:।)	
168	হনুমৎদেবিতনিজপদ	রাম
€ ∘}	নতস্থগীবাভীফদ	রাম্
¢21	গর্কিতবালিসংহারক	রাম
e ₹ 1	বানরদূতপ্রেষক	র (ম্
601	হিতকরলক্ষাণসংযুত	র†ম
	Antiques, apparent by antiques	
	(স্ক্রক†ভঃ ।)	
481	কপি বরসন্ততসংস্মৃত	রাম্
ec 1	ভদগতিবিশ্বধ্বংসক	ৰ া ম
& 9	শীতা প্রাণাধারক	রাম
e 91	ছুফীদশাননদূ <u>্</u> যিত	রাম
የ ৮	শিষ্টহনুমৎ ভূবিত	রাম
৫৯।	দীভাবেদিতকাকাৰৰ	র †म [्]
901	<i>ক্</i> তিচুড়ামণিদ ্ নি	র া মং
621	ৰুপিবরবচনাখাদি ক্ত	<u>রাঝ</u>

(যুদ্ধকাপ্তঃ।)	
রাবণনিধন প্রস্থিত	রাম
বানরদৈশসমার্ভ	রাম
শোষিতদরিদীশার্থিত	রাম
বিভাষণাভয়দায়ক	রাম
পৰ্বতেদেতুনিবন্ধক	রাম
ঘটকর্ণশিরুশ্ছেদক	রাম
র াক্ষসসং ঘবিমর্দ্দক	রাম
অহিমহিরাবণচারণ	রাম
সংহতদশমুখরাব ণ	রাম
বিধিভবমুথস্থরসংস্তু ভ	রাম
থস্থিতদশর্থবীক্ষিত	রাম
সীতাদ র্শনমোদিত	রাম
অ ভিযিক্তবিভীষণ নত	রাম
পুষ্পকযানারোহণ	র†ম
ভরদ্বাজাভিনিষেবন	রাম
ভরতপ্রাণপ্রিয়কর	রাম
সাকেতপুরী <u>ভূ</u> ষণ	রাম
<i>সকলম্বীয়</i> সমান্ত	রাম
ৰত্নলসৎপীঠান্থিত	রাম
পট্টাভিষেকালঙ্কুত	রাম'
পার্থিবকুলদম্মানিত	রাম
বিভীমণার্পিভরক্ষক•	রাম
কোশকুলাসুগ্রহঁকর	রাম
मकलको यगः प्रक्रक	ৰাম্
	রাবণনিধন প্রস্থিত বানর দৈয় দমারত শোষিত দরিদীশার্থিত বিভাষণাভয়দায়ক পর্বাত দেতুনিবন্ধক ঘটক পশিরশ্ছেদক রাক্ষসংঘবিমর্দ্দক আইমহিরাবণচারণ সংহৃতদশর্থবীক্ষিত শতিদশরথবীক্ষিত শতিদশরথবীক্ষিত শতিষ্কিবিভীষণনত পুষ্পাক্ষানারোহণ ভরম্বাজাভিনিষ্ণেন ভরতপ্রাজ্বন সকলম্বীয়সমানত রত্তলাথিক্রকর সাকেতপুরীভূষণ সকলম্বীয়সমানত রত্তলাথিক্রকল পার্থিক্লদন্মানিত বিভীষণাপিত্রকর ক বিভীষণাপিত্রকর ক কাশক্লামুগ্রহঁকর

४७। गम्बर्गाक्श्व

वाग

(উত্তরকাণ্ডঃ । }

691	আগতমুনি গণ দংস্ত ত	রাম
b b (বিশ্রুতদশক ঠোন্তব	রাম
५ ७.।	দীতা <i>লিঙ্গন</i> নির্ <i>ত</i>	রাম
۱۰۵	নীতিস্থর ক্ষিতজনপদ	রাম
1 (6	বিপিনত্যাজিতজনকজ	রাম
৯ २।	কারিতলবণা স্থরবধ	রাম
৯৩।	স্থাত শন্ কস্তত	রাম
৯৪।	স্বতনয়কুশলবনন্দিত	রাম
३७ ।	হয়মেধক্ৰ তুদীক্ষিত	রাম
१ एक	কালাবেদিভস্থ রপদ	রাম্
৯१।	আযোধ্যকজনমুক্তিদ	রাম
৯৮।	বিধিমুখবিবুধানন্দ ক	রাম
৯৯ ৷	<i>তেজোময়নিজরূপক</i>	রাম
>001	সংস্থতিবন্ধবিমোচক	<u>রাম</u>
2021	ধর্মস্থাপনতৎপর	রাম
५ ०२ ।	ভক্তিপরায়ণমুক্তিদ	রাম
>०७।	সর্বচরাচর পা লক	রাম
>08 1	সর্বভিবাময়বারক	রাম
200	বৈকুণ্ঠালয়দংস্থিত	রাম
२०७।	নিত্যান ন্দ পদস্থিত	রাম
2091	রাম রাম জয় রাজা রাম	রাম
30pm 1	রাম রাম জয় সীতারাম	রাম

অতুলিতবলধামং স্বর্ণ শৈলাভদেহং
দকুজবনকৃশাকুং জ্ঞানিনামগ্রগণ্য।
ফকলগুণনিধানং বানরাণামধীশং
রঘুপতিবরদূতং বাতজাতঃ নমামি॥

গোষ্ঠাক তবারীশং মশকীক তরাক্ষসম্।
রাসায়ণমহাসালারজং বন্দেহনিলাজজং ॥
অঞ্জনানন্দনং বীরং জানকীশোকনাশনম্।
কপীশনক্ষহন্তারং বন্দে লঙ্কাভয়ঙ্করং ॥
উল্লন্ড্যু দিন্ধোঃ সলিলং সলীলং
যঃ শোকবহ্নিং জনকাত্মজায়াঃ
আদায় তেনৈৰ দদাহ লঙ্কাং
ননামি তং প্রাঞ্জলিরাপ্তনেয়ম্ ॥
মনোজবং মাক্ততুল্যবেগং
'জিতেন্দ্রিয়ং বুদ্ধিমতাংব্রিষ্ঠং।
বাতাত্মজং বানর্যুথমুখ্যং
শীরামদূতং শিরদা নমামি॥

যত্র যত্র রঘুনাথ-কার্ত্রং
তত্ত তত্ত কৃত্মস্তকাঞ্চলিম্।
বাষ্পবারিপরিপূর্ণলোচনম্
মারুতিম্নমত রাক্ষদান্তকম্॥

আপদামপহর্তারং দাতারং দর্বসম্পদাং। লোকাভিরামং শ্রীরামং ভূয়ো ভূয়ো নমান্যহং॥ অফৌন্তর শতনাম রামারণং দমাপ্তং।

विटवका

ষ্মনেক কটে অনেক সাধানাৰ তোমাধ পাইয়াছি। ভূমি আমাৰ সাধনের ধন, তুমি আমার জীবনসর্বয়। তুনি যদি দেবতা নল তবে কে ? দেব না হইলে দেবদহচর বটে।' তোমাব জন্ম এ মরজগতে নয়, ভূমি অনন্থ শার্ষত জগতের। ছাগ্নের মধ্যে বেমন নিগুটভাবে গ্রত বর্তনান থাকে, ভুনিও তেমনি প্রত্যেক ভূতেই জ্ঞানমন বিবেকরূপে বিখ্যান। যেমন মন্ত্রদণ্ড দিয়া মন্থন করিলে ঘুত উৎপন্ন হয়, তেমনি মন্থারা সেই আত্মত্ত লাভ করিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে তুমি দেবতা হইবে না কেন ? যাহা হউক, তুমি দেবতাই হও, দেব সহচবই হও, আব জীবেন মান্দিকবত্তির অধিষ্ঠাতাই হও—যাহাই হওনা কেন—ভূমি আমার দেবতা। তোমাব লীলা কি অদ্ভত! ভূমি আমাদেব নিকটে, দূবে, অতিদুরে, পার্মে, চারিদিকে বিছলান ; ভূমি আমাদের প্রত্যেক কার্যোর চালক এবং প্রত্যেক অপকার্য্যের গতিরোধক। ভোমার কোন কার্য্যটী অভূত নয়, আমি বুঝিতে পারি না। ভোমার ইয়স্তা কোথান, তোমার দীমা কোথায়, তোমার সমাপ্তি কোথায়, কেহই বর্ণনা ব্রিডে পাবে লা। তোনার জন্মভূমি – বেবভূমি, তোমার কম্মভূমি – শান্তিভ্যি। ুমি নিজে নিরাকার, তোমাব কার্যাবলী – কমাভূমিও নিবাকার। তুমি নিজে অনন্ত-তোমার ক্রীড়াক্ষেত্রও অনস্ত। তোমার ব্যাপায় অলেকিক। তোমার **ণীলাকাও অনির্বাচনীয়!** তোমার অলোকিক মহিমা আনোচনা কবিতে করিতে ভোমাতে ডুবিয়া ঘাই—পরে ভোমাকে দেবতা না ধলিয়া থাকিতে পাবি কেমন ক্রিয়া ! তথু দেবতা নও, অন্তর দেবতা—প্রাণের দেবতা, জ্ঞগৎব্রন্ধাডের দেবতা-বিশ্বচরাচবের দেবতা। দেব। আমি অধুম, ভোমার চিনিতে পারি কৈ ৷ তোমার অদুশ্র দেববাণী পালন করিতে পারি কৈ ৷ আমার বৃদ্ধিশক্তির ধারণাশক্তির হীনতাযুক্ত তোমার অনস্ত মহিমা হাদ্যাপম করিতে ভোমাকে ধরি ধরি করিয়া ধরিতে পারিনা, চিনি চিনি করিয়া চিনিতে পারি না।

দেবতা আমার, আমার পারে ঠেলিওনা, অধম বলিয়া ত্যার করিয়া যাইও না। তুমি অচিস্তা, ধাক্যাতীত, অনন্তরূপ, মঙ্গলম্বরূপ ত্রিকালসংস্ট্ট, আদিমধ্যাস্তরহিত, তুমি এক, অন্বিতীয়, পরিব্যাপক, স্বরং প্রকাশমান চিদানশ স্বরূপ এবং অনুভবস্থা। তোমার প্রভাবে, স্পার্শ মানুষ মানুষ্পদ্বাল, ভোমার

শংকীৰ্ণভাপ্ৰযুক্ত মানুষ প্ৰাধ্ম, ভোমার অভাবে মৃত! তুমি পরি<u>রা</u>তা— উত্তাবক্তা, মুক্তিশাতা। যতদিন মাতুষ তোমাকে না পার, যতদিন তোমার সহিত সহবাস করিয়া তোমাকে ধরিতে না পারে, ততদিন তাহাতে মনুষ্যন্ত থাকে না ৷ ভূমি মানবের মনুশ্রত্ব, ভূমি মানবের অন্তিত্ব। তোমার জন্তাবে মানুষ মহুয়াত্র-হীন – মস্তিরহীন। তাই বলিতেছি – প্রতু, আমাকৈ ছাড়িও না। আর আমার অকুলপাণারে ডুবাইওনা। তুমি ছাড়িলে আমি মৃত, আমি জঙপিও, আমি প্রাধম হইব। তোমাব প্রভাবেই ত আমি সঞ্জীব। বেথানে তোমার অভাব, দেখানে জ্ঞান, বিজ্ঞান, জ্ঞাতা, মহুবাছ, কিছুই পাকিতে পারেনা। ভোমাকে ছাড়িয়া—এই দলীবতা হারাইয়া,—এই মহায়ার হারাইয়া—নির্জীব অসাড় नित्म्छ । तन्हेरात्क नहेश कि कविव, काथा याहेव! राथारनहे महिना, তোমাকে না পাইলে আমার কি দশা হইবে! ভূমি যদি চলিয়া গেলে তবে আমার জীবনের মূল্য কোথায় ? তবে ওপু পঞ্চতুতময় পঞ্চারণা প্রবৃত্তি, ষ্ড্রস, দেহ মাংস্থা মেদ অস্থি মর্জা ও শুক্ত প্রভৃতি খণ্ডধাতু এবং নথ, রোম, কেশ প্রভৃতি তিন প্রকার মল বিজ্ঞমান আছে, যাহা পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত, এবং চনব্য চোষ্য দেহ ও পেয় চতুর্বিধ আহার্য্য বস্তুর বিক্লতিবিশেষ দেহভার লইষা কি করিব! আমান্ন জীবনের মূল্য—শরীরে না তোমাতে? ভুনি যে পথপ্রদর্শক, তুমি যে ভক্তা, কন্তা, ধাতা, বিধাতা; তুমিই মূলাবান, ডোমার অনডাবে অসগৎ মূলাহীন। তুমি হক্ষ হইতেও হক্ষতর আবার মহৎ হইডেও মহত্তম; এ বিশ্বহ্নাও তোমাতে। তুমি দর্কনিয়ন্তা জ্ঞানময় মন্দলশ্বরূপ পদার্থ। তোমা বিহনে সকলেই নিপ্রভ, নিরামন্দ, বিষদুশ। ভূমিই চাুলক, তুমি পথপ্রদর্শক, এই প্রবাদে—এই বিজন বন্ধুর প্রদেশে তোমাকে ত্যাগ করিয়া থাকিব কেমন করিনা? তুমি যে অক্ল সমুদ্রের ভেলা? তুমি যে মকভূমের ওয়েশীশ !

তুমি সাধনার-ধন চিস্তামণি, হাদয়ের বাঞ্ছিতধন, প্রাণের বস্তু, জীবনের সহচর, আমার ছাড়িওনা; অধম বলিয়া—ত্রিতাপতাপে বিদয় বলিয়া—পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইও না। তুমি অন্ধকারের আলো।—যথনই আমি স্থুও ছংখ বৃদ্ধির আশ্রম লই—আমার স্থুও ইউক, ছংখ হউক এএই প্রকারের বৃদ্ধিসম্পদ্ধ অর্থাং ক্র্থাইংথার অনুভাবক এবং মন বৃদ্ধি চিত্ত অইকার এবং প্রাণাদি পঞ্চবায়ু গুণত্রর, কামনা ও সক্ষাদি পঞ্চবর্গে অভিভৃত হই, তথন তুমিই আমাকে তোমার জ্যোতি প্রদান ক্রিয়া আন্তানের বিকাশ ক্রাইয়া উদ্ধার কর। জাবার যথন

আমার সংসার, আমি কন্তা, আমি স্থল, আমি গুণবান, আমি নির্গুণ, আমি স্থী, আমি হংগী ইত্যানি প্রত্যাসংযুক্ত হইয়। বন্ধ্বান্ধবের সহিত কথন সংযোগ ও কথন বিচ্ছেন ঘটাই এবং আমাব পূল্র নষ্ট হইয়াছে, আমাব ভাগা মরিলাছে, স্থতরাং আমার জীবৃনে কি ফল ইত্যানিকপে দীনভাব, পল্ল ও ভোমার অলুপ্তিতি প্র্যুক্ত অনেক অনর্থ ও ডিডাকুল হট্যা লোক করিতে থাকি, তথন আবার প্রস্থলে ভোমার আবির্ভাবে সবগুলি যেন ছুটিয়া প্লায়ন করে—তথন কেবল ভোমাকেই দেখিতে প্রিই—ং ব্রেলাণ্ড তোমাতে, ভূমিই সমস্ত জগতের অধীধর! তথন সে শোক, সে হুংধ, সে ক্লান্তি, সে ক্লানা, কিছুই থাকে না তথন মোহ-সাগ্র হইতে উত্তীর্ণ ইইয়া কুতার্থ হই। তবে তুলি উদ্ধারকন্তা হইবে না কেন্?

তুমি হনগভূমে রাজা। তুমি না করিতে পার এমন কর্ম নাই। তুমি
গৃহীকে সন্নাসা, সন্নাসীকে গৃহী, বাজাকে ফকির, ফকিরকে রাজা করিতে
পার। এ জগৎ ভোমার কলকাটা। ভোমার ইপিতে ভগং পরিচালিত হয়।
তুমি যককণ হানিপদ্মে অবস্থান কর, ততক্ষণ ভোমার সর্ব্ব্যাপকৃত্সহ ভূমি আমার
হনগেরর বলিরা উপলব্ধি হয়। তথন অজ্ঞানতা অর্থাৎ মায়া মোহ ইত্যাদি
বিদ্রিত হইয়া যায়। যথন তুমি আমার হানয় জুড়য়া বইস, তথন আমার
প্রেবৃত্তি—আমার গোলাম হয়।

তুমি অনন্ত! তুমি দেমন অনন্তের বস্ত নিরাকার, তেমনি তোমার দীলাও অনন্ত ও নিরাকার, তুমি যে কোন্দিক দিয়া কাহাকে কোন্পথ দিয়া লইখা হাও, দেপথ অন্তে জানে না। তাই তুমি অজানা পথের কাণ্ডারী। কত শত শত হোর পাত্রীকে. অসাধুকে, জীবজন্পতের নিমন্তর হইতে—নিরম্নের মাঝখান থেকে—তোমার এমন জ্যোতি প্রদান কর যে, সে হর ত সেই রশ্মি অবলহন করিয়া তাহার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হওয়ার পবিত্র দেবভাবে পূর্ণ হইয়া, সেও সাধারণের আদর্শহানে দঙায়মান হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। ধন্ত তোমার দীলা—রক্লাকরকে দম্বারত্তি—পাশবিক-প্রবৃত্তি হইতে মুক্তির পথ প্রদর্শন, জগাই মাধাইকে হরিপ্রেমে মাতোয়ারা করা—এ দব কাজ কি তোমার না! তবে তোমার লীলাময় বলিব না ত বলিব কাহাকে ? প্রভু, তোমার তাড়িতপ্রবাহে আমাকে সঞ্চালিত কর, ধনই প্রবাহে আমাকে ভাসাইয়া দইয়া যাও।

ক্ষীবন-সহচর, তবে র্কি যাহারা প্রবৃত্তির স্রোভ্ত নিরন্ধের দিকে ভাসিরা যাইভেছে, তাহারা কি ভোমার আশ্রয় পার না ? তবে কি তাদের তুমি নাই! নাই বা বলি কেমন করে-তবে রন্ধাকরকে উন্ধার, কলে কে ? ক্ষাট মাধাইকে হরিপ্রেমাে মাত্ত করালে কে ? সেত তুমিই। তবে তুমি ভাহাদিগের আছ। তাহারা তোমার আদেশবানী অপনােদন করিতে পারে না। এরূপ কি একদিনে হইরাছে—কথনই একদিনে হইতে পাবে না। আপনারা কি মনে করেন, চাের দে একদিনেই বড় চাের হইরা ঘাইতে পারে। ক্রমান্তরে চুরি করিতে করিতে সে মহান চােবে গবিণত হয়, তুঁগন বিলেফব'নী তাহাকে পথ দেখাইলেও, সে তাহা জানিতে পাবে না, বা অ্যাম কার্যা করিতেতি বলিনা তাহার বোধগ্যা হয় না। চৌর্যারিতি সমাপ্তির পর তাহার বিবেকের বানী প্রাণে রাজে, তাই তথন ক্ষণেকের জন্ম একটু বাতিবাস্ত হয়। তাই ব'লে প্রেড্, তারা তামার প্র্যাত্মনণ কবে না, যতক্ষণ চৌর্যারস্ব হজম করিতে পারে, ততক্ষণ তাহারা তামাকে চিনে না, যেই সামলাইল আব কথা নেই, অ্যানিই তামাকে ভুলিয়া আবার নির্যের পথে প্রাণাবিত হয়। তবে তাদের সহিত আব আমার সহিত বিভিন্নভাবে আছে। আমি যথন কোন কার্যা করিতে যদি, অ্যানি তুমি আসিয়া কার্যা নির্দেশ ক্রিয়া না বলির—তুমি সর্ম্ব জীবের।

ত্মি দেব দর্ব্ব জীবের। যেখানে জনষে নির্ভবতা নাই, যেখানে 'আমার' 'আমান' জ্ঞান, যেখানে প্রবৃত্তি ও নিবত্তিব স্রোত প্রবৃত্তিত, দেখানে তুমি গুপ্তভাবে। যেখানে প্রাণ্ডাৰ মনমর্থনি ছাডিয়া দিতে কাতরতা, দেখানে দেব তোমায় পরাভব। যেখানে স্বভাবের শোভান, প্রাকৃতিক চাক্চিক্যে, মোহের মায়া জালে, মায়াব কুহলীতে প্রবৃত্তিব পথ গদর্শন করাইতেছে, সেখানে তোমার সংকীর্ণতা। যদিও সেখানে তোমার আবির্ভাব হয়, সে কেবল ক্ষুণিকের জন্য। যতক্ষণ প্রবৃত্তির সাফল্য করিবাব প্রয়াস থাকে, যতক্ষণ প্রবৃত্তির নির্ত্তি না হয়, ছঃখে, ক্ষোভে অশান্তিব মধ্যে, ততক্ষণ হাদয়মাঝে তোমাকে দেখা যায় না।

এই প্রকার অশান্তি, এই প্রকার মর্মান্তিক পীড়া, হংখ যন্ত্রণা জীবনে তুই এক বার অরুভূত হইয়াছে। হয় ত একবার সমর পাইয়াছি, হয় ত কুষ্টের পর, অশান্তির পর, ছর্ম্মিন্ট যন্ত্রণার পর, অশ্ব কিছুই ভাল না লাগায় তোমাকে ডাকিয়াছি, কোন গুরুতর বিষয়ের মীমাংসার জন্ত বিসয়াছি—হয় নাই। অমনি বিহাৎচমকে প্রবৃত্তি বংশীবাদন করিয়াছে, বংশীরবে হালমগ্রন্থী পিশালাকুলিত হইয়া প্রবৃত্তির পথে প্রধানিত হইয়াছি, আর কোন্ অতলজলে ডোরাক ভূমিত হইয়া প্রবৃত্তির পথে প্রধানিত হইয়াছি, আর কোন্ আতলজলে ডোরাক ভূমিত ছাই হইয়৷ গেল। আর ভূমি আমাতে থাকিলে না—আমি ভোমাক

ছরণতল হতে দ্র দ্রান্তরে সরিয়া পড়িলাম। তথন বাহুজগতের ছাই তন্ম, ধুলাকাদার আমার আমি ধ্দরিত হইল। তথন জড়জগতে বিচরণ করিতে থাকিলাম, স্নতরাং তোমার দর্শন আমার কুটিল না। তোমার দ্বান কি জড়জগতে ? তুমি যে বাঞ্চাকলতক। দেগানে যে করর্ক্ষ বিত্যমান—দেখানে যে অনন্তর্ম্বথ, অনন্তর্শান্তি, তৃংথ যদ্বণা দারিক্রতাব লেশমান নাই। তোমার জগত, এ পরিদ্রুদান জগতের ভাষ নব। তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইলে, তোমার সহচর হইতে হইলে, বাহুজগতের সহিত সম্পর্কচ্যুত করিয়া আন্তর্জগতে যাইতে হইবে। সে জগং নিবাকার জ্যোতির্মন্ন। তোমাকে জানিতে পারিলে দর্বজ্ঞতা হয়, আর কিছুই অপরিজ্ঞাত থাকেনা। তোমাকে লাভ করিতে গারিলে বিবিধ বন্ধন বিচ্ছির হইয়া যায়, তোমার প্রসাদে দিবাচক্ষ্ লাভ হয় এবং মৃত্যুমুথ হ'তে মুক্তিপথে যাওয়া যায়, তবে তোমায় পাইব'কেমন করে ? তুমি এক দিবাবস্ত্ব সর্ক্ষ পদার্থে গুঢভাবে বিভামান।

অরণি ও উত্তরারণির ঘর্ষণদ্বারা ষেমন অগ্ন্যুৎপাত হয়, তেমনি তোমাকে মনেতে ঘর্ষণ করিলে যে অগ্নিপ্রজ্ঞালিত হয়—সেই জ্ঞানাগ্রির দার। এস্থানটার কুটিল আবর্ত্তন বড়ই ভীষণ। এথানে পাপের মোহিনীশক্তিতে তোমাকে ব্রুদুরে নিক্ষিপ্ত করিয়া দেয়। বাসনার বশীভূত হইয়া মানবকে কত সময়ে পদ্ধিল ডিমিরাচ্ছাদিত নোহকুপে পড়িতে হয়, লাল্যার তাডনায় অনেক সময় তোমাকে হাবাইতে হয়-- মাৎসর্যোর কবকবলিত হইয়া অনেক সময়ে আত্ম-মানি ভোগ করিতে হয়। এতদ্বাতীত তন্ত্রা, মোহ, আলস্থা, ওঁদান্থা, পর্বুৎসা **প্রভৃত্তি কংস**চরেরা সতত সংসারে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে এবং আক্রমণের পথ খুঁজিতেছে; স্থযোগ পাইলেই মানুষকে পশুত্বে পরিণ্ত করে। তথন মানবের ধারণা, উৎসাহ, উত্থম, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিধৌত হইয়া ধায়, তথন দে ভোমার আদেশবাণী শ্রবণ করিতে পারে না—তথন তাহার জীবনস্রোত আবর্জনামর পদ্দিলখাতে পরিণত করে, তথন তাহার জীবননদে প্রবাহ থাকে না, তাহাতে কর্মপ্রোত প্রবাহিত হয় না, এবং পরে এরূপ পরিবল পরিণত করায় যে, তাহার সংস্রবে কেইই আসিতে সাহসী হয় না। ক্রমে ক্রমে কর্মশ্রোত বন্ধ হুইরা আবর্জনা পচিয়া পঢ়িয়াং পদ্ধিলের স্থাষ্ট করে, পক্ষান্তরে জীবননদ পরিশুক ষ্ট্ররা, বড়রিপুরূপ প্রাণনাশী ভীবণ বিষাক্ত কীটের আবাসভূমি হইয়া পড়ে। ইহার কলে মাহৰ মানব সমাজে খুণা—অকর্মণা। অত্এব ভাতৃগণা ভোমাদের भिक्रानिकरक, निर्देश क्षेत्रका क्षेत्रका श्रीकारिक गडेल विद्यक निर्माहक विद्याप কর। মনোভ্নিজাত কুপ্রবৃত্তির অঙ্কুবগুলিকে জ্ঞানান্ত্রন্থারা ছেদন করিয়া স্কুক্তিসলিলসিঞ্চন কবিয়া বিবেকেব প্রদর্শিত পথাবলম্বী হও। দেথিবে তাহার পথ কি স্থন্দব, কি মনোহব, কি শান্তিপ্রদ। সন্তাপিতের জনমবেদনা দূরকবণেব জন্য তিনিই একমাত্র শ্বাশত। তাহার প্রভাবে এ মবজগৎ স্বর্গীর স্থুষমাধ স্থুশোভিত। তাহাৰ দুকুপাতে নশ্বৰ মানৰ জীবনে কি যেন একটা অরুপম স্বর্গীয় ভাবাবেশ দেখা যায়। প্রাণেব ভিতব চির-দঞ্জীবনীশক্তির তবঙ্গ বঙ্গে ভজে খেলা কবিতে থাকে। শক্র, মিত্র ভুল হইয়া যায়, জগত অমৃতময় দেখায-স্বৰ্গস্তপ উপলোগ হয।

• আপনাবা হয় ত মনে ভাবিতে পাবেন—এন্থানটা থাবাপ, এখানে নান্যবিধ শোকতাপ তঃৰজালা, এখান থোক দাবে থাকাই ভাল। পথ কোণায় 📍 যতদিন বিবেকজ্ঞানে আয়ুজ্ঞানী হই ত না পাবিবে, ততদিন তোমাৰ সংসার সন্নাস উভ্যই সমান। এস্থান ছাভিলে কি হইবে, যাহাদেব জন্য ছাভিতেছ, তাহাবা ত তেশার সঙ্গেই থাকিল। সেই অস্তি মজ্জা পুরীষ, দেহাদি পঞ্চত, রূপমুগ্ধ বডবিপুমাদি সকলই তোমাব দক্ষে দলে চলিল। ইহাদিগুকে বিবেকজ্ঞানাগ্নিতে ভন্ন কব, কবে তোমাব শাস্তি, নইলে 'ঢ়েকির স্বর্গে গেলেও স্থুণ নাই।' তবে সংসাব ছাভিবে কিসেব জন্য। যাহাদেৰ ভয়ে ছাভিতেছ, তাহাবা আরো তোমাক্রে জড়াইয়া ধবিবে। 'উপবে কোচাব পত্তন, ভিতরে ছুঁচোৰ কীৰ্ত্তন কবিও না।' ভূমি জগতের নিকট হেয ঘুণা হইয়াও যদি বাদ কর, তবু 'উপরে কোঁচার পতন' নিয়ে মাত্র্যসমাজে মাত্র্য বলিয়া পরিচয় দিওনা। যদি বিবেকজ্ঞানাগ্নিতে আবর্জ্জনা পোডাইতে পাব, তবে এসমাজে তোমার স্থান। যদিও উহাদের দঙ্গে মিলিত হইষা হাম্বডামীতে দাঁডাতে যাও, তবে সে তোনাব পক্ষে "বজুআটুনি ফদ্কা গেবো?" যদিও মহুষত্ব মহুষত্ব বিরা টেচাও—সে টেচানব আন্থা নাই—ঘুনে ধরা বাঁশের ন্যায়। উপরে যেম**র্ক** পরিষ্কার তেমনি পরিষ্কারই থাকে কিন্তু ভিতবে জ্বরাজীর্ণ। যতদিন বিবেক রজ্জু দিয়া মনকে বাঁধিতে না পারিবে, ততদিন তোমাব ভিতর গলদ থাকিরেই থাকিবে। প্রাভূগণ, জাগো, পশুত বিনাশ করিয়া দেবত্বের পথে অগ্রসর হও। তোমার कि मान मारे, यथन मारू छेनात ছिला उथन कि ভाविशाছिल —

"इपि योगाः श्रमुरहाश्हम् उ९श्रालम् नात्राम्नम्।"

"যদি এই যোগি হুইতে বিমুক্ত হইতে পারি তবে অগুভবিনাণী মোকফলপ্রাদ নারামণতে নেবা করিব।" তুমি সে সব তুলিরা গিরাছ—বৈকবীমারা আভাবেই তোমাব এরপে ঘটরাছে, তাই তোমার গুভকর্মও জানিতে পাওনা। এথন তুমি শরীর রক্ষায় ব্যাপৃত, কিন্তু এ শরীর যে কি তা' কি কথন ভাবিরা থাক ?

ভগবান উপনিষদে বলিয়াছেন—"শত্নীবনিতি কম্মাৎ অগ্নয়ো হত শ্রিয়ন্তে।" এই দেহকে শরীর বলে কেন, শবীর শব্দের ব্যুৎপত্তি দারাই প্রতিপাদিত হুইয়াছে। সর্বনা ইহা শীর্ণ হুইতেছে—এই নিমিত্তই ইহার নাম শরীর। এখন ত শরীর জানিলে, তবে ইহার মমতা কেন! ইহা ছ'দিনের—ইহাব মুমতা কেন ৷ ইহা গু'দিনেব—ইহার আবার স্থেশান্তি কি ৷ যাহা অনন্তের, যাহা অস্তকাল থাকিবে এবং বহিয়াছে, তাহাকে স্বথের কাবণ জানিবে। তুমি ষাহাকে স্থাথের কারণ বলিতেছ, তাহা ছ'দিনের। যদি স্থাথের পথ, শান্তিব পথ, প্রমানন্দের পথ খুঁজিতে চাও, তবে জানিও প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি দারা কোন ক্রমেই ত্মুথশান্তি আদিবে না। আদিবে তঃথ যন্ত্রণা আর আদিবে তাহার চিব-শশান্তি। যাহার পরক্ষণে অন্তর উৎসাহহীন, হৃদ্বে গ্লানি, প্রাণে ছটফটানি, তাহা কি কথন শান্তির। দেথিবে পরক্ষণেই তোমার বিবেক তোমাকে শান্তি দিবে। ত্মি অন্তায় করিয়াছ—বলিয়া দিবে। যাহাতে শান্তি ভিন্ন—অগ্রে বা পশ্চাতে কি মধ্যে, কি আদিতে কি অন্তে—কোন স্থানেই অশান্তি নাই—সেই বিবেকবাণী। জ্ঞানালোকে গেই বাণীর অনুসরণ করিতে হটবে, নচেৎ নিস্তার নাই। তোমার সমস্ত ইচ্ছিয়দিগকে মনে, মনকে প্রকাশস্বরূপ বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধিকে প্রথমোৎপন্ন মহত্বে এবং মহত্বকে যদি শাখত আত্মিতে লয় করিতে চাও, যদি পরমানন্দের আনন্দধামে চিরস্থ শান্তির মধ্যে বিচরণ করিতে চাও—তবে বিবেকবলে বলীয়ান্ হও। বিবেকের প্রদর্শিতপথ অবলম্বন কর।

তবে এখন—বিবেক দেবতা নয় ত কি ? তুমি আমার,দেবতা, অদয়ের দেবতা।
আমি পথাধম আমাকে স্থান দাও, আমাকে তোমার আলোতে লইয়া চল।
তুমি অনন্ত, আমি অতি কুদ্র। প্রভু, তুমি আমাকে স্থান দাও আর নাই দাও,
কিন্তু আমি যখন তোমাকে হাদপদ্মে বদাই, তখন আমার কুদ্রত, আমার
অপদার্থই ভোমার জ্যোতিশ্বর জ্যোতিতে পূর্ণ হয়। আমার ভালা হাদয়ে, আমার
ভক্ষ মালকে নবপুলা প্রস্কৃতিঠ হয়। তখন আমি জ্বরা, মৃত্যু, শোক, ভাপ, তৃঃখ,
দারিল্রতার গঙীতে থাকি না—আমার নখর জীবন অনস্তজীবনের সহিত
মিশিরা—অমর হই, অমরত্ব লাভ করি। তখন আমি ব্রিতে পারি বৈ, সকলই
তোমার চক্রা! সকলই ভোমার খেলা—স্কলই ভোমার নীয়া। শ্রমী

যাছকরের পূতৃল — যথন বাঁচাও, তথন বাঁচি, যথন মার তথন মুরি। হে প্রভু, তুমি করণামধ, সর্ক্ষজীবাধীর্ম। ধন্ত তুমি—ধন্ত তোমার লীলা—লীলামর! তুমিই নিতা, অনস্ত, চিববর্তুমান; তোমার দয়া ও শক্তি বিশ্বচরাচর ব্যাপৃত। জলেব মধ্যে বেমন নীতলভা, অমির মধ্যে বেমন দাহাতা, হম্মেব মধ্যে ধেমন ধবলতা, ক্রেমনি জীবছনয়ে—তুমি বিবেক। তুমি জগতের বিধাতা—ভাঙ্গাগড়া তোমার হাতে। তুমি সকলের পূর্বেও ছিলে. সকলের পরেও তুমি বর্ত্তমান থাকিবে। হে প্রভু, তুমি আমার আশ্রম। তুমি ক্রেমন্তর, আমি পাতকী! তুমি জগতের আলো। দ্যাময়, প্রেমময়, আমি অন্ধকাবে শ্রমিতেছি—আমি তোমার জ্ঞান ও প্রেনের কাঙ্গাল। তোমার জ্ঞান প্রেম ও দয়া, আমাকে দান কর। আব তোমাব ঘমন স্বভূতে সম্জ্ঞান, তোমাব ঘমন সকলের প্রতি স্মান বত্ব—গ্রমান সেহ—সমান ভালবাসা, তাই আমাকে দান কর। হে প্রভু! আমার পাণরাশি ক্রমা কর। আমাকে তোমার অনস্ত পথের আলো প্রদর্শন করাও।

ব্ৰন্মচারী দেবব্রত।

মন বুলবুল।

উঠ শরি হর্গা নাম,

থুমাবে কি অবিরাম,

রামক্রফ রাধাশ্রাম,

ধর মিটি-বুলি।

(২)

অজ্ঞান অবাদ খুমে,

পড়িন্দা রবে কি ভূমে,

নাম স্থারদ চুমে,

কাড় ভবধ্লি।

()

কাড় ভবধ্ন।

(৩)
কর দেখি ডাকাডাকি,
মোহিবি মন্ধিবি পাখী;
দেখ নিমি পাও নাকি,
আঁথি যাবে খুলি।

(8)
মোক মুক্তি নামে পাবি,
উড়ে শান্তিধামে যাবি,
থাঁচা ত্যাগে হটি "থাবি,"
উর্দ্ধে আঁথি তুলি।

(c)
সে কালে রে কি করিবি,
বলিবি যা রাথ ভাবি,
"হরি বোলে" তরে যাবি,
মুক্তি পক্ষ থুলি।

বুণিত এ ভবাৰ্ণবে, কৰ্ণধার সে মাধবে, তরকে না ভর রবে,

ভাক আছ ভূগি।

(9)

শান্তিধামে যাবি স্থগে, আসা যাওয়া যাবে চুকে, শাশানে দৈকত বুকে, থাচা ভন্ম চুকি।

(b)

এ চিন্তবিকাব রোগে, ত্রিতাপ যন্ত্রণা ভোগে, রবে কি স্মাশারি যোগে ? দোহ বুমে চুলি।

(>)

শীলা সাজে পক্ষ স্থির, দৃষ্টি না রবে আঁথির, নিথর হবে শবীর, এ ইন্দ্রির গুলি।

(>•)

ছোলা জল কলরবে, কাটাবি কি দিন ভবে, ছাকিতে শিথিবি কবে হইয়া আকুলী ?

(>>)

প্রাণারাম হরিনাম, বসতি গোলোকধাম, পুর্ব হবে ্মনস্কাম,

কঠে মে না তুলি।

(><)

প্রেমানন্দে ডাক বসি,
মুছিবে মরম মসি,
উদিবে সে জ্যোভি শশী,
হবে কোলাকুলি।

(>0)

ঝাঁকে ঝাঁকে কত পাথী, সে প্রেম পিযুষ চাকি, মত্ত প্রেমে ত্রন্ধে ডাকি, নাচে হেলি হলি।

(58)

তৃমি ধর স্থর-তান, তোল প্রেমানন্দে গান, তবেই জ্ডাবে প্রাণ, যাবে ফাঁস খুলি।

(>a)

মত ছন্ত রে বুল বুল,
ডাকির্ভে করনা ভূল,
মেথনা ভবের ধূল,
ডাক কণ্ঠ ভূলি।
রে মন বুলবুলি!

শ্ৰীস্থীলমালতী সরকার।

মাতৃমূৰ্ত্তি।

(পূর্ববপ্রকাশিত ১৬• পৃষ্ঠার পর) অফীদশ পরিচেছদু।

ছঃথিনী প্রাভে গঙ্গাল্লান করিয়া আদিলেন, দেবদেবার সমস্ত আয়োজন করিলেন, সন্ম্যাসী সে ভারপ্রহণ করিলেন।

গত নিশীথে, যে জ্যোতিশ্বর মহাপুরুষ শ্বপ্নে তাঁহাকে দর্শন দিয়াছিলেন, জিনি বৃধিতে পারিলেন—ইনি নরক্ষী ভগবান, তাঁহার শ্বামীর মুথে ইহার শ্বতি শুনিমাছেন। তাঁহার শ্বামী বলিতেন, ইহার চিন্তার আনন্দ, দর্শনে পুণ্য, সেবার পরিত্রাণ। ইহার চিত্রপট স্বত্বে তিনি গৃহে রক্ষা করিয়াছিলেন; তাঁহার সাধ ছিল, তাঁহার ঠাকুর ঘরের মধ্যে এই চিত্র সজ্জিত করিয়া, নিত্য সেবা করিবেন, ক্রিক্ত অর্থের অসচ্ছলতায় সে সাধ পূর্ণ হয় নাই। তিনি সেই, অর্ধি তাই। তুলিয়া রাথিয়াছিলেন, পত্নীকে বলিতেন—

"যখন ঠাকুরের দয়া হইবে, তিনি অবগ্রুই আমাকে সেবার অধিকার দিবেন।" এতদিন ছঃথিনী সে কথা ভূলিয়াছিলেন, কিন্ত স্থপ্নে সেই মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার সকল কথা একে একে মনে পড়িল।

তথন অশ্রপূর্ণ নম্বনে, তিনি সেই চিত্রপট থুলিলেন,—সে চিত্র তেমনি উজ্জ্বল, তেমনি মধুর, তেমনি মনোহর। ছংথিনীর হৃদয় ইভিপুর্বেই ভগবচিচন্তার পূর্ণ ছিল, বিধাতার করুণা দয়া আশীর্বাদ মরণ করিয়া ভয়ে, ভক্তিতে,
এবং প্রেমে সে হৃদয় গলিয়াছিল, এক্ষণে সমুখে সেই শ্রীমূর্ত্তি দেখিয়া তিনি
আয়হারা হইলেন, ভূত, ভবিশ্বত মুছিয়া গেল, তাঁহার স্বামা যেমন মধুরকঠে,
উজ্বৃদিত হৃদয়ে গাহিতেন, তিনিও তেমনি মধুরকঠে, তেমনি ভক্তিপূর্ণ, প্রেম্নপূর্ণ
ইৃদয়ে, বলিতে লাগিলেন—

"আচঙালা প্রতিষ্ঠরবো যন্ত প্রেম-প্রবাহঃ লোকাজীতোহপাহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গন্। জৈলোকোহপ্য প্রতিমমহিমা জানকী প্রাণবক্ক: জজ্যা জ্ঞানং বৃত্তবর্ত্বপুঃ সীতরা যোহি রীমঃ। জন্দীকৃত্য প্রালম্ব কলিত্যাহবোথা প্রযোরং হিন্দু বাজিং প্রকৃতি সহজ্জীক্তামিশ্রমিশ্রান্।" পশ্চাৎ হইতে কেই গঞ্জীরকণ্ঠে সেই গীতের অপরাংশ পূর্ণ করিলেন—
''গীতং শাস্তং মধুরমিপি যং সিংহনাদং জগর্জ
সোহরং জাতঃ প্রথিতপুকুরং রামক্ষঞ্জিদানীং ॥"

সন্মাসী হাদি হাদি মুথে বলিলেন, ''কৈ মা, সে কাঙ্গালের ঠাকুর, দে দীনের বন্ধ কৈ ? তুমি কি তাঁহার শ্রীচরণ দর্শন করিয়া মানবজন্ম সার্থক করিয়াছ ?"

ত্বংথিনী সেই পূণ্য-চিত্র-পট সম্ন্যাদীর সমুথে ধরিলেন এবং আছোপাস্ত সকল কথাই তাঁহাকে বলিলেন।

সন্ন্যাদী গন্তীর অথচ মধুরকঠে উত্তর করিলেন,—'মা, তুমি যে দেবতার আশ্রেম লইরাছ, তাহাতে তোমার আর চিন্তা কেন ? ইনিই ত্রেতায় রামরূপে অবতার্ণ হইরাছিলেন, ছাপরে রুফরপে এবং এক্ষণে এই কলিয়ুগে একাধারে স্নামর্ক্ষরপে অবতার্ণ হইরাছেন। ইহার দর্শনে পুণা, ইহার নাম কীর্ত্তনে আনন্দ, এবং ইহার দেবার আত্মার পরিত্তি! পাপীর প্রতি এত দয়া, এত কর্ষণা, আর দেখা বার না। এদ মা, আমি ভগবানের নামকীর্ত্তন করিতেছি, ভনিয়া হাদর শীতল হইবে, দকল সন্তাপ দূর হইবে।" সন্ন্যাদী ভক্তিপূর্ণ হাদয়ে উচ্ছু দিতকঠে বলিলেন 'ক্ষয় জন্ম রামরুক্ষ!'' ছংখিনী ও মনে মনে ভাবিলেন,—'পিতিত পাবন, কাঙ্গালের ঠাকুর! আমি পতিতা, এ পাপমুখে তোমার নাম অপবিত্র ছইবে। আমি মনে মনে তোমার আত্মসমর্পণ করি, তুমি প্রীচরণে স্থান দিয়ে পাতকীর উদ্ধার করিও!'

उनिविश्य शतिरुद्ध ।

্রপ্রামের মধ্যে একটা আন্দোলন পড়িয়া গেল—কোধা হইতে এক সন্নাসী আদিয়া, ছংখিনীর কুটারে উঠিয়াছে; সেই নাকি তাহার ভরণপোষণের ভার লইবার্ছে। প্রাতে ও সান্নাত্রে আসিয়া দেব-সেবা করে, ছংখিনীকে ভাগবত প্রবণ করার, এবং ধর্ম-উপদেশ দিয়া নানা শান্ত্রবিষয়ে তাহাকে শিক্ষা দেৱ! কৌছু-ছুলের বণবর্ত্তী হইরা, কেই দেখিতে আসিল, কেই লোকমুখে দংবাদ সইল, কেই বা সে সংবাদ প্রাত্রের বংগ্য আনিল না। সন্ন্যাসী কথন কোঞার ঘাইতেন, কিই করিতেন, কেই জানিত না, কিইদেন পরে লোকের লে সম্ভ্রুত্ব ক্রিত্ত হবৈ।

তুঃধিনীর দারিদ্রকণ্ঠ নাই, অর্থের চিন্তা, অরের ভাবনা রহিলনা, সন্নাসী কোথা হইতে তাহা সংগ্রহ করেন, তাহা তিনি জানিতে পারেন না, জানিবার আবশ্রকণ্ড বোধ করেন না। তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া ধর্মশিক্ষায় মনোনিবেশ করিলেন, বিশুদ্ধ- হৃদয়ে ভগবচ্চিন্তান্ত দিন কাটাইতে লাগিলেন, এবং সংসারের অনিত্যতা বৃধিরা ক্রমে ক্রমে মার্নার বন্ধন হইতে আপনাকে মুক্ত ক্রিতে চেষ্টিত হইলেন।

কিন্ত তথাপি যে লোকনিনা তাঁহার হৃদয়ে শেলবিদ্ধ করিয়াছিল, তাহা তিনি বিশ্বত হইলেন না। তাঁহার একান্ত হৃঃথের সময়, যাহারা একবার চাহিয়া দেখিবার অবসর পায় নাই, অনাভাবে মরিতে বসিলেও যাহারা একমুঠা আয় দিয়া ছঃথিনীর কন্তাকে রাখিতে চাহে নাই, আজ তাহারা নিতান্তই আপনার হইয়া জিজাসা করিল,—"ত্মি রাঁধুনিগিরি ছাড়িয়াছ, লোকের বারে বারে ভিকারও বাহির হওনা—এখন চলে কিরপে ?"

"ভগবান চালান, তাতেই চলে।"

আত্মীয়েরা কোথ ঠারাঠারি করিয়া বলিল, "ইহার ভিতর কিছু আছে! ছুঁড়ীটার রূপযৌবন আছে, বয়স হইলেও এথনও রূপের নদীতে ভাঁটা পজে নাই, এত হৃঃথেও এমন রূপের তেজ! নিশ্চয়ই এ কাহারও অন্নগৃহীতা!"

তথন সেই সিদ্ধান্তই সকলের মনে ধরিল। স্থান্দরীরা প্রথমেই এই সংবাদ প্রচার করিলেন। পরে বাবুর দল ইহার সমর্থন করিয়া, ভাগ্যবান ব্যক্তিটা কে—তাহার অনুসন্ধানে ব্যাপৃত হইল। প্রবীণেরা সমাজ ও বংশের গৌরব লক্ষ্য করিয়া পতিতা ব্রাহ্মণীর সংস্রব ত্যাগ করিতে সংকল্প করিলেন। বালক বালিকারা পিতৃপিতামহের আদেশে সে গৃহ-প্রান্ধণ ক্ষ্পা মহাপাপ মনে করিল, অথচ কেছ একবার একদিনের জন্মও সেদিকে ভূলিয়া চাহে নাই!

বহু অনুসন্ধান ও আলোচনার পর স্থির হইল, প্রসাদপুরের জমিদার নহেনকিন্তু তাঁহার পুর গোপালচন্দ্রই সেই ভাগ্যবান পুরুষ। এ সম্বন্ধে একটু মতভেম্ব হইল, কেহ কেহ বলিল—জমিদার নিজেই বছদিন ধরিয়া এই স্থলবীর প্রাপ্তকার্থী ছিলেন, কেহ বলিল—স্থলরী নিজেই তাহা উপেক্ষা করিয়া, প্রেকেই বর্ষ করিয়াছে। তথন সকলের উৎকণ্ঠা দূর হইল এবং যাহারা অনেক সাধ্যসাধনা করিয়াও ছঃথিনীকে বিলাস-সন্ধিনী করিতে পারে নাই, তাহারা "হার হার্মা করিয়েত লাগিল।

সৌশালকা অভারে অভারে সন্মানী, সংসারের কোন আকর্ষণ তাঁহান্টি বন্ধ করিছে পারে নাই। তিনি দেশে বিদেশে সাধুনতে দিন কটিটিভেন, দ্রিজের দেবা, তাঁহার জীবনের ত্রত ছিল। বছকাল প্রবাসে থাকিয়া, সম্প্রতি এই সন্মাসীর সহিত দেশে ফিরিয়াছিলেন। তিনিই সেই রাত্রে হঃথিনীকে পথ হইতে গৃহে ফিরাইয়াছিলেন, তারপর বহুদিন দেখানে আর আসেন নাই, অথবা আসিলে সন্মাসীর সহিত দেখা কবিয়া গৃহে ফিরিতেন। ছঃথিনী তাঁহার পরিচয় জানিতেন না, বহুদিন পরে তিনি গোপালচক্রকে দেখিয়াছিলেন।

তা গোপালচন্দ্রের সহিত এমন একটা কাও গড়াইবে, এমন কিছু ঘটনা কথন দেখা যায় নাই। একদিন সন্ন্যাসীর সহিত একতে, ভোজনের পর, গোপালচন্দ্র বাটা ফিবিবাব সময় অভ্যাসবশতঃ, তঃখিনীব পদধূলি মস্তকে দিতেছেন, তঃখিনীও তাঁহার মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া আশীর্কাদ করিতেছেন, অলক্ষ্যে কেছ নাকি তাহা দেখিয়াছিল; যে দেখিয়াছিল, সে প্রচার করিল—বৃদ্ধ সন্মাসীঠাকুর বাহিরে ছিলেন, ইতিমধ্যে গোপালবাব্ স্থান্ধীর প্রেমভিকা করিতেছিলেন, আর স্থানবীও হাসি হাসিমুখে তাহাকে প্রেম সম্ভাবণ করিতেছিলেন।

এসকল কথা মনে আনিতেও ঘুণা হয়, লেখনী কলঙ্কিত করিতেও প্রবৃত্তি আদে না—কিন্তু ইহাই সংসার! দ্র সম্পর্কীয়া এক র্হ্না, যিনি সংসারের নানা ঝুঞ্জাটে একবার উঁকি মারিবার অবসর পান নাই, তিনি এতদিন পরে একবার দেখিতে আসিয়া বলিলেন,—"বলি, বউ! বাাপার কি সত্য ?"

ছ:থিনী মান হাসি হাসিয়া বলিল,—''কি ব্যাপার, ঠাকুরঝি ?"

বৃদ্ধা। লোকে যাহা বলে?

इःथिनी। लाक् कि वल ?

इका। जूरे नांकि कूल कांनि पिशाहिन ?

ত্বশিনী। আমি দিই নাই, তগবান দেওয়ান কালি পড়িবে। তার আগে তোমায় বলিব।

ছ:থিনীর হাসি দেখিয়া, বৃদ্ধা ভাবিল ''একি হটল ? একটুকুও ভ লজা কুৰিল না, তবে বৃথি এখনও ততদূর গড়ায়নি !'' প্রকাণ্ডে বৃলিল,—'ভা, এড ক্যমিশ কেন ?"

ছংথিনী। হাদি কেন ? ঠাকুরবি, এতদিন পরে কি একখার অবসম হরৈছে ? যথন না থেতে পেলে রাস্তার দাঁড়িরেছি, ছনের বাছা গলা কাট হলে পিড়েছিল, ত্থন তোমরা কোথান ছিলে ? ভিকা ভিকা বলে থখন খালে ছারে কেনেছি, তথন সমাল, ধর্ম, আতি কোথান ছিল ? আন দে বহাৰাজন চক্ষাৰ স্থান দিয়াছেন, ধর্ম্মের উপদেশে হৃদয়ের অন্ধকার দূর করেছেন, তাঁরই কুপার্ম এখন ধর্মাধর্মের অনেক রহস্যই ব্ঝেছি। আমি আমার কর্মফল এড়াইডে পারি নাই, তুমি কুলটা বলিয়া আমার অথ্যাতি করিতেছ—তাহাতে আমার আর ছংখ নাই, লোকের নিন্দাবাদে আর কোন কট আমার হইবে না। তুমি আমার জন্ম চিস্তিত হই ওনা, আমি বেমন ছংখিনী তেমনি আছি, আমি যে কুলে আশ্রয় লইয়াছি, ইক্রম্বের বিনিময়ে সে কুল আমি ত্যাগ করিব না।

বৃদ্ধা আর কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। ছঃথিনীর চকে ছই বিন্দু আশ্রু ঝরিল। তিনি যুক্তকরে ভগবানকে ডাকিলেন,—"হে দেব! এখনও এ চিত্ত দুঢ় হইল না? লোকের নিন্দাবাদে এখনও প্রাণ কাতর হয় ?"

সন্নাদী সমস্ত অবগত হইয়া, হাসিমুখে বলিলেন,—''কেন মা, এর জক্ত চোথে জল কেন ? বিধাতা নিজে কি লোকের নিন্দার হাত এড়াইতে পেরেছেন ?"
—:•:—

বিংশ পরিচ্ছেদ।

জমিদার বহুদিন পরে পুত্রকে পাইয়া অত্যন্ত স্থ**ী হইলেন। ইহার**কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে তাঁহার মনের ভাব একটু পরিবর্ত্তিত হইতেছিল। ধর্মের
টানে নহে, পাপের ভরে নহে—বাসনার অতৃপ্তিতে মনের গতি ফিরিতেছিল।

একমাত্র পুত্র বৌবনে সোণার সংসার পায়ে ঠেলিয়া, স্থশান্তির আশাস্থ গৃহত্যাগী। পিতার অসচ্চরিত্রতার জন্ত, তাহার হৃদয়ে একটা দারুণ আবাজু লাগিয়াছিল, কিন্তু দেজল্য পিতার প্রতি কথন মল ব্যবহার করে নাই। বরং দৃঢ় ধর্মবিধাসে জননীকে বুঝাইতেন,—"মা, মঙ্গলময় বিধাতার রাজোঁ, পাপ কথন তিন্তিতে পারিবে না। একদিন অবশুই মনের গতি ফিরিবে, একদিন নিশ্চিত ব্ঝিতে হইবে ভোগের দীমা আছে। আমার মনে হয়, এ অত্যাচারেয় দশুও অবশু পাইতে হইবে, কিন্তু দে দশু পুরস্কার বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত; কেননা, ভাহাতেই পাপের ক্ষয় অনিবার্য। ভুমি সহিয়া থাক, স্থান্দিন অবশুই আদিবে, বাবার মত্তি আবার ফিরিবে, আবার ভগবক্তিস্তায় তাঁহার হাদয়পূর্ণ হইবে, এ বিলাস বৈভক্ত্রগতের সেবায় নিয়োজিত হইবে।"

জননী অশ্রপূর্ণ নরনে, জড়িতখনে প্তত্তে আশীর্কাদ করিলেন, প্র জননীর প্দধ্রি শস্তকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন,—"মা, আশীর্কাদ কর ক্রেন ভগরেজি লাই হয়, আমি ক্ষম স্পাদের কামনা করিনা।" গোপাল বে হংথিনীর সহারতা করিতেন, গ্রামস্থ অনেক হংল পরিবারবর্গের পোষণ করিতেন, একথা। জননী জানিতেন। যে লোকনিন্দা, মিথ্যা অপবাদ ও নিদারণ কলকবাহিনী হংথিনীর কর্ণে পৌছিয়াছিল, তাহা যথাসময়ে গোপাল ও তাঁহার জননীও গুনিয়াছিলেন। কিন্তু সংযমীর সে বিশাল হৃদয়ে একটি তরক উঠিল না। তিনি মনে মনে ইপ্তশৈবতাকে শারণ করিলেন, এবং সরল অন্তরে প্রাণ খুলিয়া জননীকে সকল কথা জানাইলেন।

জননী বলিলেন,—''না বাবা, ও সকল কথায় কর্ণপাত করিওনা। আমি জানি তিনি দেবী, নবকের ক.ফ টাহাতে স্পর্শিবেনা। তিনি তোমার প্রকৃত পরিচয় জানিলে, হয়ত তোমার দান গ্রহণ করিতেন না।

গোপাল। মা, আমিত কথন তাঁহাকে কিছু দিই নাই, আমার গুরুদেব সে ভারগ্রহণ করিয়াছেন।

জননী। তাহাও আমি জানি। কিন্তু লোকের ধারণা অন্তর্রপ। সে মংহাই হউক, তুমি আপন কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত হইওনা। তুমি যে দেবতার চরণে আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছ, তিনি সর্ব্ধ বিপদ হইতে তোমাকে রক্ষা করিবেন।

মাতা ও পুত্রে যথন এই কথা হইতেছিল, জনিদার ও তাঁহার গুণের তাই, কি একটা কথা লইয়া বাহিরে অত্যন্ত বাদামুবাদ করিতেছিলেন। গোপাল ম্পাষ্ট গুনিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা বলিতেছেন—"ভায়া হরিহর! তুনি যতই বল, গোপালের চরিত্রে আমার অচল বিশ্বাদ। দে আমার অবাধ্য হউক, সংসারে মারা মমতাহীন হউক, তথাপি দে নিম্পাপ, তাহার হৃদয় একান্ত প্রিত্ত। আমি এত পাপের মধ্যে ভ্রিয়া থাকিয়াও আমার গৃত্রের পুণ্যবলে এখনও দাঁছাইয়া আছি। তুনি আমার এ পবিত্র বিশ্বাদ নষ্ট করিওনা।"

হরিহর উচ্চহাস্যে এক বীতংসভাবের অভিনয় করিল। ধীরে ধীরে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে প্রের পর প্র চড়াইয়া, সে নানা ভাবে বুঝাইল, গোপাল চরিত্রহীন, কামিনী কাঞ্চনে একান্ত আদক্ত, বাহিরে ধর্মের ভাগ, সংসারে আনাস্থা। সে ব্যাইল, রমণীর রপলাবণ্য এত সহজেই উপেক্ষা করা দেবতারপ্ত সাধ্যের অতীত, গোপাল ত ব্বামাত্র; আর অর্থের আকর্ষণে ক্রগত মুখ, ভাহতি উপেক্ষা করা একান্ত,সহজ ব্যাপার্য নহে। সর্কোপরি সেই কুহকিনীর রপলাবণ্য ক্রগতে অতুলনীর, আমি চক্ষে দেখিরাছি—সে রূপের শিখার সকলকেই কর্ম করিতে পারে। গোপাল-পত্তর যে তারীতে দর্ম হর মাই, এমন ইউ্তে

জমিদার দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া বলিলেন,—"তুমি দেখানে কি জন্ত গিরাছিলে? হরিহর। একদিন সন্নাসীকে দেখিতে খেয়াল হইল। লিন্তা লইয়া গুরুগিরিটা কিরপ দেখিতে গেলাম। দেখিলাম, সন্নাদীর মত কিছু নাই; গৈরিক বসন নাই, অদীর্ঘ, শুল্র দাড়ী গোঁফ নাই, মাথার জটা নাই, অদে বিভূতি নাই, হাতে কমগুলু নাই। তোমার আমার মত শমার্থটা—কিছু বয়দ হইয়াছে, কিন্তু বালকেব ভাার সরলতা এখনও বিভ্নান। মুখখানি হাদি হাদি, অনর্গল খকিতেছে। তু' একজন লোক দর্মদাই যাতায়াত করে।

क्रिमात्र। উপদেশ किছু छनिता ?

্ হরিহর। উপদেশ আর কি ? আবহমানকাল হইতে যে কথা চলিয়া সাদিতেছে, তাহারই চর্ন্ধিত চর্মণ। একটা বিশেষত্ব এই, শুদ্ধাভক্তিতেই ইহার অতুরাগ বেশী। একটা কথা বেশ মনযোগ দিয়া শুনিয়াছিলাম। তিনি বলিতে-ছিলেন—ভগবান ভক্তিই চান, রূপ, গুণ, ধন, মান, বংশ, পৌরুষ, এ সকলে তিনি ভূলেন নাু—তিনি ভক্তিপ্রিয়। ভন্ন আচরণে তাঁহাকে পাইতে হ**ইৰে** ব্যাধ কথন তাঁহার চরণ লাভে সমর্থ হইত না ; বিস্থার গজেন্স, বয়:ক্রমে ধ্রব, ক্সপে কুক্সারাণী, ধনে স্থদামা ত্রাহ্মণ, বংশে বিদূব, কিন্বা পৌরুষে উগ্রসেন—কেইই তাঁহাকে পাইত না। ইঁহারা দকলেই ভক্তিতে তাঁহার কুণালাভ করিয়া-ছিল। একজন ভক্ত জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—"এ ভক্তি সহজে কি মিলে ?" তিনি ৰণিলেন,—"সাধনের নীনা পথ, কিন্তু ভক্তি সম্বন্ধে ভাগবতে করটা স্থব্দর कथा আছে।" এই বলিয়া মাথামুণ্ড তিনি আনেক ৰকিয়া মবিলেন, আৰি সেদিকে মন দিলাম না। কিন্তু সহজ কথা হ' একটা মনে ব্লাথিয়াছি। তিনি ব্লিতেছিলেন—''ভগ্বানের নাম শ্রবণ করিয়া প্রীক্ষিত ভক্তিলাভে সমর্থ इटेबाहित्यन, এবং নাম প্রবণেই তাঁহার ভক্তির দক্ষণ; সেইরূপ, নাম কীর্তনে खकराव ; खतरा श्रव्याप ; भागरमवरन-नच्ची ; व्यक्रनात्र-भृथू ; वनरन-व्यक्तः नामा-रूपमान धदः व्याधनित्तन्त-त्नित्राका। नाना, व्याधान्त এবৰ ত কিছুই নাই, কিছু হইল না, তোমার আমার আশা নাই !"

ভাই দীৰ্ঘনিশ্বাদ ফেলিয়া বলিলেন, "দত্যই আশা নাই!"

হৰিহর রাগের ভান করিয়া বলিলেন,—এ জন্মত ভোমাকে কিছু বলি না।
আৰি কি ছাই সতা গতা সন্ন্যাসী দেখিছে সিন্নাহিলান, না ওাহার ভাগৰত
ভনিতে নিরাহিনান । আমার উদ্দেশ্ধ সেই রপনীকে দেখিতে বাওবা, আর সলে
সলে হেলেকা ক্রিকি ক্ষার সভা বিকা জানিতে বাওবা। ভা কুইই ইইবারে।

ভাই। পূর হোক, ওকথা ছাডিয়া দাও। সন্মাসীকে একবার দেখিতে আমার ইচ্ছা ছইতেছে।

হরিহর। তা একে ছই হবে। দেখিলাম, হাঁ রূপদী বটে। এত রূপ আমি জ্বেম দেখি নাই। দে দেই কুটাব আলো করিয়া আছে। সন্থাসী বৃদ্ধ, ধর্মভাব কতটা—তা বড় বৃধিজে পারি না, তবে কথাবার্তায় মনে হইল না যে সে ভঙা কিন্তু স্থানবীর রূপ দেখিয়া আমি মুগ্ধ হইয়াছি, গোপাল যে আমহারা হইবে, তাহা কিছু আশ্চর্যোব নহে। লোকের মুথে যেরূপ শুনিলাম, মাহারা চক্ষে দেখিয়াছে—তাহারও যেরূপ বলিল, তাহাতে আমার সন্দেহমাত্র নাই। আব কিছু নয়, ছোঁডাটা বিবাহ না করিয়া একেবাবে উৎসরে যাইবে, সেইজক্কই আমি চিন্তিত হয়ে, তোমাকে সকল কথা বলিলাম। এখন যাহা কর্ত্বা, তাহা কর। আমার কথায় অবিধাস কবিওনা। আরও দাদা, একটা কথা—তুমি যাহাব জন্ম লালায়িত হয়েছিলে, তোমাব পুত্র"—

জমিদার অত্যন্ত বিবক্ত হইয়া বলিলেন—"আর কোন কথা বলিওনা। আমি নিজে এদধন্ধে না জানিয়া কাহাব কথা বিধাদ কবিব না। যদি সত্য 'হয় ?—ভগবান তুমিই জান।"

কিন্তু সমতানের কার্য্য সেধানেই সমাপ্ত হইল না। ক্রনে ক্রনে পিতার হাদম বিষাক্ত হইল। গুণধর ভাই তথন নিশ্চিত্ত হইল।

(ক্রেম্শঃ)

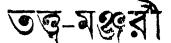
সেবক-- শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

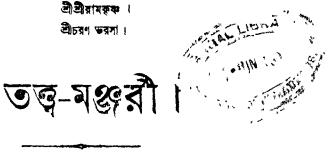
উৎসৰ-সংবাদ।

১৫ই মাঘ, রবিবার, বেলুড় প্রীরামক্তঞ্চ মঠে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব, মহা সমারোহে স্থসম্পন হইয়াছে। সহস্রাধিক ভক্ত সমবেত হইয়াছিলেন এবং প্রায় গ্রহ তিন সহস্র কাঙ্গালী ভোজন করান ইইয়াছিল।

২১ শে, মাঘ, শনিবাব, রায়সাহেব শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত রক্ষিত মহাশয়ের 'কর্ণধার কুনীর' মজিলপুরে রামক্ষণ-দারপ্রত সন্মিলন হইয়া গিবাছে। ভাগবত শ্রীমধূসন বিভানিধি 'জ্রীরামক্ষণ কথকতার' দাধারণকে বিষ্থা করিয়াছিলেন। জক্ত শ্রীভূপভিচরণ মুখোপাধ্যায় চাকুরের উপদেশ ও ধর্মভাব বুঝাইয়া দিয়া দকলকে আনন্দিত করেন। ভুক্ত ও কালাণী সেবারগুক্তাটা হয় নাই।

কলিকাতা শ্লেলিয়াঘাটা নিবাসী প্রীয়ুক্ত হারাণচন্দ্র দাস মৃত্যুশরের রামকৃষ্ণ কুটারে ২২শে নাথ ভারিথে প্রীশ্রীরামকুন্ফোৎসব হইয়া গ্রিয়াছে। নামকীর্তনে আমন্দের বাজার বসিয়াছিল। **बीबीबायकृक** ।





ফান্ধন, সন ১৩১৭ সাল। চতুৰ্দদ বৰ্ষ, একাদ**দ** সংখ্যা।

ভক্ত বন্দসা 1

বিবৈট---একতালা।

ধন্ত হে ভকত-বুন্দ, ভাগাবান্--প্রণমি।

ट्रिंदिन —टीं ভগবানে, नत-नीनाय—टर क्वानि ॥ ধন্ত রাণী রাসমণি, রমণীকুল-শিরোমণি, ধন্ত মথুর, ভক্তবীর, চিনিলে অন্তর্য্যামী ॥ ধন্ত কেশব প্রতিভাবান, তোমার 'স্থলভে' পাইল স্থান, "দক্ষিণ-সহরে, গিয়ে গে—শুনরে, সোণার মানুষে **অমৃত** বাণী"॥ পেরে সে সংবাদ-পিপাদী-প্রাণ, দলে-দলে আসে হোতে নানা স্থান. কেছ বা বিরক্ত, কেহ অহুরক্ত, যার যা নিম্নতি সে মত মানি ॥ জাগ্যধান রাম, মিত্র মনোমোহন, জাগ্যবলে পেলে সে নিম্ম চরণ, মহেল নাষ্টায়, বহু গুণাধার, চিনিল চকিতে—'কৈ ইনি'। ভেদায়ী তেমানী নরেক ধীমান, কুপাতে তাঁহান্নি পেয়ে দিবা জান, वर्तार मार्कारमः नगरत हिनारम, 'कामबंदी कृष-व्यवरत्वादी' ह

নটেন্দ্র গিরিশ, জলস্ত-বিখাদে, শিবরূপে নিল গুরুবে মানসে, হোরে গৃহবাসী, যেন বে সন্ন্যাসী, বোয়েছে নির্ভযে পেযে পা ছথানি॥ তাপ্স বিজয়, ত্যাজি লজ্জা ভয়, সতোব সাধনে—পেয়ে পদাশ্র, ছেভে দিল দল, জনম সফল, বিকবিল জীবে স্থধা সঞ্জীবনী। তেজস্বী অক্ষয়, গভীর বিখানে 'পুঁথিতে' আঁকিল প্রভূদেবে হেসে, দে চারু চবিতে, আর 'কথামূতে', স্থপ্রভাত চোলা আঁধাব-যামী॥ আছে ৰুত শত কুপাভাগী ভাব, দেবেক্র, ঈশান, ভূপতি, কেদাব, স্বৰ্গীয় সে নাগ, দীন মহাভাগ, অতুলন আহা তাঁহাৰ কাহিনী॥ হায় কালীপদ, তোমাব নির্ভব বস্তু-বলবাম, স্থাবন্দ্র, অধব, ভক্ত-উপাধ্যায়, লাটু মহাশ্য, কাবে বেথে কার সহিমা বাথানি॥ বাল-ব্রহ্মচারী কুমার-সন্ন্যাসী, সে নিত্যগোপাল, বারুবাম, শশী, 'রাজা' সে বাথাল, ছিডে কম্ম-জাল, ভাবে মগ্ন সদা, পেযে গুণমণি॥ (काथा भा खाऋगी, रंगोवरन रंगािशनी, वारमणा माधिका 'तािशाल'-जननी, 'মধুব ভাবেব' সে প্রেম-'পাগলিনী,'—স্মরি তোমা সবে নমামি॥ সেবাত্রত সেই 'ক্লয়ে' প্রণমি, ছায়া সম ছিল সহ চিন্তামণি, (তাঁব) সাক্ষীকপে বামল।লে মানি, আব ঘিনি (আমাব) অন্তব্যামিনী ॥ কুপা কোবে মা যে দেছেন অভয়, (সেই) অভয়াবে স্মবি হোয়েছি নির্ভয়, জীব-বণে যেন (আর) পাইনা মাণ্যো ভয়, নিদানেণ সাধ মিটায়ো জননী॥ (আব) অন্ধকাষা-ক্লপে বিবাজে মা যথা, যাবে যা পতিত, নোয়াগেবে মাথা. পতিতপাবনী প্রদাদেরে তথা, হেবিবি ইষ্টে—আপনি ॥*

মাতৃষ্ঠি।

(পূর্ববপ্রকাশিত ২৪০ পৃষ্ঠার পঁর)

একবিংশ পবিচ্ছেদ।

সন্ন্যাসী বলিলেন,—"মা, ঠাকুরের এই অপূর্ব চিত্রপট কি করিতে চাও ?" ছ:থিনী মানমুথে ঈষং হাসিয়ে বলিলেন, "আপনি ধেরূপ আদেশ করিবেন।"

সন্মাসী। তোমার কি সাম।

শেৰক জীহারাণচন্দ্র বৃদ্ধিত মহাশরের আমকুক শান্তিণতক' হইতে উদ্ধৃত :

তুঃথিনী। আমার কোন বাসনা নাই, আপনি বেমত অহুমতি করিবেন। সম্যাসী। হয়, ঠাকুৰ খবে ইহা প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া, নিত্য ইহার সেবা কর. কিম্বা প্রত্যক্ষ ভগবান জ্ঞানে এই শ্রীমৃর্ত্তি দেখিতে থাক। নচেৎ গ**দাজ**লে বিদর্জন কর। দেয়ালে অভ চিত্রেব মত ইহা শোভার জভ রাথিবার প্রয়োজন নাই।

ত্র:থিনী। প্রতিষ্ঠা বা বিদর্জন আমাব পক্ষে উভ্যই তুলা, আমি আপনার কুপায় সর্ব্যাই তাঁহ' ক দেখিতেছি।

সন্নামী। তুমি বলিষাভিলে, তোমার স্বামী স্বত্নে ইহা রাথিয়াভিলেন। তাঁহার সাধ ছিল, তিনি ইহা প্রতিষ্ঠিত কবিষা নিতা সেবা কবিবেন। তোমার দেহাস্তের পব, স্বামী পুত্রকে পাইলে, ইঁহার কথা কি বালবে গ

ছ:থিনী অবিচলিতভাবে বলিলেন,—"আগে মনে হুটত, স্বামী, পুত্র, পবিজ্ञন-সব স্বতম্ব , এখন বুঝিলাম সহ এক ; একমাত্র ভগবান স্বামীক্রপে কথন হাদয় অধিকাব কবিয়াছেন, কথন পুত্রপবিজনকপে মন ভুলাইয়াছেন। এখন আর কাহাবও পূথক সত্বা ভাবিতে পাবি না। স্বামীকে চিন্তা করিলেও ঐ শ্রীমন্টি দেখিতে পাই। সম্ভানের চিম্বাতেও তাহাকে দেখিতে পাই। ভগবানের চিস্তাতেও স্বামী পুত্র ও আগ্রীয় স্বজনের সন্মিলন স্থুও অন্নভব কবি। ত্তবে আমার স্বামীর যে বাসনা ছিল, আমি এক দিনের জন্মও তাহা কবিয়া যাইলে আমার একটা মহাত্রত পালন হটবে।

সন্ন্যামী। তবে সেই কথাই ভাল , আগামী ফাল্পন মাদের শুক্র দ্বিতীয়া তিথিতে, ঠাকুরের জন্মোৎসর কবিব। ঐ চিত্রপট সেই দিন প্রতিষ্ঠিত করিয়া তোমার বাসনা পূর্ণ কবিও।

দেই ওভদিন সমাগত হইলে, অতি প্রতাষে গুংখিনী শ্যা। হইতে উঠিলেন। ঠাকুর প্রণাম করিতে গিয়া মনে হইল যেন স্বামীর পদধূলি মন্তকে গ্রহণ করিলেন। তাঁহার শান্ত ও সংযত চিত্ত অধিকতর প্রফুল্ল হইল। তিনি নাঙ্গামান क्रित्रा चाल विज् ि माथितन, रेगितक वमतन त्मर जावू क्रितनम, श्वनत्य देष्ट-দেৰতাম ষ্ঠি ধ্যান করিতে কবিতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন।

তথন পথে এক ভিথারিণী গাহিতেছিল :--

(विकिष्ठ शक्ताक-मधामान)

"কতই ছল তুই জানিস খানা, আমার কিছু আছে কানা। তোমার কালো রূপে ভ্রন আলো,
বিশ্বে আছে কীর্ত্তি নানা !
রূপে আছে হাদি ভবা, আঁথি হয়নি জ্যোতি হারা,
ভূমি যে ভাবে থাকনা শ্রামা—
(তোমায়) চিত্তে কিছু যায় আসেনা ।"

ু হংথিনী হাসিয়া বলিলেন, অনেক দিন মা তোব গান শুনি নাই। কঠের শুর আজাও তেমনি মধুব আছে।

ভিথাবিণী গান থামাইয়া বলিল,—"মা, এত ছাই মাথিলি কেন? ছাই মাথিলেই কি কপেব হাত এডাইন্ড পারিবি ? ঘ্যা ফারুসেব ভিতৰ হতে আলোর ভেজ আব ও বাছে। যদি ও কণ ঢাকিবাব হ'ত, বিগাতা এত কপ কেন দেবে মা ? অঙ্গে বিভূতি, পরণে গৈবিক — কপেব আলা গভাত ববিকে প্ৰান্ত করেছে—এ যে মা, সাক্ষাৎ জগন্ধাত্ৰী মূৰ্ত্তি। আল মা তোৰ বাজীতে গিয়ে অনেক গান ভ্ৰাব।

ছঃথিনী গৃহে আসিনা দেখিলেন, গোপাল ইতিমধ্যে আসিরাছে এবং সন্ন্যাসীব আদেশ মত নানা পত্র পূপে সেই কুটীব সন্ধিত কবিষাছে। পপ ধূনার গৃহ আমোদিত, প্রভাতের মৃহ সমীরণে সেই স্কুগন্ধ চাবিদিক উন্নাসিত কবিয়াছে।

চাহিয়া চাহিয়া চাহিষা, ছঃথিনীর মনে হইল, তাঁহাবি সেই কুটীর আজ অপুর্ব্ব জী ধারণ করিয়াছে, মুহর্ত্তেব জহা তাঁহাব আত্মবিস্থতি ঘটল, কহাা ছুটিয়া আদিয়া মায়ের মুথপানে চাহিয়া রহিল, তথন কাহার উদ্দেশে ছঃথিনীর প্রশাস্ত্রনয়ন হইতে ছুই কোঁটা অঞ্চ ঝরিল!

দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

পাপ সম্বভান এ জগতে চির বন্দী। তাহার উদ্ধারের কোন উপার নাই।
যে দিন কেহ তাহাকে চাহিবেনা, তাহার আপাত স্থুর বাকো প্রতারিত
হইবেনা,—সেইদিন তাহার 'মুক্তির দিন। হায় সে দিন কি নরভাগ্যে কখন
আন্তারিবে? হাদরে হাদরে পাপ কাঁদিয়া বেড়াইতেছে—আয়ায় ছাড়য়া দাখ,
আমরা তাহা শুনিনা, তাহাকে হাদ্দ আলিখনে আব্দ বাধিয়াছি! সেও ভাই
ভাহার উপযুক্ত পুরস্কার দিয়া, এ হুর্লভ মন্ত্র্যুক্তর বিড়াইত ক্রিডেছে।

প্রধানপুরের জমিনার আছীবন পাপেন সহচন হইরাছেন। ভাগাগুণে কথন কথন শুভমূহর্ত দেখা দিলেও তিনি পাপেব মোহ অভিক্রম করিতে পারিতেন না। পাপরূপী হবিহর নিশ্তই তাঁহার হৃদ্ধে উঁচি মারিতেছিল, তাহার প্রভাব জীবনেব উপর এত আধিপতা লাভ করিয়াছিল বে, আব ইছে। কবিলেও তিনি তাহার হাত এড়াইতে পাবিতেননা। তাঁহার পুত্রকে নিপাপ জানিয়াও ক্রমে ভাহাব ধাবণা বন্ধমূল হইল যে, তিনিও পিতাব ন্থার হৃদ্ধিত্র ও ধর্মের নামে অধর্মের অফুষ্ঠান করিতেছেন। তথন শাহাব ক্রোধেব দীমা থাকিশন।

গৃহিনী সমস্ত ব্ৰিয়া, স্বামীকে অনেক ব্ৰাইলেন, এ অসম্ভব বাকে অবিশাস জন্মাইবার বিস্তব চেষ্টা ক্রিনেন, কিন্তু কোন ফলোদর হুইলনা। তাঁহার স্বামী বলিলেন,—"আমি দে সমতানীকে বিশেষরূপ ন্ধানি, সে কপের ফাঁলে আমার নিতান্ত স্বলহাদ্ব সন্তানকে ভুলাইরাছে। এই দেখনা শেখানে কি উৎসবেষ ব্যাপার হইবে, সে তাহার জন্ম **একান্ত** বাস্ত, আহার নিদ্রা নাই, ভনিলাম এক বিবাট ভোজের আয়োজন হইতেছে! সংসারে মায়া নাই, কিন্তু সেটা বাহিবেব একটা আবরণ মাত্র, ভিতরে ভিতরে সবই আছে। এই দেখনা, এই অল দিনেব মধ্যে কত অৰ্থ খন্ত করিয়াছে! অর্থ বার বাউক, কিন্তু এই নোহ, এই আসন্তি, এই ভগুনি, অনেক দুর গড়াইয়াছে,—আমি আহা ইহার প্রাণম দিতে পাবিনা। তোমার ইচ্ছা হয়, তমি পুরকে লইয়া স্থানাস্তবে যাও, আনাব সোথের উপর, আত্মীয় স্বজনের মাথা হেঁট কবিষা, স্থানার মান সম্বয় ভুবাইষা, সে এমন করিবে, স্থামি তাছা সহিতে পারিবনা। আমি কি মনে কবিয়াছি জান ? আমি কল্য প্রাতে সেই গ্রামে নিয়া, নিজে ইহার বিষণ অবগত হইব, নিজে সেই পিশাচীর কুটীরে গিয়া, দেখিব, সেই ভণ সভাসীর ধর্মসাধন কিরূপ, আরু **তোমার ধর্মারত পু**রের পুণাব্রত কি। যাহা শুনিযাদি, তাহা সত্য হই**লে** হর পুরুষাতী হটব-আর নয়, নিজে সর্বাহ বিসর্জ্জন দিয়া এক দিকে চলিরা যাইব। তুনি তোমার পুরের পুণা লইয়া পুণোর সংসার করিতে থাক।"

গৃহিণী প্রমাদ গণিলেন। তিনি জানিতেন, তাঁহাব সামী কুক হইলে, হিডাহিত জ্ঞানশৃশ্ভ হইতেন। তাঁহার যতদ্রু গাঁধ্য ছিল, চেষ্টা করিলেন, কাঁদাকাটি করিলেন, কিন্তু সামীর মন ফিরাইতে পারিলেন না। তথন ত্র্বলের বল, নিরাশার আশ্রের, অগতির গতি, ভগবানকে কাতর হৃদরে হৃদরের বা্থা জানাইলেন। তিনি চোথের জলে বুক ভাসাইতে ভাসাইতে ভাকিলেন,— "হে অনাগশরণ, কালালের ঠাকুর। আমি বড ছ:খী—তাত তৃমি জান। আমি এ বিপদে আব কি বলিব—তোমারই মহিমা তৃমিই প্রচার করিও। আমার মনে তিলমাত্র অবিধান আলে না, তোমাব দয়াময় নাম যে গ্রহণ কবিয়াছে, তৃমি সকল বিপদ হইতেই ভাহাকে রক্ষা করিয়াছ, দেখো ঠাকুর, আমাব এ জীবস্ত বিধান যেন মিথা না হয়। একদিকে সামী—একদিকে পুত্র, আমি
ছর্মলা রমণী কি কবিতে পাবি। আমি তোমাবই শরণ লইলাম, তৃমি শরণাগতাকে চরণে রাথিও।"

তথন সন্ধাকাল। গৃহিণী শুনিলেন, অন্তরের প্রাঙ্গণে দাঁডাইরা এক ভিথাবিণী গাহিতেতে,—

> "কাল গুডিরে নেনা খ্রামা, বাঁধন খুলে দেনা মা, ছেডে দে মা কেঁদে বাঁচি, আব থেলাতে চাইবো না। কি বাকমাবি ভবের থেলা, ঘরে পরে দের মা জ্বালা, (ওমা) ঘরিয়ে দেযগো ভাবের দোলা, পাক থেতে আর পারি না। সকল ঘটে আছ ভূমি, নিমিত হই কেন আমি, জহং নাশো অত্তর্যামি, বুকে দিয়ে ঐ অভয় পা।"*

গীতেব প্রশধুর শর গৃহিণীব অন্তর ম্পর্ণ করিল। তিনি ঠাকুর প্রণাম করিয়া বাহিরে আদিলেন। ভিথাবিণীকে বলিলেন,—''তুমি আবার গাও, তোমার গান বড় মিষ্ট।" ভিবারিণী পুনরপি ঐ গীত গাহিল, পরে বলিল, ''মা, তোর এত ভাবনা কেন? যার ভাবনা দেই ভাবছে, তুমি আমি ভেবে কি করব মাঁ? আমি একদিন বড় ভাবতুম, কিন্তু চিন্তামণির এমনি দরা, আমার শ্বামী পুত্র দব নিয়ে, পথে বদিয়ে দব চিন্তার দ্ব করলে! তবু পেটের ভাবনাটা গেলনা। একদিন তাও গেল। তোৰও ভাবনা যাবে, মা। যে তাঁর শরণ লয়, তিনি তার ভাব লন। তুমি মা, ঠাকুরের চরণে দব সমর্পণ কর, তিনিও ভোমার দকল ভাবনার ভার লবেন।''

গৃহিনী দীর্ঘখান ফেলিয়া বলিলেন, "সে পুণাবল, আমাব কৈ মা পু

ভিথারিণী বলিল,—"সকলি দয়াময়ের ইচ্ছা। একটা কথা বলিতেছিলাম কি —তোমার পুত্র যে কাল ভগরানের প্রসাদ বিতরণ করিবেন, জুমি কি মা, সেখানে বাবে না ?"

. গৃহিণী। তোমার ৰাড়ী কি সেথানে १

ৰ আৰম্ভ হারাণ্টল গ্রাকত বিষ্ণিত 'রামকৃষ্ণ শান্তিশতক।''

ভিথারিণী। আমার আবার বাড়ী কোথার মা ? সে কি আর সর্বনাশী রেথেছে ? যে যথন ডাকে, তার কাছেই তথন াকি। যথন কেউ ডাকেনা, মার মন্দিরে গিরে পড়ে থাকি। আজ এই গ্রামে এসেছিলাম, ভাবলুম যদি ভূমি যাও, তোমার সঙ্গে আমিও যাব।"

গৃহিণী কি ভাবিয়া বলিলেন,—''তুমি এট রাত্ত্রে এখানে থাক।''

জমিদার রাত্রে অন্যরে আদিলেন না, প্রাতে কাহাকে কিছু না বলিয়া, বাড়ীর বাহির হইয়া গেলেন।

--:0:--

जर्याविः भ शतिरुद्ध ।

পথে আসিতে আসিতে জাদিরে আত্মীয় বন্ধুবাধ্বের নিক**ট আনেক কথা** অবগত হইলেন। ভালমন্দ অনেক কথাই শুনিলেন। তিনি হিতাহিত জ্ঞানশ্ভ হইয়া, বরাবর হঃথিনীর কুটীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

তিনি সে কুঁটীরের অপূর্ক শোভা দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইলেন। তাহাতে বিলাদের কোন চিহ্ন ছিলনা, পুণ্য-পবিত্রতার ননোবম চিত্র দেখিয়া তিনি যেন মূহর্তেব জন্ত আন্ধবিশ্বত হইলেন। মূহতের জন্ত বুঝি তাঁহার বিক্কাচিত্ত শাস্ত হইয়াছিল। কিন্তু সে ভাব মূহুর্তেব মধ্যে অন্তহিত হইল। তথন তিনি নিজ্মুর্তি ধারণ করিলেন ১

তথন সন্নাসী গৃহাভান্তরে ঠাকুরের পূজায় নিবিষ্ট ছিলেন। ছঃথিনী সচন্দন পুম্পের মালা হাতে লইয়া দ্বার সন্মুথে দ্ঞায়মানা, আব গোপাল কতিপয় ভক্তের সৃহতে প্রাঙ্গণে বসিয়া নিনিমেষ নয়নে দেবতাব পানে চাহিয়া আছে।

জমিদার সে দৃশ্য দেখিলেন। ক্রোধে, ক্ষোতে ও রণার তাঁহার মন্তব্ধ বিবৃণিত হইতেছিল,আর কোনদিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিলনা। একবার সেই গৈরিক পরিহিতা রমণীর প্রতি চাহিলেন, তাঁহার সেই বিক্ষাচিত্তেও মনে হইল ধেন একথানি সজীব দেবী-প্রতিমা সজ্জিত রহিয়াছে। একবার সেইদিকে, একবার বাছজ্ঞান শ্ন্য, সংযতিত পুত্রের প্রতি চাহিলেন, ঘণার আজ্ঞন ধেন বিশুণ জলিয়া উঠিল। তিনি গোপালের হন্ত ধরিয়া উঠাইলেন, গোপাল চমকিত হইয়া পিতার প্রতি চাহিলেন। তথন পিতা গন্তীর ভাবে বলিলেন,—"গোপাল। ধর্ম্যাধনার এই উত্তম হান। এই বর্গে এত ভাগ, এত ক্র্রিমতা, এত উচ্ছ্ ছালতা ? গৃহী হুইয়াও এই জানার সম্মান ? এই তাগে ? এতকাক, এই ভাবেই আমাকে

প্রতারণা করিয়া আসিতেছ ? আমি যাহ। তানিয়াছি, তাহা সতা, তাহা প্রতাক্ষ করিলাম। ঐ পিশাচী রমণীর কৃষ্ঠকে পচিয়া তোমার স্বভাব কলুষিত করিয়াছ, তোমার স্বাভাবিক পবিত্রতা নই হইবাছে, তুমি ধর্মচ্যুত হইয়াছ। এখনও সাবধান হও, ঐ রমণীর মারা হইতে আল্লাকে বিমৃক্ত কর। কামিনী-কাঞ্চন ধর্মের অন্তরার—সে কথা কেবল, মুখেই না থাকে। ''

গোপালেব দেহ কাঁপিতে লাগিল, মাথা ঘুরিতে লাগিল, — রাগে নছে, ছঃখে নছে, পিতাব প্রতি অগ্রদাস নহে, — কিন্তু যে নিম্পাপ, সম্পূর্ণ নিরপরাধ, ভাহার প্রতি এই অন্যায় অত্যাচাবেব জন্য ভাহার প্রাণে আশক্ষা ১ইতেছিল—বুঝি এ পাপেব প্রায়শ্চিত্ত নাই! গোপাল নীরবে অনেক ভাহনা সহু করিল, মনে মনে ইইদেবতাকে শবণ করিল, শেষে ভাঁহার নয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু বারিবর্ষণ ছইতে লাগিল।

কোপাল সাক্ষনখনে পিতাব চরণ স্পর্ণ করিয়া বলিল,—"বাবা, এমন পাপ কথা মুথে আনিবেন না। আপনার চরণ স্পশ করিয়া বুলিডেছি, আমি উহাকে আমাব জননী বলিয়াই জানি। আমাব মনে কোন পাপ নাই, আমি সম্পূর্ণ নিবপরাধ।"

পিতা। আমি একথা বিশাস কবি না। তুমিত এক রকম গৃহত্যাগ করিরাছ, এথন এ জন্মের মন্ত আমার সকল সংস্থাব তাগুগ করিয়া, তুমি এখান হুইতে দূব হও, সমাজে আমাব মাথা হেঁট করিওনা।

গোপাল। বাবা, তাহা হইলে যে নিষ্পাপ, তাহারত বিচার হইল না।

আপনি এ তুল বিখাস ত্যাগ করুন। আপনি একবার চাহিয়া দেখুন—ঐ মূর্ত্তি

মাতৃমূর্ত্তি কিনা। ঐ অপরপ রূপ দেখিয়া, বিশ্বজননীকে মনে পড়ে

কি—না! ঐ অপূর্বে দেবপ্রতিম রূপ দেখিয়া "মা" বৃলিয়া, ডাকিতে লাধ বায়

কি—না! আমি এই দেবপ্রতিম রূপ দেখিয়া "মা" বৃলিয়া, ডাকিতে লাধ বায়

কি—না! আমি এই দেবপ্রতিম রূপ বিতিছি, আমি উহাকে জননীর মত
ভালবাসি, উহার ধর্মভাব দেখিয়া উহার সেবার জন্য অর্থনান করি। মার
আমার অপরপ রূপ, এরুপ দেখে তিত্ত শান্ত হয়, নিজের গর্ভবায়ী

মনে পড়ে, তারপর স্বয়ং ভগবতীর তিত্বন আলোকরা মূর্ত্তি মনে পড়ে!

মা—মা—মা! সন্তানের অপরাধ গ্রহণ করিওনা। আমার ইইদেবতা!

স্ক্রের্ব্যামিন!—আমার চরণে হয়ন দিও।

আর বাক্যফুর্তি হুইল না, কানিজে কাঁলিতে গোপাল পড়িছা পেল।

বাণু হিবোলে তথনও সে "মা" 'মা" ধ্বনি ভাগিতে িল, সেই ক্ষে কুটীর, কুটীব-পাঞ্চন, পান্ধবেন বং বল্লৱা মাতৃনামে প্রতিবেদি ত ভদতেছিল।

তথ্য জমিদাবের প্রাণ ব্যাক্ষ হটল। তিনি চাবিলিক আনুদার দেখিলেন পদতলে গোপাণ প্রিয়া আছে, তাহার বিস্তৃত চলত নি উজ্জল আলোক বিকীর্ণ করিতেছিল—দে আলোকে মাতৃনাম। গোণালের মৃথে তথনও যেন মাতৃনাম निःभरम উচ্চারিত হইতেছে! চাহিয়া ঢাহিয়া, তিনি वर्गानया কেন্তিনন, रुति বুকেব ভিতর রক্তেব আধার ফাটিয়া গোল, তিনি অধির হইয়া ভূমে লুটাইতে লাগিলেন।

• ছংথিনী রমণী গোপোলেব মন্তক কোডে তুলিয়া নইলেন, সরাংগী কমগুলু হটতে ঠাকুবেৰ চৰণামূত গোপাণের মুখে, চোখে, মর্লদেতে গিঞ্চন কবিয়েন, ভক্তম গুলী ''ছাধ রামক্ষ্ণ' নামে কটীর প্রতিধ্বনিত কলিলেন।

জমিনার ক্রীদিতে ক্রালিতে ব্রিলেন,—''মা স্তিকুঞ্জি। তোমান পদ্ধলি আমার সভানেত্র মন্তকে দাও, আমাব মৃত সভান বাল্যি উঠবে। ভাগিনা বুঝিয়া সভার অবমাননা করিবাছি, ধন্ম পদদ্লিত কবিয়াছি, আমান পরিত্রাণ নাই-কিন্তু আমাৰ স্থান নিস্পাথ-

চকিতেব মধ্যে একবাৰ বেদীপানে তাঁছ'ৰ নবন ফিরিল। তিনি দেশিলেন, যে দেবতার চিত্র, একদিন পাপের হস্ত হ্টতে ত'হাকে বন্ধা কবিবাছিল, এখানেও দেই চিত্র! এখানেও দেই চিত্র হইতে নগনের নেই অপূর্ব্ধ জোতি নির্গত হইতেছে ৷ এথানেও সেই বাৎসদ্যের ভাব, সেই সম্মেছ দৃষ্টি ৷ বিশ্ব প্রত্যাহ্ন করিলেন যেন দেই চিত্রপট হটতে কি এক অপূর্দ্ধ তেমক ৷ ৮ ৮০ হুইরা, তাঁহার পুত্রের দেহোপরি পতিত হুইল। গোপাল গা ব গাঁতি চুজু চাহিয়া, অফুটম্বরে ডাকিতেছে—"জন্ম জন্ম রামক্রফ।"

তথন জমিদার ফ্রন্টিযের পূর্ণ আবেগে ডাকিলেন—''জর জঘ রাসত্বশু।" ভক্তমণ্ডলী ও কৌতুহলাক্রান্ত প্রতিবেশীগণও ডাকিলেন ''ভন্ন জন্ম রামকৃষ্ণ।''

রোপালের মাতা প্রভাত হইতেই অতান্ত কাতর হইবাছিলেন, জিনি ছ'এক-জন আগ্নীয়াকে লইয়া, ভিথারিণীর সহিত সেই কুটীনে আদিলেন। পথে আদিতে গুনিলেন, গোপালের মৃত্যু হইয়াছে! যথন কুটীরদ্বারে আদিলেন, দুর হইতে দেখিলেন, গোপাল বসিয়া আছে স্মার তাহাকে ঘেরিয়া ভক্তমণ্ডলী হ্বদয়ের পূর্ণ উচ্চ**্বাসে ডাকিতেছে ^{*}'জয় জয় রামরুক্ত**!" গৃহিণী দেই দক্ষিণিত কর্মনুর ছইতে পরিষ্কাররূপে তাঁহার স্বামীর কণ্ঠম্বর ভারিলেন, তথন তাঁহার জ্ববের ভাব অক্সর্রপ হইল। আনন্দাশ্রতে তাঁহার হাদয় ভাদিয়া গেল, মনে মনে বলিলেন,—''ঠাকুব, তুমিই সতা। নারায়ণ! তোমারই নাম জয়য়্ক্রতি ।"

ভিথারিণী তথন উচ্ছু দিত কঠে গাহিল-

"আমি অভয়পদে প্রাণ সঁপেছি, আর কি শমন ভয বেথেছি।" ইত্যাদি।

গোপাল, পিতা ও মাতাকে একত্রে দেখিয়া তাঁহাদের পদধূলি লইলেন। তথন সন্ন্যাসী হাসি হাসি মুখে সকলকে বলিলেন, ''ঠাকুরের অভয় চরণে যে আশ্রয় লইবাছে, সে যথার্থই শমন ভয় এড়াইরাছে! আপনারা সকলে ঠাকুরের প্রসাদ গ্রহণ করুন।"

তথন দেই প্রাঙ্গণে বসিধা, দকলেই ঠাকুরেব প্রদাদ গ্রহণ করিলেন।
দেখিতে দেখিতে শত শত লোক দেখানে দমবেত হইল, তথন জনিদার তাঁহার
কর্মচারীকে আদেশ কবিলেন, "এই গ্রামে যত সম্বব যাহা কিছু উৎকৃষ্ট দ্রব্য
সংগ্রহ কবিতে পাব, ঠাকুবেব প্রদাদ কবাইয়। ভক্তমগুলীকে দেওয়াইবার ব্যবস্থা
কর।" যথাদময়ে সেই আদেশ প্রতিপানিত হইল।

সন্ধ্যা সমাগত ২ইলে, জনমণ্ডলী গৃহে প্রত্যাগত হইল। কুটীর আবার পুর্বের ভার হইল। তথন সন্থাসা, ঠাকুরেব আব্ত্রিক সমাপন করিবা, জমিদার ও তাঁহার পত্নীকে বলিলেন,—''আপনারা গোপালকে লইয়া এইক্লে গৃহে যান।" জমিদার হাসিয়া বলিলেন,—'আব গৃহ নাই, ঠাকুর আমার গৃহভালিয়াছেন।'' সন্থাসী। তবে করিবেন কি ?

জমিদার। দাক্ষাং অরপূর্ণারূপ। এই আমার মা রহিয়াছেন। সন্তানের সকল অপরাধ ক্ষমা কবিদা যদি উনি স্থান দেন, আমি এই খুলুকুটীরে ঠাকুরের সেবা করিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন করটা অভিবাহিত করিব। আর জমিদারি, বিষয় বৈত্তব, ভক্তের দেবায়, দীনের পরিচ্বায়ের বয় কবিব।

গৃহিণীও তাহাতে সমতি জ্ঞাপন করিলেন। তিনি বছকাল পরে, ছংথিনীকে কাছে পাইয়া, তাঁহার কঠবৈষ্টন করিয়া বসিয়া আছেন। ভিথারিণী হাসিতে হাসিতে,বলিতে লাগিল,—"দেখু মা, তোর রূপের ভেজাটা কি । এই রূপেই তুই মা বিষ্ণায় করেছিয়ু—এ রূপ কি স্বাই দেখতে ভাষে, মা ধ্রতে পারে । বিধাতা এত রূপ দিয়ে ভারা ভিয়বী মূটি বৃদ্ধি ভারানিয়ান ভিষেন, তাই এই নাভ্যুভিডে গাজিরেছেন।"

সন্নাদী বলিলেন,—"হে ধনকুবের। তুমি এই রমণীর রূপলাবণ্য দেখিয়া যে এত মুগ্ধ হইয়াছিলে, মনে করিয়াছিলে যে এ রূপের সংস্পর্শে আদিয়া মানব পত্রু দক্ষ হইবে, ঠিক তাহা নহে। এই অপূর্ব্ধ রূপ স্ত্রী দেহের নহে। এই রমণী সংসারের অনিতাতা বৃঞ্জিয়া, একমাত্র যাহা অপরিচ্ছিয় সত্তা, তথাবিধ পরম বস্তু লাভ কবিষাই এমন শ্রীমতী হইয়াছেন। তথাহা ভোগের বস্তু, ভাহাকে আশামুরূপ ভোগ করিয়া পরে বিদর্জন কবিলে যেমন প্রাণের তৃপ্রিলাভ হয়, ইনি তেমনি কিছুমাত্র ভোগ না করিয়াও তেমনি তৃপ্ত আছেন এবং হর্ষ বা বিষাদ কিছুতেই আর ইহার মন বিচলিত হয় না—সেই জন্মুরূপ শ্রীমতী। ইনি আকাশবং স্বন্ধ রুদ্ধে পরমব্রহ্মক দর্শন করিয়া, তাঁহাতেই অমুরাগ স্থাপন করিয়াছেন, ইহার হিত্তের সম্ভোষ আছে এবং সম্পূর্ণ বিশ্রান্তি লাভ করিয়া এমন শ্রীমতী। ইহার এরূপ জ্ঞান-বিকাশ হইয়াছে যে, অস্তর একেবারে নির্মান্ত্র হইয়াছে এবং নিষ্তুই স্বাস্থরে বাহিরে একরূপ অনির্ব্ধচনীয়, পরমন্ত্রকপ দর্শন করিতেছেন, এইজন্তুই এমন শ্রীমতী। এ রূপ দর্শনে চিত্ত শান্ত হয়, উদ্বেলিত হয়না।

এইরপ নানাপ্রকার শাস্ত্র সঙ্গত কথা ছইতে জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম প্রভৃতির আলোচনা হইতে লাগিল। জমিদার ননজীবন লাভ করিলেন, অকপটে তাঁহার পাপ বাক্ত করিলেন। সন্মুগী বলিলেন, যে রামরুষ্ণ নাম প্রাণ ভরিয়া ডাকিতে পারিয়াছে, তাহার সকল পাপের মার্জনা হইয়াছে।

আমরা শুনিরাছি, দেই কুনীর স্বরুৎ মন্দিরে পরিণত ইইরাছে, মন্দির সংলগ্ধ এক স্থুরুৎ চত্বর, নিত্য অতিথি অভ্যাগতের সেবায় ব্যবহৃত হুইত এবং দেই ধনাত্য জমিদার আজীবন পুত্র ও পত্নীর সহিত সেই "মাতৃম্রি" শরণ করিরা, শ্রীপ্রক্ষরীম দেবের সেবায় জীবনপাত করিরাছেন।

সেবক—শ্রীরিপিনবিহারী রক্ষিত।

প্রার্থনা।

(>) তুমি আগার আমি তোমার ছ'টি মিলে এক প্রাণ, ष्ट्रं जनात मायशान, থাকিবেনা ব্যবধান। (>) হোগাৰ লাণি হলেম ত্যাগী সক্ষয় কবিছু দান, তবু তুমি কণ্ঠ হলে **এ**ই বুঝি স্থবিধান। (0) ভোমার সনে চবণ ধ্যানে ত্যজিলাম কুলমান, ভালবেশে অবশেষে সৃহি এত অপমান। (8) চাতৃরী করে চরণে ধরে প্রথমে বাডালে মান, শেষে কিন্তু পারে ঠেলে দিলে ভাল প্রতিদান। (a) कृष्टेख शमि সৌন্দর্য্য রাশি

CEPTS, GTORY

তাই বুঝি অকাত্তে অন্তে কব প্রেনদান। (6) সকলে দেখে রষেচি স্থথে হৃদয়ে দিয়াছ স্থান. জানেনাত অহিবিষে জলিছে অন্তর প্রাণ। (9) নিষ্ঠুব পতি দাব ছুৰ্গতি, কিসে সে বাঁচাবে প্রাণ, সদা পোডে মনাগুণে থাকে ভধু অভিমান। (b) काशिकीकृत्व কীর্ত্তি রাখিলে হয়ে এত বুদ্ধিমান, কলঙ্কিনী রাধা হলো হায়। বিধি ভগ্ৰান। (&) ভূমি আমাৰ আমি তোমার হ'টি মিলে এক প্রাণ, ছলনার নাঝথানে থাকিবে না ব্যব্ধান।

धीनताव्य व्योगांगांकः।

ভক্ত রাজেন্দ্রনাথ।

১২৯৮ সাল, ১০ই ভাজ, বুধবার, জন্মার্থমী। এই শুভদিনে কাঁকুড়গাছী যোগভানে শ্রীশ্রীরামক্ষোৎসব-জর্থার্থ ঠাকুর বামক্ষের ষষ্ঠবার্ষিক প্রতিষ্ঠা মতোৎসব। আমরা এই দিনে পাতে ৮ ঘটকাম দেবকম গুলীর অগ্রগণা রামচক্ত দন্ত মহাশয়ের ১১নং মধুরারেব গুলিস্থ বাটীতে সংকীর্ন্তনে যোগদান করিবার জক্ত গমন করি। যাইয়া যাহা দেখিলাম, সেই প্রেমপূর্ণ করুণরদেব পবিত্র ছবি এখনও মানসপটে মাঝে মাঝে উদয় হইয়া প্রাণকে উদ্বেশিত কৰিয়া ওলে। উৎদৰ উপলক্ষে বচিত কীর্ত্তনটী গীত হুইতেছে, আর রামচক্ষের গওস্থল হুইটী নয়নধারায় ভাসিয়া যাইতেছে। সে অপূর্ব প্রেমধারা দেখিয়া আমাদের পাষাণ প্রাণও তথন বিশ্লিত হইয়াছিল। অত্যস্ত মুগ্ধ হইলাম। কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমরাও ঘোগোগানে চলিলাম। আমারাও গাহিতে লাগিলাম — "বিষম বিষয় তৃষা গেলনা, হোলোনা দীনের উপায়।

পেয়ে এচরণ. করি নাই তে যতন.

পরম রতন হারালাম তেলায।" ইত্যাদি বোমচন্দ্র কৃত জীবনী দেখা রামচন্দ্রের মাসতৃতো স্কাই, ভক্ত-প্রবর শ্রীমনোগোহন মিত্র মহাশয় এই কীর্ত্তনের সঙ্গে গাহিতে গাহিতে চলিয়াছেন। হুটী ভাইয়ে এত প্রণয় ও সম্ভাব যে, জগতে এর প সোহাত দেখা যায়না। মায়িক সম্বন্ধ কোথার ধুইরা মুছিয়া গিয়াছে! এখন হ'জনেই শ্রীরামক্কঞের দাস-এই সম্বন্ধে আত্মহারা ৷

এই উৎসবের দিনে আমাদের প্রথম যোগোলান দর্শন। ্রতৎপরে প্রতি রবিবারে এবং অবকাশ দিবসে আমবা প্রায়ই যোগোভানে যাইতাম। ছই চারিবার যাতায়াত করিতৈ করিতে ক্রমশঃ ভক্তগণের সহিত আলাপ পরিচয় **হইয়া গেল। তথন মধ্যে মধ্যে মনোমোহন বাবুর সহিত একটা যুবক আসিতেন।** তাঁহার নাম জীরাজেজনাথ ঘোষ। ইনি সম্প্রতি মনোমোহন বাঁবুর জোষ্ঠা কক্সা শ্রীমতী মাণিকপ্রভার সহিত বিবাহিত হইরাছেন। রাজেক্সনাথ অতি শান্ত-শ্বভাব, মৃত্তাৰী, সহাস্ত আনন এবং বিদ্বান ; বোধ হয় সে সময়ে বি, এ, পড়িতেছিলেন। এই সকলের উপর তাঁহার অকটা বিশেষ গুণ, তিনি ভক্ত-আপ এবং পুরন্ধান্তর ৷ এইরপে কিছুকাল আদা যাওয়ার প্রয়, ভিনি नबीकं बहीची विभिन्नका निकाम २२०० (थु: ১৮३७) महिनके व्यवेशके মাসে দীক্ষিত হয়েন। দীক্ষালাভের পর তিনি বিশেষ অনুরাগের সহিত শীয় ইষ্ট্রসাধনায় প্রবৃত্ত হন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তিনি অতি নম্র ছিলেন, তাই লোক দেখান কোনও প্রকার কার্য্য তিনি ভালবাসিকেন না।

ঠিক শ্বরণ নাই, বোধ হয় ১৩০০ সালেব ছর্গাপূজার সময় সেবক রামচক্র পুষ্ঠত্রণরোগে আক্রান্ত হয়েন। পূজার কয়দিন যোগোভানে ঠাকুরের বিশেষ পূজাও ভোগরাগ সম্পন্ন হইয়া থাকে। অনেক ভক্ত মহাষ্টমীর দিন পূজায় যোগদান করিবার জন্ম উপস্থিত। আমাদের লাতা রাজেন্দ্রনাথও আদিয়াছেন। ভক্তগণ পূজা করিতেছেন, কিন্তু রামচন্দ্র বিহনে তাঁহারা উলাসহীন ও ব্যাকুল। রামচক্র যে ভাবে পূজা করেন, সেনগ পূজা আজ হইতেছে না। তাঁহর পূজা দেখিয়া কত পাষাণ প্রাণ দ্রব হইয়াছে, কত বদ্ধজীবের মোহপাশ বিচ্ছিন্ন হইরাছে, কত নান্তিক রামক্লফপদে জীবন মন উৎসর্গ করিয়াছে। তাঁহার স্তৃতিগীতি ও প্রার্থনা শ্রবণে কত পান্য ওব হৃদ্য উদ্বেলিত হুইয়া নয়নাক্র দর্ধারায় বহিয়াছে। হায় ! হায় । ঘানা দেখিয়াছি, তাহা আর দেখিবনা; ্ থাহা ভনিয়াছি, তাহা আর ভনিব না ; যাহা উপভোগ করিয়ার্ছি, তাহা এখন মুভিপটে উদয় হটলে, কেবল দীর্ঘখাসের স্থিত নয়নকোণে তুট এক ফোঁটা জালের আবির্ভাব হয় মাত্র। ঘাহাহউক, মেদিন ভক্তগণ পূজা শেষ করিয়া ঠাকুরের চরণে জানাইতেছেন, যেন দত্তরই আবাব তাঁহারা রামচক্রকে সুস্থ শরীরে উাহাদেব মধ্যে দেখিয়া জীবন জুডাইতে পারেন ; -এইরূপ ভাবপ্রকাশের সময় রাজেন্দ্রনাথ পূজার কোষাথানি লইয়া তাঁহ'র নলাট প্রদেশে ঘন ঘন দারুণ আঘাত করিতে লাগিলেন, আর ক্রন্সন করিতে লাগিলেন; — বলিতে লাগিলেদ— "ঠাকুর! রামচন্দ্রের ব্যাধি তামাকে অর্পণ কর, আমি তাঁহার ইইয়া বোগভোগ করিতে ও জীবন দিতে প্রস্তত-ত্মি তাঁহাকে রক্ষা কর ।" তাঁহার এইরূপ আন্তি দেখিয়া উপস্থিত ভক্তগণ দারুণ ক্রন্দনরোল তুলিলেন ;—ঠাকুরের বেদী যেন টলিতে লাগিল। প্রভুষেন দেই দরল যুবকগণের আকুল ক্রন্সনে কাণ मिलान। , किश्वरकान भारत मकान এইরূপ পূজা সমাপন कतितान। **आমাদের** বেশ শ্বরণ আছে, ডাক্টারেরা মূত্রপীড়াগ্রস্ত রামচক্রের জীবনলাভে বিশেষ সন্দিহান ছিলেন, কেহ কেহ বলিয়াছিলেন, যদি জীবনরকা হয় ব্রণের কত ভকাইতে অন্ততঃ তিন চারি মাস লাগিবে। অন্তত রামক্রঞ-কুপা! বোধ হয় আটনন বিবুল পরেই রামচন্ত্র সিমুলিয়ার বাটা হইতে যোগভানে আদিলেন, কভ জনৈক ७३ हरेबा चानिवारह । এक मारमध मरकारे छिनि नण्णून संवर्गर आंख हरेरंगर ।

चामारमत्र विश्वाम, ভक्ततारक्त्यनारथत स्मरे वाक्नि श्रीर्थना -- छाँशत अन्यारयत्र জাবনলাভেব প্রধান কারণ। রাজেন্দ্রনাথ চাপালোক ছিলেন,—নিজের ভাব ভক্তি গোপন বাথিতেন। কিন্তু সেইদিন তাঁহার গুরুতক্তি ও ইষ্টামুরাগ দেথিয়া আমরা বিস্মিত হইয়াছি।

ইহার পর রাজেন্দ্রনাথ 'বোড অফ বেভিনিউ' অফিসে কর্ম করিতে আরম্ভ কবেন। সংসাব প্রতিপার্যনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি দীন ছংখীর জন্যও চিন্তা কবিতেন এবং তাঁহার অর্থ এবং সামর্থা—এই ফুইটীর দ্বারাই তিমি তাহাদিগের সাহায্যে আজীবন নিযুক্ত ছিলেন। ১৩০৬ সালে রাজেন্দ্রনাথের স্ত্রীবিয়োগ ঘটে। তথন তাঁহার তিন ব্যায়া একটা শিশুকুলা।

কিছুকাল পবে, গ্ৰহণাৰ-বাসা শ্ৰীমতিলাল নাগ মহাশয়ের কনিতাকতা শ্রীমতি প্রমোদপ্রভাব সহিত তাঁহাব বিবাহ হয়। এই বিবাহে তাঁহাব কোনও সন্তান সন্ততি হয় নাই। রাজেন্ত্রনাথ এক কর্মস্থলে যাতায়াত করা ব্যতীত বিশেষ কোথা 🕶 যাইতেন না। নিত্য বাটীতে ঠাকুবেব সেবা ও পূজা কবিতেন। অবসর সমযে ধ্যান, জপ এবং প্রাভূব লীলা আলোচনায় কাল কাটাইতেন। ছুটির দিনে কথনও গোগোলানে, কথন বা দক্ষিণেশ্ববেব দেবালয়ে যাইয়া সমস্ত দিন ঈশ্বব চিন্তা করিতেন। কত ব্যথিত-হাদয়ে তিনি ভগবদ-ক্লপা বুঝাইয়া দিয়া, সাম্বনার শীতলবাব্রি ঢালিযাছেন। কতজনকে তিনি বিপদে মঙ্গলময়ের মদল ইচ্ছা দেখাইয়া দিয়া তাহাদিগকে ধৈর্ঘা ধরিয়া টুলখরমুথাপেক্ষী হইতে শিখাইয়াছেন। জনৈক উপক্ষতা প্রতিবাদিনী রাজেশ্রনাথ সম্বন্ধে শিথিয়াছেন-

> "পিতা, পুত্ৰ, ভ্ৰাতা তুমি, জানি পরীক্ষায়— পেয়েছি যে শ্লেহরাশি. হয়নি হবেনা বাসি. জাগিছে, জাগিয়া ববে, চির এ হিয়ার।

> "বিপদের ঘূর্ণিপাকে বাঁচালে আনার-জ্ঞানগর্ভ উপদেশে, ঠেকি ধৈর্যাকৃলে এসে, নত্বা এ মন-ভরী ভাগিত কোথার !"

পাঠক ! রাজেন্দ্রনাবেদ্ধ ক্ষর্বর কবিষ [®]ভাবেরও বিশেষ বিকাশ ছিল। তিনি ১৩০০ কাৰ্য্য ক্লিটো শীত রচনা করিয়া তাঁহার অক্সেব্রে হতে প্রদান कविशाहित्समें। द्रामक्तं केशं कथिता वित्मव व्यावन्तिक क्षेत्रम् धावः त्मात्वाक গীতটা তাঁহাব 'ঈশ্রলাড' নামক বক্তায় সংযুক্ত করিয়া গান করিয়াছিলেন। গান ভিনটা আমরা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম—

()

"শোভিছে কনকতৃক বিপিন মাঝারে রে।
ধবি দে পাদপবনে লজিক। তলিভেরে ।
গরল অনিল পিষে, স্থা বাযু উগারিষে,
বিষদগ্ধ বনে কত জীবন বিতবেরে ।
আবেশে বিভোব হয়ে, লতিকার কোলে শুরে,
স্থাবে স্থান ঘোরে ফুলদল হাদেরে ॥

(2)

ক্লনিল জল্ধিপবে.

কনক কিবীটশিরে,

বিরাজেন বামকৃষ্ণ মদনমোহন।

বিবিধ ভটিনীগণে,

বিচরিয়ে নানা স্থানে,

চুম্বিছে সকলে তাঁর স্থচারু চরণ। চল দবে হেবি দেই পরাণ রতন॥

ক্রমে দিন হ'ল গত.

কালে ধরিতে উদ্ধত,

ত্বরা কবি নাম-ভেলা কবরে বন্ধন।

শৃক্ষ পুৰিমল বারি.

হের নদী বহে ধীরি,

ভাসায়ে তাহাতে তরী কর আরোহণ।

অসার সংসাবে আর রেখোনারে মন॥

विश्रथ जन्मक काद्र,

মোদের উদ্ধার তরে,

দাঁডাইয়ে কর্ণধার আছে একজন।

বিশ্বাস শলাকা লয়ে. তাঁহার কোলেভে ওত্তে,

চল বাই নাম-ভেলা কবি আরোহণ— হইতে হবেনা চক্র জলেতে মর্মন। প্রাণুনাধে নির্থিয়ে জুড়াবে জীবন॥

(9).

ছৰ ভষোবালি,

force ca file.

সামস্থ লাম ভগল-বিশ্বলে।

```
আয় সবে মিলি.
                           বামকুফা বলি,
      মনোসাধে থেলি প্রকৃতি বিপিনে॥
 गिठिकां व रकारन, क्नतांना स्नारन,
       এস ছলি মোবা সে কুম্বম সনে।
বিপিন মাঝাবে.
                           পবি পিকবরে.
       দাও নাম-স্থা ঢালি তাব প্রাণে॥
অটবী উপরি.
                          পুলকেতে পূবি,
       গাইবে সে নাম নলিত পঞ্চমে।
কোকিলেব ধ্বনি, বামর্ঞ ধ্বনি,
       মাতাবে ভবন বামকৃষ্ণ প্রেমে॥
ধবি চাতকেনে.
                           শিপাইয়া দেবে.
       বামকুফ নাম কহি কাণে কাণে।
স্কীল অম্বে, গাবে উচ্চৈংম্বরে,
      বামক্ষণ নাম আপনার মনে॥
नवीन नीवरनः वित्थरम निर्धरम,
      রামকৃষ্ণ নাম চপলা অক্ষবে।
দামিনী চকিলে.
            হেবিব স্কলে,
      রামকুঞ্চ নাম প্রফুল সম্ভবে॥
                           গগন উপরে.
চল বাত-ভবে,
      বিত্তবিগে নাম তাবকা মাঝারে।
আঁকো স্থাকবে, স্থার উপবে,
      বামকৃষ্ণ ছবি স্থা বাহে ক্ষবে॥
শুক্লতিথি দাঁজে, বামকৃষ্ণ দাজে,
      উঠিবে চক্রমা গগন মাঝাবে।
শশধর কোলে, বামকৃষ্ণ থেলে,
      ছেবিয়া মাতিবে সবে চরাচরে॥
জীবের হৃদয়ে,
                       ভক্তি তুলি দিয়ে,
    यन नरशा इत्न विश्व स्वरूपन । • ·
ব্লামকুক্ষ বলি, দিয়ে করতালি,
    এস সবে নাচি মাতোরারা প্রাণে ॥
```

রাজেন্দ্রনাথ ভাবুক ও চিন্তাশীল ছিলেন। হণত আরও কত স্থমধুর গীতি উাহার ভক্তিভাব হইতে নিঃস্ত হুইথাছে, কিন্তু আর আমাদের জানা নাই!

রাজেন্দ্রনাথ দিতীয় গীতে বলিয়াছেন "ক্রমে দিন হল গত, কালে ধরিতে উন্নত"—ঠিক তাহাই হইন। ক্রমে দিন যাইতে যাইতে 'কাল' আাসয়া রাজেন্দ্রনাথকেও একদিন ংবিল। ১৯০৭ খৃষ্টান্দের মক্টোবব মাদে, একদিন তিনি কর্মান্থল হইতে গৃহে কিরিবার কালে, তাঁহার মুখ ১ইতে রক্ত উঠিল, ক্রমে ইহা যক্ষারোগে পবিণ্ড হইয়া শেষাবস্থায় তাঁহাকে শ্যাশায়ী করিয়া ভুলিল। চিকিৎসকগণের মত্রে মন্ত্রণাব উপশম ঘটত 🙃, কিন্ত রোগ আরোগ্য হইল না। রোগের চিকিৎদা হয়, কিন্তু কাথের চিকিৎদা নাই। এইরূপে পোয় সাড়াই বংসব রোগ ভোগ করিয়া গত ২৭শে বৈশাথ, মঙ্গণবার অপরাহু ৫ ঘটিকায় রাজেন্দ্রনাথ ইহলোক পবিত্যাগ করিরা চলিয়া গিরাছেন। কোথায় গেলেন ? ইহার উত্তবে বলিতে পারি—"রাজেক্রনাথ অহনিশি যে ্ ৩৯৫ ৫ ইষ্টপানপদ্ম চিস্তা করিতেন, রাজেন্দ্রনাথ তাহার অন্তিম্শ্যায় অনবরত খাহাব চবণচিন্তা করিয়া রোগ-মন্ত্রণাকে ভুচ্ছ করিতেন, যাহাব করণা ও মঙ্গল-ইচ্ছা বুঝাইয়া দিয়া তিনি ভাথার আত্মাব ব্যুবান্ধবগণকে সান্থনা দিতেন, গাঁহার সৌম্য মনভূলানো প্রতিমৃত্তি ভিনি তাঁহার শিরদেশে পুষ্পচলনে সর্বদ। সাজ্জত রাথিয়া বার বার স্পশ ও প্রণাম করিতেন, বাহার মধুর নাম উচ্চাবণ করিতে ক্রিতে তাহার প্রাণবাযু বহিগত হইয়াছে—দেহ পাত্তপাবন জাবতারণ শ্রীরামক্লফ এীপাদপলে রাজেলনাথ লীন হইখাছেন।" ভক্ত যথার্থই বলিয়াছেন—

"অমৃত কাননবাদী প্রেমিক-বদাল,

রামকৃষ্ণ প্রাণাবামে.

সেবিতে সে সভ্যধামে,

নিভাদেহে চলে ভ্রাতা রাজেক্র-ভমাল।

এস ধশ্ম-ভাই-বোন,

মিলিয়া স্বাই--

"রামকৃষ্ণ হরি,"— তোলে। ধ্বনি কণ্ঠভরি, নেহারো শ্রীপদতলে, সেরাজেন্দ্র ভাই॥"

তবে থাকো ভাই রাজেন্দ্র প্রভুর অভয় পদতলে অনস্তকালের জক্ত থাকো। কিন্তু এ সার্থপুর আত্মনের একটা প্রার্থনা—একটা যাচিঞা এখনও তোমার নিকটে আমাদের আছে। ভাই। ঐ প্রাণারাম প্রভুকে একবার জিজ্ঞাদা করিও, কবে আমরা তোমার মত প্রভুকে বিপদ ও সম্পদের স্থা বিশিয়া চিনিব ? কবে আমরা দক্ষণ ভূশিয়া উহোর মূর্ভি মাণায় ভূশিয়া লইব ? কবে আমরা বিষয় পিপাসা, সংসাব লালসা বিসজ্জন দিতে শিশ্বি ? কবে এই মাযাপাশ কাটাইরা তাঁহার অভয় চবণতলে তোমাদেব সঙ্গে মিলিয়া আনন্দবিলাসে নৃত্য কবিব ? ভাই, এ জগতে কত সময়ে কত প্রশ্নেব উত্তব দিয়া আমাদের চিত্তকে শান্ত কবিয়াছ—এখন এই প্রশ্নেব উত্তবটি দিবে কি ?

-:0;--

विभन्न डेकीटन इ अन्त्र माहाया शाश्वि।

আমৰা ক্ৰভজ্তাৰ সহিত জানাইতেছি যে বিগত ১৪ই জানুয়াৰীৰ প্র হুইতে ২১শে মাচ্চ অবধি নিন্নলিপিত স্পৰ্য বাক্তিণণেৰ নিক্ট হুইতে বিপ্ল উকীল দেবেকুনাপেৰ জল মাহায় পাপু হুইয়াছি।

बीर्क निवावण्डमः पुंशिशानाच, क्रक्वमनद, निषीया		٤,
,, মোহিনীশেষন ঘোষ বোদাই	•••	a,
,, কেশবলাল দন মুপ্রেব, ১ম দফে)	•	2/
,, পিয়নীগ বস নিলিটাৰি একাউণ্চদ্ অফিদ্	•••	>/
,, বংমশড়ক লিক মিলাখী ২⊱ গ্ৰগ্ণা	•••	3/
,, পালাকৰ বংশ, বাঁকভুষ	•••	#0
,, জনৈক হিতাকাক্ষী, বাশেশ্ব	•••	>/
,, বাসকৃষ্ণানন্দ বীয়, ময়মন্দিংহ,	••	>/
,, কেশৰলাগ সেনে মুজেবে. ২য় দায়ে)	* 0	>/
,, উগক্ষেণী সেদ দেখবগৰ, বছৰাজাৰ, কলিকাঙা	***	3/
,, শিবিশচক্র সিংহ, ভাবাস, পাবনা	••	٠٤/
,, ামিনকাৰ দেন মিলিটাবি একাউণ্টদ অফিদ ব	চলিকাতা	>/
চাবিন্দন, হিতাবৰক্ষী, 🔄 ঐ ঐ	ঐ	٧,
জীগুক্ত পবেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, সিমলা পাহাড	•••	>/
,, রাজনীকান্ত বন্দোপাধ্যায, ঐ ঐ	•••	>/
,, বিনয়চক্র মজুমদার, ঐ ঐ	•••	>/
জনৈক বন্ধু, কলিকাতা	•••	2/
দেক্রেট্টাবি, মোক্তান ব'ব, পাবনা	•••	> 0/-
শ্রীযুক্ত বাধাবমণ দেন, গোবক্ষপুর	•••	>/
ইুডেণ্ট মেডিক্যাগ কলেজ মেদ, ফলিকাডা	100	>/

শ্রীযুক্ত	সনাতন দাস, রাঁচি	•••	a_
,,	রাধিকাপ্রসাদ, মহল্লামির্জ্জাপুর, মৃঙ্গের	•••	>/
"	মন্মথনাথ ঘোষ বশ্মণ, বাংগ্ৰহাট	•••	3/
,,	অধিনীকুমাব মুখোপাধ্যায়, ক্লফুনগ্ৰ, নদীয়া	•••	ه لداد
,,	কুষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় ও বন্ধগণ, মেটিলি, জ্ব	শপাই গুড়ি	ગા ૰
"	নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, বেঙ্গুন	•••	« <u> </u>
	আলিপুরেব উকিল মহোদ্যগণেব নিকট হইট	ত	
	চাঁদা সংগ্ৰহ কবিয়া শ্ৰীযুক্ত বিজয়ক্ক বস্তু, বি	া, এল	₹8∖
		মাট—	Paleho

দিনি এই বিপন্ন উকীল পরিবারের জন্ম যৎকিঞ্চিৎ বাহা কিছু সাহায্য ক্রিবেন, তাহাই নিম্নলিখিত ঠিকানায় সাদ্যে গৃহীত হইবে।

স্বামী যোগবিনোদ, শ্রীবামক্ষণ-সমাধি-মন্দিব, যোগোছান, কাঁকুডগাড়ী, কলিকাতা।

সাহায্যের খরচের হিসাব—

২০শে	জানুয়ারী	>>>>,	দেবেক্সনাথকে সংসার থরচের জন্ম	2/
२०८४	"	x 9	જે. જે હે	b \
२ ৮ শে	**	"	বিস্কৃট এক টিন	m/c
৩ • শে	39	v	দেবেন্দ্রনাথকে সংসাব থবচেব জন্ত	₹ ∥•
২রা ে	<u> </u> কব্ৰুয়ারী	19	ক্র ক্র	١,
৮ই	33	33	3 3	ર,
ऽऽ <u>इ</u> '	"	x9	j j	9/
>৫ই	,,	"		9
<u>B</u>	29	IJ	বোৰিক কটন্	10
২৩শে	. "	99	দেবেন্দ্রনাথকে সংসার থরচের জন্ম	2010
২৮শে	**	,59	১টা মশাবি	>470
S	**	,,	>টী শীতলপাটি	sh/o
ऽ २इ :	4166, "	ນ	দেবেন্দ্রনাথকে সংসার ধরচের জন্য	٤١
২, শে	,,	39	ক ক ক	3/
২৮শে	æ	27		٩
ઉંડલ્ય	2#	"		>>/
			নোট—	6212,70

১৪ই জানুযাবীৰ পৰ বাকী জমা ২/০ শেচি-- ৮১॥০ ७> भाक्र, ১৯১১ शकी ३৮/১०

উৎসৰ সংৰাদ।

৭ই ফাল্পন, বনিবাৰ মালিথা-বামক্লঞ-অনাথ-বন্ধু-সমিতির **অষ্টমবা**ষিক অধিবেশন উপলক্ষে শ্রীশ্রীবামক্ষণ-মতোৎসব সমাবোচে সম্পন্ন হইরাছে। এত-তপলক্ষে সমস্ত দিবস পূজা, পাঠ, নামসংকীন্তন, ভক্ত-দেবা ও দরিন্ত নাবায়ণগণের সেবা হইয়াছিল।

১৮ই ফান্তুন, বৃহস্পতিবাৰ, কাঁকুডগাড়ী যোগোলানে ঠাকুৰ রামকুঞ্বে জনতিথি পূজা এবং ১৯শে তাবিখে জন্মোৎসব ও রাজভোগ সম্পন্ন হইয়াছে। জ্বনগ্ৰ মজিলপুৰ নিবাদী প্ৰম ভাগৰত শ্ৰীবক্ত মধুসদন বিদ্যানিধি বামক্ষণ-ভাগবত (কথকতা) প্রস্তুত করিয়াছেন। ঐ দিনে তিনি যোগোষ্ঠানে ঠাকুরের অবতারবাদ ুও যোগোগানের প্রতিষ্ঠাতা দেবক বামচল্রের সহিত ঠাকুরেব সংযোটন প্রভৃতি বিষয় লইয়া কথকতা বলিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন। এতংসম্বন্ধে তইটী গাঁত পরে উদ্ধ ত হইল।

বাঁকুড়া জেলার কোবালপাড়া যোগাশ্রমে ১৮ই ফাল্পন তাবিথে ঠাকুরের জন্মোৎসব হইয়াছে। সমস্ত দিবস পূজা, পাঠ সংকার্তনাদি হইয়াছিল। সাবাত্ত্ব শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায বি, এ, ধর্মবিপ্লব নাশ ও জীবেব মৃক্তিব জ্ঞ শ্রীরামক্ষেত্র আবির্ভাব বিষয়ে একটা স্থললিত বড়তা কবিয়া সর্বসাধারণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন।

কটক জেলার অন্ত:পাতী বছগ্রামে ১৮ই তাবিখে ঠাকুরের জন্মোৎসব হইরা-ছিল। সংগীত, পূজা, পাঠ, ভক্তদেধা ও দরিত্রসেবা বথাবথ সম্পন্ন হইরাছে।

ৰাজালোর আলস্থর শ্রীবামক্বফমঠে স্বামী যেট্রগর্বরানন্দের সবিশেষ তত্ত্বা-বধারণে ২১শে ফাল্কন তারিথে ভগবান প্রীবীমক্ষ্ণদেবের জন্মহোৎসব মহা সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এতত্বলালে নগরদংকীর্ত্তন, দরিদ্রাপেরা, ইকাতান বাদা এবং বক্তাদি হইগাছিল।

বেন্ধনে ঠাকু'বব ভক্ত শ্রী কৈ নিবাশিচন্দ্র মুখোপাধাাবেশ বার্টীতে সমারোহের সহিত ২১শো ফাল্লা তাবিখে শ্রীশ্রীবানকৃষ্ণ উৎসব হইনা গিয়াছে। অনেক সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তি উৎসবে লোগদান কবিনা আনন্দ উপভোগ কবিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুবনে ও তাহার প্রিন্ন-সেবক শ্রীবাম্নকৃষ্ণে অপ্রর্ব কুলসাজে সাজাইন্না, কালী-সংগীত ও প্রভুব গুণান্ধকীতনে উৎসবক্ষেত্র আনন্দমন্ত্র ইইনাছিল। এখানকাব আনেক ভক্ত, সেবক বামচন্দ্রবে শ্রীবামকৃষ্ণ লাভেব উপান স্বরূপ ভাবিষা, তাঁচা ক গুক্তবশে হাদ্র ধাবণ কবত ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণদেবের কুপা-প্রার্থী হন, এইজন্তই শাকুবের সহিত তাঁহারা সেবক বামচন্দ্রের পূজা কবিনা থাকেন। ২১শে ফান্ডন, বেন্ত ব্যবহন্ধন নতে মহা সন্প্রতি ঠাকুবের জন্মোৎসর ইইন্ন বিশ্বাহে।

যশোহর, জেন্ট্রা ব্যাপ্নে ৩০শে দাজন, দোলপূর্ণিমার দিন ঠাকুরের জনোৎসর ইইবাছিল।

যশোহর হবিণাক্ও বিবেকানন আশ্রাম ১২ই চৈত্র তারিথে ঠাকুবের জন্মোৎসব হইবাছিল।

তুইটা গীত।

()

त्रिक्यायाज— मधामान ।

চিনিবাবে ত্রিন্থনাব ভূমি জন্মনে না পালিবে।

যতদিন অবোধ মন তোমাব, জানের আথি না খুলিবে।

দে আথিটা খুলবে যবে, তোমার জাবছ মৃতিয়ে যাবে,
ভথনি নিবত পেনে, মাযেব অভ্যচরণ সার করিবে॥
এত সাধেব বিলাস ভবন, শাশান সম হবে তথন,
(দেথবে) শৃগাল কুকুব আপনাব জন, (আপন) দেহকে পর ভাবিবে॥
ভালমন্দ আচার বিচার, হবে ও নয়নে সব একাকার,
(তথন) তুমি আমি ঘুচে গিয়ে, কেবল 'আমি' হয়ে যাবে॥
কেঁদে বলে মধুস্দন, কবে কালি। খুলবে নয়্ন,
পেয়ে ভোমার ভ্রু, হব মন্ত, (ভবে) আসা যাওয়া ঘুচে যাবে॥
স্থীমধুস্দন বিশ্বানিধি।

ভৈরবী—কাওয়ালী।

কে তুমি ভকতবব, প্রেমিকের চূড়ামণি। চিনালে খ্রীভগবানে, ল'ভে দে হর্লভ-মণি॥ কুপাসিদ্ধ ভাগাবান, হে বিশ্বাসী গুণধাম, সার্থক তোমার নাম, দত্ত রাম মহামানী॥ গৃহীর আদশ তুমি, ভক্তি পথে মহাজ্ঞানী, তাইতোহে অন্তর্গামী, নিলেন তোমারে টানি॥ কল্পতক্র কুপাবলে, সিংহ্বল বুকে পেলে, সেই শক্তি সঞ্চারিলে, ভনায়ে অনুতবাণী— "পূর্ণব্রহ্ম ভগবান্, সশবাবে মুর্বিমান্, দেখে যাবে ভাগ্যবান, পুজবে সে পা ছ্থানি॥" 'জ্য রামক্রফ' ধ্বনি, 'জগদ গুক চিন্তামণি,' ছেয়েছে আজি অবনী, তাইছে ভোমারে নাম।। সেবক—শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত।

ভক্তপ্রবর বলরাম।

রামক্ষ্ণ-ভক্ত-হারে মধ্য-মণি হয়ে, কে তৃমি বৈষ্ণবকুল চূড়ামণি ধীর। প্রেমিক, দাধক, দিদ্ধ গুরু-রূপা পেয়ে, ছুটালে মরমে প্রেম ভকতির নীর॥ তোমারি আবাদে গুনি প্রেম সবতার, ভক্ত সঙ্গে নানা রঙ্গে দিবস যামিনী বিলাইল জ্ঞান প্রেম অবারিত দার। অমর হইল দীন পিয়ে সঞ্জীবনী॥ ভক্ত-দেবা ভক্ত-মেলা তব পূত পেহে, আঞ্জিও চলিছে দেব সমভাবে সুব। वैनुदाय ! व्यानीत्राय धना नत्रामाह, নিয়োজিলে গু**ক্ল**পদে অতুল বৈভব ॥

হেন ভক্ত-সঙ্গ কিলে অদৃষ্টে যাখাব। গোম্পদ সমান তা'র ভবনদী পাব চ

শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্তী।

শান্তিশতকের অভিমত।

শ্রীশ্রীবামক্ষণকথামত পণেতা, আদশ্ভক্ত শ্রীযুক্ত মতেক্রনাথ গুপ্ত মহাশয় 'বামক্ষণ-শান্তিশতক' পাঠে উক্ত গ্রন্থপোতা বায়দাহেব শ্রীযুক্ত হাবাণচক্ত ব্যক্তি মহাশ্বকে ধে পত্রগানি বিথেন, তাহা নিমে উদ্ভ হইল।

MORTON INSTITUTION 50, Amherst street

Dear Haian Babu,

How grateful I am to think that you remember me! Your kind and very welcome gift of the sacred songs is just to hand. It calls forth a world of associations—sweet and hallowed—such as I may never come across once again, in my life!

May the Lord bless you.

Yours affectionately

M.

ইহার মশ্বাফুবাদ এইকপ :--

প্রিয় হারাণবাব্। আপনি আমাকে মরণ বাথিয়াছেন, ইহা ভাবিয়া আমি
আপনার নিকট কৃতজ্ঞ সাপনার পবিত্র দলীতপূর্ণ পুত্তক, আপনার দদর
উপহার স্বন্ধ, আমি এইমাত্র পাইলাম। এই পুত্তক অনেক পবিত্র ও স্থমধুর
মৃতি, আমার হৃদয়ে উদ্ভিক্ত করিয়াছে। এমন বুঝি, এ জীবনে আর
আমি কথন পাইব না।

শ্মাপনি ও আপনার পরিবারবর্গ ঐভিগবানের আশীর্বাদ গ্রহণ কয়ন। আপনার মেহাঁভিলাধী

প্রীত্রীবামকৃষ্ণ জীচবণ ভরুসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী



टेठ्य, मन २०२१ माल। हर्जुकन वर्ष, दाहर मःचा।

বীপাপাণি।

আয় (গো) মা বীণাসঙ্কে, বয়-কৢয়ে বীণাপাণি ।
 অজ্ঞান অমাব ঘোর অপসব নারায়নী ॥
 বঙ্গীয-গগন-গায়----

একে একে ভূবে যায়,

জ্ঞান-জ্রোতি সযুদর, ওগো জ্ঞানগরবিনী। সব আলোনিবে গেল,

ভারত-গগন-ভাল

ছাইল তিমির জাল, অবিগ্রা-কাল-যামিনী। এ সময় নাহি এলে,

शांण भवि ना फितारण,

অবিচ্যা-ভবন্ধ-ভব্দে ভূবিবে জ্ঞান-তবণী।

वान्युका, जूनमी, गाम, जानदमन, कानिमाम,

(जव') बादावि हर्तनवृत्त, बावत्र स्टब्ट्स छनि ।

ठाई बाबि क्लाड़ करत, डार्डि की में बर्द्ध बर्द्ध,

बाबुद्रों-कार्यम् सीन कार्य-कार्य-विका निनी ॥

Amegania carifi i

প্রীতিমালা।

মানৰ মৃচ্মতি কর প্রণিধান। পরিহরি মারাবেশ হও সচেতন ॥ ১ কে ভব কান্তা আর কে ভব কুমার, বেশ করে ভাব মনে এই বিচিত্র সংসার. মায়া দড়ি গলে দিয়ে টানে বারেবার. হারাওনা নায়াবশে গুক মহাধন।। ২ পদ্মপতে বারিবিন্দু যেমন চঞ্চল, সেই মত শোকে তাপে হইবে বিচল. হারাইয়ে মহামন্ত্র হইলে বিকল, যেতে হবে তোমায় তখন শমন ভবন।। ৩ যতক্ষণ উপাৰ্জন করিছ দংদারে, সবে তোমায় থাতির যত্ন করিবে সাদরে. ভেবে দেখ কে তোমায় লবে কোলে করে, যথন কায়। ছেডে যাবে তোমার এই প্রিয় রত্ন ধন ॥ ৪ वानाकारन वानारथना (श्रात्मा व्यवारध. যৌবনে যুবতী সঙ্গে যৌবন প্রসাদে, বুদ্ধকালে পড়ে সদা নানা চিন্তাহ্রদে, সাধিবে আর কবে বল সেই মহামন্ত্র ধন। সকল কর্ম করে চল, তাঁরে ডাক সর্বাঞ্চণ, ছবিপল্পে বদে খ্রামা দিবেন দর্শন, সরল প্রাণ, সরল জ্ঞান, এইমাত ধন, ' মহানন্দে মাতোয়ারা রবে সর্বাঞ্চণ॥ ৬

এই প্রীতিমালায় কতকগুলা কথার সমাবেশ হইরাছে, কিন্তু বভই আমরা জানী হইনা কেন, সকল লেখকের মনোভাব বুঝা অভি কঠিন, কেননা আমরা বেচে ভো আর সেই ভাব হাদরে আন্তে পারিনা, বতকণ না আপনা হড়ে সেটা অন্তরে উদর হচে। যদি পাহাড়ের বিরয় কোন লোকের কাছে বলা যায়, সেটা কি ভিনি বুঝডে পারেন—যদি দেখে না থাকেন; সেই রকম বেটা अनाधिक किन्न क्लान हिवानृष्टि ও ভাবতাত, छ। कि अकारत केंकि निर्देश आनात

হতে পারে ? এই প্রক্কত ভাব না হওয়ায় আমরা তথন অভিধানগত অর্থের্ম সাহায়ে সেটা এক রকম সাপনার মত করে মনের মধ্যে গড়ে পিটে নেই, তাই মুনিদের মত নানা রকম বোধ হয়, বাদ বিসন্নাদ হতে থাকে, আর মৌথিক বিচার করে কবে আসলগুলা হানিরে ফেলি। যুখন প্রকৃত হতে পাবা যাবে তথন আর আনন্দেব দীমা থাকবে না। তাই ভোলানাথ মহেশ্ব আনন্দে কিছু বলতে না পেবে কেবল বোম বোম করে নৃতা করছেন। "রোম রোম্ ফুল্লিড ভই, মুথৈ না আবৈ বোল"—(সহজ্প বাই)। না হবার প্রধান কারণই চঞ্চলতা "যাবজ্জীবো ভ্রমত্যেব তাবৎ তত্ত্বং ন বিন্দৃতি"—(গোবক্ষনাথ)। "আয়াতীর্থং ন জানাতি কগং মোক্ষং বরাননে"—(আগম)—নিজের পরেশমাণ ছেছে কেবল ব্যুর বেডালে মোক্ষলাভ কোথায়। মহাদেব এই কথা বলে গেছেন। এই চঞ্চলতা বিন্দুবন্ধ অর্থাৎ ভক্রের চাঞ্চল্যে ঘটে "বিন্দৃতলতি যন্তামে চিত্তং তলৈব চঞ্চলম"—অমৃত সিদ্ধি। সকল বিষ্থের নিয়ম আছে, সেইগুলা ঠিক্ ঠিক্ হলেই পুর্ণ বিকাশ হয়।

মৃত্যতি—মৃত কিনা আপনাকে হাবিরে পবের জন্ম অর্থাৎ ইন্দ্রিরের জন্ম ব্যাকুলতা, বাস্ততা। সেনা থাক্লে শবীররূপ ইন্দ্রির যে থাকবেনা, সেটার দিকে নজর নেই। মুখা বাদ দিলে ধড় কতক্ষণ থাকে দ নাথা ও ধড়ের যোগ থাকলে সকল মঙ্গল। ইহাকেই Religion বলে—Re—again and lego—to bind অর্থাৎ যে তার কেটে গেছে সেটা পুনরায় যোগ করে দেওয়া। এই জন্মই সত্য সাধনা।

মাধাবেশ—মিণ্ডাকে সতা বলে মনে হওবা, অর্থাৎ বা দেখচি ভন্চি এটাই বেম চিরকাল থাকবে—এই যে ভাব এটা মিথারে আবেশ, কেননা দেখাতো যাচে বে. হোট ছিলাম বড় হলাম, আব একে একে সকলে চলে যাচে । এ ঘুমের ঝোক জোর করে না ভালালে, জালা সইতে সইতে জালাব ঘরে গিয়ে পড়তে হবে,। এই পালিশ মাধা কেন গ সমাজ যাতে ভাল বলে। তোমার এতে ভাল মন্দ মাই ঘটুকনা কেন, তোমার বছরুপী সাজতে হবে, তাই ক্রমে ক্রমে ভিতরে ঘুণ ধরে ভিতর কোঁপলা হয়ে যাচে । বাংল কি তামাসা! কি তামাসা! আতে দেশটা এমন হয়ে দাি হয়েছ ক্রমে ক্রমে খাশানে পরিগত হয়ে যাচে, তব্ভ ক্রমে ক্রমে খাশানে পরিগত হয়ে যাচে, তব্ভ ক্রমে ক্রমে খাশানে পরিগত হয়ে যাচে, তব্ভ ক্রমে ক্রমে খাশানে পরিগত হয়ে যাচে, তব্ভ

ক্স ভূলেও কথন ভাবিনা। ভবিষ্যাৎ ভাবিনা বলেই অলে আলে বিকার ভূড়িয়ে পড়ে কণ্ঠায় কণ্ঠায় হযে উঠচে। যা করা যাবে তার সাথে নাথা অর্থাৎ সং উদ্দেশ্যের যোগ থাক্লে তবেই পাকা গাঁথুনী হবে, নইলে হঠাৎ কোন দিন না কোন দিন ভেঙ্গে পড়বে।

সচেতন—হৈতন্ত্র-পদে অবিষ্ঠাননাভ, অর্থাৎ লডাই কাব কিতি লাজ।
ইহাবই নাম গোলোকে স্থিতি। ইহা সাধনার বস্তু, উহাতে পক্ত জ্ঞানলাভ
হয়, ন্ইলে কেবল ইটপাট্কেলের বোঝা বওয়া। খ্রীমৎ শঙ্কবাদায়া গোস্বামী
প্রথমে মৌথিক জ্ঞান বিচারে ও শিব-শক্তি বলে সকলকে এমন কি কাপালিকশ্রেষ্ঠ মুগুন শিশ্রকেও পবান্ত করেন। পরে আয়নীক্ষা প্রাপ্ত হইলে খ্রীকাশীধাম
পবিত্যাগ করিল। খ্রীকেদারনাথে সাধনায় প্রবৃত্ত হন। অবিচলিত অধ্রেসায় ও
অনুবাগের কলে অপানাক্ষান্ত্রতি ইত্যাদি সাবগ্রন্থ প্রকাশ করিল চিবলান্তি পদে
বিশ্রামলাভ করেন। খ্রীকাশীধাম পবিত্যাগ কবিনার কারণই সাধনার স্থান
স্মৃতি নির্জন হওয়া চাই, গোলমালে গোলে হবিবোল হয়ে শায় "একাকী
চিন্তয়েন্নিতাং বিবিক্তে হিত্যান্মন"—(নমু) "নিঃশন্ধ দেশমান্তায—"ক্ষেরিকোপনিষ্থ)
"একাকী যত চিন্তান্মা"—(গীতা)। আর স্থানও পরিষ্কার, পবিত্র হওয়া চাই
"শুচৌ দেশে"—(গীতা)। খ্রীশ্রীমহাপ্রভুব এত শিয়্ম সত্তেও আড়াইজন অন্তর্ম্ম ভক্ত
ছিলেন। আর মায়াতীত শুক্দের গোন্ধানীকেও এই হ্বিনাম নিতে হয়েছিল গত্রেই ভাল করে বুঝলেই বোঝা যায় এটা একটা তেল থেলা ব্যাপার নম্ম।

কে তব কান্তা ইত্যাদি—জন্ম জন্ম ও আজীবন ধরে গোপনে এই থেলাই হচেচ, ইহাব অন্ত নেই। আব তোমাব পজ্রই বা কে প কেননা মা জিল্ল বাপের জানবার উপায় নেই, তাই কথায় আছে "মায়েব অগোচর বাপ নেই"। এই হেতু সংসার নাম পেয়েছে, কারণ সার সংয়ের বিচিত্র ভূমি। তাই দল্ভাজেম, মন্থ মহাবাজও এবিষয়েব অনেক কথাই বলে গেছেন। হায়। কাম।। এবিষম্ক্রী কেউ ভাল কবে ব্যলেনা। ব্যলে না। এটা যে পুত্ল থেলা নয়, ক্রী যে ইন্দিয় সৈবা নয়, তাব প্রমাণতো স্পষ্টই রয়েছে, যা হতে এই স্পন্থ রচনা হচেত্র। এর চেয়ে আর বেশী কি হতে পারে প এই গার্হস্থালম কি করে করতে হয়, পুরের সকলে এমন কি ভগন্ম শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরামচন্দ্র, সাক্ষীপানী মুনি ও বিশিষ্ট মুনির আশ্রমে, খ্রিদের কাছে শিক্ষা করতেন। তার ফলে শ্রুপ্র রম্বার্জ, সকণ দিকে চিবলান্তি ও বীর জ্ঞানী বংশধর লাভ হতো, গেরান ভাজ্যে পরিবর্জে চারিছিকে সম্বন্ধ, হানেকার বন্ধ ও বাাধিরাত গ্রহণ্ডি, প্রামান্তর, পরিবর্জে

ও জ্ঞান, থিকুত মল মৃত্যাদি ও বিকৃত অন্থিট ইহার একমাত্র কারণ। এতেও তো कहे पुत्र छोटलता । यथन अकछ। मानान चाम अ मनत निःभारय श्वान वाहित्य दनक, **আর পেটের জালা থামাতেতো হবে। চামের কেনে দদি ৪**৩ র**কম সার দিয়ে ঠিক** করা হয়, তাতে কি ধান হতে পারে ৭ ধানের মত পাট কবা চাই, ধানের মত **দার** চাই, তবেই ধান হবে। নইলে উলুবন হয়ে যাবেঁ। সেইজন্মই ঋষি মুনিরা স**কল** ভন্য ভন্য করে জ্ঞানবলে বিচার কবেই সকল প্রাকৃত ভাবের বিধান দিয়ে গেছেন, আর যে সেই ভাব লাভ কবতে না পারবে, সে উচ্ছুগুল হয়ে পড়ে হাবু ডুবু থেতে থেতে তলিয়ে যাবে। যে দিন আসল জ্ঞান হবে তথন সকল সতা বুঝে আনন্দে ফটী-ফাটা হ'ব বাবে। সরলতাই সারধন। ভাইক্রে একবার প্রাণ খুলে সেই দ্যাল নাথকে ডাক — সে বড দ্যাল, বড় দ্যাল, তাঁক মত দয়াল এ ব্রিজগতে নেই। এ ব্রিজগতে নেই।

মায়াপাশ - ঘুণা ভয়াদি ভেদে আট প্রকাব, ইহাকে অর্পাশ বলে। ইহারা সাধকের মন পাতিক্ষা করে বাথে এবং ৩'কে বিফল মনোবথ করে। ভাই কঠোব একাগ্রতা ও অধ্যবসাধ দাই তা ।ই সফল হবার কিছু আশা থাকে। "মমতা ভ্রমতা কি মিটে, উপজে সমতা রস কি জ্ঞান। তব পাওবে ঘটমে **ডজন, পিছে** পদ নির্ব্বাণ"—(উৎদটানন্দ)। দেহত্যাগ হলেও এই আকর্ষণের হাত হতে নিক্ষতি নাই, কর্মেন ভাবত্তম্যের দরুণ কম বেশী হয়, ভাই ফিবে আসতে হয়, তবে কি বে আশ্রয় হবে, তা আমরা জানিনা—সেও সেই কর্মাত ; যেমন চুম্বকের টান কোনটাতে বেণী কোনটাতে কম, যেটাতে যেমন শক্তি আছে। তবে 😘 পজেটিভ ও গুদ্ধ নেগেটিভ একত হলে তার টান চলে যায়। সেইুক্লপ লাধনার দ্বারা ও পরিশুদ্ধ গৃহস্থাশ্রম দ্বারা কর্মফ্য হযে গেলে জীবন্যক্তিলাভ।

মহাধন-আপ্রার সেই প্রাতন যায়গা। তবে এখন অনেক দিন ভূলে পিছে শেষা পৃথক বোধ হতে পাবে। সতাগুরুই সেটা দেখিয়ে দেন, ও তাহার উপায় রুলে দেন। তারপর সাধন দারায় সেটা ফিরে পাওয়া চাই। একেই Beligion রলে অর্থাৎ ধর্ম – যাকে ধারণ করিলে পুনরায় গরে ফিরে যাওয়া যার,। বার কণা নিয়ে এই জগতের ৫ত হামবাড়াই। পল্লে মাছের চাল বেনী, क्रें एक देकी कृत्व शांत्क। এই महाधन পেতে श्रांतके या शांक्या हारे. लाखे जून, ब्रह्मला ज्ञाद्वत चात्र চूर्वि शाकरल मर्वरे मिटि—"मर्कारङ्क्षीत देव मिश्रा यहि ভাবো ল নির্মানঃ 🚈 ভারিমীয় সংহিতা।

শ্বর্কারির সের পরাৎপর আনদানন প্রথকে দেখিরে দৈন- তথেরং

দর্শিতং যেন" তিনি গুরু। আমরা মনে করি, গুরু আবার কি করবেন ? এইতো আমরা আফিসে বড বড নোউড্রাফট লিখছি, ৪০০।৫০০ টাকার চাকরি করচি, এম এ পরীক্ষায় গোল্ড ফেডেল পেষেচি, বক্তুতায় ত্রিভুবন কাঁপাচিচ, স্বই কৰণি, আৰু একটা আগাৰও গোক আমায় কি শিখাৰে, কি বুঝাৰে! সবই সতা কিন্তু এটা চিচ্ছ ওকতব, এখানে কর্থকরী বিল্লা খাটেনা, যেমন রোঝার কাছে ভাতর জাবিক্ষরী থাটেনা। তাই যদি না হবে, তবে রিদ ডেভিদের মত লোক – নিনি চিত্যালের চাক কনিশনার ছিলেন, কর্মত্যাগ করে গায়ত্রী মন্ত্র रिट ऐंट महोत्र एक र एक रहा एक र वा वा भक्क श्रामित रहेशा । कथम ८१ कांत्र খ্যানাপ্তৰ কাৰ নাম নেই। টেক্ৰা গুক্ৰে শিল্প যদি অন্তরের সহিত আরাধনা কংশন ভ্ৰেই ছাতে ছাতেই ৰাজাৱেৰ কেনা বেচা শেষ হয়, নৈলে একবার ভুৱার—একবার — বিশ্ব সাপটে কুপোকাও। কিন্তু একটা কথা আছে—কর্ম্ম-তাৰ্যি ভনেই হ্ৰ্যাপ লক্ষ্য হল, সৰ ভেষ্টে ছাড় দিলে কেবল ভেক গ্ৰেক্ষা ধৰু। তা . নয়, তানয়— তাহদি হত, প্রচহংসাদ্র বাষক্ষাও প্রতেন। (ব্যন বেমন ক্লাস ডিঙ্গবে, পুরতিন বুই পুলা আধন্ট ছোতে যাবে—"ন কর্ণানি তাজেং যোগী কর্ম ভিস্তাজাতেহনে।"—আগ্রম। কুট্ট যথার্থ মেডেল। "মেটারস্ত পরিত্যাগ স্তানঃ পরিকীর্টিত:"—গীতা। অহুপে ভোগ ইচ্চা মন্তে, গোক দেখান ত্যাগ্রেক তামন— মিথ্যাচার বলে।

মহামন্ত্র—হবিনাম অর্থাৎ গায়নী জপ। আসল হরিনাম মুথে হয় না, উহা আপনিই হচে । তাহা মুথ দিয়ে করতে নিষেপ করা আছে "অকগ্রেষ্ঠ তালুমনাসিকক্ষ উভয়োষ্ঠ বিজ্জিম'—প্রক্ষবিন্দ। তবে মহক্ষণ আসল ঠিকানা না পাওয়া যায়, গোণও ভাল, কেননা "নেই মামার চেয়ে কাণা মামা ভাল", এই নমুনা থাকলে একদিন না একদিন, তাঁর তবে পাণ কেঁদে উঠতে পালা, আরও সকল শব্দেরই এক একটা শক্তি আছে, তাল লয় মান ঠিক ঠিক হলেই সক্ষপ মূর্ত্তি প্রকাশ পায়। ইনারই প্রকাভর জানাবার জনাই, থায়িরা পূজার সময় শব্দ ঘটাদি বাদাযদ্বের বাবয়া করে গেছেন। তাই বলে যে এটা হয় হবে, এ কথন হতে পারে না, কেননা যিনি সন্ত্র তিনি মূলেন বিকাশ হয়ে পূর্ণানন্দ বিতরণ করেন,—"বথা বাছাছথা মধ্যে" "মূল্রপ্রাণী হিতোম্বঞ্চ ফল্লঞ্চ অন্যথান্তিতঃ"—জ্ঞান সক্ষদিনী তন্ত্র। এইকপ সকল কার্যোর এত প্রন্দর বাবয়া আছে, যিনি প্রকৃত্তি হজে পেরেনেন তিনিই ভূবে গেছেন। আব আমাদের মন্ত্র-এক এক মহাত্রেরীবাদীশের বিনিই ছটায় সবই জ্বন্ধাঃ গুটিয়ে এনেন এক কোনে তিনিই ত্রুবে গেছেন। আব আমাদের মন্ত্র-এক এক মহাত্রেরীবাদীশের বিনিই ছটায় সবই জ্বন্ধাঃ গুটিয়ে এনে এক কোনে এক কোনে

পূর্ণারত্রিক পূজা মায়ের নাটমন্দির থেকে আরম্ভ ক'রে মন্দির অবধি "উর্দ্ধপূর্ণমধঃ-পূর্বর মধাপূর্বন হরিনাম স্থমধুবৃদ্" "তিব্যাগৃর্ধ্যধঃপূর্ণদ্ সচিচলান-দমন্বরং" শঙ্করাচার্ব্য। বেশ সামঞ্জভাবে তাঁরা আদল ব্যাপারগুলা কর্মকাণ্ডে প্রকাশ করে গেছেন। **কিন্ত** এথন হয়েছে অর্থ বুঝেই সর্ব্বজ্ঞ হরে পড়া, তাই দেবদেবীও সরে **লুকিয়ে দাঁড়িয়েছেন, তবে যথন কণ্ঠায় কণ্ঠাশ** হবে পড়ে তথনই **তারা** আবির্ভাব হয়ে চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেন। এই হরিনাম পাবার জগু কোন গোঁদাই এক সময় মক্কায় বিবির কাছে প্রেরিত হন ৷ সকলই ঠিক আছে, তবে বৃদ্ধির দোর্যে লুকিয়ে পড়েছে, ও আমাদেব ভাবগতিক দেখে ভনে ক্রমশঃ ক্রমুশ: তাঁরা গুপ্ত হয়ে যাচেন। তাঁরা নকল চান্না, তারা আসল হতে বলছেন;— কেননা আদলে বাদ বিদম্বাদ নেই, ঈধা নেই, কেবল আনন্দই আনন্দ।

सन्तित - Know 'ye not that ye are the Temple of God. - Bib. এই শরীরক্রপ মন্দির থাকতে আবার মন্দির কেন । নিজের প্রতি যত্ন আছে, না দেবালুমের প্রতি শ্রদ্ধা আছে, কেবল একটা গোক দেখান পূজা পাঠ. হয়ে দাঁড়িরেছে।

শমন ভবন-এথান হতে যাওয়া আর কতণত জায়গা ঘুরে ঘুরে আবার मानवकृत्न ভान घरत क्यान। ইरातरे পतीका भित प्रमस्त रय, उथन कीवरनद সকল গুণ্ডচিত্র দেথা দিতে থাকে। একতো মৃত্যুকালীন যন্ত্রণা, রোগের যন্ত্রণা, তার উপর আবার সৈই বিচিত্রলীলার অভিনয় হতে হতেই কায়া ত্যাগ হয়ে সেই অবস্থা লাভ হয় " যং যং বাপি শারণ ভাবং ত্যঙ্গস্তাঙ্গে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌস্তেম দল তদ্ভাব ভাবিত"—গীতা। তাই দাধনার এত মাহাত্মা। (क এই मंगरनंत्र (थेला हणार्क भारत—त्मरे अक्मांक मंत्रांग हाजा। यम অর্থাৎ ছির বায়ু—যার অধিকারে স্বর্গ মন্ত্য পাতাল ররেছে—"ডমেব বারবী শক্তি" আর গুপ্তচিত্রই চিত্রগুপ্ত। স্ভাইরে এ হাসি ঠাট্টা নয়, এ হাসি ঠাট্টা নয়। তু'চার क्था मूर्यक् करत या छात्न, त्नकात नित्न इत्र ना, त्नकात नित्न इत्र ना। निष्मत्र कांच गात्रा ठारे, निष्मत्र कांच गात्रा ठारे।

सर्तिया----वर्थन व्यवृत्त कर्न इ'टा शास्त्र उथनरे त्मस रह । आमत्रा त्मिल, পূজা করে চরণামৃত ধাই, অত্ত্যেষ্টিক্রিয়া শেষ করে জুল দিয়ে নিবিয়ে আসি। এণ্ড টিক ভাই, যথন চতুর্দশ ভূবন পার হয়ে বেতে পার৷ যাবে, তথনই সঞ্জী [বৃধা বুৰা বাবে। তাই আমাদের প্রান্ধ পের সময়ে একটা মহামন্ত্র পড়ে-"মুধুকর্মি **শিক্ষক: ও মধু ও** মধু ও মধু।" তাই রামঞ্জনাদ ক্লেন্ড গেরে-' ছিলেন। "আমার জ্ঞান ভাটীতে চুনায় প্রবা পান কবে মদ মন মাতালে।" আব দেওমান হাকেজও বলেন, "তোমাব নমাজেব গাদন স্থবাব সিজ ছইলে ভোমাব ভাল হলবে।" এই হাদন কোধান গ—বিহাললাপবি ফবিলিপীঠ। এই হেছু বৈশাথ মাদে ঝাব বিবিধাৰ বিধি হাছে, বৈশাথ কি ?—শাখা হাখিৎ গুণাতীত অবস্থা। নিজেও নি ভবাজন গাঁত।"।

'আমধ্য ভূমিৰে নগৰে তাবা হাৰ্য গগৰে দান বা নালা, শংলাৰ চূতে হানু গাৰ্য বা, পানে মাতো বিশ্ব বানবান নালালা নাটো বিশ্ব ।

अहे ठक्ष्म क्रम शाव इड्हा नृतात क्या नय! क्रां जागा ठाहे, অর্থাৎ মেন কথা সেই মত লাভ, তব ডাব আবাৰ মনেৰ আগ্ৰহ চাই, পারে যোগাৰৰ মহাদেৰেৰ সাথে লভাচ, এই লভাহ ও অভা, লভাইএর কথা গীতায় বলেছেন), যিনি অনুলাবতন, পাছে চোবে চুবি কবে বলে দ্বাবে দ্বাবী হ'মে রয়েছেন। তাচ শক্তিমান গুক ও শক্তিমান শিঘ্য চাই—"আচার্য্যাদ্যৈব विना। विनिज्ञा माधिष्ठेर व्यालग्राज" — धारमाग्रा। "ज्ञावनीर्याज्ञा विना। खक्वक्कु সমুদ্ধবা"—শিষ্দ হিতা। তবেই জালা মিচবে, নইলে কাল এগিয়ে থাক্বে। উবে মার্থ ইলেই যে হবিনাম পারে সে ত। কট দেখা যায় না। কত জন্মেব পর যে কিরে হবিনাম পাওয়া যাবে তাব ঠিক নেই, কেননা যা চাওয়া যাবে ভাই পাওয়া বাবে, "বে যথা মাং প্রেপল্পন্ত তাং ভবৈধ ভদ্মাহমু"—গীতা। র্তাই তীত্রতার সহিত কাজ দেবে নেওয়া চাই, তাই পাতঞ্জলে আছে "তীব্র বেগাৎ আসর।" এবই প্রধান মাহাত্ম্যবলে ব্রাহ্মণের। যথন অন্ন থেতে বসেন, তথন হাতে জলগণ্ডুৰ নিয়ে দেই পৰিত্ৰ পুরুষকে স্মন্ত্রণ করেন ও উঠিবার সময় তাবণ মরে ধারণ কবেন, এখন হয়েছে গণ্ডুষের জল গলা ডিজাবার জভা। যথন বড়া বদে ভরে উপচে পড়তে থাকে, তথন তার এক আন্চর্যা হবিভাব হয়, তার কতক দ্যুবণ দেখাবার জন্মই এই পুরুষ প্রকৃতির স্টি। তাই প্রীগৌরাক্স নিভাইটাদের - সাথে সেই লীলাই অতি দংগোপনে করতেন। এই অবস্থার নাম ভক্তি, অর্থাৎ বাংগাকে চণিত কথার ভর-নামা বলৈ। অস্তর্কা ও विश्विका एउटम इटे अकाव। এই इटेंटे अक खदः शुक्तू इटें, रकनमां इटें ना र्ट'ल (दिशं कृत कि ? यथन पृष्टे अकरते अक रे'स्म श्रम, उर्थनरें भूने रं'ली,

किंद यखतकात विष्टित वितर नारे, वरित्रकात आह्न, करव विनि उक्तर करा -ক্ষরতে সমর্থ জিনিই পূর্বাত্ম। এই অন্তরদার গুড়দৃষ্টিই বিবাহের দময়, হরে থাকে, তথন একটা সাদা কাপড় ঢেকে দিবার বিধি আছে, ও সেই সমর ৰাতে কেউ না মূল চিন্তা করে তার বিশেষ নিরম আছে, কেননা সেই সময় যে সকল শক্তি কার্যকেরা হন, তাছারই প্রাবাক্ত জীবনে হয়ে পড়ে, ভাই বিশেষ সতর্কতা। এখন একটা ছেলে থেলার সাম্ব হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই ক'রে শবই গেছে আর যাজে। সৰুণ গুঢ় ভাবগুলি এত সরণ নকলে প্রকাশ করা কাহারও সাধা হয়নি, কেননা এতে৷ আর মুখছর জিনিস নয়, কেবল বক বক ক্সরে বকে গেলেই হ'লো; তারা থেটেছিলেন, তম্ম তম্ম ক'রে বিচার করে ठिक ठिक ध्वकाम करब रगरहन। अथन टोम भाग क्रतलहे द्वनां ख्वांगीन উপাধি সহকে যোগাড় হয়ে যায়, কে আর অনাহার অনিদ্রায় পাগলের মত ম। মা' বলে চীংকার করবে বল ? এখনকার লোকগুলাতো আর তাদের ষত বোকা নয় বে, হাতের ফুর্ত্তি ছেড়ে দিয়ে পাগলামি করবে। এ সকল বলাতে হয় কি. বুজককেরা লোক ঠাগয়ে নিজেনের জাহির করবার বেশ বন্দোবস্ত করে িনেয়। তাই এই ত্ৰদ্ধা এসে উপস্থিত হয়েছে।

দকল কৰ্ম ইত্যাদি--্যতক্ষণ না আদল অবস্থালাভ হচ্চে তভক্ষণ আপনার ভ্রনপোষণের উপায় করা চাই, ও দলে দকে সাধনা দরকার। এই রকম করতে করতে সেই ^কর পর লাভ হ'তে থাকবে, আপনা হতেই সব গুড়েরে আনৰে। তাই কৰ্মই গুৰু বলে বৰ্ণনা করা আছে "কল্মৈব পুরুষোগুৰু" আর বিশেষ ক্ষেত্র হ'লে কর্ম্মই শরীর ধারণ করে, সব দেথিয়ে গুনিয়ে দেন। তাই মৃহানির্বাণ তত্ত্বে আছে "দাধকানাং হিতাধার মূর্ত্তি করনা",--দাধকের हिछ्त बना औछ गरान निष्य उष्म १८५ प्राप्त १५ (मर्थाए । प्राप्त । एथन সকলে রাক্ষেত্ দূর হয়ে যথ্য, একেই সরলতা থা ভাব বলে। এই বিশেষ ক্ষেত্র আভ্গবান বুদ্ধদেবের ছিল বলে, তিনি কাহারও নিকট হ'তে মুনের চিত্রশান্তির উপ্লায় না পেয়ে, শেষে একগোঁ করে বুদ্ধগয়ায় বোধিস্থ বৃক্তলৈ আসন্ গুয়নের সাহায়ে এক্রাতে চারিপদ অভিক্রম করে পূর্ণানন্দে হিভিনাভ করেন। "প্রানিরেক বনং প্রীয়া বসং উপন্যাচ। নির্দ্ধরং স্থাৎ চ নিস্পাপ্যে ধর্মপ্রিতিরসং শীৰন্ — জীবন্ধৰে নুটু অমৃত প্ৰকাশ বিনি-ধাৰণ ছবতে পেৰেছেন ছিনি কিন্তু প্ৰায়ে পতিতে দিয়েছেন : ভার তখন বৰজাও নেই, গরাও নেই ! পন किसारीह एक द्रशरह। "निर्वास। निवहहात्वाः मः पाछित वरि-

শক্তি"—গীতা। কিন্ত গৌরালপ্রভূ সে বেগ ধারণ করতে না পেয়ে মুক্তিত হয়ে পড়তেন; ভিনি মাধবাচার্ব্যের প্রির্থিয় ঈশ্বরপুরীর নিকট দীক্ষিত হন। এই চারিপদের তিনটী বন্ধন যথন সন্তানাদি জন্মায় তথন দেখা যায়। উহার গলদেশে একটা—উহাকে কণ্ঠগ্ৰন্থী বা জিহ্বাগ্ৰন্থী কলে, হদদে একটা—উহাকে হৃদর প্রান্থী, ও কোষরে একটা---উহাকে মুধাধার এদ্বী বলে। এই তিন গ্রন্থী ভেদ করিবার ভিন্ন ভিন্ন সাধনা আছে ও চতুর্থ অতীব হর্গম। স্কুকতি ফলে শক্তিমান পুরুষ বা नात्री ना इटेल धारे मानात त्वज़ी काठा वज़रे घ्रामाधा । शत्रमहत्यत्व हेबाटक গু:সাধ্য উদ্ধৃত্ব ভন্নগাধনা বলে গেছেন, কেননা তিনি দাদশবংসরকাল কত কঠোর পরিশ্রমে সেই যোগিনী মাইজীর নিকট শিক্ষা করেছিলেন। মাইজী ছাড়া কে তাঁর কুধা মিটাতে পেরেছিলো ? এই দুরবছার সময় স্বক্ষী স্ত্রীপুত্রাদি वा अकावान निवा काष्ट्र ना थोकरन कष्टे हवात्र मञ्जावना। जाहे अवि भूनिरामत्र স্থাপের সংসার ছিল। তাঁরা আমাদের মত ফিচেল বদমারেস ছিলেন না। ভাই নিমাই নিতাইকে গোদাবরী থেকে ফিরে গিয়ে সংসায় করতে বলেন। আমরা সবাই অন্ধ, তাই নিজেদের বৃদ্ধিবলে ধরাকে সরা দেখছি। এীবৃদ্ধদেবকে ভগবান বলবার তাৎপর্যা এই যে, তাঁহার হাতে শত্মচক্রধ্বজাদি শক্তিচিক্ প্রকাশ ছিল, বাছার ছারা তিনি একরূপ স্বয়ংই সিদ্ধিলাভ করেন। "অভ্রী জহরত চেনে, অন্য গোকে ধান ভানে।" এই অস্তরহ ত্রিসন্ধির স্থান হতে जिनक्यात रावका स्टब्स्ट ।

প্রভাগবান বে পথ দেখাতে থাকেন উপনিষ্ধও বলে গেছেন "তে**জেয়তে** ক্লপং কল্যাণ তমস্ততে পভামি যোগা বদৌ পুরুষ সোহমশ্বি"-বাক্তমনের উপনিষ্ধ। কারণ-বারির অন্তর্গত কালিদ্য পার হুইলে উত্তম পুরুষের দর্শন হয়। "অতো ধর্মাত্মণারায়"— খংখদ। এইছেতু অন্তরনা ধন্মের প্রয়োজন। এই কারণ বারি নারায়ণ শিলার যজোপবীত স্বরূপে বর্তমান, কালিদহ ঐ শিলার অন্তর্গত বৃদ্ধ প্রহা "And darkness was upon the face of the deep"-Селевів, এই षष्ठारे नाताग्रत्य छत्य चाह्य "त्याम नातावय प्रवेशक्षणमधावर्की"; God made two great lights: the greater light to rule the day, the lesser light to rule the night"—Bib! প্ৰকৃত বহু আধিগত মা হলে গকল বোঝা কঠিন। 'আর দিনি' আসল চান ভিনি কাহারও ধার क्षी विश्वा नात्रम ना ; नाधनात्र वात्रा नाक करत्रन, कार्त्रण क्रिन्ट्राटक बाह्यर नहें रहते यात्र, २८म क्षेत्रा थात्र ध्रिटेका निवह वृद्ध एकटनिह । अठा मुबह वृद्धमात्र सर्वे

ঝাপট্ উঠ্বার পূর্বে নিজের পাড়ী জমাবার বিষয়; আর এ বিষয়ের বেদাদি পুত্তক গুলা সাধক সহচর, যাতা কর্মীকে কন্মপথে নাছাত্ত করে, বাহাতে তাহার मरमर मृत है र रात्र भटन वर्ष्ट्र खातार त्कि हम । ये उन्न छहारे कामीय कानवानिक्षू, আর উত্তমপুরুষই পাতা। এই পাতা থেকে নকল পাতা তীর্থাদিতে দেখা যায়। 🗃 ভূর্নাচরণ চক্রবর্তী।

তের্ড-পদ ভরসা।

(>)

বোরা গঞ্জীরা যামিনী-

একদা হেবিছ স্থপনে।

মানস দৰ্পণে মুর্ডি,

মম প্রভু সমু আকৃতি,

আধ ঘুমবোরাবৃত---

নিদ্রা বিশ্বজিত নয়নে॥

()

তপ্ৰদ ভালেনি ঘুম---

नगात ছিত্র গো শানিত।

কে যেন যলে দিল এদে,

প্রভন্ন উদন্ন আবাসে

चामति, शीन कृतित्त-

আমারি প্রভু চির-বাহিত।

(0)

छ्यानम् नत्त्न---

উঠিয়া চাহিছ বেমনি।

বিষণ বাসনা সকলি,

হেবিদ্ৰ স্বীধার কেবলি

ভাজিল ঘুমের খোর-

হতাশে কাৰিছ **অধ্**নি ।।

(8)

আমি কাদিরা কাটা'লু--

সারা রাতি গো ভাবিরা।

ৰদি হে রূপা করে এলে,

তৰে কেঁন ছবিয়া গেলে.

কি দোষ করেছি পদে —

কিছু পাইনাত থুঁজিয়া।

(a)

कृषि सम रेष्टे सञ्च--

আমি যভদিন বাঁচিব)

মম "গুরু-প্র" ভরদা

"রাম-কৃষ্ণ" নাম ভরসা

অন্ত দেৰতা জানিনা--- "

প্ৰভূ তোমাকেই পুদ্ধিৰ।

(&)

ইহকাল, পরকাল---

তুমি মম আশা ভর্সান

সতত নশ্বর জীবনে,

(यन "छक्-भन" (धात्रात्न,

তমুন্ম হয় লয়---

ভেলে যার সংসার-বাদা গ্র

সেবক ্ শ্রীমনোহরচক্র বৃশ্ব।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য।

অনন্ত অসীম বিষত্রশাও প্রনকারী প্রমেশ্রর প্রমপ্রক তদ্স্ট সর্ক জীবকেই একটি মাত্র রজুতে ন্যাবদ্ধ ক্রিয়া রাখিরাছেন, এবং নিয়তই সেই সক্ল জীবকে লইয়া অনস্তকালের জন্ত জীড়ার ময় হুইয়া আছেন। মেই স্কল বছলীৰ তাঁহার শুক্তি ব্যক্তীত সে পাল-বদ্ধন হুইতে সুক্তি স্থান হয়। সভা; কিছু সেই পাল ইইডে মুক্তি ইইবার উপার প্রত্যেক সম্প্রাক্ত্রনাই বিকেশ বৃদ্ধি ধারা প্রণিধান শক্তিও প্রদান করিয়াছেন। যিনি ভীছার কার্য্যে সহায়ভাঁ করেন অর্থাৎ সেই পাশ মুক্ত হইবার জন্ত চেষ্টা করেন, তাছাকেই ভিনি আপনার শক্তি বিশেষ প্রদান করিয়া থাকেন। আর সেই মহাত্মাও এ মহিমগুলে আগনার প্রাধান্ত সংস্থাপনে কতার্থতা লাভ করেন। সেই ভগবদত্ত শক্তি লাভের উপায় দিবিধ। একটা সংসাব আশ্রম এবং অপরটা সয়্যাসাশ্রম। আমবা সংসাবী জীব, সংসাবের কথাই বলিতেছি।

রাজর্ধি জনক সংসারাশ্রমের শেষ্ট্র প্রদর্শন কবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সদৃশ আরও কত শত মঙান্মাই বে সংসাবে থাকিয়া ঈর্যরের স্বরূপ প্রণিধান করিয়া গিয়াছেন, কে তাহার ইয়তা কবিবে গ সংসারে থাকিয়া জাবচিন্তা বা ভগবড়পাসনা করিতে হয়। কাম-কাঞ্চনের মায়া, জপত্যমের হইতে আয়াকে প্রে লইয়া গিয়া নির্লিপ্রভাবে ঈর্যরোপাসনা করাই পেরুত মানবের কর্ত্তবা। কিন্তু তাহা যে কর্ত প্র কঠোব ভাবিলেও তাহাব ভাব পাইবার অবসর নাই; আবার যে ভাবে, সেই সে ভাবেব—ভাবৃক ব্রিবে যে, কেবলমাত্র ভগবানের ফার্য্য ব্যতীত আর কোন কার্যাই সে করে না। তথন ব্রিবে যে, সে কি ভাব, কিরুপ সাধন। তথন সে আবও ব্রিবে যে, ভগবান সচরাচরকে কি প্রকারে পরিচালীক করিতেছেন। সেই সর্বাক্তিমান প্রকার ভাবিয়া যিনি তাঁহাকে বা তাহার কার্য্যকে মন্দ ভাবিতেছন, তিনি সদাই নিরানন্দ ব্যতীত আনন্দ কোথায় পাইবেন গ তাই বলিতেছি, কর্ত্ব্যবৃদ্ধি প্রণোদিত হইয়া ঈর্যরের কার্য্যান্ত্র্টানই মানবের জীবনবাাণী কর্ত্ব্য।

ঠাকুর বরং একভানে বলিয়াছেন যে—"সংসারে থাকিরা ভগবানকে পাইবার বে ভ্রোগ তা আর কোথাও নাই। কিন্ত সংসারে থাকিতে জানা চাই। সংসারে থাক মাছের মত হ'রে, অর্থাৎ মাছ জলে থাকে, তার গারে বেমন জল লাগিছে পারে না, সেই রক্মে তুমিও সংসারে থাক।" ভগবানের এই বাক্য প্রত্যেক অক্ষরে অক্ষরে অতি জব সতা। ইহার প্রমাণ প্রাকালে রাজবি সীরক্ষক এবং বর্তমানে মাহাত্মা ভর্মীয় "রামচন্দ্র" "কেশবচন্দ্র" ও প্রিণ শীক্ত্রু "পার্গা ভ্রিনাথ" প্রভৃতি পুলিকে কত দত জন পাওরা বার।

ভাই বান, নিটারি পানুৱে কিফন এবং কামিনীয় আতার গ্রহণ করি, ভাহাতে নিভি মাই কিও মন বেন নৈই স্মানভিমানের আন্তর্গত বাজে; জাগ হইলেই ঐশীশক্তি প্রভাবে বছরিপুগণ, হান্তর ও কুন্তীবাদিতে আমাদের কোন অনিষ্টমাধন করিতে দক্ষম হইবেনা। পবন্ধ তাহারাই পরস্পর আপনাপন কর্তবাকার্য্য করিবে অর্থাৎ কামেব কার্য্য ঐশীকাম হইবে এবং ক্রোধ তথন বিনয় নামে প্রবর্ত্তিত হইবে এবং লোভ তথন ক্ষোভে পরিণত হইয়া—কেন কর্তব্য কার্য্যে বিরহ হও, চৈতন হইয়া অচৈভত্তকে দূব কর এবং স্চিদানন্দ পদান্থেষণ কর,—বলিয়া আমাদের বৈরাগ্যেব উৎপাদন করিবে; ভাই বলিতেছি—হে শরম কার্মণিক-পরমেশ্বব আমাদিগকে সংসার সমুত্রে মীন ক্রিয়া নিজ নিজ কর্তব্য প্রতিপালনের শক্তি দাও প্রভা।

সংসার অতি ভয়ন্তর স্থান। এথানে বাহ্য ক্রেণতিরপ মারার পূর্ণবিকাশ পদ্ধীপ্রেম; আত্মজর আকাজ্জা পূরিত সেই বা মাধার বন্ধন এবং মাংসর্থাস্কারে মদাই আছের থাকিয়াও ভগবড়পাসনা দ্বারা আত্মোন্নতি করিতে হর,বিনিয়াই আবার চতুরাশ্রম মধ্যে সংসারাশ্রম সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। এই আশ্রমে থাকিয়া ভগবদক্রেমার্জ্জনের চারিটা স্তর বিভাগ করা যাইতে পারে। এবং সকলগুলিই ঐশী
মহিনায় প্রতিভাগিত হইয়া রহিয়াচে।

প্রথম ন্তরে বাল্য জীবনের কর্ত্তর। গৃজ্ঞাপদ মাতৃপিতৃ পাদপদ্ম সভক্তিতে পূজা করাই এই ন্তরের প্রধান কার্য্য, অর্থাৎ অকুক্ষণ অকুরভাবে তাঁহাদের জীবিতাবন্ধার তাঁহাদিগকে সর্বপ্রকারে স্থী করাই একান্ত কর্ত্তব্য। কর্মনা মাতা পিতৃ প্রতি আন্তরিক ভক্তিশ্রনা না থাকিলে পরে দ্বীয়র্যাগ কি প্রকারে প্রকটিত হইবে? মাতা পিতা বে সন্তানের কিরূপ আরাধ্য তাহা মম সদৃশ ব্যক্তি প্রাই কি বুঝাইবে? শাল্রে বলে—

"পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরম: তপ:।
পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ত্তে সর্ব্ধ দেবতা ॥
পিতৃরপাধিকা মাতা গর্ভধারণ পোষণাৎ।
ক্ষতোহি ত্রিষু লোকেষু নাতি মাতৃসমোগুরু:॥"

ইহা ক্টতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইতেছে, মাজা পিড়া কিরূপ বস্ক। আফীবন মাডাপিডার জীচরণ বন্ধনা করিবেও তাঁহাদিগের পূজা করিয়া ভৃষিসাধন মুইবে না।

বিভীয় তরে পাঠা জীবন। এই তরে গুরুত্বিত প্রবৃক্ত বাহ্নিয়া এবং সমাধ্যারীয়ে মিলিত হঠন পরস্পর প্রেমে সংগ্রন্থা ক্রান্ত্রান্ত্র মধ্যুক্তাব ব্যাবা হগুরা, হারু, ভাষা হইতেই ক্রমণঃ ভগবানের প্রক্রিত সংগ্রন্থা দ্বাপুনার ক্রমণ উপায় বলিতে হইবে। এবত্মকার অবস্থায় না উপনীত হইলে, স্থাভাব কি প্ৰকার তাহা উপলব্ধি করা ঘাইত না, প্ৰতরাং ইহা সকলেরই শীকার্য্য যে সথ্যভাষ গ্রহণ করিবার পক্ষে এই স্তরের একান্তই আবশ্রক।

তৃতীয় স্তর ইহারই পরবর্তী। ইহারই পর মানব কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া ভগবানের কার্য্যে নিযুক্ত পাকে। এই স্তরের কর্তব্য কি ? ভাবির। দেখিলেই ব্দনেক কর্ত্তব্য, স্থিরাকৃত করিতে পারা ঘাইবে। প্রথমে শারীরিক পরিশ্রমের স্মাবশুক, কেন না, সেই পরিশ্রমের মূলা ভগবান প্রদান করিয়া থাকেন। পরস্ব সংসার প্রতিপালন, স্ত্রীর ভরণপোষণ, সম্ভানের লালন ও পালন, ইহা ্তা প্রত্যেক মানবই স্বাকার করিবে, অধিকম্ভ পরিজনারায়ণের সেবা, অভিধি সংকার প্রভৃতি নিতা ও নৈমিত্তিক কার্যোর সীমা নাই। এই সমুদয় স্থান্সন পুরুক্ ভগবানের উপাদন। করাহ এহ গুরের প্রধান কার্যা, কেননা সেই সর্বাশক্তিমানেব শ্রীচরণ চিস্তা ব্যতীত মানব জীবনের আর কি কোনও কর্ত্তব্য কার্যা থাকিতে গ্রারে ।

শেষ চতুর্থন্তব ,---চরমাবস্থা অথাৎ শ্ববিরকালে উপনীত হইণা বিধিপুর্বক ীনমম পালন করাই উদ্দেশ্ম , এবং ঐকান্তিক মনে দেই পর্বনিমন্তা প্রমপুরুষ পরমেশ্বরের চরণে মনকে লীন করিয়া শেষের কর্তব্য পালনই মহাকার্য। "এই অমৃত কতব্য প্রতিপালনে পরালুখ ধইলেই অনস্তকালের জ্ঞা নিরয়-নীর্ধি-নিমগ্ন হইয়া শেষজীবনে প্রত্যবায় ভোগ করিয়া শান্তিহীন হইয়া প্রমেখ্রের ঐচিরণ হইতে কি পতিত হইতে হইবে না ? অথবা নিজ নিজ কর্ত্তব্য চ্যাতিব জন্ত কি একবারও মন আলোড়িত হইয়া উঠিবে না ? কিখা নিজ নিজ গুদ্ধতির ফলভোগ করিতেই হইবে, এ ভাব কি তখন আদিবে না ?

ভাই বলি হে ভগবান। আমাকে সামার কর্ত্তব্যচ্যত কারয়। শেষে অনু-তাপানলৈ দল্পীভূত ক্রিও না। তে দগামর। এই দানের শেষ সমগ্র তোমার মহিমা গুণে ক্বতাথ করিও। এবং বাসনা পরিপূরণ করিয়া আমার কর্ত্তব্য বৃদ্ধি প্রণোদিত করিরা শান্তিপ্রদান করিও। যেন দংসারকৃণে থাকিয়া সংসারের মার্মার ভোমার জ্ঞানমর জ্যোতি: না হারাই। তাই আবার আরও বলি, हर शहर काक्रिक शहरेमचत्र, यंतिहे वा मानवाकाद्वं এই मानावात्रि शतिश्रुत भःनात महानीत्रशित कार्गार्व किंदन नियक्तेनं कत्रियाहि ; यन 'के अकारत कार्याद মনশ্রণ নবৌর্বরতিই জ্ঞানপথ হইতে তোমার প্রচরণ অপদরণ করিওনা। মানবন্ধাত্তিকে ভোমার কার্ব্য করিবরে শক্তি দাও প্রভা ৷ ভোমান দমু৷ ব্যতীর্ভ কিরপে মারার আবদ্ধ জীব তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে ? চরমপন্থী সংসারত্যাণী মহাযোগী পুক্ষও যথন তোমার স্বরূপতত্ত্ব নিরূপণে অসমর্থ, তথন আমরা সংসারে বন্ধজীব কিরপে তোমার কার্য্য প্রতিপালন করিব ?

তাই আবার বলি, আমাদিগকে তোমার কার্য্য পালনের যেমন ভারার্পণ করিয়াছ, তেমনি আমাদিগকে বুঝাইয়া দাও যে, কি প্রকারের কার্য্য আমাদিগর কর্তব্য। হে দয়ময় রাময়য়য়! আমাদের কার্য্য কিছুই নাই, তবে যা করি, তা কেবলমাত্র তোমারহ কার্য্য করি, যা করিব তাও তুমি করিয়া রাখিয়ছ, আমরা কেবল নিমিত্তেব ভাগী। তোমার কার্য্য,—তোমার রাময়য়য় নাময়য়য় মহিমাগুণ কীর্ত্তন করাই মানব জীবনের কর্তব্য!

সেবক—শীসতীশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

---:0:---

माधू नवरगानान।

জনম কায়সকলে প্রেমিক প্রবীণ,

হে মানব, দেশেছ কি শ্রীনবগোপালে।

নন্দন নন্দিনী জায়া লয়ে নিশিদিন,

রামক্ষকনাম গাহি ভাসে আঁথি জলে॥

পলীবালবালা যা'রে হেরিলে নয়নে,

'রামকৃষ্ণ' বলি নাচে গাহে উভরার।

শিশুভাবে ভক্তবর মিলি শিশুসনে,

পথে ঘাটে রামকৃষ্ণ নান গাহি যার॥

জাব-নদে রামকৃষ্ণ প্রবার। যা'র,
হরল, বিহাসী হেন ভবে অতুলন।

রামকৃষ্ণ ভক্ত ডা'র চির আপনার,

সার মাত্র ভবে যা'র শ্রী গুরু চরণ।

সংসারীর সাব্দে থেন ভক্ত পরিবার।

দেবভার বাস্থনীয় অত্যে কল্প ক্যু'র॥

বিব্যার বাস্থনীয় অত্যে কল্প ক্যু'র॥

औरहाइम्बाध हक्र वर्षी ।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ সংগীত।

দীনবসনে দীন ভূবণে,
দীনমঙ্গল ড়িস্তন ।
অবক্তীৰ্ণ হয়ে জগতেবি কোলে,
সমন্তম-ধৰ্ম তবে প্ৰচাবিলে,
বাদ বিস্থাদ সকলি মিটালে,
শান্তিম্য হবা ভূবন। ১।

মবমে মবনে ভগৰান তাল—
ব্যথা সঙিলে ব্যাকুল অভবে,
ব্যাকুলতা শিক্ষা প্রেদ নিনে নাব,
(ধন্ম) মাতৃহাব'-শিশু জন্দন। ২।
বেদবিধি যার সন্ধি নাহি পায়,
হেন সভ্য সব সবল কথায়—
বুঝাইলে দেব জানি নিরুপায়,
ভজাভক্তি করি মাধন। ৩।

জাতি কুল ধর্ম নাহি বিচারিলে, আচঙালে ভবে প্রেম বিতরিলে, অদেশী বিদেশী সবে আলিঙ্গিলে, কবিনে এক্তা স্থাপন। ৪।

ভাষা নাহি মম তব গুণ গানে, পাসবি সকলি হেবি স্থপানে, গ্রাসীদ দেব, গুদান্ত জি দানে, ভুলাযে কামিনীকাঞ্চন!

আৰ এক ভিখা আ ভ গো আণাৰ, 'ৰামর্ফ্ণ' নামে গ্_{ঠু}ক আন্ব, '<mark>রামরুফ্ন' নামে মাতৃক</mark> সংসার, লভিয়া দ্বীন জীবন। ৩।

শ্ৰীকৃষ্ণচন্ত্ৰ গেন।

য15জা |

(>)

কোথা আছ মোর প্রভূ।

আমি আছি ভোষাৰ করণা-আশে ভোষার ধোরানে

তোমার পূজনে,

গল-লগী-ক্লভ-বাসে,

मिथा माछ मीरम विजू!

(२)

পড়িয়ে; সংসার-কুপে,

Cबाब

वापन मस्ति शक्

भवेशा स्टार्धान।

विष-सम्मन-निर्वेश, পথ नाहि भार्डे,

(0) ভয়ে কাঁপে তাই প্রাণ ; কোথা পিতা কোথা মাতা, দারা, স্থতাস্থত ভ্রাতা," "হায়, উচ্চে ডাকি যত ভুবে যাই তত, বলে' কে যেন দিতেছে টান! (s) নিরুপায় হায় এবে,---সঙ্কাট কর ত্রাপ— বিপদগ্রস্ত প্রাণ শের অন্ত গতি নাই বিনা ভব ককণায় বেশ বুঝিয়াছি ভেবে। (a) জানি তুমি দীন-বন্ধ। দীন আমি. কোথা বন্ধু দেহ দ্যা এক বিন্দু; দেখ নিকটে ভোমার वानि অতল, অপার করুণার মহাসিন্ধ। (😉) আঁধার কাটিয়া যাক; মায়ার প্তলী যত, মাতা পিতা দারা হত, শের ভোমার চরণ করিত্র শরণ আমি তারা দূরে পড়ে' থাক। (1) কুপ হ'তে গিয়ে দ্রে, পবিত্র মন্দ্রিরে পশি হেরিয়ে নিযুত-শণী, **©**₹ সারা-জীবনের বেন শারা-জনমের,

बहुकाद यात्र म'रत्।

श्रुम्बर् ।

()

যোগাদনে নাথ! স্তিমিত নয়ন বিশ্ব মাঝারে বিশ্ব ভূলি, ধরিয়া রেথেছে "সমাধিস্থ ছবি" শিশু-সৌভাগ্যের মধুব ভূলি।

(7)

অন্তরে বাহিরে হেরিব তোমার স্থার স্বপ্রোমি সদয়নিধি, অসম্ভলে জলে ধুয়ে গোচে কত দিংহাদন কর এ মদ ছবি।

(0)

ছদিপদ্যাসনে "চিন্নয় স্থব্দরে" তুলিয়া রতন হইব স্থির, ধদি অস্ত্যাসেতে ঝরে ত ঝরিবে আনন্দ প্রেমের নয়ন নীর।

(8)

উল্লাসে উথলি মধ্-নন্দাকিনী ভাসাবে মধুর হৃদিপদ্মাসন, স্থাজিবে মধুর চিন্মদ্ সূর্যতি রামকৃষ্ণ ব্রহ্ম মধুর মোহন।

(a)

শীলার কারণ মূচ জীব পায়
মায়া ভরা হটি আঁখি,
দংদারের লালা দাঙ্গ ক্চি নাই
হু চোকে দেখিত্ব ফাঁকি।

(6)

থোল থোল মন তৃতীয় নয়ন অসারে মজনা আর, ভোগে মহা-ভোগ, এ অশান্তি রোক কশভোগ হাহাকার্চ

(9)

ভোগে জন্ম মম, ভোগেতে পালিত ভোগেতে ধমনী বন্ধ,

```
ভাগের বাগিনী ধন মনবীশা
```

কোলে মধু তান পর।

(to)

বন।) ভাগে। কিবা ভাগে গ ভাজ্যিক ভোমান

ত্যাদা শধু অজ্ঞানতা,

ত্যাজ্য অহম্বান অবিষ্যা ভাবান

ত্যাজা আমি ভুমি ভুল) কথা।

()

"চিমণি" জডিত জীবামা দক্ল

মম প্রিয় প্রাণাধাব,

এদ বিশ্বসী। অসংখ্য বা এক,

অানি ভূমি' ভিলাকাৰ।

100)

(মন।) ভোগ। কিবা ভোগ । কিবা ভোগা মন 🥊

ভোগ 'বাসক্ষ বৃদ্ধা' নাম।

ভোগ —নামান্ত উপভোগ স্বথ চিত্ত স্থিব, প্রাণারাম।

(>>)

হে মুদ্দব। আজি বদন বজনী

চক্রক'বাচ্চলা ধ্বা,

নিঝুম নিঝুন শান্তিম্য গেছ

ছব "চিত্রে" খালো করা।

(25)

खाञ्च हरान व मन चमरी

"প্রাণারাম ক্লম্ভ বাম"

বসস্ত মলয়া পুরিক ধরণী

মধুমর বিশ্বপাম।

(>0)

मधूत निनीदूथ चलित्रा ''स्नादव'

চিত্ত তকোর ভোর,

নিতা ভাকিও আনারে "কুকর।"

क्षित्क मांच त्याव त्याव ।

विश्वनित्तरांका गतना ।